

,

Ogólnopolski Projekt

Edukacyjno-Czytelniczy

„Bajki-Pomagajki, czyli o magicznej mocy bajkoterapii”



Opracowała:

Marlena Polak

Jolanta Wojtacka

Bajki-pomagajki są bajkami terapeutycznymi. Wspierają i dają poczucie bezpieczeństwa, opowiadają mądrze o świecie dziecięcych emocji i konkretnych problemach, z którymi dzieci się borykają.

Celem głównym „Bajek- pomagajek” jest wzmacnianie oraz ochrona rozwoju psychicznego dzieci.

Cele szczegółowe to między innymi budowanie wiary we własne umiejętności. Poprzez realizację projektu dzieci kształtują poczucie pewności siebie. Dodatkowo oswajają się one z sytuacjami, osobami, zwierzętami oraz przedmiotami, które wywołują lęki. Nabywanie umiejętności postępowania w sytuacjach, które zagrażają życiu lub bezpieczeństwu dziecka to kolejna kształtowana umiejętność. Dzieci rozwijają umiejętność doceniania wzajemnej pomocy, a także współpracy w grupie. Celem jest także dostrzeganie odmienności i jej akceptacja. Dziecko buduje również pozytywną samoocenę. Nabywa umiejętność rozpoznawania emocji takich jak: radość, lęk, smutek, zaskoczenie, złość. Dziecko kształtuje umiejętność nazywania przeżywanych podstawowych emocji oraz wyjaśniania dlaczego czuje się w dany sposób. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych jest kolejnym realizowanym celem. Dziecko kształtuje także umiejętność redukcji niepożądanych stanów psychicznych oraz radzenia sobie z emocjami. Dostrzega także znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.

W każdym miesiącu nauczyciel czyta i realizuje bajki według uznania i potrzeb dzieci. Są to historie niezwykle, świadomie tak skonstruowane i napisane, by dzieci odnajdywały w nich część siebie, swoich uczuć, emocji, konkretnych problemów, z którymi się borykają. Bajka- pomagajka wspiera, ponieważ pozwala dzieciom zrozumieć, że „Bać się, smuć, wstydzić to jest normalne. Inni też przeżywają takie uczucia”. Bajka- pomagajka daje więc duże poczucie bezpieczeństwa i często uwalnia z poczucia winy. Zawiera także wiele wskazówek, co można zrobić, by poradzić sobie z problemem.

Przykładowe tematy w każdym miesiącu:

WRZESIEŃ – wiara we własne siły, lęk przed przedszkolem lub szkołą.

PAŹDZIERNIK – bezpieczeństwo w domu, lęk przed ciemnością.

LISTOPAD – bezpieczeństwo poza domem, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych (kłótnia, agresja).

GRUDZIEŃ – umiejętność współpracy, akceptacja odmienności (spektrum autyzmu, mutyzm wybiórczy).

STYCZEŃ - lęk przed czymś nowym, lęk przed dentystą, lęk przed potworami i straszylami.

LUTY – samodzielność, niechęć do jedzenia, lęk przed odrzuceniem z powodu pojawienia się nowego członka rodziny (siostry lub brata).

MARZEC – odmienność, „sztuka” przegrywania, lęk przed gryzoniami.

KWIECIEŃ – kłótnia rodziców, rozwód, strata bliskiej osoby, lęk przed owadami.

Po zrealizowaniu danego modułu dzieci rozmawiają na temat wysłuchanej historii. Dzieli się one z innymi dziećmi swoimi odczuciami, przemyśleniami. Bardzo chętnie wykonują pracę plastyczną, która nawiązuje do wysłuchanej bajki.









