

Propozycja zajęć i zabaw do tematu „ Co można robić zimą?” cd.

Witam serdecznie!

Dzisiaj do zajęcia potrzebne nam będą liczniki (klocki, klamerki, guziki itp.), karteczki z numerami od 1-8, nożyczki, kostki do gry.

Na początek posłuchajcie wiersza pt. „Klocki”. Gotowi? Zaczynamy!

„ Klocki”

Mam przed sobą klocków osiem,

Wszystkie teraz tu poproszę.

Chcę ułożyć pociąg z was, / *układamy 8 klocków w szeregu, jeden za drugim tworząc pociąg/*

Zaczynamy, bo już czas:

jeden, dwa, trzy, cztery,

pięć, sześć, siedem, osiem.

Mam przed sobą klocków osiem,

Wszystkie znów tutaj poproszę.

Chcę zbudować wieżę z was, / *z 8 klocków budujemy wieżę kładąc jeden klocek na drugim/*

Zaczynamy bo już czas:

jeden, dwa, trzy, cztery,

pięć, sześć, siedem, osiem.

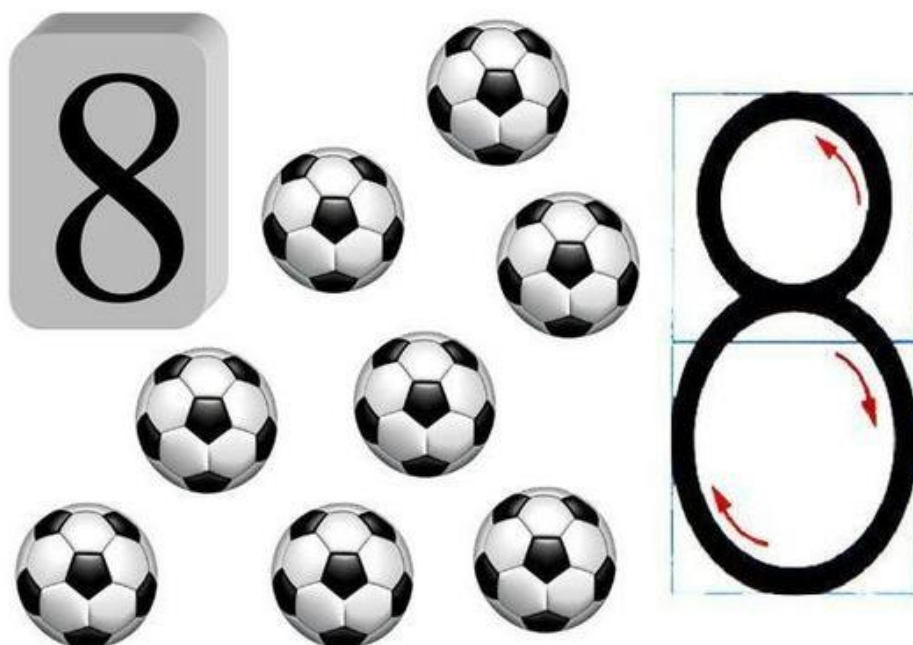
Rodzic ponownie czyta wiersz, a dziecko słucha utworu i liczy klocki.

- Przyjrzyj się ilustracji.



- Spróbuj ułożyć z nich wieże lub pociąg taki, jaki przedstawiony jest na ilustracji.
- Co ma więcej elementów: wieża czy pociąg? / Rodzic wspólnie z dzieckiem przelicza liczbę elementów./

Prezentacja obrazu graficznego liczby 8.



- To jest cyfra 8. Jak myślicie, co ona przypomina?
- Jak ją piszemy?

Rodzic wskazuje na ilustracji tor wyścigowy i mówi, że cyfra 8 jest do niego podobna.



Teraz zamienimy się na chwilę w samochodzik. „**Chodzimy po 8**” – **zabawa ruchowa**. Rodzic układa na podłodze ósemkę z długiej liny (sznurek). Dziecko idzie wzdłuż liny tak, by obejść całą ósemkę. Ruch zaczynamy od środka. Do zabawy możemy wykorzystać samochodzik zabawkę.

Zabawy z cyfrą 8.

Zabawa: Dopełnij do 8. Dziecko rzuca kostką, zapamiętuje liczbę wyrzuconych oczek, układa taką samą ilość np. samochodzików jak wskazuje kostka i dokłada tyle, aby razem było 8.

Zabawa klockami. Wykorzystujemy kartki z cyframi od 1-8 (zał.1), rozkładamy je na stole. Dziecko losuje kartkę z cyfrą i buduje wieżę z takiej liczby klocków, jaka jest na kartce.

Przyczepianie klamerek. Do kartki z cyfrą dziecko przypina tyle klamerek do bielizny, ile wskazuje cyfra.

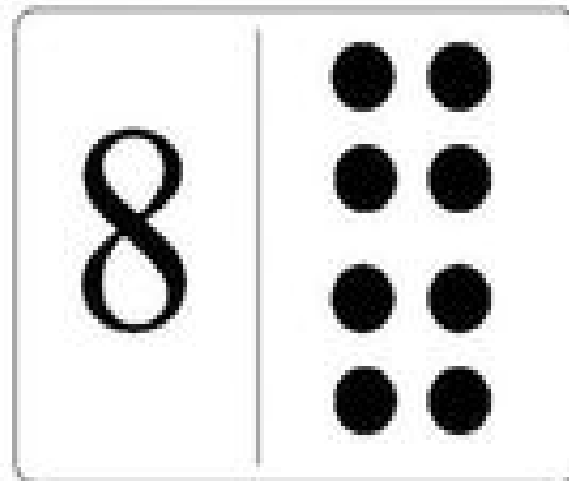
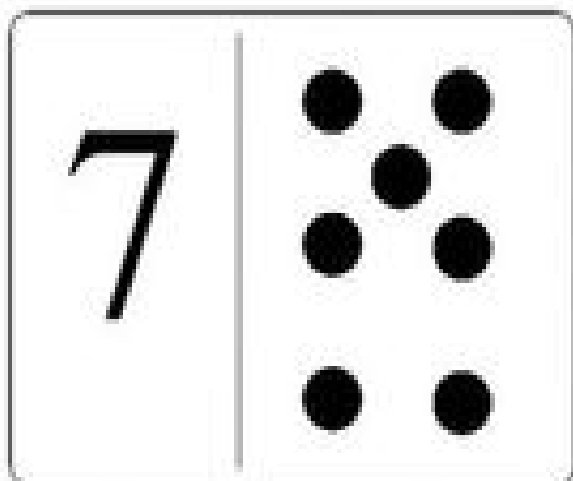
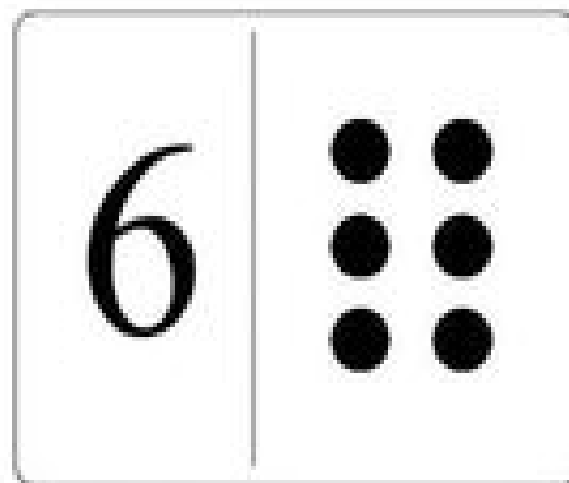
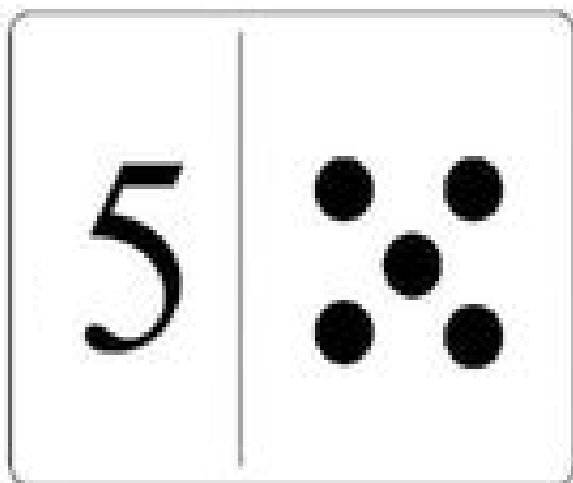
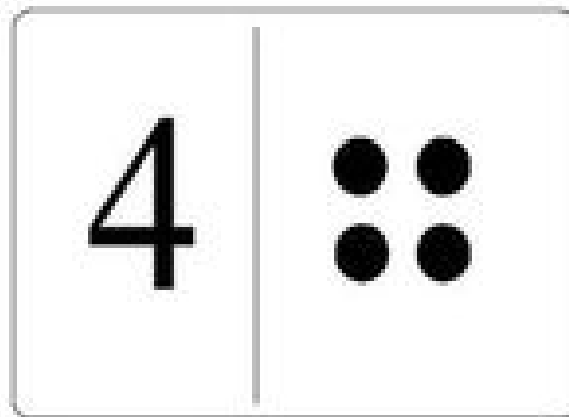
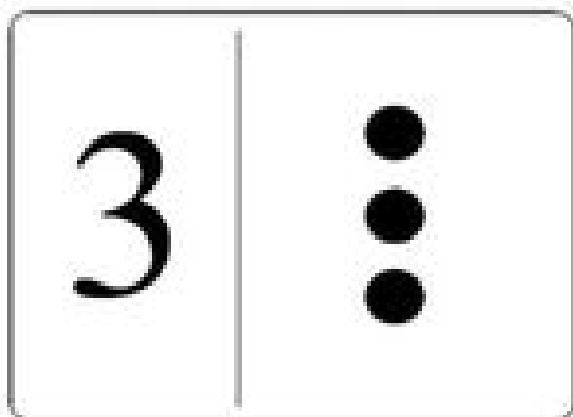
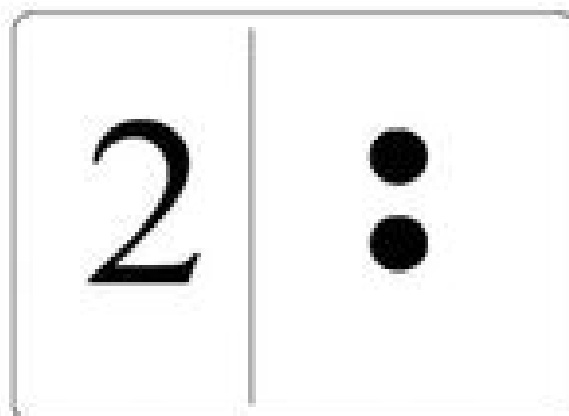
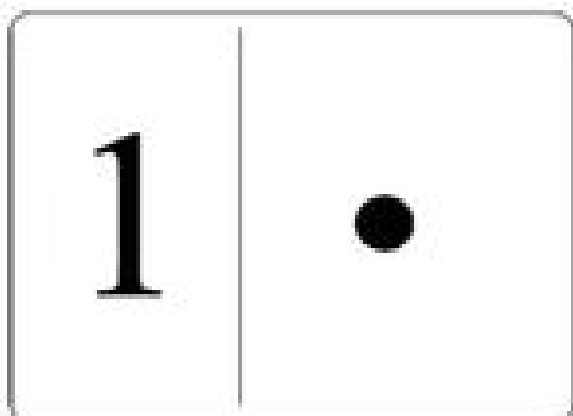
Rysuj palcem. Pisanie w powietrzu, na plecach mamy, na tacy z mąką cyfry 8.

Świetnie się spisaliście. Teraz pora na odpoczynek.

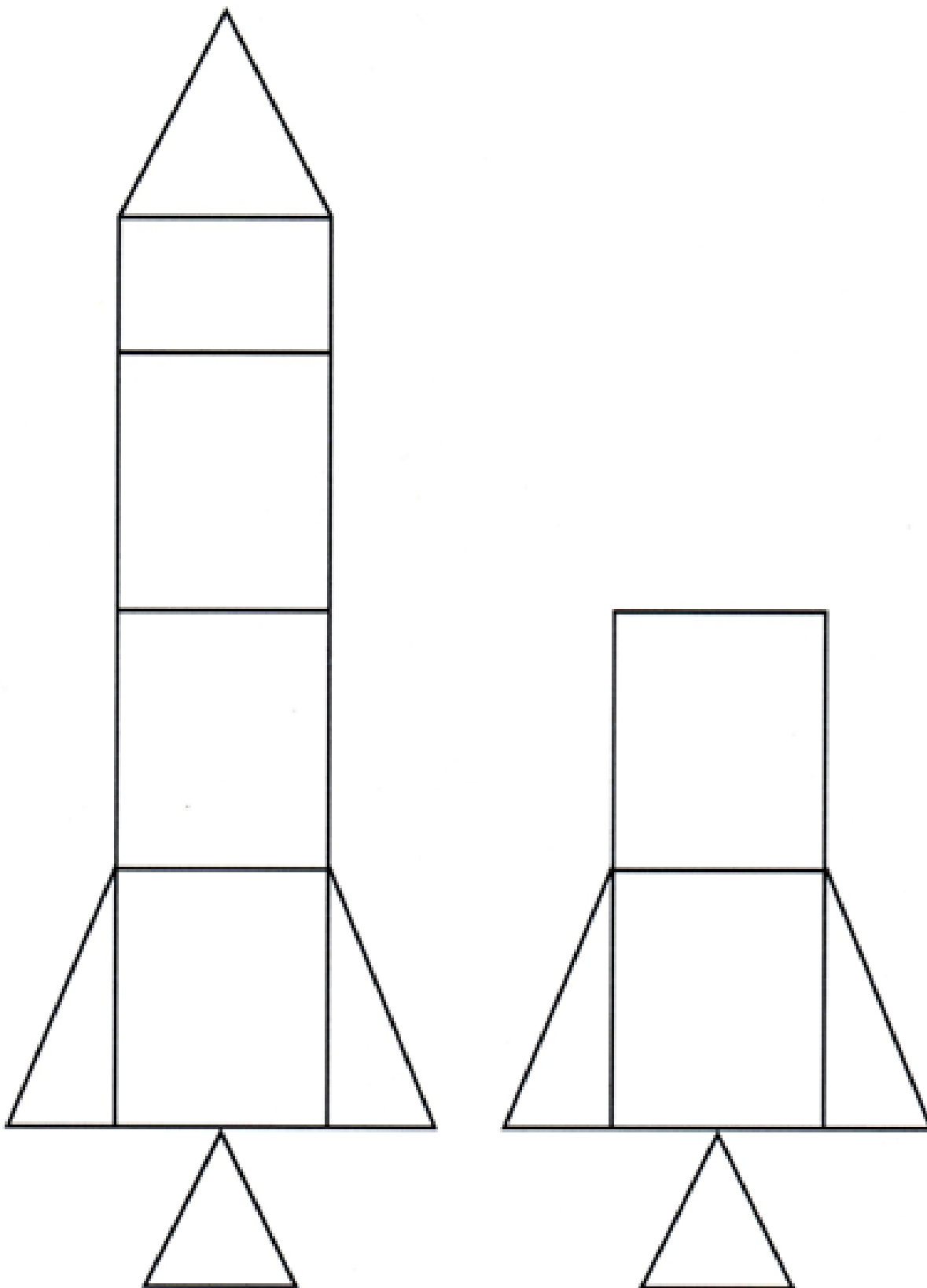
Zapraszam również do wykonania kart pracy. Miłej zabawy ☺

mgr Brzezowska Sylwia

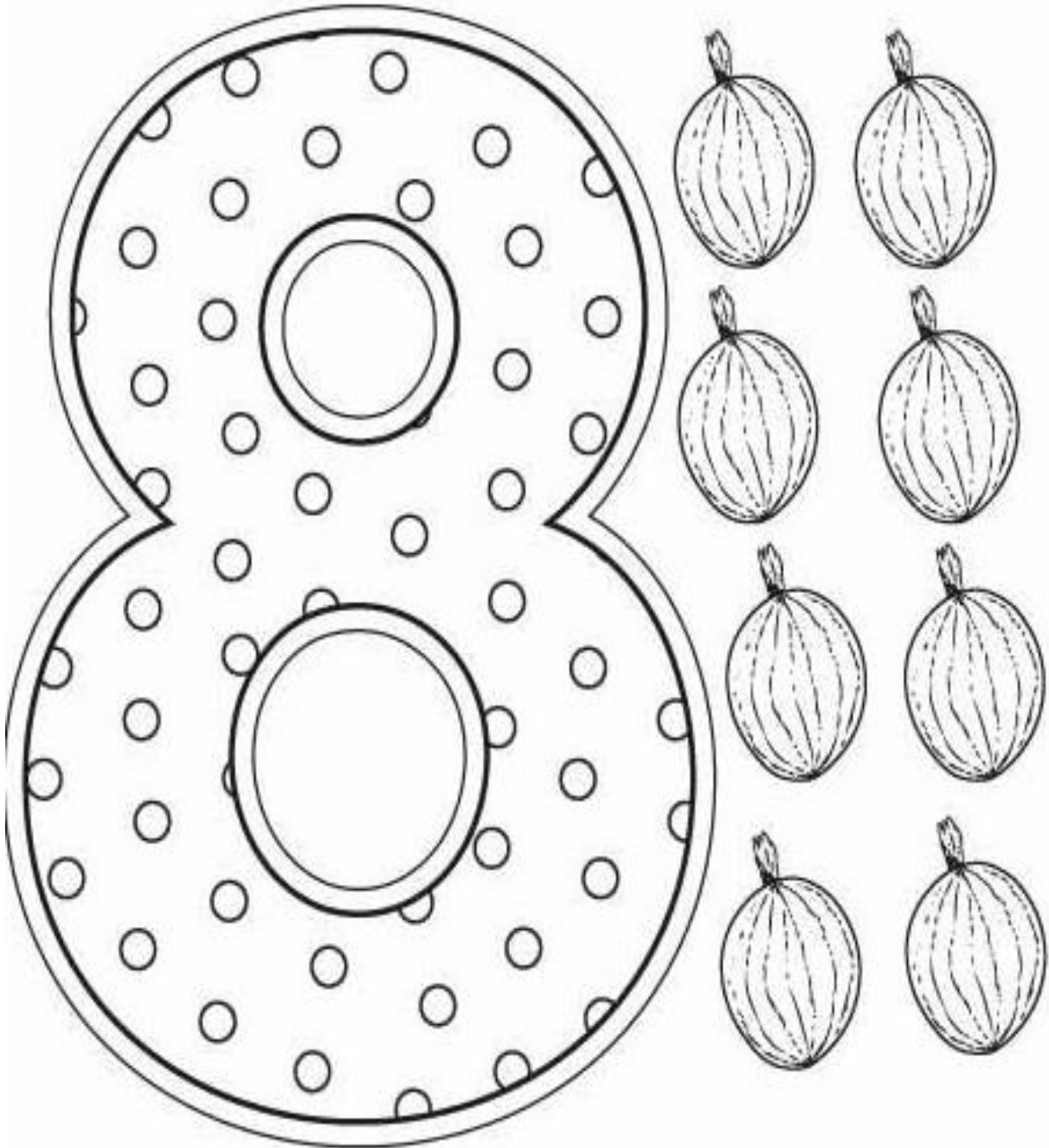
Zař. 1 Wytnij



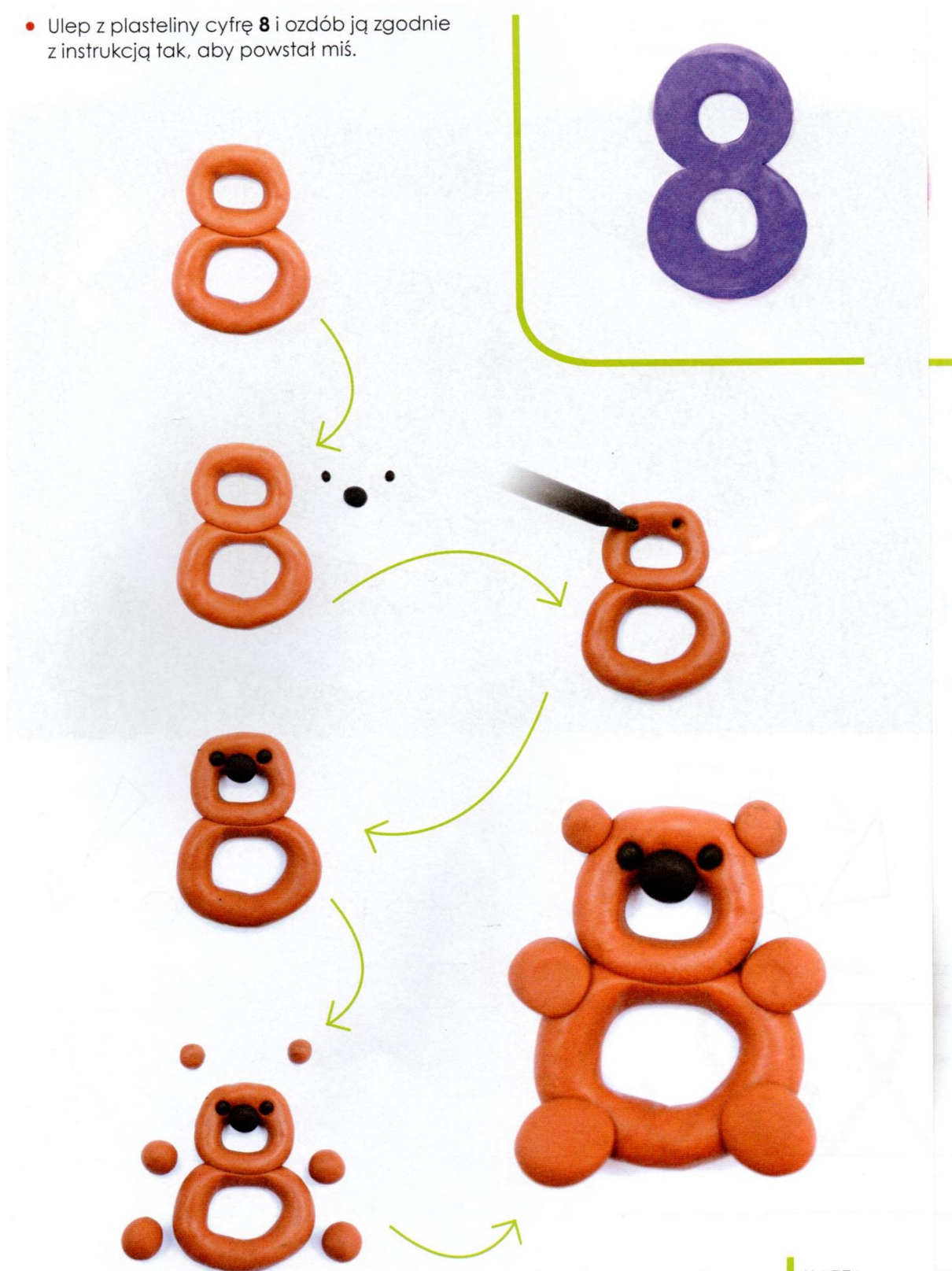
Dzieci budowały z klocków rakiety. Wskaż, która budowla jest wyższa, a która niższa. Dorysuj tyle figur (elementów), aby rakiety były takiej samej wielkości (równe). Pokoloruj trójkąty na czerwono.



Pokoloruj obrazek



- Ulep z plasteliny cyfrę **8** i ozdób ją zgodnie z instrukcją tak, aby powstał miś.



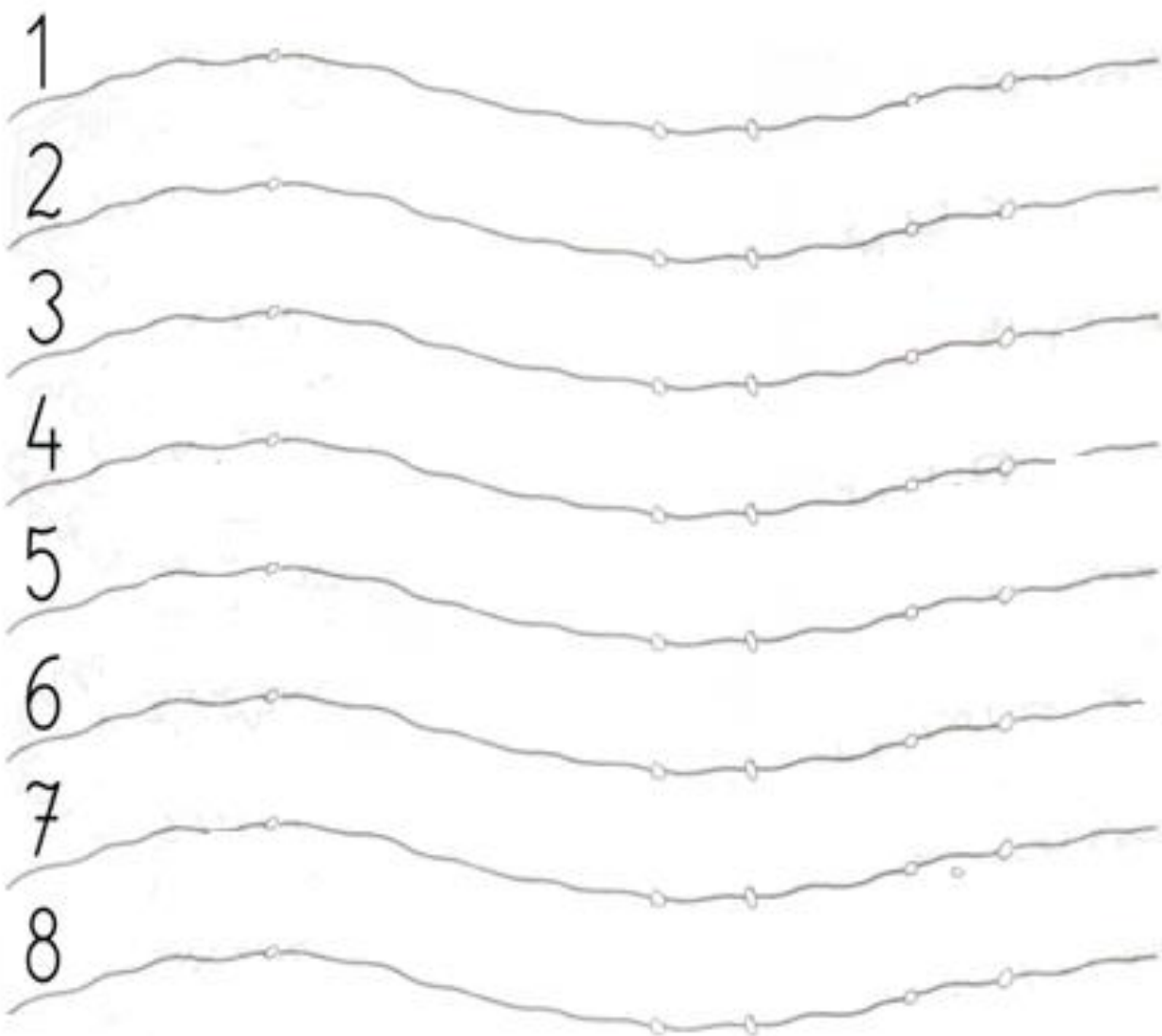
• Dorysuj brakujące koraliki, zgodnie z liczbą przy sznurku.



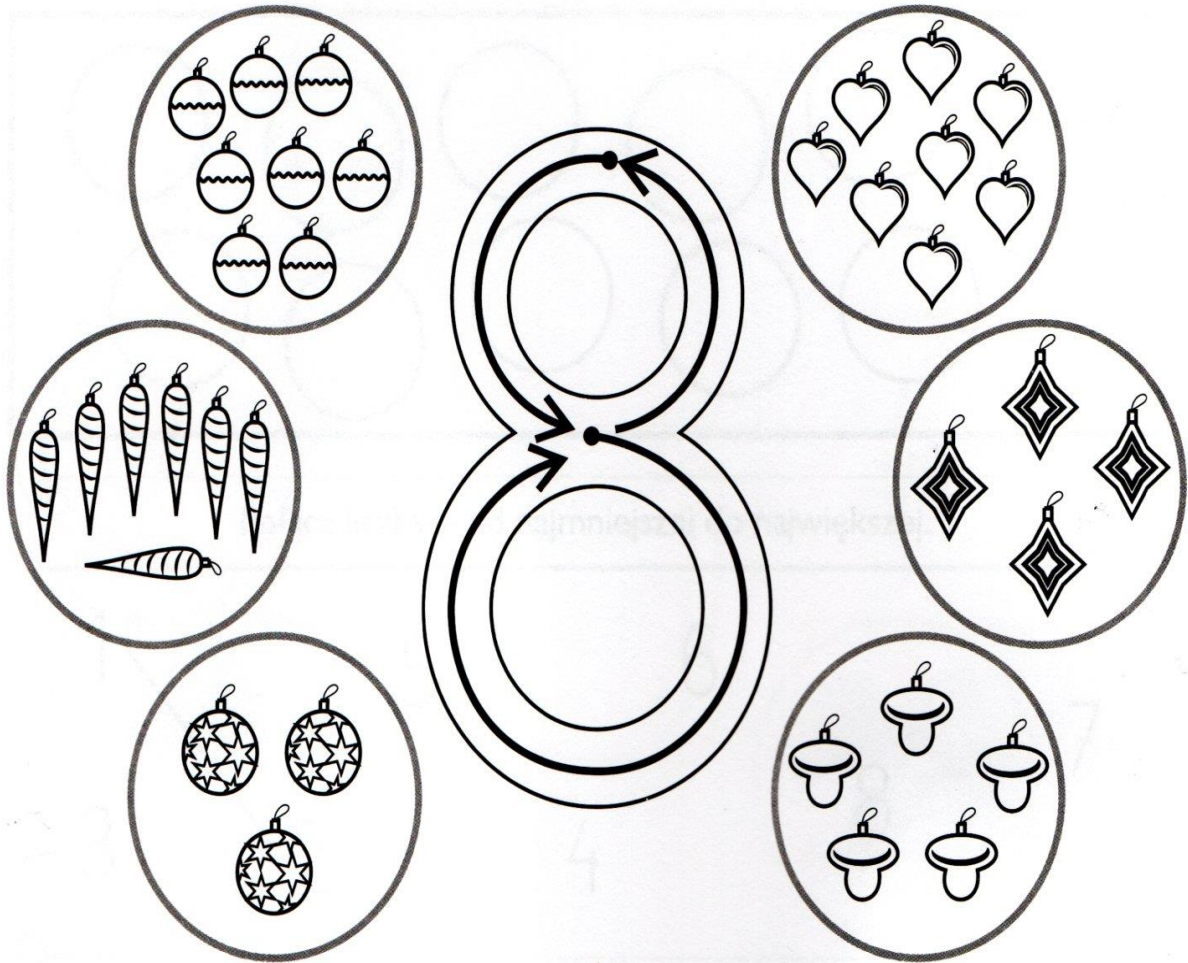
• Narysuj cyfrę 8 według wzoru.



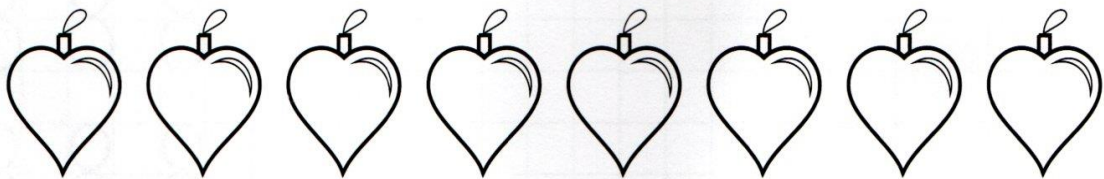
• Narysuj tyle kul śniegowych, ile wskazuje cyfra.



Połącz cyfrę 8 z pętlami, w których jest osiem bombek.



Pokoloruj ósmą bombkę, licząc od lewej strony.



Pokoloruj ósmą bombkę, licząc od prawej strony.

