

Rodzice mogą skontaktować się ze mną pod adresem e-mail emilka_zarieczna@op.pl w poniedziałki od godziny 7.30 do godziny 9.30 oraz we wtorki w godzinach od 12.00 do 16.00 lub poprzez aplikację messenger. Pozdrawiam serdecznie, Emilia Zarieczna.

Ćwiczenia dla dzieci 3-4 letnich:

Drodzy rodzice! Zachęcam Was do rozwijania słownika czynnego Waszych dzieci. Poniżej zamieszczam ćwiczenia, które wspomogą jego rozwój.

Zabawa na rozwijanie słownictwa

Tę zabawę możecie stosować w każdej domowej sytuacji, np. podczas posiłku, kąpieli, porządkowania pokoju, ubierania się dziecka.

Zadanie dla dziecka: nazywanie przedmiotów i podawanie ich rozmaitych cech. Ty mówisz np.: „Zobacz, tu leży klocek, to duży klocek, znajdź inny klocek”. Dziecko szuka i znajduje, krzyczy: „Mam mały klocek!”. Ty mówisz: „Brawo! A jaki jeszcze może być klocek?”. Dziecko mówi: „Czerwony”. Możecie szukać również innych przedmiotów i zabawek, np. kocyka, misia, lalki.

W nauce prawidłowego mówienia świetnie sprawdzą się proste wyliczanki i rymowanki, które z pewnością znacie, drodzy rodzice, z własnego dzieciństwa. Zwracajcie uwagę na swoją własną poprawną i zrozumiałą wymowę. Polecam następujące krótkie wierszyki logopedyczne dla dzieci 4-letnich:

1.*Ele mele dudki*

Gospodarz malutki,

Gospodyni garbata,

A jej córka smarkata.

2.*Poszła baba do piwnicy,*

Napisła na tablicy:

Es o es czarny pies

3.*Lata osa koło nosa,*

Koło nosa Stasia.

Mały Staś chowa nos,

A ucieka Kasia.

4. *Dwa malutkie misie
chcą potańczyć dzisiaj.
Hopsa-hopsa, dana-dana,
tańczą misie dziś od rana.*

5. *Kipi kasza, kipi groch,
Lepsza kasza niż ten groch.
Bo po grochu brzuszek boli,
Za to kasza brzuszek goi.*

Ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich:

Ważne jest, aby u dzieci 5-6 letnich usprawniać pamięć słuchową, która pełni ważną rolę w nauce pisania i czytania. Poniżej zamieszczam ćwiczenia:

Zabawa logopedyczna na pamięć słuchową

Usiądźcie wygodnie naprzeciwko siebie na dywanie i pobawcie się w „pamięciową wyliczankę”. Zabawa polega na tym, że zaczyna się ją od wspólnego początku, mówiąc: Poszła Ola (możesz podać imię swojego dziecka) do sklepu i kupiła masło.

Zadanie dla dziecka: powtórzenie twojego zdania i dodanie swojego słowa, np. Poszła Ola do sklepu i kupiła masło i ser. Zabawę prowadzicie do momentu popełnienia pierwszego błędu.

Świetną zabawą w zapamiętywanie jest także opowiedzenie dziecku jakiejś historii i poproszenie, żeby powtórzyło co zapamiętało (oczywiście zawsze powinno i dziecko mieć okazję sprawdzić rodzica). Można też po prostu opowiedzieć „co widzę przed sobą” z uchwyceniem jak największej ilości szczegółów i sprawdzenie, co dziecko zapamiętało. Życzę owocnej zabawy.

Emilia Zarzeczna