

Rodzice mogą skontaktować się ze mną pod adresem e-mail [emilka\\_zarieczna@op.pl](mailto:emilka_zarieczna@op.pl) w poniedziałki od godziny 7.30 do godziny 9.30 oraz we wtorki w godzinach od 12.00 do 16.00 lub poprzez aplikację messenger. Pozdrawiam serdecznie, Emilia Zarieczna.

Dla wszystkich

Ćwiczenia dla dzieci 3-4 letnich:

Ćwiczenia logopedyczne:

1. Zabawa pt. Wiosenny spacer – dziecko porusza się do ulubionej muzyki- bieg, podskoki. W międzyczasie rodzic rytmizuje słowo „wiosna” stosując różną dynamikę i tempo.
2. Zabawa pt. Przyjdźcie wiosny na łąkę - wiosna (rodzic) wędruje i dotyka dziecko różdżką i zamienia w owady. Następnie organizują wspólny koncert- śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej.
3. Zabawa pt. Pszczoły – dziecko pszczoła stoi w umówionych miejscach pod ścianą – tu są ule. W trakcie muzyki pszczoła wylatują z uli i lata w różne strony zbierając pyłek z kwiatów.
4. Zabawa pt. Wróble – podskoki obunóż w miejscu z jednoczesnym dźwiękowym naśladowaniem ćwierkania.
5. Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne – wierszyk: „Gimnastyka”:

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

Na początku jest rozgrzewka,

Językowa wprzód wywieszka,

Cały język wyskakuje,

Wszystkim nam się pokazuje,

W dół i w górę,

W lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy!

Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka,

Jak się język bawi w berka.  
Kto spróbuje z miną śmiałą,  
Zwinąć język w rurkę małą?  
Język ząbki poleruje  
Każdy dotknie i wyczuje...  
Może uda się ta sztuczka.  
Trzeba uczyć samouczka.

Ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich:

„Rymy w zagrodzie”

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów ( słowa w nawiasach).

Raz na grzędzie bura kurka  
nastroszyła swoje...( piórka)\*  
Inna kurka głośno gdacze  
Żółta kaczka pięknie...(kwacze).\*  
Baran po swojemu beczy,  
koza w kozie z żalem...(meczy).\*  
Gniady konik w stajni hula,  
pszczółki lecą wprost do...(ula).\*  
traktor w polu głośno huczy,  
a na łące krówka...( muczy)\*  
gdy wróbelki nam ćwierkają,  
dzieci rymy...( dobierają).\*

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci odgadują brakujące rymy.

Poniżej zamieszczam ćwiczenia utrwalające prawidłową realizację głoski „r”

Powtarzaj wierszyki:

Trening stremowanego trębacza na trapezie

Na wielkim trapezie trębacz trenował  
A przed występem trochę się tremował  
Trąbił na trąbie, zadyszkę złapał  
Lecz na trapez|e uparcie skakał.

Chrupanie dropsów na tronie

Na tronie dropsy Piotrek chrupał Rano,  
Wieczorem, jak również w upał.  
Kręcił się, wiercił, nogami tupał,  
Aż jeden dropsik pod tron mu upadł.

Sprytna mrówka drążąca w gruncie korytarze

Sprytna mrówka próbowała  
Drążyć w gruncie korytarze  
Przy tym bardzo się starała  
Wyryć norkę swoich marzeń.

Stany rak na starym wraku tratwy

Ranną porą stary rak  
Odkrył tratwy brudny wrak  
Pragnął świat okrążyć tratwą  
Próchnem zaś nie było łatwo

