

Rodzice mogą skontaktować się ze mną pod adresem e-mail emilka_zarieczna@op.pl w poniedziałki od godziny 7.30 do godziny 9.30 oraz we wtorki w godzinach od 12.00 do 16.00 lub poprzez aplikację messenger. Pozdrawiam serdecznie, Emilia Zarieczna.

Ćwiczenia dla dzieci 3-4 letnich:

Ćwiczenia ortofoniczne – zabawa „**Co słycać na wsi?**” (rodzic recytuje wiersz pokazując jednocześnie obrazki, dzieci naśladowują odgłosy pokazywanych zwierząt). Polecam wykorzystać grafikę ze zwierzętami dostępną na stronach internetowych lub wykorzystać materiały własne. Udanej o owocnej zabawy!

Co słycać na wsi? Zależy gdzie.

Na łące słycać –kle ,kle

Na stawie – kwa, kwa

Na polu – kraaaa

Przed kurnikiem – kukuryku

Ko,ko,ko,ko, - w kórniku

Koło budy słycać – hau,hau

A na progu – miau, miau

A co słycać w domu:

Mama śmieje się -ha,ha, ha, ha,

Tata śmieje się he, he, he

Dziadek śmieje się ho, ho, ho,

A ja śmieję się hi,hi, hi,

I oglądam książeczki

Różne pojazdy w nich są

I dźwięki różne wydają

Straż pożarna eo,eo, eo

A policja io,io,io

Pogotowie uo,uo,uo

No i wszystkim jest wesoło.

Ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich:

Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

-zabawa „Ukryta głoska” – dziecko siedzą na dywanie, rodzic wymienia różne wyrazy, jeśli wyraz zawiera głoskę podaną wcześniej przez rodzica to dziecko klaszcze w ręce, jeśli takiej głoski nie ma dziecko siedzi w ciszy.

Analiza i synteza sylabowa:

Zacznijcie od ćwiczeń z wykorzystaniem obrazków:

- Sylaby: powiedz jakie to słowo: ko-szu-la, ma-szy-na, ko-nik..., pokaż odpowiedni obrazek;
- Policz sylaby w wyrazie: wyklaskaj, tupnij, podskocz, narysuj odpowiednią liczbę przedmiotów....
- Dokończ słowo: grusz-(ka), do-(mek, mofon, ktor...);
- Wyodrębnianie pierwszej sylaby w wyrazie. do-mek, ba-nan...
- Znajdź na obrazku, to co zaczyna się na sylabę ka....te....do....za...
- Wyodrębnianie sylaby drugiej, trzeciej, ostatniej...
- Zabawa z sylabami: ułóż jak największą liczbę wyrazów zaczynających się na sylabę ta-, do-, te-.....

Analiza i synteza głoskowa:

Zacznijcie od ćwiczeń z obrazkami:

- Synteza – powiedz i pokaż co powiedziałam: l-o-d-y; sz-a-ch-y; ż-a-b-a....
- Wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazie, zaczynamy od wyrazów z samogłoskami, przedłużamy je: Ooola, aaaparət, eeecho....iiigła...
- Wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazie, stosujemy wyrazy ze spółgłoskami: sssamochód, wwwieża...

Jeśli dziecko opanuje schemat, nie stosujemy już przedłużeń w wymowie wyrazów.

- Wyodrębnianie ostatniej głoski w wyrazie, najlepiej zacząć od wyrazów jednosylabowych: kot, dom, lok, sok, las...
- Wyodrębnianie drugiej i ostatniej głoski w wyrazach (najpierw krótkich);
- Wyodrębnianie wszystkich głosek w dłuższych wyrazach.

