

Propozycje zabaw - dzieci 6- letnie

Witam Dzieci i Rodziców. Przesyłam Wam drugą część scenariuszy zabaw dotyczących pracy rolnika. Temat ten nie jest nam wszystkim obcy, ponieważ mieszkamy na wsi i na codzień obserwujemy pracę rolnika. Zapraszam do korzystania z propozycji zabaw i ćwiczeń dotyczących tego tematu.

Na początek proponuję, aby mama przeprowadziła z wami rozmowę w oparciu o zamieszczone ilustracje na temat **maszyn rolniczych**, których używa rolnik w swojej pracy. Postuchajcie tekstu na temat pracy rolnika.

Praca rolnika jest bardzo ciężka, dlatego korzysta on z różnych maszyn, które mu ją ułatwiają.

- Rolnik używa do pracy traktora, do którego przyczepia różne maszyny. Żeby zaorać pole wykorzystuje pług. Żeby zasiać zboże potrzebuje siewnika. Aby zwalczyć chwasty używa opryskiwacza.

- Żeby zebrać zboże, kukurydzę lub inne uprawy korzysta z kombajnu. To wielka skomplikowana maszyna, która dużo potrafi ułatwiając tym samym jego pracę. Jednak nie każdy rolnik ma swój kombajn, bo to bardzo droga maszyna. Uprawy z kombajnu, rolnik przerzuca na przyczepę i zwozi do stodoły.

- Do prac w ogrodzie często wykorzystuje drobne narzędzia typu: taczkę, łopatę, widły, wiadro, grabie, konewkę. Po skończonej pracy każdy rolnik chętnie odpoczywa przy herbatce i dobrym cieście z rodziną.

Korzystając z zamieszczonych ilustracji, nazwijcie teraz określone maszyny. Nazwy podzielcie na sylaby, wskaźcie pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie, spróbujcie je przeczytać. Jeśli macie ochotę możecie narysować niektóre z nich. Powodzenia!



TRAKTOR



PRZYCZEPA



SIEWNIK



KOMBAJN



PŁUG



OPRYSKIWACZ



GRABIE



TACZKA



ŁOPATA



KONEWKA

" **Na wsi**" - zabawa ruchowo- naśladowcza, proponuję Wam abyście naśladowali ruchem czynności wykonywane przez rolnika, spróbujcie też naśladować odgłosy maszyn pracujących w polu czy ogrodzie, rozwińcie własną wyobraźnię. Super.

Moi drodzy, jeśli chcecie się dowiedzieć "**Jak produkowany chleb?**", a także, jak wygląda praca rolnika i etapy powstawania chleba, zapraszam Was do obejrzenia filmiku, który Wam w tym pomoże. Filmik dostępny jest na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

Jeśli już obejrzelicie filmik, uważam, że jesteście gotowi do odpowiedzi na pytania: **Jak się robi chleb?** - Tak, chleb robi się z mąki, wody, drożdży składających się z małych ziarenek, które służą do spulchniania ciasta, kiedy ciasto jest gotowe, dzielimy na bochenki i wkładamy do pieca, po upieczeniu bochenki są chrupiące i pachnące, gotowe do zjedzenia. **Jak się robi mąkę?** - oczywiście, że wiecie, trzeba zmielić zboże, a zboże rośnie na polach, do przygotowania ziemi na polach służy ciągnik, kiedy ziemia na polach jest gotowa, rozsiewa się ziarno w odpowiedniej odległości od siebie i na odpowiedniej głębokości, dzięki temu każde z nich rośnie silne i zdrowe. Deszcz i słońce sprawiają, że zboże rośnie, a kiedy kłosa są dojrzałe trzeba je zebrać, duża maszyna zbiera ziarno i gromadzi na przyczepie, ciągnik zawozi przyczepą do młyna, a tu ziarno się mieli i robi się z niego mąkę, mąka w połączeniu z wodą i drożdżami, zmienia się w ciasto, ciasto piecze się w piecu i zamienia się w pyszny chleb. A czy wiecie, **jakie maszyny rolnicze,**

urządzenia i pomieszczenia, potrzebne są aby powstał chleb? Doskonale, znacie odpowiedź na każde pytanie, jeśli macie ochotę możecie narysować ciągnik.

Wykonaliście to zadanie super, zapraszam Was do wykonania karty pracy na str.47a - ułóż historyjkę obrazkową, wpisz właściwe cyfry, narysuj ostatni element historyjki. Doskonale, to teraz zapraszam Was, abyście przedstawili tę historyjkę w formie **opowieści ruchowo-naśladowczej w połączeniu z ćwiczeniami artykulacyjnymi**, spróbujcie naśladować ruchem i głosem wszystkie wykonywane czynności i ustnie naśladować pracę maszyn i urządzeń.

Uważam, że świetnie sobie poradziliście, więc przechodzimy do kolejnego zadania. Zachęcam Was do wysłuchania wiersza Hanny Zdzitowieckiej "**Od wiosny do wiosny**". Mam prośbę, gdy mama będzie czytać wiersz zamknijcie oczy i spróbujcie sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu. Podczas słuchania postarajcie się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.

"Od wiosny do wiosny"

Na niebie jaśniej słońce,

dni płyną, płyną miesiące...

Z lodu uwalnia się rzeka

i ze snu budzą się drzewa,

ptaki wracają z daleka,

będą wic gniazda i śpiewać.

Sady zabiela się kwieciami...

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce,

dni płyną, płyną miesiące...

Dni coraz dłuższe, gorętsze

pod lipą ciche pszczoł brzęki,

woń siana płynie powietrzem,

z pól żniwne słychać piosenki,

zakwitły malwy przed chatą...

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśniej słońce,

dni płyną, płyną miesiące...

W sadzie już jabłko dojrze

niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach

idą jesienne szarugi

wiatr nagle drzewa gnie w lesie...

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśniej już słońce,

dni płyną, płyną miesiące...

Długie i ciemne są noce

śniegową włożył świerk czapę

śnieg w słońcu tęczą migoce

i sople lśnią pod okapem,

rzekę pod lodem mróz trzyma...

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśniej słońce,

dni płyną, płyną miesiące...

Ze snu się budzi leśniczyna

i nową wiosnę zaczyna!

Czy udało Wam się zapamiętać, które pory roku są przedstawione w wierszu? Co oznacza sformułowanie "płyną miesiące"? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią, a jakie zimą? Wspaniale, znacie odpowiedzi na wszystkie pytania, więc zapraszam Was do wykonania karty pracy na str. 47b - pod każdym obrazkiem nalep nazwę odpowiedniej pory roku, otocz pętlą to, co nie pasuje do danej pory roku. Jeśli masz ochotę,

namaluj swoją ulubioną porę roku.

"Karmimy kurki" - zapraszam Was do zabawy usprawniającej narządy mowy (rozwiniecie sprawność narządów artykulacyjnych i sprawność manualną) Do tej zabawy potrzebna będzie: słomka, kawałki papieru, kartka z narysowaną kurą. Mama da Wam kartkę, na której narysujecie duże koła i je wytniecie. Niepotrzebne fragmenty papieru potnijcie na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka) - będą udawać pokarm kurek. Następnie za pomocą słomki przenoście papierowe ścinki na wycięte koła, przeliczajcie je, porównujcie liczbę przeniesionych "ziarenek" z bliskimi.

Zapraszam Was już do ostatniego zadania, w którym będziecie ćwiczyć grafomotorykę i logiczne myślenie. Uważam, że doskonale sobie poradzicie, wykonajcie kartę pracy na str.48b - w poszczególnych polach tabeli narysujcie koła zgodnie z instrukcją, następnie przejdźcie do drugiego ćwiczenia - pokolorujcie puste pola tak, aby kolory w rzędach i szeregach nie powtarzały się.

Moi drodzy! Dziękuję Wam, że jesteście tacy wytrwali, sumienni i pracowici jak pszczołki, dzięki rodzicom materiał opanujecie doskonale, myślę, że propozycje zabaw, ćwiczeń i zadań do wykonania w tym tygodniu, które przesłałam, podobały się Wam. Przygoda zakończona - pamiętajcie jednak, by spędzać też troszkę czasu na powietrzu, jest to ważne dla zdrowia i rozwoju sprawności fizycznej, a także, bawiąc się w domu, wybierajcie: swoje ulubione zabawki i zabawy, klocki, gry planszowe, puzzle, książki, zabawy plastyczne itp. Prośba do Was, jak najmniej zabaw i gier przy komputerze. Uwaga! Proponowane zabawy i ćwiczenia możecie wykonać o dowolnej porze tygodnia i dnia. Miłej zabawy.

Hannna Kopka