

12 kwietnia 2021 roku

## Witajcie kochane przedszkolaki!

Zaczynamy realizować tematykę dotyczącą dbania o naszą planetę. Musimy o nią dbać, aby móc się cieszyć czystym powietrzem i wodą. Ale w jaki sposób o nią dbać? Otóż tego dowiedziecie się dzisiaj. Zapraszam Was także do wysyłania zdjęć wykonanych przez Was prac i tego jak dzielnie ćwiczyacie na e-maila Przedszkola w Widawie: [przedszkole.widawa@vp.pl](mailto:przedszkole.widawa@vp.pl). Zdjęcia te zostaną umieszczone na stronie naszego przedszkola.

Pozdrawiam i życzę miłego dnia!  
Pani Kinga

**Tematyka tygodnia:** *Dbamy o naszą planetę.*

**Temat dnia:** *Dbamy o środowisko, śmieci* - wzbogacanie wiedzy o sposobach ochrony przyrody.

### Zadanie 1

Aktywność fizyczna jest bardzo ważna, a dlaczego? tego dowiedziecie się z poniższej grafiki. Pamiętajcie o aktywności fizycznej każdego dnia!



Na rozgrzewkę proponuję dziś;

- Zabawę z Waszą ulubioną piosenką „A ram sam sam”:

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

- Zabawa ruchowa „Na ziemi zostaję”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

- Teraz czas, aby poćwiczyły troszkę Wasze narządy mowy- wargi, język i usta:
  - *Rzeka* – dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.
  - *Rybki* – dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.
  - *Pszczółki* – dzieci naśladują ruchy latających pszczoł – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
  - *Miód* – dzieci naśladują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
  - *Czyste powietrze* – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
  - *Wąż* – *wśród trawy sunie wąż*, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce ssssss – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontrolują w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

## Zadanie 2

Czy wiecie co to właściwie jest przyroda i jak należy o nią dbać? Jeśli nie wiecie, poproście rodziców, aby przeczytali Wam ten wierszyk, ponieważ odpowiedź na to pytanie jest w nim ukryta.

### Co to jest przyroda?

Danuta Gellnerowa

– To drzewo i kwiaty,  
liście i woda.

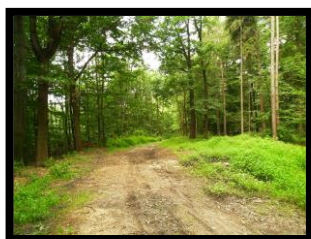
Motyle nad łąką,  
biała stokrotka.



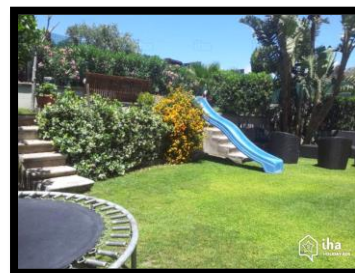
– Przyroda jest wokół,  
wszędzie ją spotkasz!  
Ptak rozśpiewany,  
grające świerszcze...  
powiedzcie proszę,  
co jeszcze, co jeszcze?



– Kochaj przyrodę!  
Omijaj w lesie  
sadzonki młode!



– Szanuj przyrodę!  
Kochaj przyrodę!  
Kwiatom w doniczkach  
nie żałuj wody!  
Dbaj o trawniki!  
Niech koło domu  
będzie wesoło!  
Będzie zielono!



**Czy wiesz już co to jest przyroda?**



### Zadanie 3

Teraz dowiedźcie w jaki sposób możecie pomóc naszej planecie. Oto ona, pamiętacie jak się nazywa? Doskonale, to ziemia!



Spójrzcie jaka przyroda na niej jest piękna!



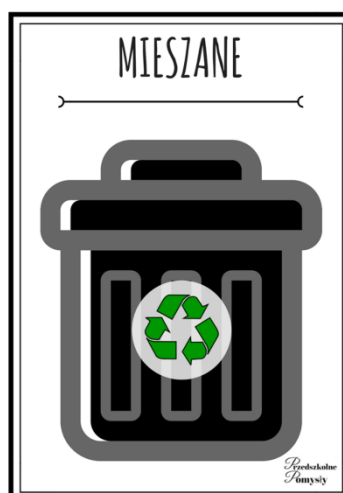
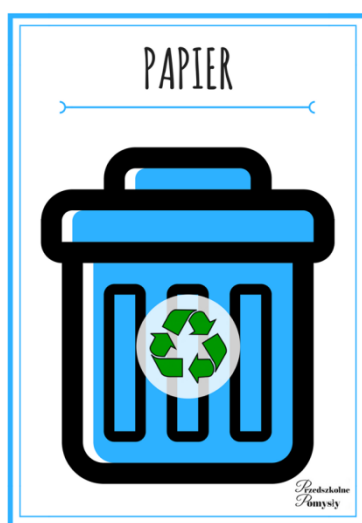
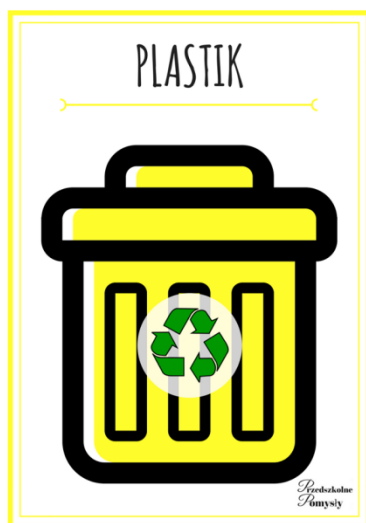
Jednak nie każdy jej piękno docenia. I często spotkać możemy na niej właśnie to...



To są śmieci. Niestety niektórzy nie wiedza, gdzie powinno być ich miejsca. A czy Wy wiecie, gdzie należy je wyrzucać? Doskonale, śmieci należy wyrzucać do koszy.



Widzicie jakie one są kolorowe. Jednak nie bez powodu, każdy z nich ma inną barwę. Kolorы pojemników do segregacji są bardzo ważne, żeby móc śmieci odpowiednio segregować. Zobaczcie co wrzucamy do poszczególnych kolorów.



Gdy już je posegregujemy wywozi je specjalna śmieciarka tam, gdzie jest ich miejsce, czyli na wysypisko śmieci.



#### Zadanie 4

Wiecie już jak ważna jest segregacja śmieci. Więc teraz czas na Was, posegregujcie korki (mogą to być klocki). Jeśli macie korki różnych kolorów, ułóżcie je wszystkie przed sobą. Spróbujcie posegregować je kolorami, tak jak zrobiliśmy to My;



Jeśli już Wam się to uda, policzcie ile jest korków każdego koloru i powiedzcie, których jest najwięcej - a których najmniej.

#### Zadanie 5

Zapraszam Was teraz do wysłuchania opowiadania pt. „Smok Sergiusz” E. Stadmüller. Wsłuchajcie się uważnie, ponieważ na końcu czeka na Was kilka pytań. 😊

*Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki klejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na*



jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział wyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrzął na porozrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przed-szkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.

– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

Pytania do wiersza:

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Jaki sen miał Olek?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

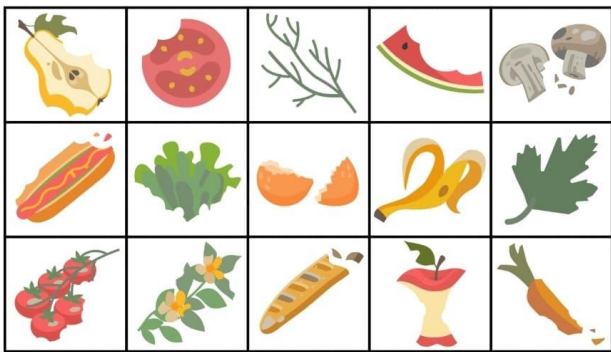
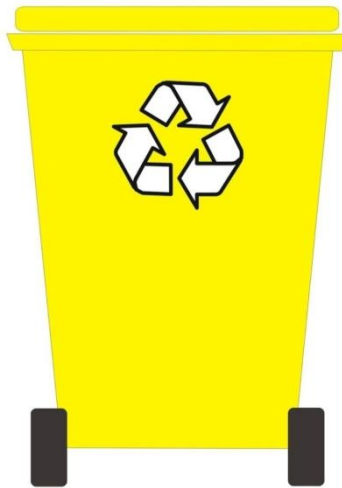
## Zadanie 6

Na koniec spróbujcie sami posegregować śmieci do odpowiednich koszy. Wyżej przedstawione mieliście kosze i napisane nad nimi co należy do nich wrzucać. Wysłuchajcie jeszcze Wróżki Odpadusi, która pokaże Wam, jak powinna wyglądać segregacja śmieci:

[https://www.youtube.com/watch?v=czN\\_dITdPZ0](https://www.youtube.com/watch?v=czN_dITdPZ0)

Teraz czas na ostatnie zadanie, czyli segregację śmieci przez Was samych. Jako koszy możecie użyć zwykłych kolorowych kartek lub wydrukować te, które znajdziecie na kolejnej stronie. My już bierzemy się do pracy, a Wy?







Jeśli macie ochotę możecie pokolorować obrazek. ☺

