

Witam Was moi mili!

*Chciałabym serdecznie podziękować Rodzicom za pomoc i zaangażowanie
w wykonywaniu proponowanych przeze mnie zadań dla dzieci.*

*Jeśli macie Państwo ochotę (do czego szczególnie zachęcam) pochwalić się
jak Wasze dzieci pracują podczas nauki zdalnej, to proszę o przysyłanie zdjęć
na pocztę przedszkolną: przedszkole.widawa@vp.pl.*

Przesłane zdjęcia zostaną umieszczone na stronie internetowej naszego przedszkola.

Wioleta Bartoszek

Propozycja zadań dla dzieci.

Powitanka

**Na paluszki się wspinamy,
rączki w górę wyciągamy,
do podłogi dotykamy,
no i pięknie się witamy!**

Zadanie 1

Co to jest ekologia? – na początek wysłuchajcie wiersza D. Klimkiewicz i W. Drabika
czytanego przez rodzica.

„Co to jest ekologia”

Danuta Klimkiewicz, Wiesław Drabik

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy? – powiedz, sowo!
Sowa chwilkę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
To nauka o zwierzakach, lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nimi,
bo to wszystko,
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować –
powiedziała mądra sowa.

Co to jest ekologia?

ZWIERZĘTA



LAS



RZEKA



PTAKI



Ekologia to wszystko, co nas otacza – rośliny, zwierzęta, środowisko oraz nasz kontakt z przyrodą.

Zadanie 2

„Echo na instrumentach” – zabawa muzyczna.

Rodzic daje dziecku plastikową butelkę, groch, ryż lub kaszę. Dziecko przesypuje produkty do butelki z użyciem łyżki i lejka. Następnie z pomocą rodzica zakręca butelkę. Może ją ozdobić kawałkami kolorowego papieru samoprzylepnego. Po zrobieniu instrumentu dziecko siada i wygrywa prosty rytm.

Zadanie 3

Spróbujcie nauczyć się wierszyka na pamięć.

„Posłuchajcie mojej prośby ”

Władysław Broniewski

Jestem sobie kosz do śmieci.
Do mnie, do mnie chodźcie dzieci!
Stoję sobie przy tym świerku,
pełno chciałbym mieć papierków.
A ja jestem ławka szara.
Kto mnie lubi, niech się stara
nie podeptać mnie, nie pociąć,
bo cóż biedna mogę począć.

Zadanie 4

Poproszę rodziców o przeczytanie dzieciom wierszyka , a następnie o krótką rozmowę na temat jego treści.

„Chora rzeka (fragment)”

Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
[...] ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpeli”.

[...]

Chora rzeka nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa na temat treści wiersza. Rodzic pyta: Co śniło się kotkowi?; Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?; Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?

Rzeka czysta i rzeka brudna



Rodzic pyta: O której rzece był wiersz?; O co może prosić rzeka?. Np.: Nie zanieczyszczaj mnie; Nie wrzucaj butelek i worków do wody; Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki. Rodzic zwraca uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.

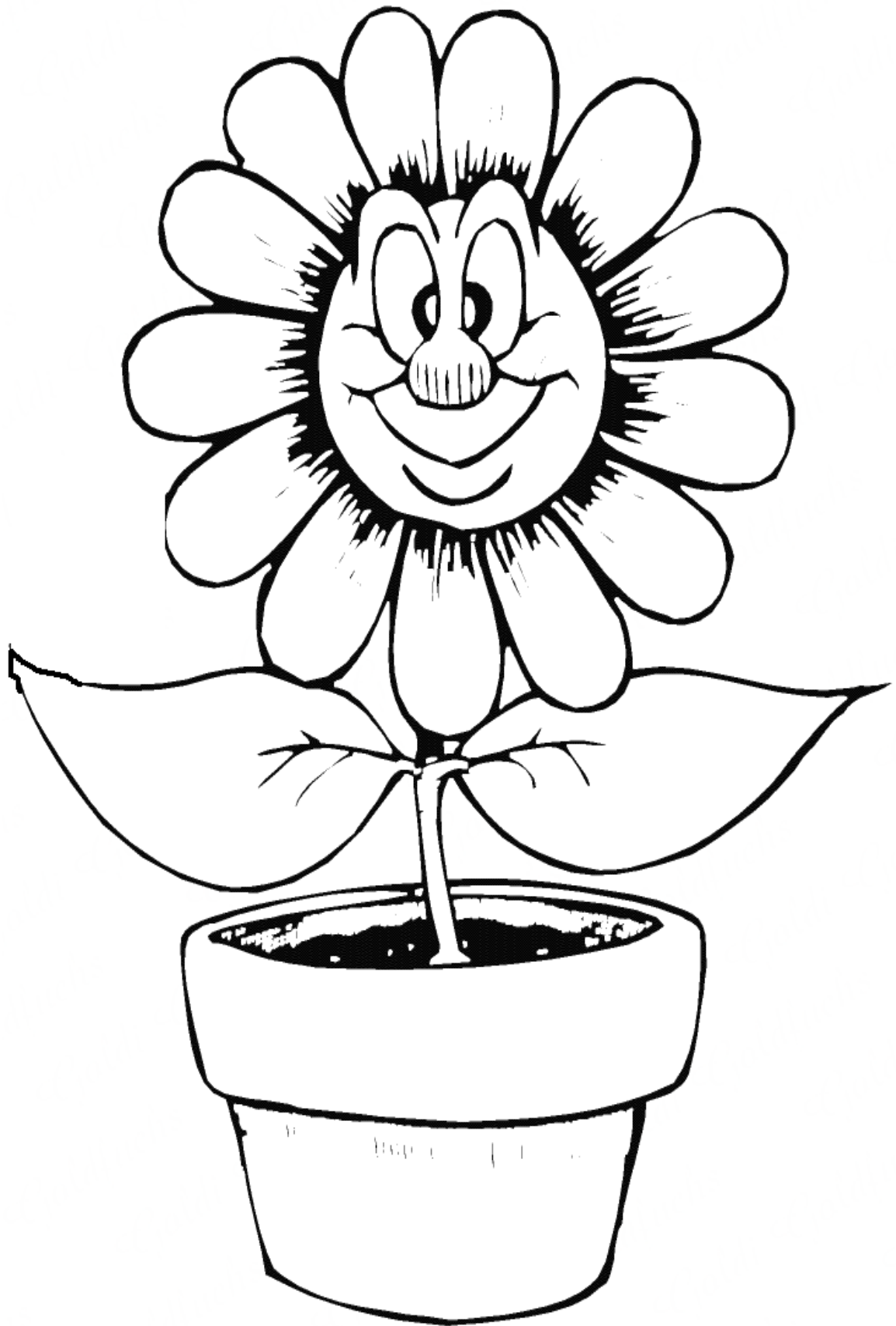
Zadanie 5

Proponuję obejrzeć bajeczkę dotyczącą segregacji śmieci.

A oto link: <https://youtu.be/BGnBQTE3oqU>

Powodzenia!

Propozycje malowanek



Połącz kropeczki i pokoloruj obrazek.

