

Środa, 7 kwietnia 2021 roku

Witajcie Kochane Dzieciaki!

Zapraszam Was do dzisiejszych zajęć w których to dowiecie się o tym skąd się bierze chleb oraz poznacie kilka maszyn rolniczych.

Wszyscy są, witam Was,
Zaczynamy już czas,
Jestem ja, jesteś Ty
Raz, dwa, trzy!

*Ściskam Was mocno,
Pani Kinga ☺*

Tematyka tygodnia: Praca rolnika.

Temat dnia: Jak powstaje chleb? Maszyny rolnicze.

Zadanie 1

Na rozgrzewkę proponuję dziś;

- zabawę z Piosenką „Głowa ramiona kolana pięty”:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

- Zabawa ruchowa „Kury do kurnika”. W pokoju wyznaczamy jedno miejsce, które będzie kurnikiem. Uczestnicy zabawy, są kurami- naśladują odgłos kur (ko-ko) i chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: Kury do kurnika, wszystkie kurki szybko uciekają w wyznaczone miejsce... być może w okolicy jest gdzieś jakiś lis.
- Teraz poćwiczą troszkę nasze narządy mowy- język, wargi i usta.
 - Jedziemy na wieś- wibrujemy wargami- naśladujemy samochód jadący na wieś.
 - Konik- naśladujemy kląskanie konika.
 - Krowa- naśladujemy ruchy żucia, dynamicznie poruszając żuchwą.
 - Kot oblizuje się po wypiciu mleka- przesuwamy język po górnej i dolnej wardze, przy szeroko otwartej buzi.
 - Pies gonął kota i bardzo się zmęczył- wysuwamy język na brodę i dyszymy.
 - Świnka- wysuwamy wargi mocno do przodu, naśladując ryjek świnki.
 - Myszka bawi się w chowanego- wypychamy policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.

- Miotła- naśladujemy gospodarza zamiatającego podwórko, przesuając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

Zadanie 2

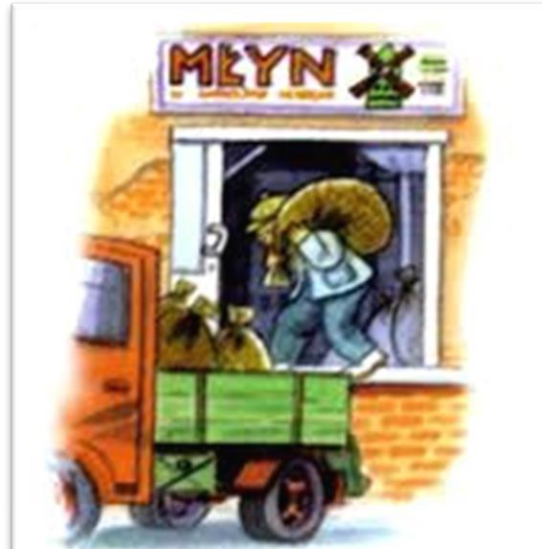
Skąd się bierze chleb? Rysunki poniżej przedstawiają po kolei skąd się bierze chleb, przyjrzyj się im uważnie i wykonaj kolejne zadanie (dzieci starsze zadanie to mają w karcie pracy nr.38).

Zapraszam także do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego o tym Jak powstaje chleb:

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>



Rolnik przygotował pole do siewu: zaorał je i rozrzucił nawóz. Teraz przy pomocy siewnika sieie zboże.



Zebrane ziarno zawozi się do młyna. Tam młynarz miele je na mąkę.



Za pomocą dużego miksera piekarz wyrabia ciasto z mąki i drożdży.

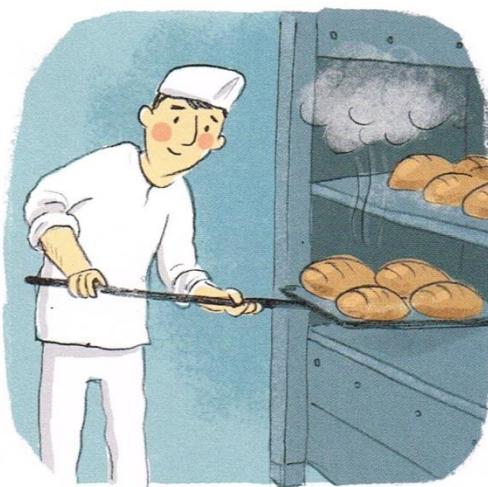


Sprzedawczyni z uśmiechem podaje pieczywo i życzy smacznego.

Rozetnij obrazek i ułóż historyjkę w odpowiedniej kolejności.



k



i



o



n



l



r

Zadanie 3

Spójrzcie jak wiele mamy rodzajów pieczywa. Teraz wy spróbujcie z masy solnej zrobić własny chlebek lub bułeczkę.

Składniki potrzebne do wykonania masy solnej:

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda.

Wszystkie składniki dokładnie mieszamy do uzyskania jednolitej masy.



Zadanie 5



Praca rolnika jest bardzo ciężka. Czy wiesz jakie maszyny i urządzenia pomagają mu w jego pracy?

TRAKTOR

Jest maszyną wielofunkcyjną, która po podłączeniu do niego innych urządzeń można wykorzystać go przy innych pracach. Zanim wynaleziono traktor na polu zastępowały go konie.



KOMBAJN

Jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (oddziela ziarno od kłosów). Dawniej zboże ścinano przy pomocy kosy lub sierpu.



PŁUG

Urządzenie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Przygotowuje się ją po to, by można było zasiać na niej nowe nasiona.



SIEWNIK

Maszyna do rozsiewania ziarna na polu. Dawniej robił to rolnik.



Zadanie 6

Zabawa dydaktyczna „O jakiej maszynie myślę?”. Rodzic pyta dziecko: o jakiej maszynie myślę? Po czym wypowiada nazwę maszyny dzieląc ją na sylaby. Dziecko podaje całą nazwę maszyny.

Zadanie 7

Na koniec zapraszam starsze dzieci do wykonania **kart pracy nr. 39 i 40**. Chętne dzieci mogą pokolorować poniższą kolorowanę.



