

Propozycja zajęć i zabaw dla dzieci w grupie 5 i 4 latków – sala niebieska

Temat tygodnia: Na polu

Witam wszystkie Dzieci i Rodziców na kolejnych zajęciach!

DZIEŃ TRZECI

1. Pogadanka na temat różnych narzędzi i maszyn rolniczych.
Co to za narzędzia i maszyny? Dobierz zdjęcie do opisu.







Rodzic czyta dziecku opis narzędzia lub maszyny, dziecko odszukuje właściwą ilustrację i właściwie nazywa:

Kombajn – służy do koszenia i młócenia zboża.

Pług – służy do orania, napowietrza glebę, odwraca jej wierzchnią warstwę.

Kosa – służy do ręcznego koszenia zboża lub trawy.

Brona- służy do bronowania, wyrównuje powierzchnię gleby, działa jak grabie.

Motyka – służy do usuwania chwastów w ogrodzie, napowietrza glebę.

Siewnik – służy do siania zboża.

Widły – służą do ręcznego roztrząsania siana, słomy itp.

Grabie – służą do grabienia liści, wyrównywania powierzchni gleby w ogrodzie.

Czy znasz jeszcze inne narzędzia i maszyny potrzebne w gospodarstwie? Do czego one służą?

3. Kosiarze – zabawa fabularyzowana.

Dziecko przy włączonej muzyce naśladuje ruchy kosiarza (ruch obu ramion jednocześnie). Gdy muzyka ustaje, kosiarz odpoczywa (dziecko siada ze skrzyżowanymi nogami). Zabawę powtarzamy.

Jeśli interesują cię narzędzia rolnicze i maszyny stosowane w gospodarstwach dawniej i obecnie, możesz obejrzeć film edukacyjny „Praca w polu – maszyny i narzędzia rolnicze”.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc&t=305s>

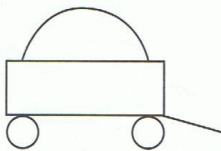
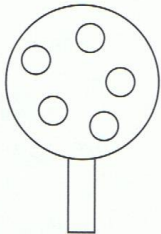
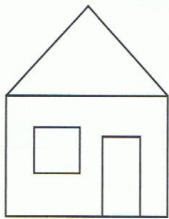
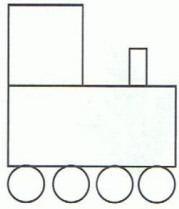
4. Praca z kartą pracy 39 b – utrwalamy figury geometryczne oraz z kartą pracy 40 - układamy puzzle.

5. Bezpieczeństwo na wsi. Maszyny rolnicze oraz zwierzęta gospodarskie mogą być zagrożeniem dla dzieci. Możesz razem z rodzicami obejrzeć film edukacyjny pt. „Bezpieczeństwo dzieci na wsi”. Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=kggZBaG1bHA&t=4s>

6. Zadania dla chętnych dzieci – kolorowanka. Jeśli chcesz możesz sam/sama narysować dowolne maszyny rolnicze na polu.

Joanna Ratowska

- Przyjrzyj się obrazkom po lewej stronie. Narysuj obok nich elementy, z jakich zostały stworzone.



- Wytnij puzzle i ułóż z nich obrazek zgodnie ze wzorem. Naklej obrazek na kartkę.



percepcja wzrokowa, sprawność manualna

