

## Propozycja zajęć i zabaw dla dzieci w grupie 5 i 4 latków – sala niebieska

### Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

### Witam wszystkie Dzieci i Rodziców na kolejnych zajęciach!

#### Dzień czwarty

#### 1. Posłuchaj opowiadania Agnieszki Frączek pt. „Smog”.

Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!” dudniło nam w uszach. „Ti-tit, ti-tit!”, atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien.

– Rany, jaki korek! – narzekał tata.

– Szybciej! – prosił Antek.

– Wolniej – prosiła mama.

– Nudzi mi się – jęczała Zosia.

– Pi... – popiskiwał pies.

– Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek.

Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti-tit!”.

Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej.

– Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama.

– To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka.

– Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia.

– Spokojnie, nie smok, tylko smog, głupty – roześmiał się Antek.

– A co to za różnica? – zapytała Zosia.

– Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu...

– Czyli na ognie?

– Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się?

– Tak... – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”.

– Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamo?

– Prawda.

– Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata.

– A skąd się biorą takie smoki?

– Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej... Z tego... – plątał się.

– Pamiętajcie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin.

– Mnóstwo.

– Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez... – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowoczarneho i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy.

– A fe! – zawołała Zosia.

– Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem.

– Psik! – kichnął pies.

– Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama.

– Śmieci – potwierdził tata.

– A pałac je, zatrują powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął.

– A smog się cieszy – podsumował Antek.

## 2. Odpowiedz na pytania:

Co to jest smog? Czym różni się „smok” i „smog”? Spróbuj przeczytać wyrazy i powiedz czym się różnią.

# smog                      smok

Jakie są przyczyny smogu?

Jak pozbyć się smogu? – dziecko podaje swoje pomysły, np. jazda rowerem lub komunikacją miejską zamiast samochodem, niepalenie śmieci w piecach, nowoczesne piece w domach, filtry na kominach fabryk.

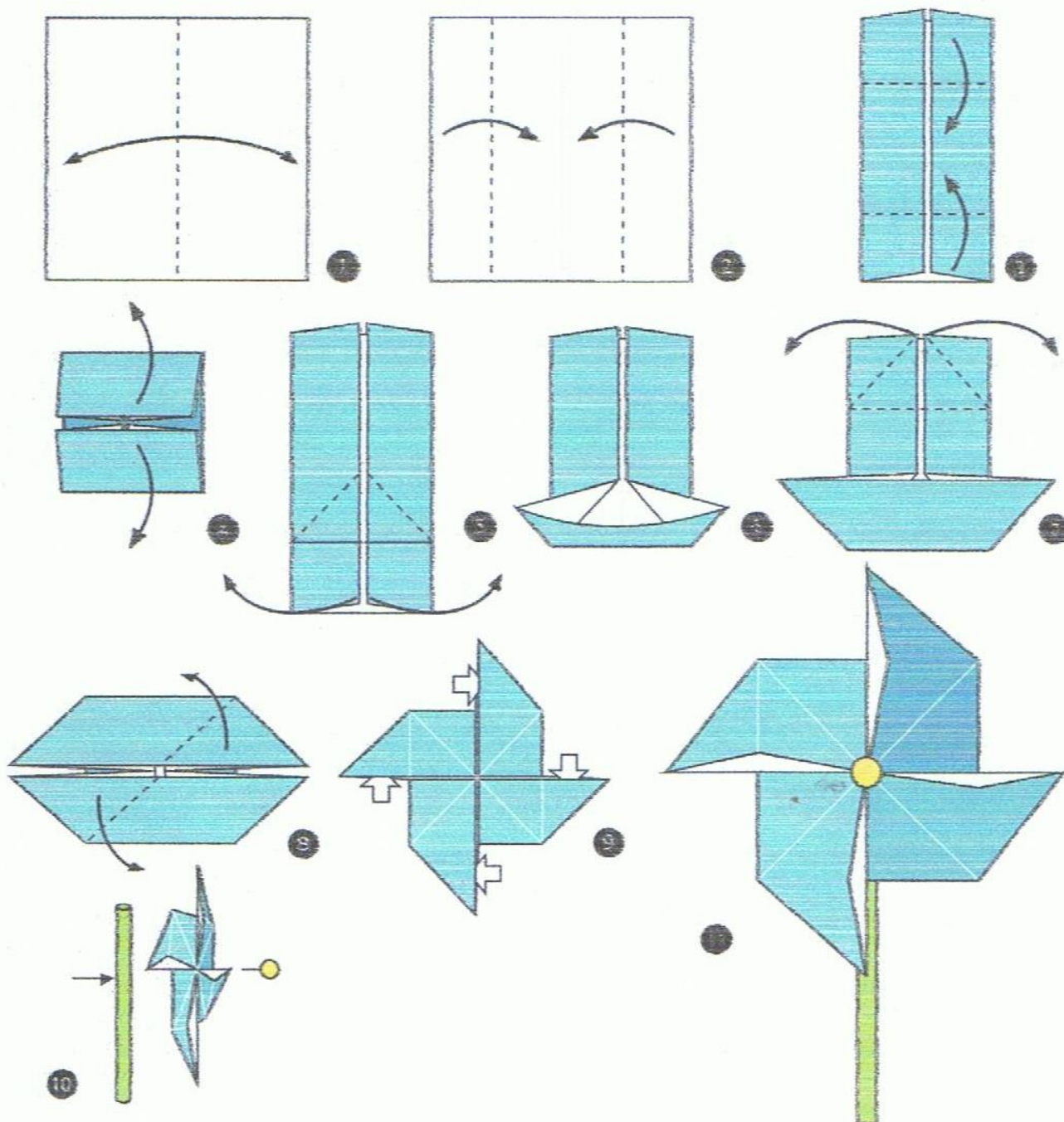
Powietrze zanieczyszczają przede wszystkim fabryki, elektrownie, domy, bo wykorzystują węgiel, aby wytworzyć ciepło lub prąd. Obejrzyj kawałek węgla, sprawdź jak brudzi ręce. Spalający się węgiel, tak samo brudzi powietrze.

Energię elektryczną można pozyskać także z wiatru, wykorzystując wiatraki ( na pewno widziałeś/widziałaś je w swojej okolicy) oraz wykorzystując energię słoneczną. Są to tzw. odnawialne źródła energii.



3. „Wiatraczek” – wykonaj wiatraczek zgodnie z podaną instrukcją. Na pewno pomogą ci w tym rodzice.

Instrukcja tworzenia wiatraczka:



4. Pokoloruj ilustrację zgodnie z podanym kodem, a dowiesz się co przedstawia.

♡ czerwony

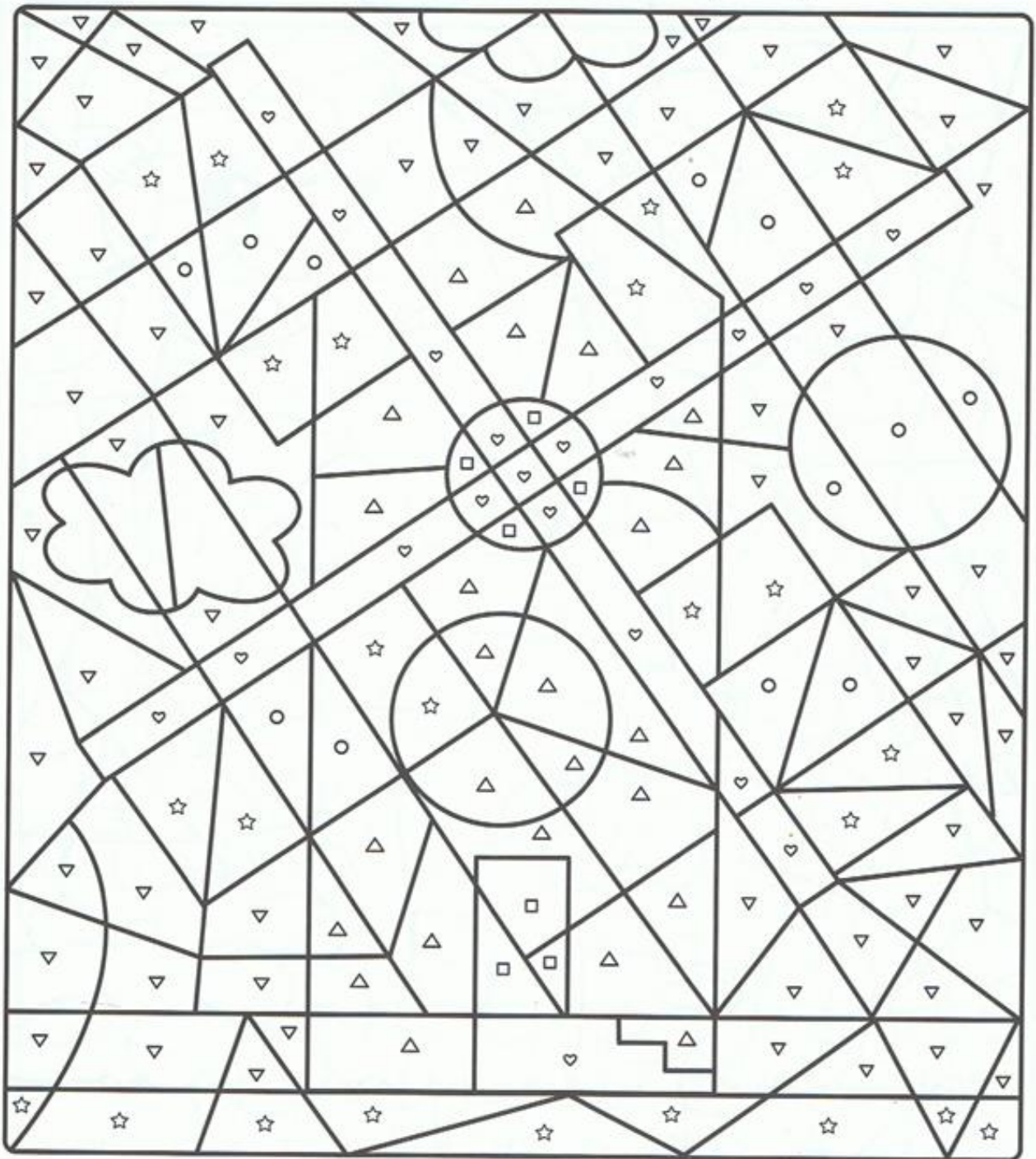
▽ niebieski

△ fioletowy

☆ zielony

○ żółty

□ brązowy



5. Jak się czuję kiedy dymi papieros? (Zajęcia z programu „Czyste powietrze wokół nas” opracowanego przez SANEPID dla dzieci 5 i 6 – letnich).

1) Co może dymić? – dziecko podaje propozycje (komin, fabryka, wulkan, ognisko , papieros).

W razie trudności rodzic może podpowiedzieć.

2) Ćwiczenia oddechowe.

Usiądź wygodnie. Za chwilę wyobrazisz sobie, że wdychasz różne zapachy.(Można włączyć spokojną muzykę.)

- Wyobraź sobie, że jesteś w pięknych górach. Tam powietrze jest czyste, zdrowe i rześkie. Wdychaj powoli to powietrze. Wciągnij powietrze nosem. Wędruje ono do naszych płuc.... Zatrzymaj je chwilę.. Wypuszczaj powoli powietrze ustami.....I jeszcze raz. Wciągamy górskie powietrze...zatrzymujemy....wypuszczamy.

- Teraz z gór przenosimy się na zieloną, pachnącą łąkę. Rośnie na niej dużo kolorowych kwiatów. Powietrze tam jest również czyste, świeże. Wciągamy je...zatrzymujemy .....i powoli wypuszczamy. Znow wciągamy...zatrzymujemy, wypuszczamy....

- Myślimy teraz o miejscu, w którym najbardziej lubimy przebywać... Przypomnij sobie zapach tego miejsca. Powoli wdychaj zapach tego miejsca..... i wydychaj. Znow wdychaj....zatrzymaj....i wydychaj.

- A teraz wyobraź sobie, że jesteś w miejscu, gdzie pali się papierosy.....Wdychaj ten zapach... zatrzymaj.....i wydychaj.....

Które zapachy były miłe?

Które były nieprzyjemne?

Które wdychało ci się łatwo, a które z trudem?

- Wyobraź sobie, że jesteś kwiatkiem w dużym, pięknym ogrodzie. Na niebie świeci piękne słońeczko, a was kołysze delikatny, przyjemny wietrzyk. (Dziecko kołysze się). Kwiatek oddycha świeżym, zdrowym powietrzem. Pokaż jak taki kwiatek wygląda, co się z nim dzieje.

Nagle ktoś wtargnął do tego ogrodu i zapalił papierosa. Kwiatki chciały jeszcze wdychać świeże powietrze, ale czują tylko dym papierosowy. Pokaż co teraz dzieje się z kwiatami, jak one się zachowują, jak wyglądają.

Ten ktoś z papierosem już poszedł. Znow w ogrodzie jest czyste powietrze. Co dzieje się teraz z kwiatami?

2) Poznaj dinozaura Dinusia, który jest maskotką programu „Czyste powietrze wokół nas i posłuchaj o czym śpiewa w swojej piosence. Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYjkEiaNvmk>

## Piosenka o Zielonym Dinku

I

Żył dinozaur, mały Dinek,  
co przyjaciół miał w przedszkolu,  
chodzi z nami na wycieczki,  
czasem w lesie, w parku, w polu.

Ref.

Ten zielony Dinek, ten zielony Dinek  
Nie lubi palaczy, ucieka przed dymem.

Papieros to nasz wróg, zdrowie zabiera.  
Nie wolno! To szkodzi! Dość tego palenia!

## II

Raz się wybrał na wakacje -  
zaraz pociąg szybko ruszy,  
a w wagonie pech - palący,  
zmienić miejsce Dinek musi.

## Ref.

Ten zielony Dinek, ten zielony Dinek  
Nie lubi palaczy, ucieka przed dymem.  
Papieros to nasz wróg, zdrowie zabiera.  
Nie wolno! To szkodzi! Dość tego palenia!

Muzyka - D. Kleczkowska

Słowa - A. Dobrowolska

Jeśli spodobała ci się piosenka, naucz się jej refrenu.



Miłej pracy i zabawy!

Joanna Ratowska