

Propozycja zajęć i zabaw dla dzieci w grupie 5 i 4 latków – sala niebieska

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

Witam wszystkie Dzieci i Rodziców na kolejnych zajęciach!

Dzień trzeci

1. Co oznacza ten znak?



– **ZNAK RECYKLINGU** – jeden z ważniejszych znaków na opakowaniach, oznacza bowiem, że opakowanie **nadaje się do recyklingu** (ponownego przetworzenia i wyprodukowania z odzyskanych surowców innego podobnego produktu), np. z aluminium będzie można wyprodukować nowe puszki, z tworzyw sztucznych – pojemniki, a z butelek – szklane pojemniki lub nowe butelki itd.

Oczywiście trzeba pamiętać, żeby opakowanie to znalazło się w odpowiednim pojemniku na odpady!

2. Aby dowiedzieć się jak należy segregować śmieci obejrzyj film edukacyjny na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE&t=205>

Czy zapamiętaliście jak należy posegregować śmieci?

- do zbierania papieru – kolor **niebieski**, (Uwaga ! Kosz ten nie był wyszczególniony w filmie edukacyjnym).
- do zbierania metalu, plastiku – kolor **żółty**,
- dla opakowań szklanych – kolor **zielony**,
- dla bioodpadów z gospodarstw domowych – kolor **brązowy**, napis „**bio**”,
- dla odpadów zmieszanych (niedających się przypisać do żadnej z powyższych frakcji) – kolor **czarny**.

3. Teraz możesz zagrać w grę edukacyjną ze strony internetowej:

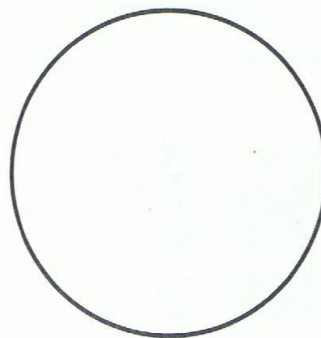
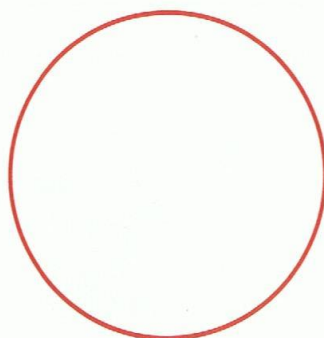
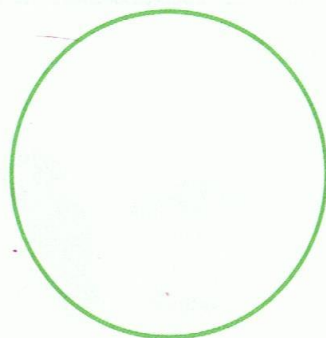
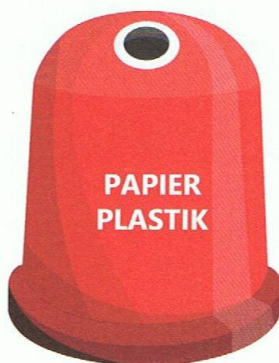
<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb> . Pamiętaj jednak, aby nie spędzać zbyt dużo czasu przed komputerem.

4. Praca z kartą pracy (3b, 4a, 4b). Zwróć uwagę, że w karcie pracy kosz do papieru i plastiku oznaczono czerwonym kolorem.

- Przyjrzyj się zdjęciom i zastanów się, które śmieci można ponownie wykorzystać do stworzenia nowych przedmiotów. Połącz te obiekty liniami z symbolem na środku.
- ★ Powiedz, czy wiesz, w jaki sposób można wykorzystać pozostałe rzeczy.



- Zastanów się, do jakich koszy powinny trafić śmieci pokazane na rysunkach poniżej. Otocz pętlami w kolorze wybranego kosza śmieci, które powinny zostać do niego wrzucone.
- ★ W ramkach na dole strony dorysuj swoje propozycje odpadów pasujących do każdego kosza. Kolory ramek wskazują na rodzaj koszy, do których powinny trafić narysowane przez siebie śmieci.



- Przyjrzyj się zdjęciom. Skreśl śmieci, które dobrano do nieodpowiednich koszy.
- ★ Wśród skreślonych odpadów otocz pętlami te, których nie wyrzucamy do żadnego z koszy znajdujących się na zdjęciach. Powiedz, gdzie powinno się je wyrzucić.



- W każdej parze odpadów otocz pętlą ten, który rozkłada się dłużej.



5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

- „Rakieta” – dziecko naśladuje start rakiety. Stojąc wolno klaszcz i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewo, raz w prawo. Potem klaszcze i tupie coraz szybciej. Obraca się. Szybko uderza dłońmi o kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i wydaje dźwięk pracujących silników rakiety. Podskakuje unosząc ręce z okrzykiem: Hura! Zabawę można powtórzyć.

- „Planety” – rytmicznie porusza się do dowolnej muzyki. Wyobraża sobie, że doleciał rakieta do innej planety. Rytmicznie porusza się do melodii. Gdy piosenka ucichnie, przysiada lądując na planecie.

6. Jak długo? – zwrócenie uwagi na problem długiego rozkładania się niektórych śmieci.

Odpowiedz na pytania:

Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafiają do odpowiednich pojemników?

(Trafiają na wysypiska, do spalarni śmieci, zaśmiecają lasy, drogi, łąki, trafiają do rzek i do morza).

Rodzic kładzie przed dzieckiem: kartkę papieru, przedmiot ze szkła, plastiku, metalu.

- Której z tych rzeczy nie zniszczą: deszcz, śnieg, mróz, woda, słońce? Które mogłyby najdłużej leżeć na dworze?

Czy wiesz jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci?

- papier: 1-6 miesięcy
- reklamówka: nawet 400 lat
- puszka metalowa: nawet 50 lat
- plastikowa butelka: 400 – 450 lat
- chusteczka higieniczna: 2 – 4 tygodnie
- skórka od banana (bio) – rok.

Miłej pracy i zabawy!

Joanna Ratowska