

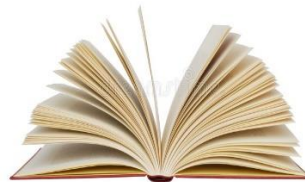
Propozycja zajęć i zabaw dla dzieci w grupie 5 i 4 latków – sala niebieska

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

Witam wszystkie Dzieci i Rodziców na kolejnych zajęciach!

DZIEŃ PIERWSZY

1. Zestaw ćwiczeń porannych na bieżący tydzień:
„Woreczki” – rozkładamy po całym pokoju woreczki gimnastyczne (lub inne dowolne przedmioty). Na sygnał dziecko próbuje jak najszybciej przenieść woreczki w jedno wskazane miejsce. Możemy mierzyć czas stoperem. Zabawę powtarzamy.
„Wiatraczki” – dziecko wykonuje obrót przez prawe ramię o 360 stopni, potem przez lewe ramię o 180 stopni, itd.
2. „Czym jest natura?” – dziecko wysuwa swoje pomysły.
„Natura czy człowiek” – dziecko ogląda ilustracje, nazywa je i określa czy przedmiot został stworzony przez naturę czy przez człowieka. Można zgromadzić różne przedmioty i kontynuować zadanie.



3. „Człowiek i jego działanie” - odpowiedz na pytania:
Czy wiesz jakie działania i zachowania człowieka są niewłaściwe dla środowiska?
W jaki sposób możemy dbać o środowisko?
4. „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi? - obejrzyj film edukacyjny ze strony
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs&t=317s>
5. Praca z kartą pracy – 1a i 1b
6. Przypomnij sobie i zaśpiewaj piosenkę pt. „Duszki leśne”. Link do piosenki:
<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhI>

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wczesnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

7. Spacer po najbliższej okolicy.
Zachęcam dzieci i rodziców do spaceru po najbliższej okolicy w celu zaobserwowania piękna przyrody oraz poszukania przedmiotów zaśmiecających środowisko.

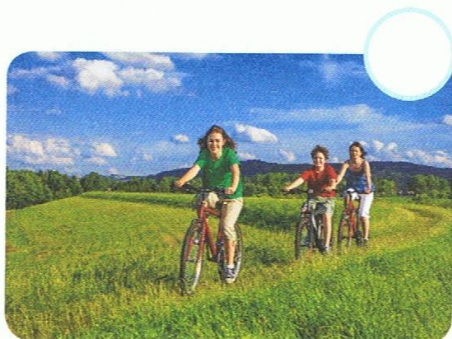
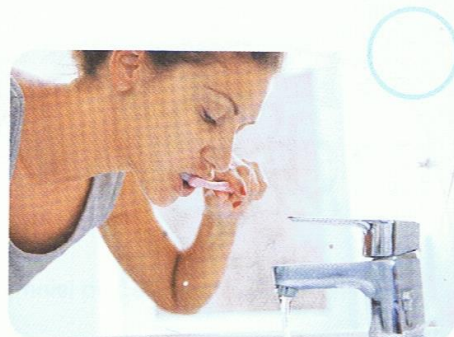
Miłej pracy i zabawy!

Joanna Ratowska

- Narysuj w ramce z kwiatkiem obiekty, które pochodzą z natury, a w ramce z nożyczkami przedmioty stworzone przez człowieka.



- Przyjrzyj się zdjęciom. Narysuj uśmiechnięte buźki przy zdjęciach, które przedstawiają przedmioty i zachowania przyjazne środowisku, a smutne buźki przy zdjęciach przedstawiających przedmioty i zachowania szkodliwe dla naszej planety.
- ★ Powiedz, jakie jeszcze znasz zachowania przyjazne środowisku.



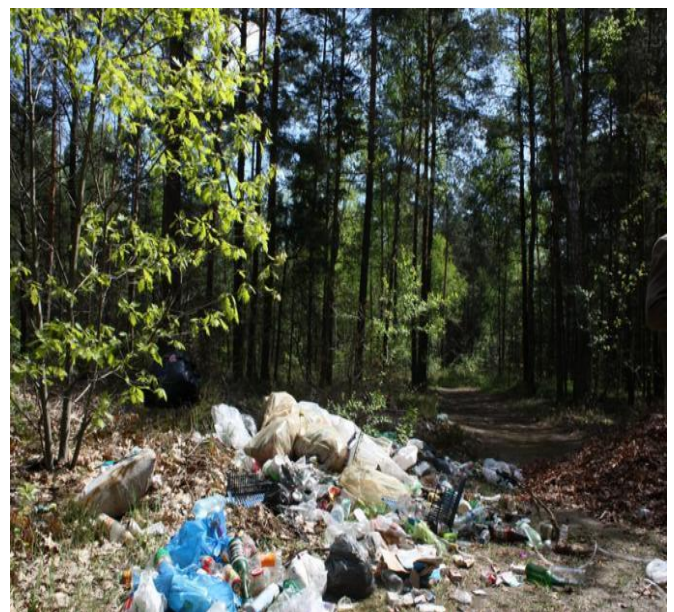
Propozycja zajęć i zabaw dla dzieci w grupie 5 i 4 latków – sala niebieska

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

Witam wszystkie Dzieci i Rodziców na kolejnych zajęciach!

Dzień drugi

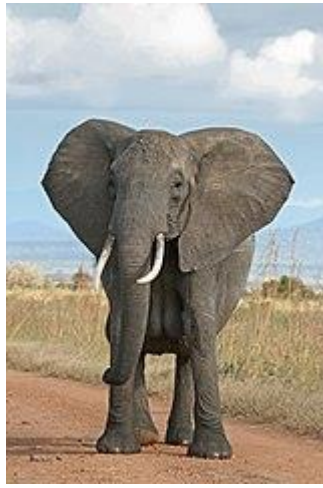
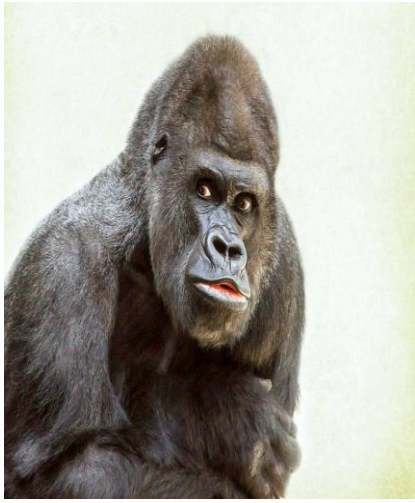
1. „Co to znaczy dbać o środowisko?”
Dokończ zdanie: Dbać o środowisko to znaczy.....
2. „Smutny widok” – przyjrzyj się ilustracjom i pomyśl na jakie dwie grupy można je podzielić.
W których miejscach czułbyś/czułabyś się lepiej? Dlaczego? Po której stronie są zamieszczone te zdjęcia - po lewej czy po prawej? Jak można pomóc naszej planecie?





3. „Co by było , gdyby..... – odpowiedz na pytania
Co by było, gdyby ludzie wyrzucili wszystkie śmieci na ulicę?
Co by było, gdyby zabrakło czystej wody do picia?
Co by było, gdyby dym tak zanieczyścił niebo, że nie dałoby się zobaczyć słońca?
Co by było, gdyby wycięto wszystkie drzewa?
Co by było, gdyby spłonęły wszystkie łąki?
Co by było, gdyby nie było zwierząt?


Ziemia jest nie tylko domem ludzi, ale także zwierząt i roślin. Wiele gatunków zwierząt jest zagrożonych wyginięciem, bo jest ich już bardzo mało na świecie. Dzieje się tak dlatego, że ludzie na nie polują lub niszczą ich środowisko życia: wycinają lasy, zatrują wodę. Oto niektóre z nich. Spróbuj je rozpoznać.



4. Te zwierzęta, to zwierzęta chronione. Co słyszysz na początku słowa: goryl, słoń, lampart, żubr, niedźwiedź, tygrys, **zebra**? Podziel wyraz **zebra** na sylaby. Przyjrzyj się, jak wygląda litera „Z”. Spróbuj ułożyć ją z kredek.

Zz Zz

Zz



zebra

ze	bra			
z	e	b	r	a
zebra				

Odczytaj litery w wyrazie **zebra**. Czy znasz jeszcze inne wyrazy zaczynające się na literę „z”?

5. Praca z kartą pracy 2a i 2b

Miłe pracy!

Joanna Ratowska

Zz

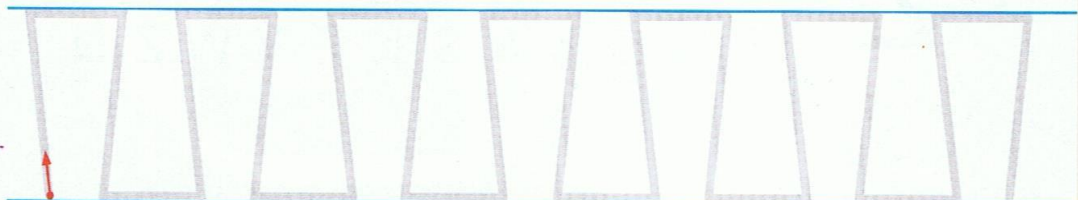


zebra

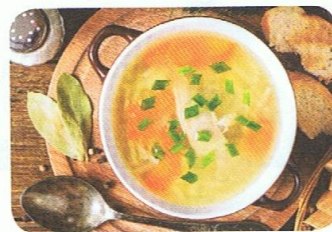
- Znajdź na ilustracji i pokoloruj lub otocz pętlami co najmniej pięć elementów, których nazwy zaczynają się głóską z.



- Narysuj szlaczek po śladzie.



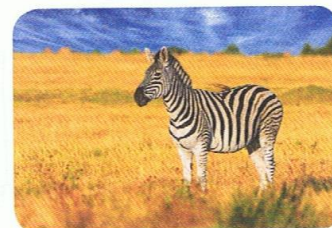
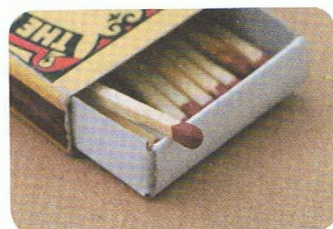
- Powiedz, jaką sylabą zaczynają się nazwy obiektów ze zdjęć. Połącz linią każdą fotografię z odpowiednią sylabą.



ZE

ZA

ZU



- Otocz pętlami wszystkie litery Z.

Z

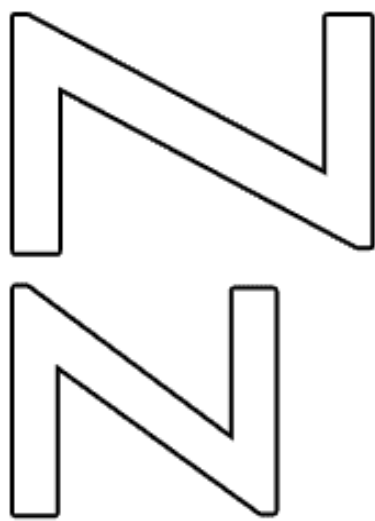
A Z W A Z N Z Y K Z W Y

K N S Z W S K Z Y W Z N

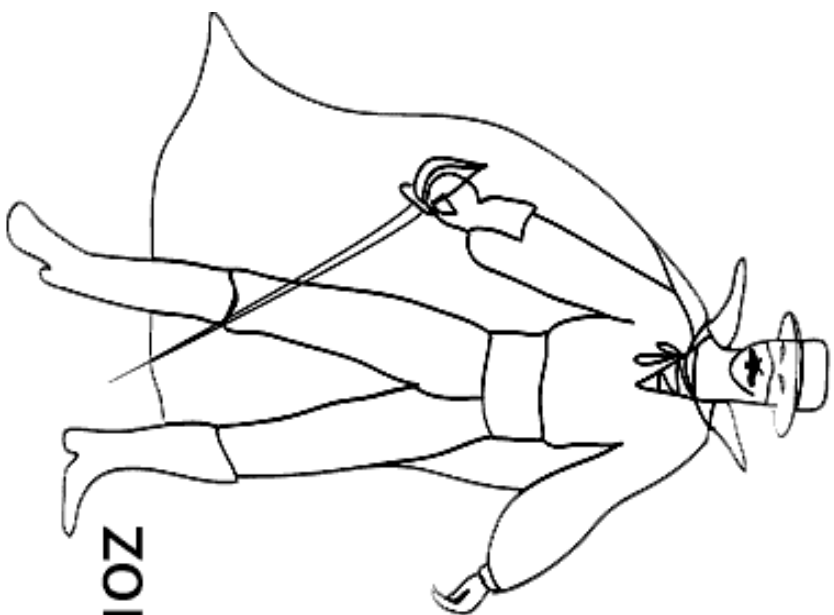
6. Dodatkowe karty pracy dla chętnych.



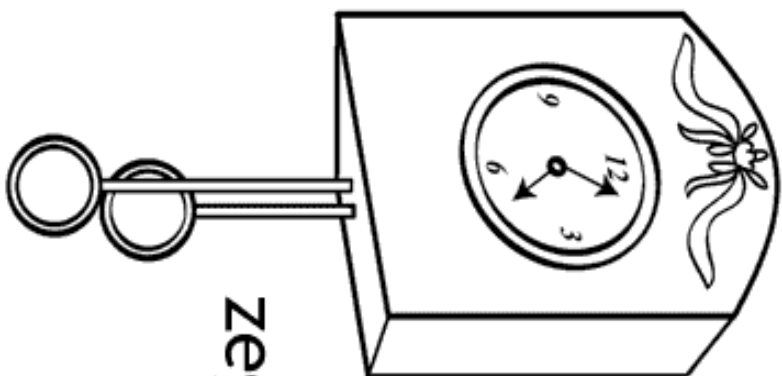
zaskroniec



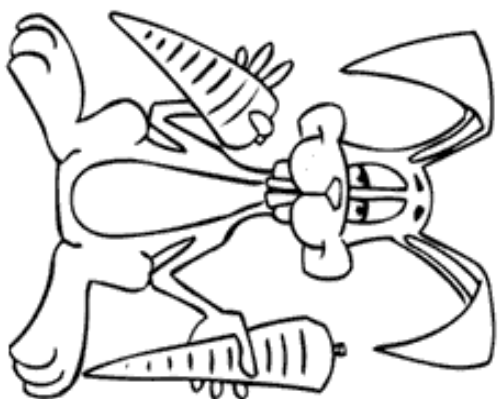
zawilec



Zorro



zegar



zając

