

Środa, 14 kwietnia 2021 roku

Witajcie przedszkolaki!

Zapraszam Was na dzisiejsze zajęcia i zachęcamy do spędzenia czasu z propozycjami, które zostały dla Was przygotowane, przypominam o możliwości wysyłania zdjęć na e-maila Przedszkola w Widawie.

Ściskam Was mocno,
Pani Kinga 😊

Tematyka tygodnia: Dbamy o przyrodę.

Temat dnia: „Smog- co to za stwór?”, „Co ja mogę zrobić dla ziemi?”

Zadanie 1

Zaczynamy jak zawsze od rozgrzewki! Dziś zabawa ruchowa w którą już mieliście okazję się pobawić „Na ziemi zostaje”.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

A teraz głowa, ramiona, kolana... i ? Znakomicie, pięty!

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

Zadanie 2

Na początek wysłuchajcie opowiadania Agnieszki Frączek pt. „Smog”:

Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!”, dudniło nam w uszach. „Ti-tit, ti-tit!”, atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien.

- Rany, jaki korek! – narzekał tata.
- Szybciej! – prosił Antek.
- Wolniej – prosiła mama.
- Nudzi mi się – jęczała Zosia.
- Pi... – popiskiwał pies. – Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek.

Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti-tit!”.

Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej.

– Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama.

– To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka.

– Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia.

– Spokojnie, nie smok, tylko smog, głuptasy – roześmiał się Antek.

– A co to za różnica? – zapytała Zosia.

– Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu...

– Czyli na ogonie?

– Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się?

– Tak... – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”.

– Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamo?

– Prawda.

– Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata.

– A skąd się biorą takie smoki?

– Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej... Z tego... – plątał się.

– Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin.

– Mnóstwo.

– Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez... – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowoczarneho i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy.

– A fe! – zawołała Zosia.

– Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem.

– Psik! – kichnął pies.

– Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama.

– Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatrująją powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął.

– A smog się cieszy – podsumował Antek.

Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje dziecku pytanie:

- Co to jest smog?
- Czym różni się smog i smok?
- Jakie są przyczyny smogu?

Rodzic wyjaśnia, że nie zawsze widać, że powietrze jest zanieczyszczone.

Zadanie 3

Wykonajcie proste doświadczenie “Czy powietrze jest czyste?”

Rodzic gasi światło i zapala małą latarkę. Dziecko obserwuje powietrze w snopie światła, próbuje dostrzec drobinki zanieczyszczeń. Następnie dziecko wymienia źródła zanieczyszczeń powietrza, kiedy ma z tym problem, rodzic podpowiada a najlepiej to naprowadza dziecko.

Zadanie 4

Czy wiecie w jaki sposób możemy dbać o naszą planetę? Jeśli nie dowiecie się tego z poniższych obrazków.



Zbieraj i pomagaj
innym !



Anna F.

Dbaj o zwierzęta !



Anna F.

Oszczędzaj
wodę !



Anna F.

Używaj toreb
wielorazowych !



Anna F.



Dbaj o środowisko!
Podróżuj rowerem!



Anna F.



Sadź i pielęgnuj
rośliny!



Anna F.



Segreguj śmieci!



Anna F.

Zadanie 5

Teraz proponujemy Wam bajkę ekologiczną, pod tytułem „Ekologiczny dom”:

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>



Pytania do bajki:

- Dlaczego jedna rodzina w bajce nazywa się Ekomalińscy, a druga Brudasińscy ?
- Do, której rodziny chciała/chciałbyś należeć?
- A jakie nawyki panują w naszym domu?

Zadanie 6

Czas na zagadkę, spróbujcie ją odgadnąć. Jestem pewna, że Wam się uda. 😊

Służy do picia,

Służy do mycia.

Bez niej na ziemi nie byłoby życia!

Co to takiego? Oczywiście, że woda!

Woda = życie

Woda jest domem dla wielu roślin i zwierząt. Wszyscy na Ziemi potrzebujemy jej do picia. Ponieważ potrzeba nam jej coraz więcej, a dostępnej, czystej wody jest coraz mniej, trzeba ją szanować i używać mądrze.

Czy rzeki można zanieczyszczać? Oczywiście, że nie obejrzyjcie filmik, który pokaże Wam dlaczego nie wolno zanieczyszczać rzek. Zapraszam do obejrzenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y&feature=youtu.be>

Po obejrzeniu bajeczki, spróbujcie się zastanowić nad tym;

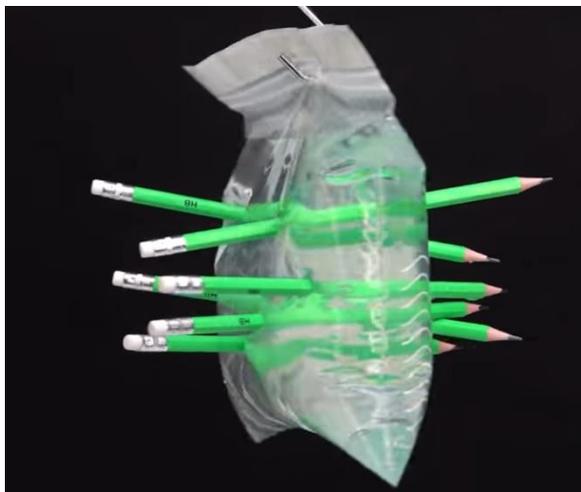
– dlaczego nie wolno zanieczyszczać rzek?

– dlaczego woda w życiu człowieka jest tak ważna?

Spróbujcie zrobić eksperyment z wodą. Do jego wykonania potrzebować będziemy:

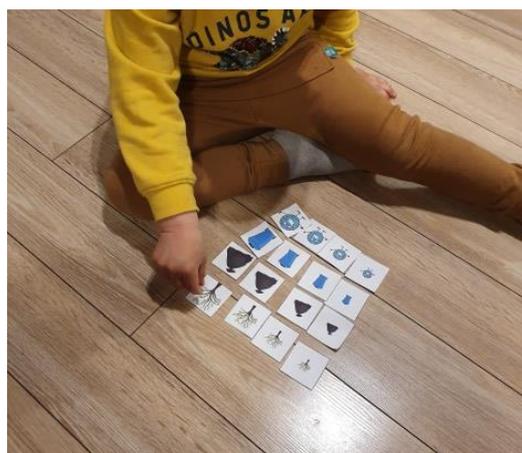
- woreczek strunowy kubeczków (najlepiej przezroczysty),
- ołówki lub kredki,
- woda.

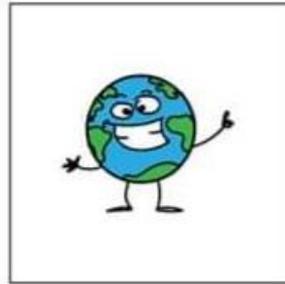
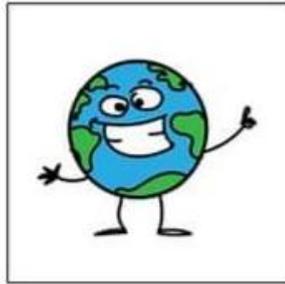
W woreczek wypełniony wodą, należy wkładać po jednej kredce w taki sposób, jak przedstawiony jest na zdjęciach poniżej:



Zadanie 7

Na koniec ułożyć obrazki, od najmniejszego do największego oraz wykonać kartę pracy. W taki sam sposób jak zrobiliśmy to My. Powodzenia i do zobaczenia w poniedziałek! 😊





Rysuj po śladzie.

