

„HISTORIA WIDZIANA OCZAMI DZIECKA”

Metody i formy przekazu

Prezentacja przygotowana przez:
Urszulę Błazej
Edytę Stępień

- ▶ Historia jest ściśle powiązana z wychowaniem patriotycznym. Obcowanie z historią dało dzieciom możliwość poznania dziejów naszego kraju, pobudziło ciekawość i wyobraźnię. Dzieci z wydarzeniami historycznymi zostały zapoznane za pomocą różnych metod i form przekazu, a wszystkie treści zadania zostały ściśle powiązane z innymi obszarami edukacji.
- ▶ Dzieci 6 – letnie z Publicznego Przedszkola w Widawie wędrowkę szlakami historii rozpoczęły od zapoznania się z powstaniem państwa polskiego w formie teatrzyku kukiełkowego:” Legenda o Czechu, Lechu i Rusie”. Ponadto w oparciu o ilustracje poznały również czasy Piastów, pierwszych władców, zawody i charakterystyczne stroje pradawnych Słowian. Podczas zabaw swobodnych manipulowały kukiełkami odtwarzając treść poznanej legendy własnymi słowami i gestem.

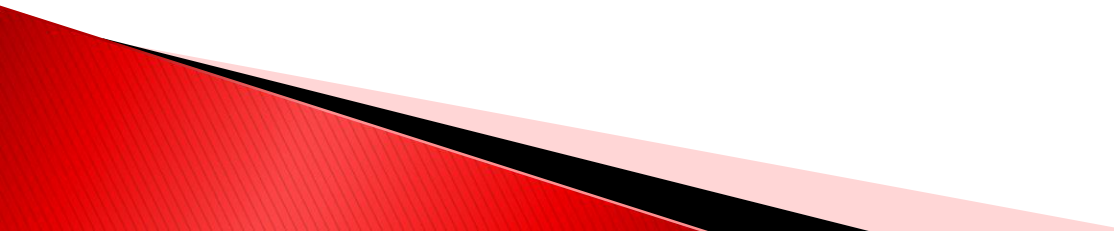
Dzieci 6-letnie poznały w formie teatrzyku kukiełkowego legendę powstania państwa polskiego „O Lechu, Czechu i Rusie”.



Wykonały także kukiełki i uczestniczyły w zabawie w teatr.



100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości była świetną okazją do przybliżenia wiedzy o ojczyźnie, uświadomienie dzieciom, że są Polakami i mieszkają w wolnym, niepodległym kraju. Dużym zainteresowaniem wśród dzieci cieszyła się pogadanka przygotowana przez pracownika Publicznej Biblioteki w Widawie, która w przystępny i ciekawy sposób przekazała im dzieje odzyskania przez nasz kraj niepodległości. Przedszkolaki przeglądały albumy i książki historyczne, dzieliły się swoimi spostrzeżeniami i wrażeniami.



W ramach spotkania z historią w grupie 6-latków odbyła się pogadanka przygotowana przez pracownika biblioteki w Widawie.



Wykonały również chorągiewki.

Już na początku roku szkolnego w sali urządzono kącik regionalno-patriotyczny, w którym zgromadzono eksponaty przy pomocy rodziców.



Umożliwiając dzieciom kontakt z literaturą dziecięcą : wiersz Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska”, W. Bełzy „Kto ty jesteś? Czy oglądając film „Polak mały” poznały polskie symbole narodowe i ich znaczenie w życiu każdego Polaka . Ponadto podczas zajęć plastycznych „Historia w kolorach „ wykonując kotyliony czy kolorując sylwety flagi mogły zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.



W wykonanych przez siebie kotylionach dzieci prezentowały się naprawdę pięknie.

Stosując na zajęciach metodę „Burzy mózgów” szukały odpowiedzi na pytanie: O co walczyli polscy żołnierze?”, „Co to znaczy żyć w wolnym kraju?” Poprzez udział w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych : wspólne śpiewanie 4 zwrotek hymnu narodowego z innymi przedszkolakami , udział w uroczystości przygotowanej przez grupę 4–5 latków z okazji odzyskania niepodległości, wysłuchanie koncertu pieśni patriotycznych w wykonaniu zespołu ludowego „Widawianki”, dzieci wzmocniły więź uczuciową i przynależność z narodem.

Całe przedszkole śpiewało hymn narodowy.



Uroczystość przygotowana przez dzieci 4-5-letnie z okazji 100 rocznicy odzyskania przez nasz kraj niepodległości.

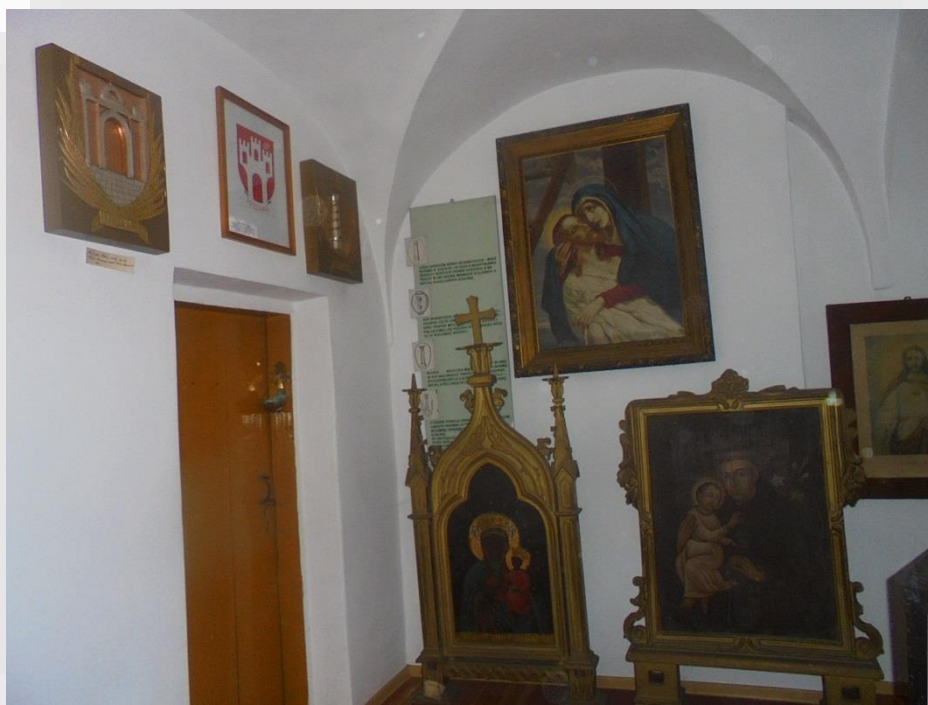


Dzieci z wielkim zainteresowaniem słuchały pieśni patriotycznych śpiewanych przez panie z zespołu „Widawianki”.

By poznać historię i zabytki kultury naszego regionu dzieci odbyły wycieczkę do Muzeum Parafialnego w Widawie. Wycieczkę rozpoczęły od zwiedzania muzeum, gdzie znajdowały się eksponaty z pobytu w Widawie zakonników–Benedyktynów: obrazy, stare monety, kielichy, ornaty, stare śpiewniki, dokumenty. Ksiądz proboszcz oprowadził dzieci po kościele, gdzie zwiedziły chór, wysłuchały historii organów , Widawy, poznały tajne przejścia.

Dzieci z wielkim zaciekawieniem słuchały opowieści księdza proboszcza o zabytkach naszego kościoła.





Z wysoka kościół prezentował się naprawdę pięknie.



Zapalenie zniczy i złożenie kwiatów pod tablicą katyńską i pomnikiem Tadeusza Kościuszki miało na celu rozbudzenie zainteresowania i ciekawości pomnikami bohaterów narodowych i dziejami naszego kraju.



Poprzez udział w zajęciach edukacyjno–muzyczno–plastycznych „Spotkanie z Fryderykiem Chopinem i Mikołajem Kopernikiem” poznały niektóre utwory F. Chopina, wykonały pracę plastyczną w oparciu o te utwory, wzbogaciły swoją wiedzę na temat kosmosu, poznały postać M. Kopernika .



Podczas oglądania filmu poznały postać Mikołaja Kopernika.



Wzbogaciły też wiedzę o kosmosie.

Stosując teatrzyk kukiełkowy, czytanie przez nauczyciela, rodziców, systematycznie poznawały legendy związane z ważnymi miastami naszego kraju: Warszawy, Krakowa – „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „Złota kaczka”, O smoku wawelskim, „O trębacz z wieży Mariackiej”, „O Wandzie co Niemca nie chciała” i wiele innych. Ponadto zaznajomiły się z niektórymi zabytkami głównych miast. Zdobytymi wiadomościami z zakresu historii mogły się pochwalić biorąc udział w quizie „Co wiemy o Polsce?” przygotowanym przez dzieci ze świetlicy w Szkole Podstawowej w Widawie.



Dzieci poznały legendę powstania naszej stolicy „Wars i Sawa”.



Za prawidłową odpowiedź otrzymały biało-czerwony kotylion.

Zastosowane metody i formy przekazu wydarzeń historycznych w pełni rozwinęły i zintegrowały aktywność dzieci:

- intelektualną – poprzez przyswajanie i odkrywanie wiedzy;
- emocjonalną – poprzez przeżywanie i odkrywanie wartości;
- praktyczną – poprzez bezpośrednie wykorzystanie zdobytej wiedzy .

Obcowanie z historią dało dzieciom 6-letnim możliwość poznania dziejów naszego kraju, zainteresowania się sprawami Ojczyzny, szacunku do symboli narodowych , pobudziło ciekawość i wyobraźnię.