

Witam dzieci i Rodziców. W tym tygodniu proponuję Wam scenariusze zabaw dotyczących pracy rolnika. W zrozumieniu tego tematu pomogą Wam wasi rodzice.

Moi drodzy! Zapraszam Was dziś na wycieczkę, wspólnie spędzimy "Dzień w gospodarstwie", mam nadzieję, że pomogą nam w tym wasi rodzice. Jesteście gotowi! To ruszamy.

Na początek, poproście rodziców o przeczytanie wierszyka Barbary Kosowskiej pt. "Rozmowy zwierząt", słuchając wiersza spróbujcie wykonać ćwiczenia logopedyczne - naśladować odgłosy zwierząt, a także może dacie radę odróżnić świat realny od fikcji. Proszę, posłuchajcie.

Rozmowy zwierząt

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową.

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka
Rży, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognała
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

Kury, owcy czy też krowy.

Czy podobał Wam się wierszyk? Jeśli tak, to spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- *Jakie zwierzęta występowały w wierszu?*
- *O czym rozmawiały zwierzęta?*
- *Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?*
- *Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?*

Odpowiedzieliście na wszystkie pytania? Brawo! A teraz naśladowujcie odgłosy zwierząt, np. *Spróbujcie wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę.* Wspaniale! A teraz może pokażecie swoje umiejętności parateatralne. *Spróbujcie przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.* Super! Wykonajcie teraz kartę pracy na str.44a - połączcie młode i dorosłe zwierzęta tego samego gatunku, podajcie ich nazwy, oraz kartę pracy na str. 44b - zabawy ruchowo-słuchowe, przelicz figury - napisz liczbę w kratce, następnie odczytaj zdania -połącz właściwie zdanie z obrazkiem, policz sylaby w zdaniu i zapisz ich liczbę. Doskonale!

Zapraszam Was teraz do zabawy ruchowej "**Bal w zagrodzie**" - wybierzcie dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będziecie naśladować podczas zabawy. Możecie tańczyć np: jak kury (w przysiadzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak psy (na czworakach), jak konie (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach), podczas tej zabawy możecie tańczyć do dowolnej piosenki.

Myślę, że doskonale się bawiliście. Teraz wykonajcie pracę plastyczną na temat: "**Zwierzęta w zagrodzie**" - rozwińcie swoją wyobraźnię twórczą, wykorzystajcie dowolne materiały plastyczne i dowolne techniki, praca może być płaska lub przestrzenna - wybór należy do Was. Powodzenia!

Dla utrwalenia zadań i zabaw które wykonaliście, zapraszam Was do wykonania karty pracy na str. 48a - wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne, napiszcie nazwy zwierząt po śladzie. Wspaniale!

Zapraszam teraz do wysłuchania piosenki pt. **"W poniedziałek rano kosił ojciec siano"**. To bardzo stara, ludowa piosenka, ale bardzo prosta. Myślę, że będzie Wam się podobała i zaśpiewacie ją razem ze swoją mamą. Utrwalicie sobie także dni tygodnia, a także pobawicie się ruchowo przy piosence, naśladując różne czynności. Piosenka dostępna jest na stronie:
<https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UDs>

W poniedziałek rano, kosił ojciec siano,
kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwu.

A we wtorek rano grabił ojciec siano,
grabił ojciec, grabił ja, grabiliśmy obydwu.

A we środę rano suszył ojciec siano,
suszył ojciec, suszył ja, suszyliśmy obydwu.

A we czwartek rano zwoził ojciec siano,
zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwu.

A zaś w piątek rano sprzedał ojciec siano,
sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwu.

A w sobotę rano stracił ojciec siano,
stracił ojciec, stracił ja, straciliśmy obydwu.

A w niedzielę z rana już nie było siana,
płakał ojciec, płakał ja, płakaliśmy obydwu.

Byliście wspaniali, chyba wspólnie się dobrze bawiliście. Brawo! Ruszajmy dalej.

"Zakładamy uprawę ziół" - zabawa badawcza, zaproście mamę do pomocy. Przygotujcie ziemię, doniczki i nasionka zbóż, rzeżuchy lub cebulkę cz też fasolkę. Wysiejcie nasionka do doniczki, przypomnijcie sobie czego roślina potrzebuje, żeby rosnąć i się rozwijać (ziemia, światło, woda). Gotowe, to teraz obserwujcie swój mały ogródek, własne obserwacje możecie narysować lub zapisać w dowolny sposób.

"Rozwijam się jak kwiat" - zabawa ruchowa. Dziecko leży na plecach, kolana ma przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej. Rodzic snuje opowieść o rozwijającym się kwiatku, który rozchyła płatki do słońca. Zadaniem dzieci jest powolne wyprostowanie nóg i ramion i położenie ich na podłodze. Ważne jest, by robiły to jak najwolniej. Jeśli dziecko sprawnie wykonuje ćwiczenie, może dodatkowo podnieść głowę i ją powoli opuszczać, zgodnie z opowieścią. Jeśli dziecko ma ochotę, można 2-3 razy powtórzyć.

Proszę, abyście teraz wykonali karty pracy na str. 45a - ponumeruj etapy wzrostu fasoli i wykonaj ćwiczenia grafomotoryczne, a także kartę pracy na str.45b - udoskonalicie koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność grafomotoryczną.

Zapraszam dzieci i rodziców do wspólnej zabawy. Proszę aby rodzice przygotowali "**Tajemnicze pudełko**" (ukryte produkty pochodzenia zwierzęcego) z niewielkim otworem przez który można włożyć rękę. Dziecko wyciąga różne produkty, podaje ich nazwy, a następnie wskazuje na obrazku zwierzę, od którego dany produkt pochodzi, np. jajko, mleko w kartonie, miód w słoiku, kłębek wełny, pióro itp. Dzieci podają propozycje "**Co można z nich zrobić**", np. jajka: kanapki, sałatka, jajka w majonezie, ciasto; mleko:kakao, ser, budyń; miód: kanapki, ciasto; wełna: sweter, czapka, rękawiczki; pióro: poduszka, pierzyna.

Wykonaliście super to zadanie, więc przechodzimy do kolejnego. Zapraszam Was do wykonania kart pracy przy których rozwinięcie umiejętności przeliczania, ćwiczenia umiejętności dodawania i pisania po śladzie, czytania, oraz poszerzycie wiedzę przyrodniczą.

Karta pracy na str.46a - zapisz i rozwiąż działania arytmetyczne (dodawanie w zakresie 10)

Karta pracy str. 46b - przeczytaj sylaby, napisz po śladzie całe wyrazy - użyj koloru, jaki mają sylaby, a następnie przeczytaj zdania i wypowiedz się na temat - Jakie warzywo lubisz najbardziej? Jeśli masz ochotę, możesz je ulepić z plasteliny lub masy solnej.

Powodzenia! Miłej pracy i zabawy.

Hanna Kopka