

Witam w kolejnym tygodniu nauki zdalnej!

Propozycje zadań- grupa pomarańczowa.

Temat tygodnia- Dbamy o naszą planetę.



Zadanie 1

Obietnica – słuchanie wiersza czytane przez rodzica.

Obietnica

Iwona Salach

Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmiej,
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.

Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.

Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.

Nie zabrudzi rzeki także. Dba o czystość, dba, a jakże.

A więc dziecię moje młode – przed zagładą chroń przyrodę.

Rodzic pyta: Czy w lesie możemy śmiecić?; Dlaczego nie możemy śmiecić?. Jeszcze raz czyta dwa pierwsze wersy wiersza.

Zadanie 2

„Czysto wokół nas” – zabawa ruchowa.

Dzieci maszerują po domu. Rodzic wypowiada zdania zawierające prawdziwe informacje i niegodne z prawdą. Gdy informacje są prawdziwe, dzieci klaszczą, gdy są nieprawdziwe, robią przysiad, np.: W lesie możemy zostawiać papierki, butelki, opakowania po sokach; W lesie głośno się zachowujemy, aby wystraszyć zwierzęta i ptaki; Nie zostawiamy w lesie papierków; W lesie zachowujemy się cicho; Nie łamiemy

gałęzi z drzew; W lesie nie zrywamy liści z drzew oraz innych roślin; Gdy jesteśmy nad rzeką, nie wrzucamy butelek ani papierków do wody; Papierki i butelki po sokach wrzucamy do kosza na śmieci.

„Porządkujemy zabawki” – ćwiczenia w klasyfikowaniu przedmiotów.

Dziecko w ramach ćwiczenia może posprzątać np. swój pokój.

Zadanie 3

„Relaks w lesie” – zabawa relaksacyjna.

Rodzic zaprasza dzieci do położenia się na dywanie. Prosi, aby zamknęły oczy, słuchały go i wykonały z nim ćwiczenie (może włączyć nagranie śpiewu ptaków, bądź leśną muzykę relaksacyjną) i opowiada dzieciom o lesie, w którym się znalazły. W tym samym czasie rozsypuje na dywanie śmieci – papiery, pudełka kartonowe, puszki, plastikowe butelki, folie itp. Wyobraź sobie, że poszedłeś/ poszłaś na spacer do lasu. Szedłeś/ szłaś przez jakiś czas, a ponieważ trochę się zmęczyłeś/ zmęczyłaś, postanowiłeś/ postanowiłaś się położyć na polanie i chwilę odpocząć. Leżysz na zielonym, soczystym, miękkim mchu. Słońce przygrzewa. Jest ci bardzo przyjemnie. Wokół słychać śpiew ptaków, gdzieś z oddali dobiega pracowite stukanie dzięcioła. Jest spokojnie. Wiatr leciutko porusza gałęziami pobliskich paproci i czujesz na twarzy przyjemny powiew niosący ze sobą słodką woń kwiatów. Jeszcze chwilka i znów będziesz mógł/ mogła wyruszyć w dalszą podróż i pospacerować w głąb kniei. Twoje oczy są tak ciężkie, że nie chcą się otworzyć. Przeciągasz się jak kot i powoli siadasz, wystawiając twarz do słońca. Powoli otwierasz oczy i rozglądasz się dookoła. Co to? Czy to na pewno jest piękny las? Rodzic angażuje dziecko do rozmowy o tym, jak się czuło „odpoczywając w lesie”. Dziecko buduje swobodne wypowiedzi. Rodzic zwraca uwagę dziecka na śmieci, które pojawiły się w lesie. Prosi dziecko, by się zastanowiło: Kto mógł naśmiecić w lesie?; Czy zachował się właściwie?; Jak wygląda las pełen śmieci?; Co trzeba zrobić, aby las znów był piękny?

Zadanie 4

„Śmieci wrzucamy do kosza” – zabawa z elementem celowania.

Dziecko ustawia się przed koszem na śmieci. Zadaniem dziecka jest celowanie do kosza np. kulkami z gazet.

Zadanie 5

Poproszę rodzica o przeczytanie dziecku wierszyka

„ Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być”

Dominika Niemiec

Aby piękny był nasz świat, nawet gdy masz mało lat,

żyj na co dzień ekologicznie,
wtedy wokół będzie ślicznie.
Śmieci segreguj, niech do kosza trafiają.
Uwaga! Ekolodzy po swym piesku sprzątają!
Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.
Gdy posadzisz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.
Latem, biegając po lesie, nie niszczyć nigdy drzewek,
ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.
A wieczorem, gdy będziesz rozpałał z tatą ognisko,
pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.

Możemy porozmawiać dzieckiem na podstawie treści utworu. Rodzic pyta: Czy podoba ci się nasza ziemia, nasz świat?; Jaki jest nasz świat?; Co trzeba robić, by żyć ekologicznie?; Dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?; Jak się czujesz, gdy możesz bawić się tam, gdzie jest czysto?; Jak czułbyś się/ czułabyś się, gdyby wokół was było mnóstwo śmieci?

Przyjemnej zabawy! Pozdrawiam.

Wioleta Bartoszek

Propozycja malowanek



