

Wtorek, 6 kwietnia 2021 roku

Witajcie Kochane Dzieciaki!

Dzisiaj mamy wtorek, pamiętacie jaki dzień tygodnia jest po wtorku? Oczywiście, że środa. Tak samo jak codziennie rano w naszym przedszkolu, policzcie na paluszkach swoim rodzicom od jednego do dziesięciu, 1,2,3.... Jestem pewna, że udało Wam się pięknie policzyć, zapraszam Was więc na nasze wirtualne zajęcia dotyczące tym razem pracy rolnika.

Ściskam Was mocno,

Pani Kinga ☺

Tematyka tygodnia: Praca rolnika.

Temat dnia: Na polu, Polne rośliny- poznanie roślin, które rosną na polu.

Zadanie 1

Pamiętacie początek rozgrzewki z Panem Miłoszem? Spróbujcie rozpocząć dzisiejszą rozgrzewkę razem z nim!

Ręce w górze,
Ręce w dole,
Na kolanach i na czole,
Tupnij mocno raz i dwa,
To jest nasza rozgrzewka!

- Rozgrzejcie teraz swoje rączki przy „A ram sam, sam”

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

- **Zabawa ruchowa „taczka”** zabawę tą zna na pewno większość z Was, jedna osoba znajduje się w podporze przodem, druga stojąc za nią łapie ją w kolanach (w taki sposób jak jest to przedstawione na zdjęciu poniżej).



Zadanie 2

Przyjrzyjcie się teraz dwóm zdjęciom poniżej, spróbujcie powiedzieć co one przedstawiają oraz wskazać różnice i podobieństwa między nimi.

MIASTO



WIEŚ



Czy udało Wam się rozpoznać na którym obrazku znajduje się wieś? A wy jak myślicie, mieszkacie w mieście czy na wsi?

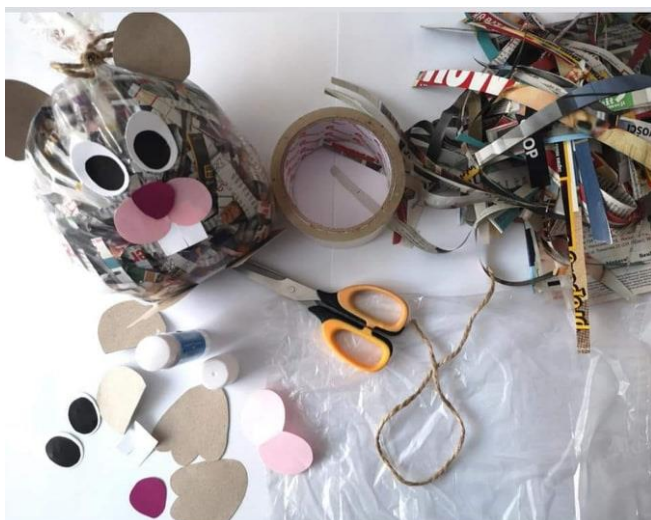
Czy wiecie co przedstawiają poniższe obrazki? Na jednym z nich znajduje się słoma, na drugim siano. Jeśli macie możliwość zobaczenia tego w rzeczywistości dotknijcie ich i spróbujcie opisać jakie są w dotyku.



SIANO	SŁOMA
<ul style="list-style-type: none">- jest to wysuszona trawa,- służy jako pożywienie dla zwierząt,- w dotyku jest bardziej miękkie,- ma zielony kolor	<ul style="list-style-type: none">- jest to odpadowy materiał po koszeniu zboża,- w dotyku jest bardziej twarda, szorstka,- ma żółty kolor.

Zadanie 3

Zapraszam Was teraz do wykonania „**Myszki z siana**”. Jeśli tak jak ja nie posiadacie siana, możecie użyć do wykonania myszki pocięte kawałki gazety. Wszystkie kroki w jaki sposób należy go wykonać i niezbędne do wykonania niego przedmioty, znajdziecie w zamieszczonych poniżej zdjęciach. Możecie go również wykonać według własnego pomysłu.



Zadanie 4

A teraz usiądźcie wygodnie i obejrzyjcie krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM>

Na polu uprawiać można wiele roślin, do których zaliczamy między innymi; rośliny zbożowe, okopowe, oleiste.

Rośliny zbożowe

rodzaje zbóż



żyto

pszenica

owies

jęczmień

kukurydza

Rośliny okopowe

- uprawia się przez okopywanie, a ich zbiór odbywa się przez wykopki



ziemniaki



buraki



rzepa



marchew

Rośliny oleiste

- z nasion tych roślin otrzymuje się olej



słonecznik



mak



rzepak



Zadanie 5

Opowieść „Od ziarenka do bochenka”, zapraszam teraz do opowieści ruchowo-naśladowczej połączonej z ćwiczeniami artykulacyjnymi:

Pociąg:

Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągami *ciuch, ciuch, ciuch* – naśladowanie odgłosów.
Przekonamy się, jak wygląda życie na wsi.

Koniki:

Jedziemy na konikach do pana rolnika (*odgłos kląskania*).

Praca rolnika:

Najpierw rolnik sieje zboże (*siejeje, siejeje, siejeje*),
deszcz pada na pole (*kap, kap, kap*),
potem zboże rośnie i dojrzewa, a wietrzyk śpiewa (*szszszsz*).
Słońce grzeje całe lato (*uf, uf, uf*),
nastała pora zbiorów, już na pole wjeżdża kombajn (*wrrrr, wrrrrrrr, wrrrrrr*).
Kombajn przesypuje ziarno na wozy (*szszszszsz*),
rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (*wrrrr, wrrrrr, wrrrr*)

Młyn:

Młynarz w młynie zmiela ziarenka (*szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką*),
z ziaren powstanie mąka. *Aaaa– psik!* Wpadła do nosków!
Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (*brum, brum, brum*).

Nocą, kiedy dzieci śpią (*sen – chrapanie*),
piekarz piecze z mąki chleb i bułki (*naśladowanie ruchu rękoma wyrabiania ciasta*).

Piekarnia:

Z samego rana samochody (*brum, brum*) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo.

Uwaga, jeszcze gorące (*parzy – dmuchanie*),
ale jak pięknie pachnie (*wąchanie – głęboki wdech i wydech*).

Pociąg:

Wracamy pociągiem (*ciuch, ciuch ciuch*) do przedszkola.

Zadanie 6

Spróbujcie nauczyć się piosenki „Zasiali górale”:

<https://www.youtube.com/watch?v=WV57FDY8tBs>

Zasiali górale owies, owies, (wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo)

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Zasiali górale żyto, żyto, (wolny ruch ręki – rozrzucanie ziaren raz w prawo, raz w lewo)

Od końca do końca wszystko, wszystko!

A mom ci ja mendelicek, (rytmiczne uderzanie w kolana)

W domu dwa, w domu dwa! (rytmiczne klaskanie)

U sąsiada śwarnych dziewuch (rytmiczne uderzanie w kolana)

Gromada, gromada. (rytmiczne klaskanie) itd.

A mom ci ja trzy mendele,

W domu dwa, w domu dwa!

Żadna mi się nie podoba,

Tylko ta, tylko ta!

Zasiali górale owies, owies,

Od końca do końca, tak jest, tak jest!

Požęli górale żytko, żytko,

Od końca do końca wszystko, wszystko.

A na polu góraleczek

Gromada, gromada,

Czemużeś się wydawała,

Kiejś młoda, kiejś młoda?

Czemużeś się wydawała,

Kiejś mała, kiejś mała?

Będzie z ciebie gospodyni

Niedbała, niedbała

Zadanie 7

Jedną z roślin zbożowych była kukurydza. Czy wiesz, że to z niej powstaje popcorn?

Ziarenko kukurydzy ma w sobie wodę i skrobię. Podgrzewając ziarenka kukurydzy, woda, która jest uwięziona w środku, chce uciec, a gdy jej się to udaje wydaje charakterystyczny dźwięk strzelania.

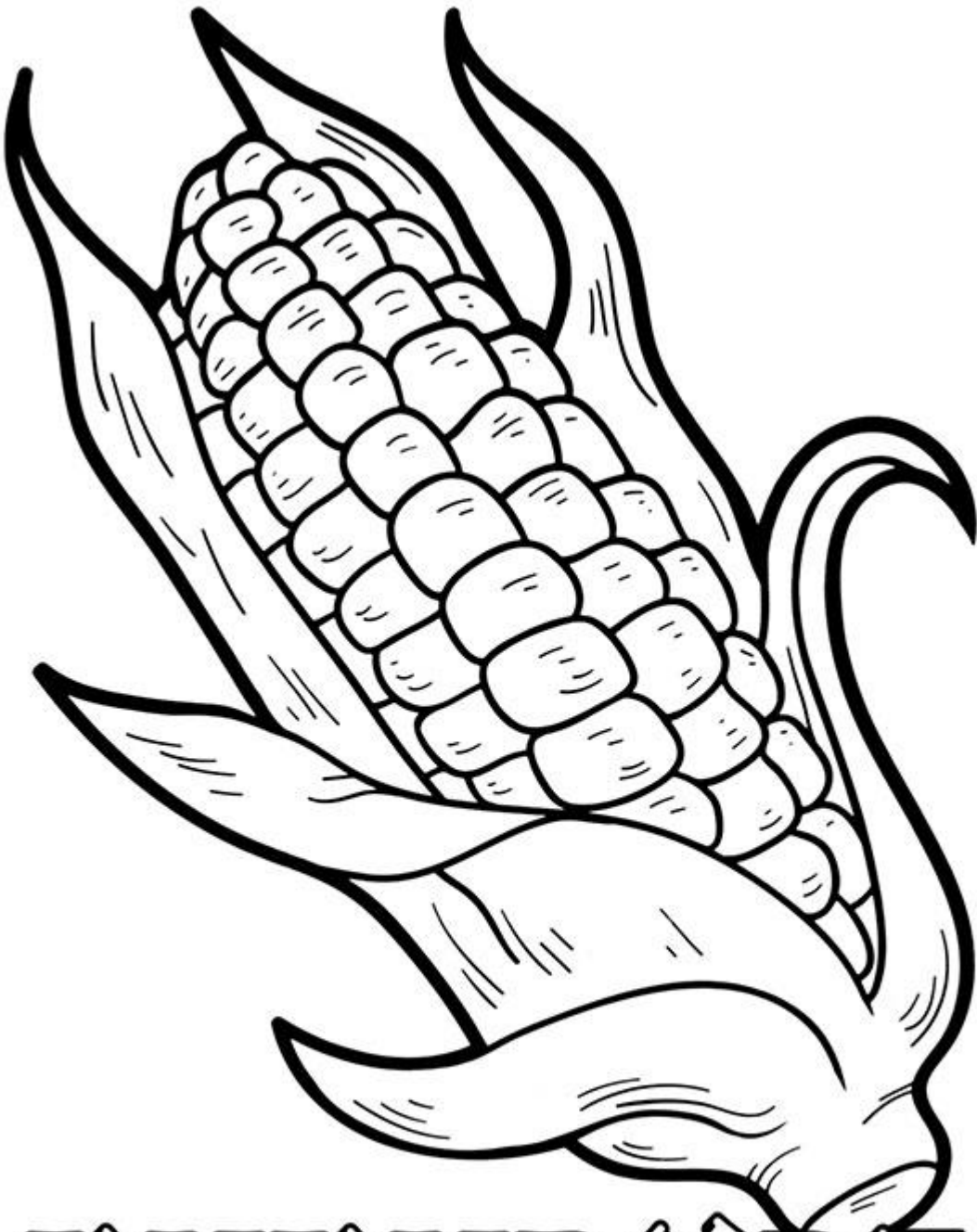
A skrobia zamienia się w chrupiącą chmurkę... Tak właśnie ziarenko kukurydzy zamienia się w pyszny popcorn.



Zadanie 8

Na koniec zapraszam do wykonania ćwiczenia w którym przy pomocy słomki przenieście ziarna kukurydzy z jednej miseczki do drugiej. Pokolorujcie także kukurydzę (możecie poprzyklejać na kukurydzy ziarenka zrobione z żółtej bibuły), dzieci starsze proszę o wykonanie **Karty Pracy nr. 37**.





KUKURYDZA