

Propozycja zajęć i zabaw dla dzieci w grupie 5 i 4 latków – sala niebieska

Temat tygodnia: Na polu

Witam wszystkie Dzieci i Rodziców na kolejnych zajęciach!

Dzień drugi

1. „Od ziarenka do bochenka” – posłuchaj opowieści ruchowo – naśladowczej.

- Pociąg: Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem (ciuch, ciuch, ciuch – naśladowanie odgłosów, dzieci tworzą pociąg). Przekonamy się, jak wygląda życie na wsi...

– Koniki: Jedziemy na konikach do pana rolnika (odgłos kłaskania).

– Praca rolnika: Najpierw rolnik siewa zboże (sieweje, sieweje, sieweje), deszcz pada na pole (kap, kap, kap), potem zboże rośnie i dojrzeje, a wietrzyk śpiewa (szszszsz). Słońce grzeje całe lato (uf, uf, uf), nastąpiła pora zbiorów, już na pole wjeżdża kombajn (wrrrrr, wrrrrrrr, wrrrrrrr). Kombajn przesypuje ziarno na wozy (szszszszsz), rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (wrrrrr, wrrrrrr, wrrrrr).

- Młyn: Młynarz w młynie zmiela ziarenka (szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką), z ziaren powstanie mąka. Aaaa–psik! Wpadła do nosków! Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem (brum, brum, brum). Nocą, kiedy dzieci śpią (sen – chrapanie), piekarz piecze z mąki chleb i bułki (naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta).

– Piekarnia: Z samego rana samochody (brum, brum) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo. Uwaga, jeszcze gorące (parzy – dmuchanie), ale jak pięknie pachnie (wężanie – głęboki wdech i wydech).

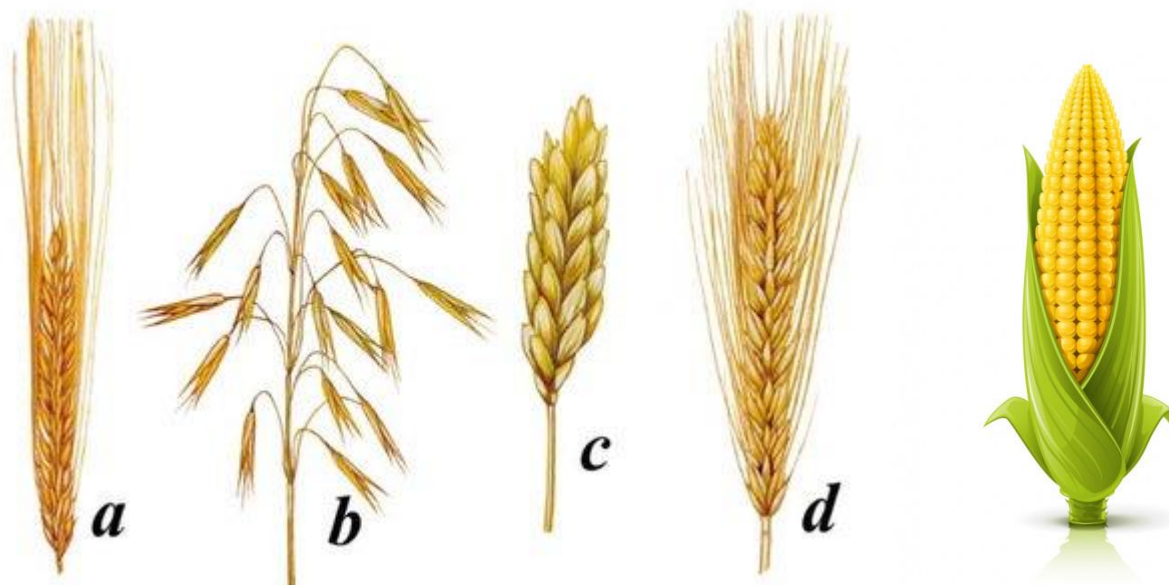
– Pociąg: Wracamy pociągiem (ciuch, ciuch ciuch) do przedszkola.

2. Skąd się bierze chleb? Jakie znasz rodzaje pieczywa? Czy wszystkie smakują tak samo? (Możesz popróbować pieczywo, które masz w domu). Z czego robi się mąkę? Czym różni się mąka biała od razowej? Czy wiesz czym zajmuje się młynarz i piekarz?

Obejrzyj film edukacyjny na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

3. Wykonaj kartę pracy 38. Opowiedz, jak powstaje chleb. (Kartę pracy zamieszczam pod propozycją zajęć).

4. Rośliny z których robimy mąkę to zboża. Poznaj te rośliny.



Z pomocą rodziców spróbuj je nazwać: jęczmień, owies, pszenica, żyto, kukurydza.

5. Jak powstaje popcorn? – poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy.

Kiedy najczęściej jesz popcorn? W jaki sposób robi się popcorn? Czy popcorn może być tylko słony? Jak inaczej wykorzystuje się kukurydzę? (zjadanie całych kolb, kukurydza konserwowa, mąka kukurydziana, płatki kukurydziane).

6. „Młyn”. Przyjrzyj się ilustracjom i odpowiedz na pytania:
Czy wiesz co to za budowle? Do czego służyły? W jaki sposób działały? Kto w nich pracował?



Obecnie najczęściej korzysta się z młynów elektrycznych.

7. Czy znasz inne niż zboża rośliny uprawiane na polach? Wymień te które znasz.





Czy udało ci się rozpoznać rośliny na ilustracjach? (rzepak, słonecznik, ziemniak, burak cukrowy, kapusta, marchew, ogórek).

Czy wiesz z których roślin robi się olej, z których cukier, a które to warzywa?

Spróbuj odczytać wyrazy:

kapusta burak owies pole

8. Wykonaj kartę pracy 39 – zadania matematyczne.
9. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.
 - „Noszenie wody” – dziecko wkłada laskę gimnastyczną - kijek między łopatki. Naśladuje dawną pracę rolnika, który nosi wodę ze studni (sylwetka wyprostowana, patrzymy przed siebie). Wspinamy się na palce i opadamy na całe stopy. Idziemy na palcach i na piętach. Wykonujemy lekki skręt w prawo i w lewo.
 - „Taczki”- ćwiczymy w parze z rodzicem. Dziecko jest w podporze przodem w rozkroku, rodzic łąpie je za kolana. Dziecko „taczka” przemieszcza się po pokoju.
 - „Zasiali górale”– dziecko utrwala piosenkę i przedstawia ją ruchem. (Propozycja z poprzednich zajęć). Linki do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=NMpNxohmvOk>
<https://www.youtube.com/watch?v=B9fJ0d-7rYo>

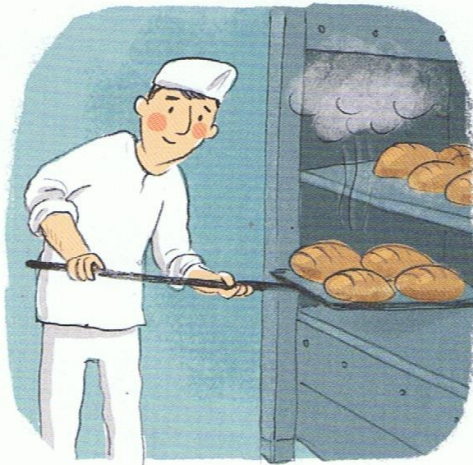
10. Zadanie dla chętnych. Pokoloruj ilustrację, albo samodzielnie wykonaj rysunek przedstawiający wieś.

Joaanna Ratowska

- Wytnij rysunki, które pokazują, jak powstaje chleb. Ułóż je w odpowiedniej kolejności i przyklej na oddzielnej kartce.
- ★ Spróbuj przeczytać wyraz, który powstał z liter umieszczonych w rogu każdego obrazka. Opowiedz, jak powstaje chleb.



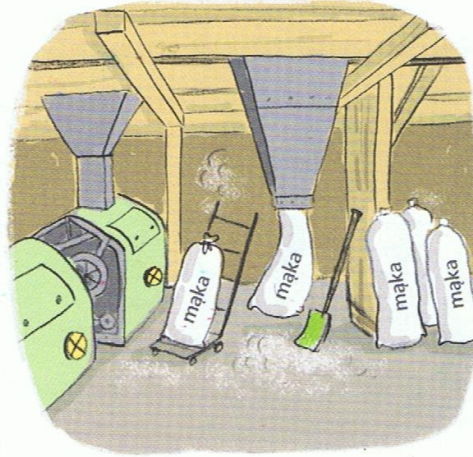
k



i



o



n



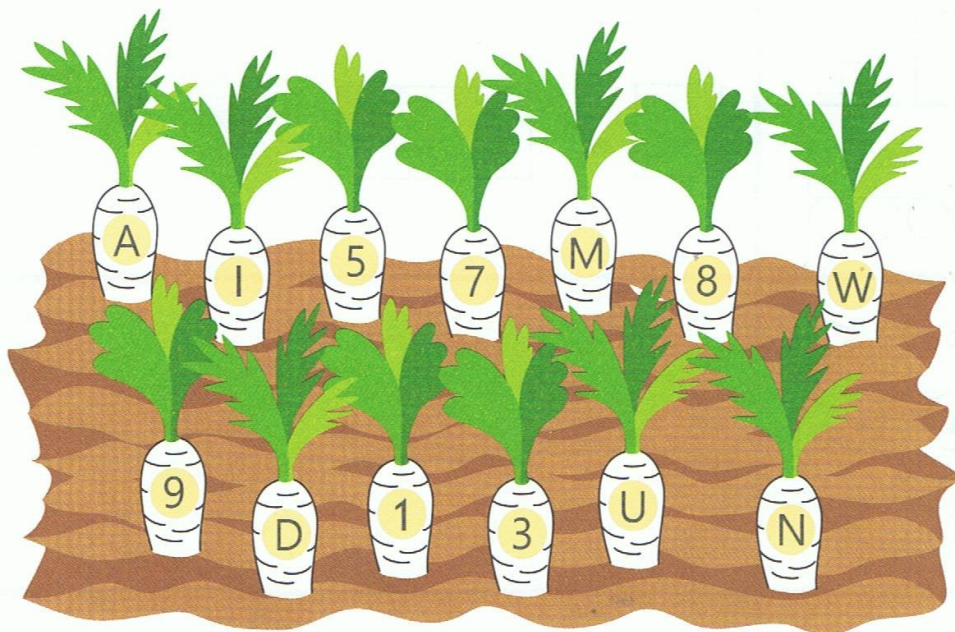
l



r



- Na rysunku poniżej wszystkie marchewki zostały oznaczone literami. Pozostałe warzywa to pietruszki. Odszukaj wszystkie marchewki i pokoloruj je na pomarańczowo. Policz, ile jest marchewek w pierwszym rzędzie, i wpisz w ramkę odpowiednią liczbę.
- ★ Policz, ile jest wszystkich warzyw w drugim rzędzie, i wpisz w ramkę odpowiednią liczbę.



- Przyjrzyj się rysunkowi. Pokoloruj tylko te elementy, które nie pasują do obrazka.

