

Witajcie przedszkolaki!

Dzisiaj mamy poniedziałek, wiecie jaki dzień tygodnia będzie jutro? Wymieńcie razem z rodzicami wszystkie dni tygodnia, tak jak robimy to codziennie w przedszkolu. Rozpoczynamy tematykę związaną ze świętami Wielkanocnymi. Nie wiem jak Wy, ale ja uwielbiam tematy związane z Wielkanocą. Zasady pracy zdalnej doskonale już znacie tak więc zapraszam Was do wykonania przygotowanych zadań!

Ściskam Was mocno i życzę miłego dnia
Pani Kinga ☺

Tematyka tygodnia: Wielkanoc.

Temat dnia: Wielkanoc za pasem, Ale jaja- wzbogacenie wiadomości na temat Wielkanocy.

Zadanie 1

Zaczynamy od naszej przedszkolnej powitanki, spróbujcie nauczyć jej swoich rodziców:

Wszyscy są, witam Was

zaczynamy już czas

jestem ja, jesteś Ty

Raz, dwa, trzy.

Na rozgrzewkę wykonamy kilka zabaw ruchowych do piosenki „Zając” z repertuaru Muzolaki:

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

1. „Taniec na jajach” - z kartki papieru wycinamy duże jajko. W takt piosenki tańczymy na jajku starając się nie zejść z niego na podłogę, na pauzę w muzyce nikt się nie rusza.
2. „Zające na łące” - dzieci wykonują zajęcze skoki (w przysiadzie- pierwsze ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca.
3. Teraz czas na ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej „Jajko na łyżce”.
Przygotujcie sobie: dwie duże łyżki, jajka ugotowane na twardo, taśma/skakanki. Za pomocą skakanek lub taśmy wyznaczcie sobie miejsce startu i mety. Waszym zadaniem będzie przeniesienie jajka na łyżce od startu do mety, tak aby nie spadło ono z łyżki. Jesteście gotowi na wyścig? 3..2..1.. START!

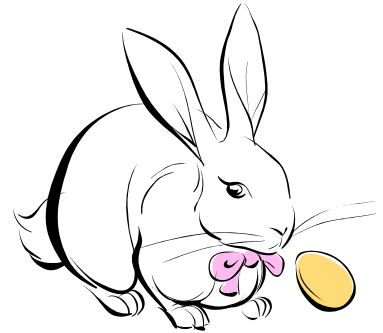


Zadanie 2

Jeśli jesteście już rozgrzani, spróbujcie teraz dokończyć zdanie „**Wielkanoc kojarzy mi się z**”

Jestem bardzo ciekawa z czym kojarzy Wam się Wielkanoc, porozmawiajcie z rodzicami na temat Wielkanocy:

- Z kim spędzacie święta?
- Jak przygotowujecie się do Wielkanocy?
- Jakie znacie potrawy związane z tymi świętami?
- Co lubicie lub czego nie lubicie w tych świętach?



Zadanie 3

Czas na wierszyk, wysłuchajcie go uważnie i spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania;

-Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud- pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!”- ktoś zawoła,
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!

Pytania do wiersza:

- Z czego robi się pisanki?
- co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- co robimy w lany poniedziałek?
- co Wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

Zadanie 4

Z jakim produktem spożywczym kojarzy Wam się Wielkanoc? Oczywiście, że z jajkiem. Podczas tematów dotyczących kury i jajka mieliśmy okazję przyjrzeć się im bliżej. Mam nadzieję, że pamiętacie ich budowę oraz potrawy, które można z nich przyrządzić.

Jajko jest jednym z najważniejszych symboli Wielkanocy, poznajcie jego symbolikę:



Jest kilka rodzajów Wielkanocnych jajek, zapoznajcie się z nimi i spróbujcie wskazać podobieństwa i różnice w ich wygląd:

PISANKI



KRASZANKI



Zadanie 5

Zapraszam Was do zrobienia eksperymentu z jajkiem. Czy wiecie jak można barwić jajka? Oczywiście możemy zrobić to gotowymi barwnikami, ale możemy to zrobić samemu bez użycia barwników. Używając któregoś z poniższych produktów, spróbujcie razem z rodzicami zabarwić ugotowane jajko. Efektem waszej pracy pochwalicie się, gdy tylko wrócimy do przedszkola.

- brązowy- suche łupiny cebuli/ łupiny orzecha

- żółty- kurkuma

- niebieski- owoce tarniny/ borówka

- zielony- trawa/pokrzywy/szpinak

- różowy- sok z buraka



Zadanie 6

Na koniec zapraszam dzieci starsze do wykonania zadania w karcie pracy nr. 34, w którym zagrać w sudoku oraz wykonanie po śladzie i pokolorujecie koszyczek wielkanocny.

Natomiast dzieci młodsze proszę o pokolorowanie pisanki według kodu, pamiętajcie o utrwalaniu cyferek od 1 do 3, które zostały przez nas już poznane.

POKOLORUJ ZGODNIE Z LICZBOWYM KODEM.

