

Rodzice mogą skontaktować się ze mną pod adresem e- mail emilka\_zarieczna@op.pl we wtorki w godzinach od 12.00 do 15.00 oraz w piątki od 8.00 do 16.00 lub poprzez aplikacje skype i messenger. Pozdrawiam serdecznie, Emilka Zarieczna.

Ćwiczenia dla dzieci 3-4 letnich:

Drodzy rodzice! Bardzo ważnym elementem w prawidłowym rozwoju mowy dziecka jest wykonywanie ćwiczeń narządów artykulacyjnych. Poniżej zamieszczam przykłady zabaw logopedycznych do samodzielnej pracy w domu.

Ćwiczenia dla dzieci 5- 6 letnich:

Drodzy rodzice! Chciałabym Was zachęcić do regularnego wykonywania ćwiczeń oddechowych i fonacyjnych. Prawidłowo wykształcony tor oddychania jest niezbędny do prawidłowej wymowy. Poniżej podam wskazówki związane właśnie z oddychaniem:

-dziecko powinno wdychać powietrze przez nos, a wydychać przez usta- taki tor oddechowy zapewni prawidłowy rozwój i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego,

-dzieci, które oddychają przez usta, mają je cały czas otwarte powinny zostać zapisane na konsultację laryngologiczną,

-warto również obserwować sposób oddychania podczas snu,

-artykulacja powinna odbywać się na wydechu.

Przykładowe ćwiczenia oddechowe:

1. Dmuchiwanie baniek mydlanych w konfiguracji:

długo – krótko – długo

słabo – mocno – bardzo mocno.

2. Z papieru lub kory możemy zrobić małe stateczki, którymi możemy się bawić np. w wannie lub przy stole.

3. Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak aby miś się kołysał.

4. Dmuchiwanie na świecę tak aby nie zgasić płomienia.

Ćwiczenia dla dzieci 5-6 letnich:

Będziemy kontynuować terapię głoski „r”- poniżej zamieszczam pomoce logopedyczne, które możecie wykorzystać do wspólnej zabawy będącej również nauką.

1. Aby zabawa była efektywna proponuję wykonać ćwiczenia wprowadzające do prawidłowej artykulacji głoski r znajdujące się na stronie internetowej:

<https://www.logotorpeda.com/wady-wymowy/wibrowanie-jezykiem-czyli-cwiczymy-gloske-r/>

2. Pomóż małemu DRU przedostać się przez płataninę korytarzy. Pamiętaj o odczytywaniu lub powtarzaniu napotkanych sylab. Czy na pewno jest tylko jedna droga do żagłówki?

