

„Skarby w wodzie” – zabawa sensoryczna.

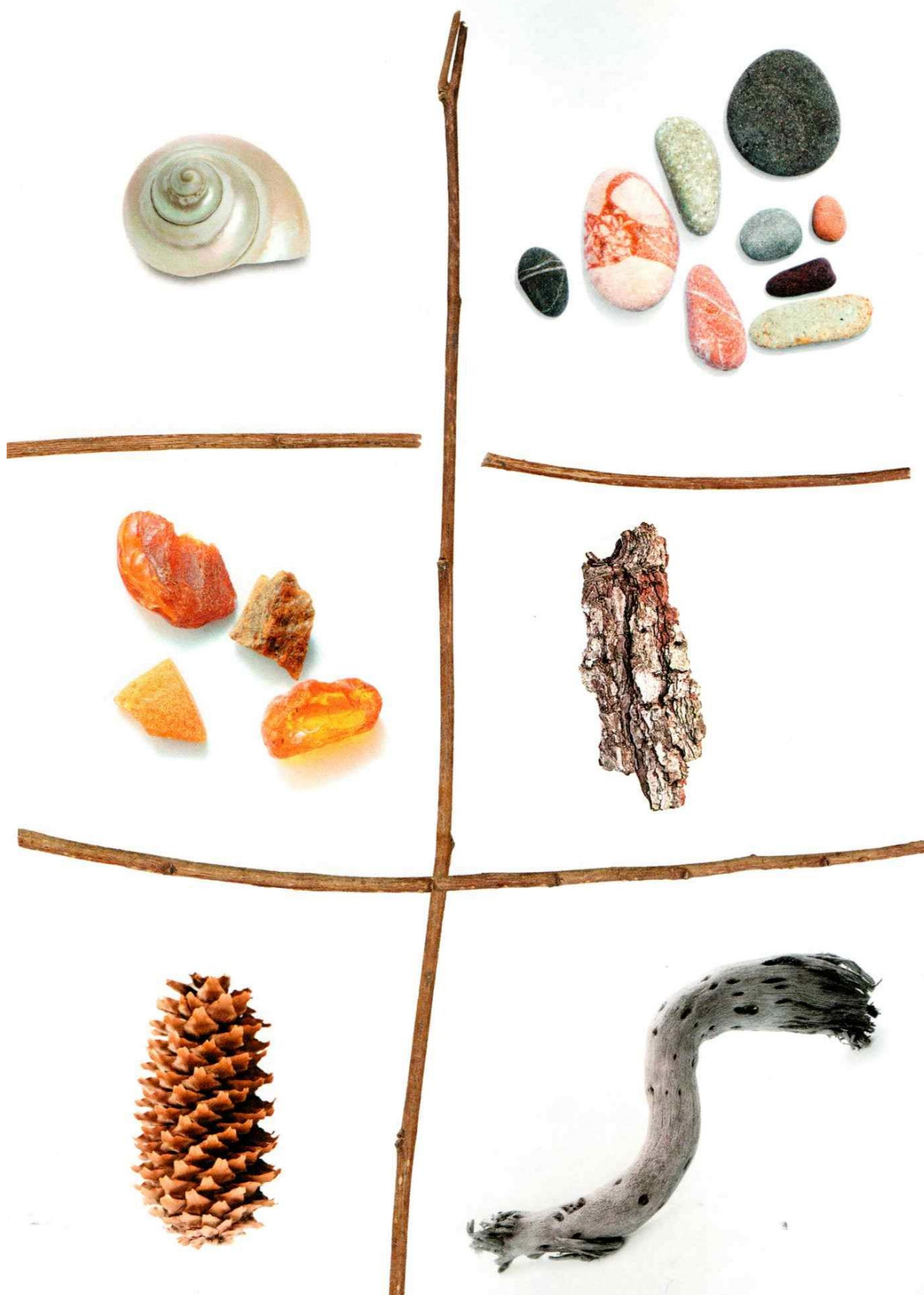
Do miski z wodą wkładamy różne przedmioty, które można znaleźć w wodzie: muszle o różnych kształtach, patyki, kamienie. Dziecko, z zawiązanymi chustką oczami, wkłada ręce do miski i dotyka znajdujących się tam przedmiotów. Mówi jakie skarby znalazł w wodzie.

„Morskie opowieści” – opowieść ruchowa.

Rodzic włącza utwór „Morskie opowieści” <https://www.youtube.com/watch?v=Qjd7uUGz-SE> i wymyśla do muzyki nieskomplikowane ruchy. Dziecko stara się wiernie je powtórzyć, np.:

- Tocz na pokład statku beczki z wodą.
 - Szoruj pokład szczotkami na długich kijach.
 - Ściągaj żagle.
 - Wiąż węzły.
 - Wiosłuj wiosłami, raz z prawej strony, raz z lewej strony.
 - Stój na pokładzie w czasie sztormu, stawiając czoła wielkiej wichurze.
- Podczas przerwy w muzyce dziecko nieruchomieje.

- Narysuj dwie linie faliste, jedna pod drugą, przy zdjęciach przedstawiających rzeczy, które można znaleźć w wodzie. Narysuj drzewko przy zdjęciach przedstawiających rzeczy, które można znaleźć w lesie lub parku. Czy niektóre z tych przedmiotów możemy spotkać w obu miejscach?



„Letni obrazek” – praca plastyczna

Na kartce z bloku technicznego dziecko robi z plasteliny koło. Następnie wciska w nie różne naturalne przedmioty: małe pątyki, łuski szyszek, muszle, małe kamyczki (może to robić z zachowaniem harmonii, rytmu lub dowolnie – wg własnych pomysłów). Na koniec może wokół obrazka narysować ramkę.

„Pakujemy plecaki” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic rozkłada na dywanie przedmioty potrzebne na wyjazd w różne miejsca, są to np.: latarka, zapalniczka, przybory toaletowe, apteczka, dmuchane koło, okulary przeciwsłoneczne, olejek do opalania, mapa, kompas. Prosimy dziecko, aby wybrało przedmioty, które będą potrzebne kolejno: podczas wyjazdu nad morze, w góry, na biwak do lasu. Wybrane rzeczy dziecko pakuje do plecaka, opisując, w jakich okolicznościach mogą być przydatne. Następnie, gdy wszystkie przedmioty znajdą się z powrotem na dywanie, dziecko wybiera te z nich, które są niezbędne w każdej podróży: przybory toaletowe, apteczka, mapa itp.



„Wakacyjny plecak” - zabawa dydaktyczna. Dzieci spośród przygotowanych rekwizytów wybierają i dopasowują do przedstawionego krajobrazu np. morze – materac; góry – plecak; las – koszyk; jezioro – wędkę.
Połącz przedmiot, który pasuje do odpowiedniego obrazka z krajobrazem.



„Jedziemy na wakacje nad morze” – historyjka obrazkowa; realizacja scenariusza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych w historyjce obrazkowej.

Przed dzieckiem leży dywanik, a na nim koperta z historyjką obrazkową. Obok dywanika leży miś. Rodzic również siedzi na dywanie i ma przed sobą dywanik, historyjkę obrazkową i misia. Rodzic zwraca się do swojego misia: *Dzisiaj rano skarżyłeś się, misiu, że ty i twoi leśni bracia patrzycie tylko na to, co robią dzieci. Niczego dokładnie nie widzicie i jest wam smutno. Dziś weźmiecie udział w naszych zajęciach, i dla was ułożymy ciekawą historyjkę.*

Dziecko wyjmuje obrazki z koperty i układa na dywanie obrazkami do góry. Ogląda obrazki, rodzic opisuje każdy z nich, w przypadkowej kolejności. Rodzic zwraca się do dziecka: Zastanów się, który obrazek ma być pierwszy, który drugi, trzeci i ostatni... Układamy obrazki we właściwej kolejności. Gdy dziecko ułoży historyjkę, rodzic poprawia układ obrazków, aby był zachowany logiczny ciąg wydarzeń. Następnie proponuje, żeby dziecko, patrząc na obrazki, opowiedziało historyjkę o wyprawie nad morze swojemu misiowi – bardzo cicho, bo misie mają dobry słuch.



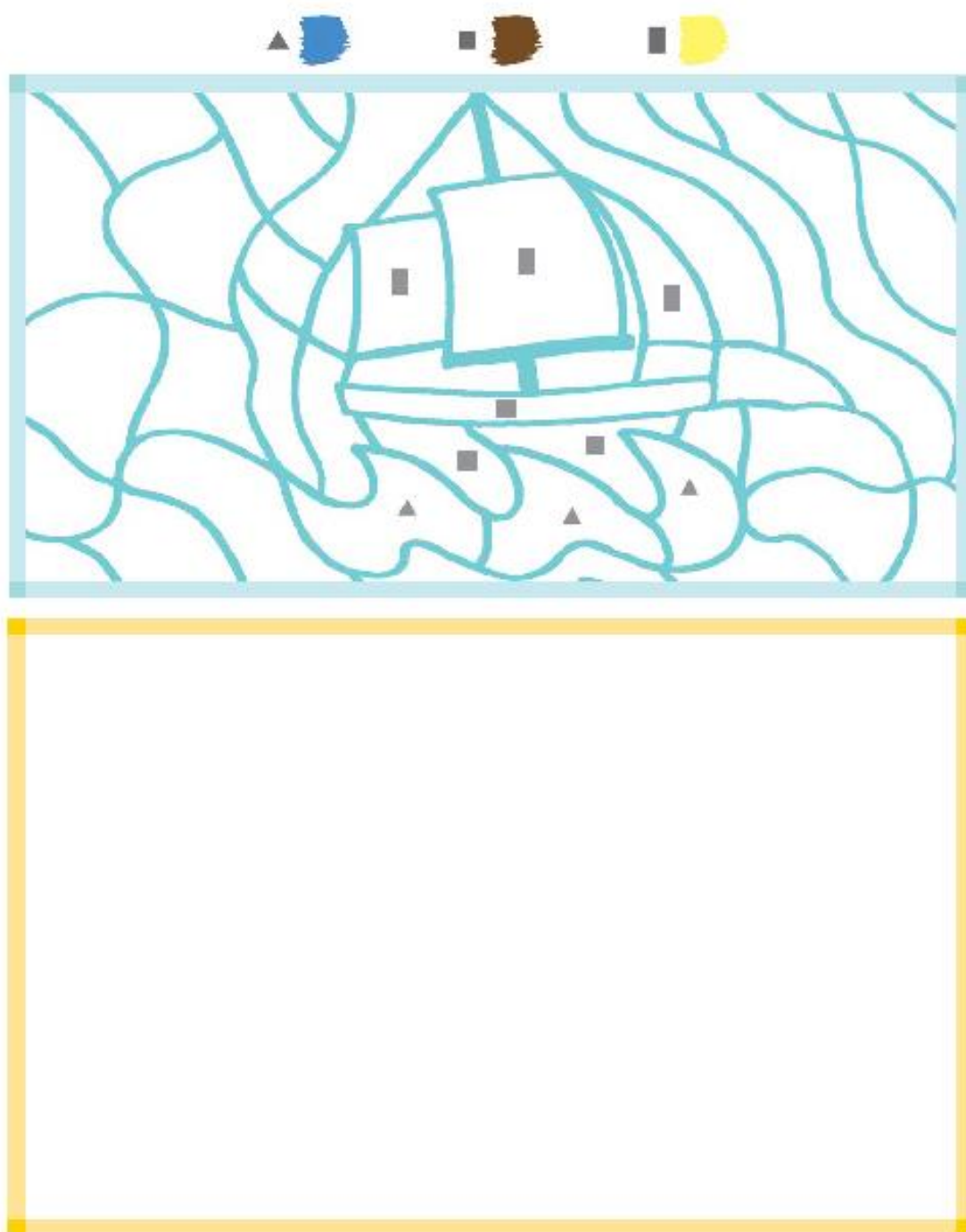
„Wakacje nad morzem”

- Opowiedz, co przedstawiają obrazki. Znajdź na obrazkach i otocz pętlami 5 takich samych elementów.



„Letnie marzenia” – rozmowa kierowana na temat marzeń realnych i tych mało rzeczywistych. Rodzic zaczyna rozmowę, opowiadając o swoim marzeniu z dzieciństwa: np. Jak byłam małym dzieckiem, miałam około 4–5 lat, często marzyłam. Jednym z takich marzeń była podróż na bezludną wyspę, aby zobaczyć prawdziwą plażę, morze i poczuć gorące słońce. Marzyłam, żeby na wyspie przywitały mnie różne zwierzęta mówiące ludzkim głosem, które byłyby bardzo miłe i gościnne, które traktowałyby mnie jak królową. Pragnęłam, aby przygotowały dla mnie wykwintne przyjęcie, następnie oprowadziły po wyspie, pokazując swoje skarby. Chciałam, żeby wszystko było takie piękne, jakby z bajki i żeby wszyscy byli dla siebie bardzo mili. Chciałam na tej wyspie poczuć się wyjątkowo – to było moje największe letnie marzenie. Następnie pyta dziecko: Co to jest marzenie? Jakie jest twoje letnie marzenie?. Dziecko definiuje pojęcie i opowiada o swoich marzeniach.

„Marzenia” – kolorowanie według kodu, wykonanie ćwiczeń na karcie pracy. Dziecko koloruje obrazek zgodnie z kodem i opowiada, o czym marzy Tomek. W ramce na dole strony narysuj swoje wakacyjne marzenia.



- Pokoloruj obrazek według kodu, a dowiesz się, o czym marzy Tomek.
- W pustej ramce narysuj swoje wakacyjne marzenia.



„Lato wreszcie!” – wysłuchanie wiersza U. Kozłowskiej.

Dziecko uważnie słucha wiersza. Prosimy dziecko o zapamiętanie postaci, zdarzeń, szczegółów

Lato wreszcie!

Już walizki w bagażniku,

Torba, plecak, pięć koszyków...

Czy na pewno wszystko mamy?!

Bo za chwilę wyjeżdżamy!

Tata już przy kierownicy,

Denerwuje się i krzyczy.

Szkoda przecież każdej chwili!

– Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato wreszcie,

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:

Dziadek Włodek z wielką wędką,

Babcia z kotem, pies nasz, Ciapiek,

Mama (niosąc stos kanapek),

Moja siostra z parasolką

I braciszek z deskorolką,

Potem ja z piłkami dwiema...

Lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato wreszcie,

Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,

Jeszcze miejsce jest na dachu.

Więc mi trochę zrzęda minka:

– Ja... na dachu? Ja... dziewczynka?

Tata tylko kręci głową:

– Co za pomysł, daję słowo?!

Oj, córeczko moja mała,

Coś ty sobie ubzduriała?!

Lato, lato wreszcie,

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,

A ja uśmiech mam na twarzy.

Siedzę sobie obok mamy,

No i wreszcie wyjeżdżamy!

Słońce nam wskazuje drogę

– Już doczekać się nie mogę!

Wiem, że w dali na nas czeka

Las szumiący, łąka, rzeka...

Lato, lato wreszcie,

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Pytania do wiersza:

– Kto opowiada nam o swoim wyjeździe?

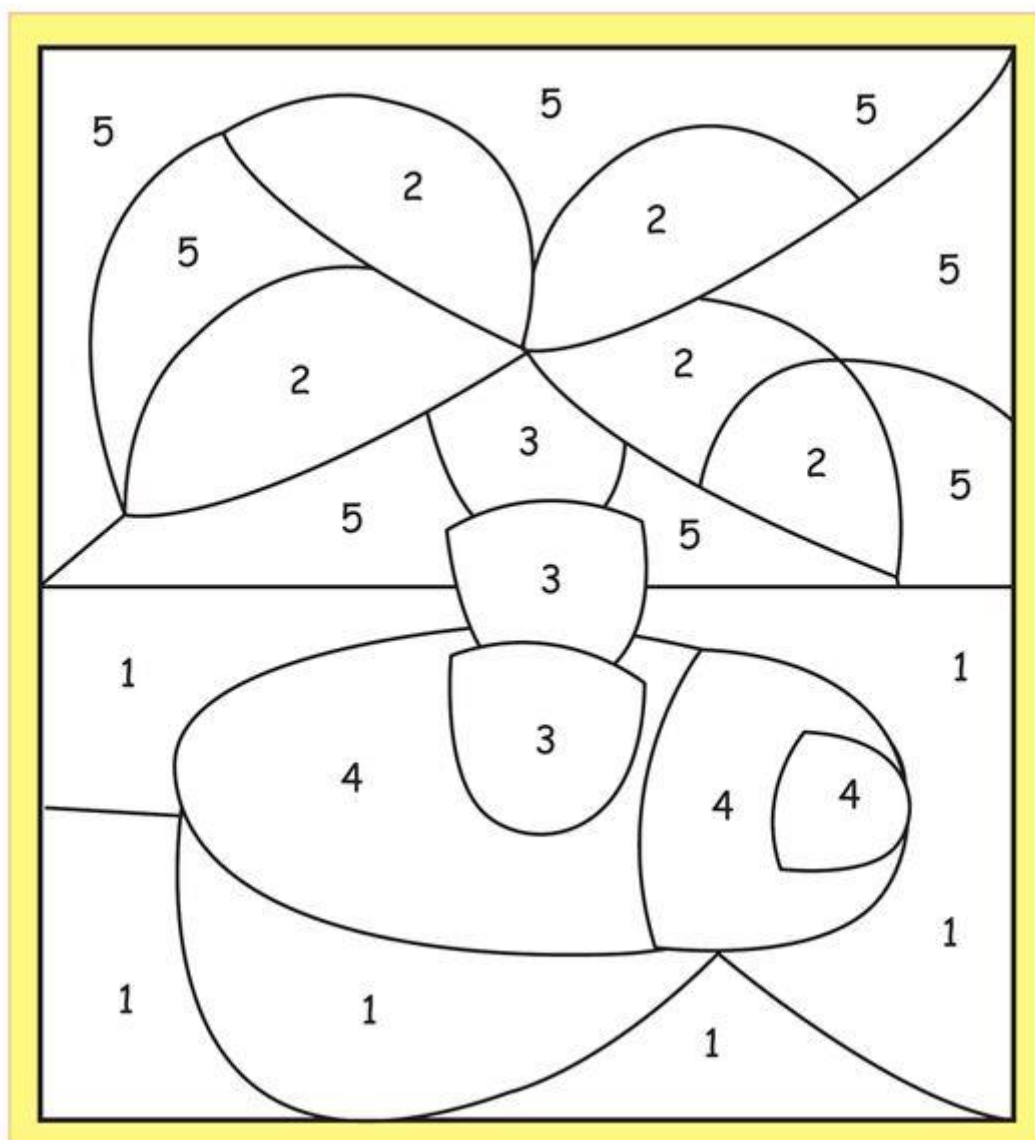
– Jakie bagaże mieli ze sobą bohaterowie?

– Do jakiego pojazdu wsiadali?

– Czy dla wszystkich wystarczyło miejsca?

– Jaka była pora roku?

Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.



1 3
2 4 5

To nasz ostatni tydzień pracy zdalnej. Niedługo wyjedziecie nad morze, w góry, nad jezioro lub po prostu będziecie odpoczywać w domu. Spotkamy się we wrześniu i będziemy wspominać wakacje. Dzisiaj się żegnamy. Życzę wam wspaniałych wakacji, pięknej pogody i wielu przygód. Życzę też mądrości i rozwagi, abyście bezpiecznie spędzili ten wolny czas i zdrowi, z radością i uśmiechem wrócili do mnie po wakacjach. Życzę wam wesołych i bezpiecznych wakacji!!!

Pozdrawiam Kamila Olejnik

