

Witam Was w kolejnym tygodniu pracy zdalnej. Dzisiaj porozmawiamy o pojazdach (Vehicles)



Story

Zapraszam do obejrzenia historyjki “Maggie Magic Holiday Trip Story for Kids from Steve and Maggie” dostępnej na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=6NYdNdjTAFa>

Show me! Pokaż mi!

Rozkładamy obrazki/ilustracje związane z pojazdami. Rodzic mówi:

Car – samochód

Bus – autobus

Bike – rower

Train – pociąg

Plane – samolot

Motorbike – motor

Boat – łódka

Tractor - traktor

Rodzic wymienia nazwę pojazdu, zadaniem dziecka jest wskazanie konkretnego obrazka.

This is – to jest ...

Rodzic prezentuje nazwy środków transportu za pomocą kart obrazkowych: Look! This is a car!
– Spójrz! To jest samochód.

This is a bus – To jest autobus.

This is a bike – To jest rower

Itd...

Dziecko powtarza po rodzicu wszystkie zwroty.

Rysowanie na plecach

Rodzic rysuje palcem dziecku na plecach wybrany pojazd. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co narysował rodzic i odgadnięcie nazwy pojazdu.

YES or NO

Rysujemy na podłodze linię. Po jednej stronie umieszczamy napis Yes (Tak) po drugiej NO (Nie). Rodzic pokazuje dziecku obrazek pytając:

Is it a car? Czy to jest samochód?

It is a bus? Czy to jest autobus?

Dziecko ustawia się po stronie z napisem YES, jeżeli obrazek jest zgodny z jego nazwą, jeżeli obrazek przedstawia inny pojazd ustawia się po stronie z napisem NO.

What colour is it...?

Rodzic rozkłada karty obrazkowe i zadaje dziecku pytanie:

What colour is the car/bus/train? – Jakiego koloru jest samochód/autobus/pociąg?

Dziecko odpowiada jakiego koloru jest dany pojazd.

Fast/slow

A teraz posłuchamy piosenki „Driving in my Car” (piosenka dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>).

Dziecko podczas słuchania naśladuje pojazdy oraz powtarza ich nazwy. Podczas słuchania dziecko porusza się na zmianę w sposób wolny (slow) i szybki (Fast).

Guessing Game (Czego brakuje?).

Wysłuchajcie nazw pojazdów <https://www.youtube.com/watch?v=48OXJtf8c3E>

A teraz spróbujcie samodzielnie odgadnąć nazwę pojazdu w języku angielskim <https://www.youtube.com/watch?v=QxoqW84ec-M>

What's missing?

Rodzic rozkłada karty obrazkowe przed dzieckiem, następnie chowa jedną i pyta: „What's missing?”

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiego pojazdu brakuje.

I like../ I don't like...

Na zakończenie możemy powtórzyć sobie zwrot I like../ I don't like... (Ja lubię/ Ja nie lubię..)

Dziecko wymienia jakie pojazdy lubi mówiąc: I like, oraz jakie nie lubi: I don't like... .

Pass the ball! Podaj piłkę

Rodzic podaje wzajemnie z dzieckiem piłkę używając zwrotu: Do you like? Czy ty lubisz?

Dziecko odpowiada: Yes, I do lub No, I don't. – Tak lubię /Nie, Nie lubię.

The Wheels On The Bus - piosenka

Wprowadzenie piosenki The Wheels On The Bus .

Rodzic kładzie na podłodze, obrazkiem do dołu, kartę przedstawiającą autobus, następnie prosi dziecko o podejście i odwrócenie jej tak. Następnie prezentuje obrazki przedstawiające części autobusu. (karty obrazkowe dostępne na stronie

<https://supersimple.com/downloads/the-wheels-on-the-bus-flashcards.pdf>).

Wprowadzamy słowa w języku angielskim, ilustrując je jednocześnie gestami:

Wheels – rodzic trzyma ręce zgięte w łokciach, poziomo, na wysokości piersi i robi „młynek” – jedną ręką podąża za drugą

Door – trzyma ręce zgięte w łokciach pionowo, kiedy drzwi otwierają się rozsuwa ręce na boki, kiedy zamykają – łączy ręce

Horn – trzyma lewą dłoń zwiniętą w pięść przed sobą, uderzając w nią drugą otwartą dłonią udaje, że naciska klakson

Wipers – macha rękami na zmianę w lewo i w prawo, naśladując ruch wycieraczek

People – naśladuje pasażera podskakującego na siedzeniu autobusu (na wyboistej drodze)

Babies – naśladuje płacz, ocierając rękoma łzy z twarzy

Mammies/Daddies – kładzie palec na usta

Rodzic włącza dziecku piosenkę „The wheels on the bus”

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirDnSDsV4>

The wheels on the bus go,
Round and round,
Round and round,

Round and round.
The wheels on the bus go

Round and round,
Round and round.

The doors on the bus goes,
Open and shut,
Open and shut,
Open and shut.
The doors on the bus goes
Open and shut,
Open and shut

The whippers on the bus go
Swish swish swish
Swish swish swish
Swish swish swish
The whippers on the bus go
Swish swish swish
Swish swish swish

The horn on the bus goes,
Beep, beep, beep,
Beep, beep, beep,
Beep, beep, beep.
The horn on the bus goes
Beep, beep, beep,
Beep, beep, beep..

The people on the bus go
Up and down
Up and down
Up and down
The people on the bus go
Up and down
Up and down
Up and down

The babies on the bus go,
"Wah, wah, wah!"
Wah, wah, wah!
Wah, wah, wah!"
The babies on the bus go,
"Wah, wah, wah!"
Wah, wah, wah!"

The mummies on the bus says,
"Shush, shush, shush,
Shush, shush, shush,
Shush, shush, shush."
The daddies on the bus says
"Shush, shush, shush",
"Shush, shush, shush".

A teraz zachęcam do wykonania autobusu z talerzyka papierowego. Sposób wykonania znajdziecie Państwo na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=vaAe9vosMZM>

Sky or Road?

Zadaniem dziecka jest dopasowanie pojazdu do odpowiedniego zdjęcia.

Sky – niebo

Road – droga

Sea – morze

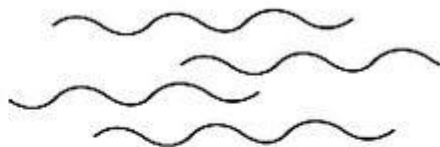
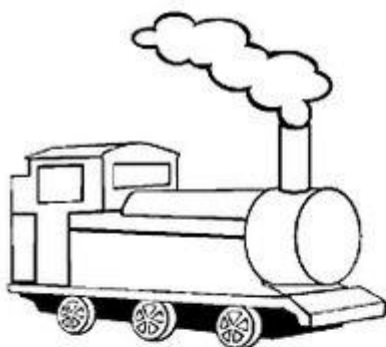
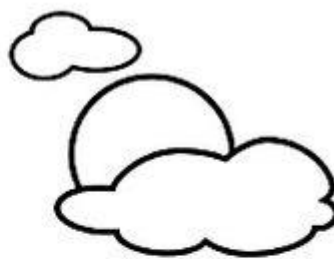
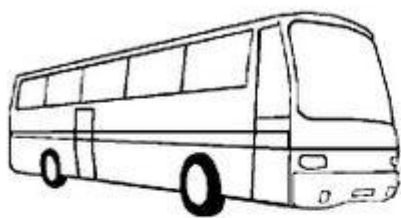
Track – tory kolejowe







Nazwij pojazdy i połącz je z miejscem/drogą po której się porusza.



Pozdrawiam

Kamila Olejnik