

Witam Was w kolejnym tygodniu pracy zdalnej. Dzisiaj porozmawiamy o pojazdach (Vehicles)



Show me! Pokaż mi!

Rozkładamy obrazki/ilustracje związane z pojazdami. Rodzic mówi:

Car – samochód

Bus – autobus

Bicycle – rower

Plane – samolot

Boat – łódka

Train - pociąg

Rodzic wymienia nazwę pojazdu, zadaniem dziecka jest wskazanie konkretnego obrazka.

Wysłuchajcie nazw pojazdów <https://www.youtube.com/watch?v=vjd1LdspDyM>

This is – to jest ...

Rodzic prezentuje nazwy środków transportu za pomocą kart obrazkowych:

Look! This is a car! – Spójrz! To jest samochód.

This is a bus – To jest autobus.

This is a bike – To jest rower

Itd...

Dziecko powtarza po rodzicu wszystkie zwroty.

Story

Dziecko słucha nazw pojazdów i razem ze świnką Peppą odgaduje ich nazwy

<https://www.youtube.com/watch?v=lJOX4iBK9yY>

Rysowanie na plecach

Rodzic rysuje palcem dziecku na plecach wybrany pojazd. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co narysował rodzic i odgadnięcie nazwy pojazdu.

How many – Ile...?

Dziecko słucha piosenki „Counting Transportation Song for Kids”

<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM> . Podczas słuchania liczy pojazdy i powtarza ich nazwy.

What colour is it...?

Rodzic rozkłada karty obrazkowe i zadaje dziecku pytanie:

What colour is the car/bus/train? – Jakiego koloru jest samochód/autobus/pociąg?

Dziecko odpowiada jakiego koloru jest dany pojazd.

What’s missing? (Czego brakuje?)

Rodzic rozkłada karty obrazkowe przed dzieckiem, następnie chowa jedną i pyta: „What’s missing?” Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jakiego pojazdu brakuje.

Pass the ball! Podaj piłkę

Rodzic podaje wzajemnie z dzieckiem piłkę używając zwrotu: Do you like a car?/Do you like a bus? (Czy ty lubisz samochód/autobus?)

Dziecko odpowiada: Yes, I do lub No, I don’t. – Tak lubię /Nie, Nie lubię.

I like.../I don’t like...

Na zakończenie możemy powtórzyć sobie zwrot I like../ I don’t like... .(Ja lubię/ Ja nie lubię..)

Dziecko wymienia jakie pojazdy lubi mówiąc: I like, oraz jakie nie lubi: I don’t like... .

Let's be planes – piosenka dostępna na stronie
<https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0>

Dziecko słuchając piosenki naśladuje pojazdy.

Let's sing a song about planes, boats, trains and cars.

Here we go!

Now let's be planes, planes, planes flying through the sky.

Planes, planes, planes flying through the sky.

Here we go!

Now let's be boats, boats, boats floating on the sea.

Boats, boats, boats floating on the sea.

Watch out!

Now let's be trains, trains, trains rolling down the track.

Trains, trains, trains rolling down the track.

Choo choo! Yeah!

Now let's be cars, cars, cars driving down the road.

Cars, cars, cars driving down the road.

Follow me! Look out! Slow down!

Sky or Road?

Zadaniem dziecka jest dopasowanie pojazdu do odpowiedniego zdjęcia.

Sky – niebo

Road – droga

Sea – morze

Track – tory kolejowe







Nazwij i pokoloruj pojazdy



Pozdrawiam

Kamila Olejnik