

## Serdecznie witam w kolejnej odsłonie pracy zdalnej „Zwierzęta duże i małe” cz. 2

Zapraszam do zabawy!

Przypominam o nawyku częstego mycia rąk!

**„Mucha w mucholocie”** – słuchanie piosenki, zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

Dziecko uważnie słucha piosenki, wypowiada się na jej temat. Podczas następnego słuchania piosenki podejmuje zabawę ruchową – wykonuje ruchy imitujące podróż samolotem:

- Wsiada do samolotu – podnosi najpierw prawą, potem lewą nogę i siada na dywanie;
- Zapina pasy – krzyżuje ręce na ramionach;
- Włącza silnik – wyciąga przed siebie i cofa raz prawą, raz lewą rękę;
- Obserwuje chmury za oknem – przykłada ręce do oczu, tworząc lornetkę, patrzy raz w prawo, raz w lewo;
- Leci – rozkłada ręce na boki i porusza się swobodnie po pokoju.

Rodzic odczytuje dziecku kolejność wykonywania poleceń.

**Praca z KP 4.32 a** – poszerzenie wiedzy na temat tego co jedzą zwierzęta (5 latki)

**„Od najmniejszego do największego”** – praca z KP 2.44 (4 latki)

**„Jakie to zwierzę”** – zabawa dydaktyczna

Dziecko kończy porównania podane przez rodzica odpowiednią nazwą zwierzęcia, np.:

*Groźny jak ... (lew)*

*Uparty jak ... (osioł)*

*Łagodny jak ... (baranek)*

*W wodzie czuję się jak ... (ryba)*

*Powolny jak ... (żółw)*

*Łazi po płotach jak ... (kot)*

*Głodny jak ... (wilk)*

*Mądry jak ... (sowa)*

*Przebiegły jak ... (lis)*

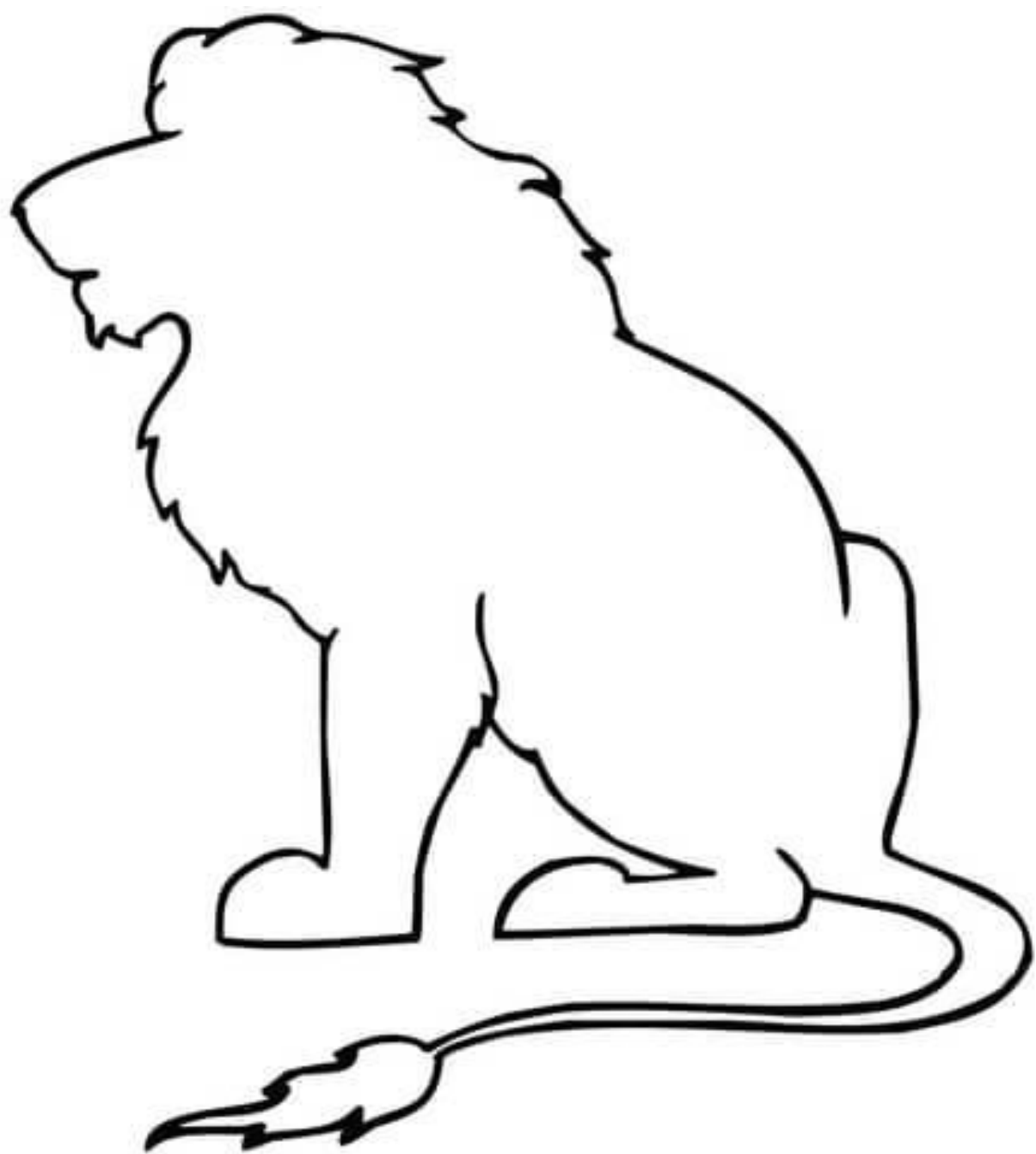
*Pracowity jak ... (mrówka)*

*Dumny jak ... (paw).*

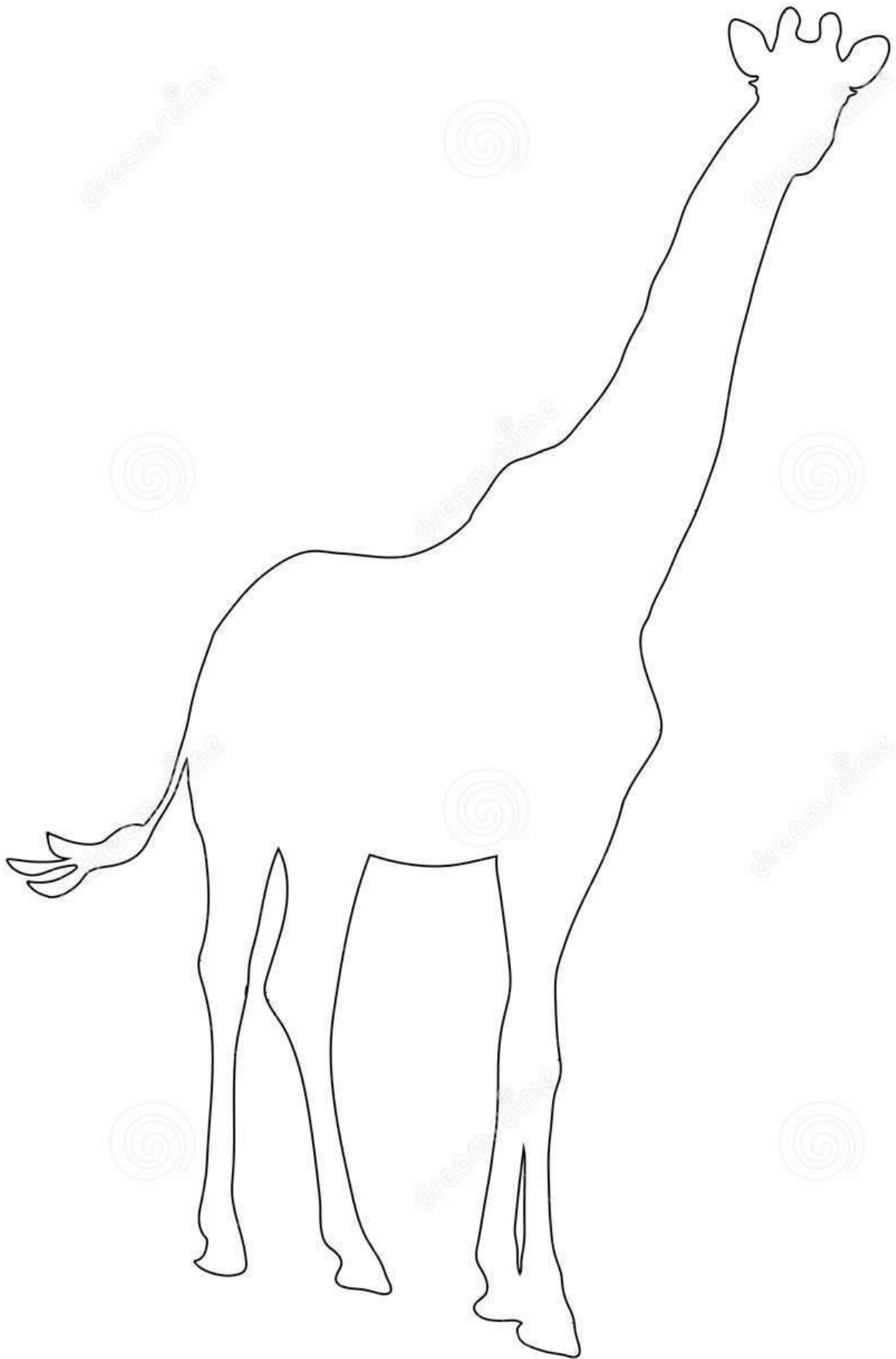
**„Zwierzęta afrykańskie”** – praca plastyczna.

Dziecko dorysowuje wydrukowanemu konturowi lwa grzywę (kreski), konturowi zebry paski (kreski) a żyrafy cętki (stemplowanie palcami).

Kontury zwierząt zamieszczone poniżej.









**„Parki Narodowe”** – rozmowa.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat polskich parków narodowych i zwierząt znajdujących się pod ochroną. Rodzic pyta o skojarzenia ze słowem „park”: czym jest park narodowy?, po co tworzy się parki narodowe?, jakie zwierzęta w Polsce są pod ochroną?



**Białowiecki Park Narodowy**





**Bieszczadzki Park Narodowy**





**Biebrzański Park Narodowy**





**Tatrzański Park Narodowy**



## Rodzic informuje dziecko:

**Park narodowy** – jedna z form ochrony przyrody w Polsce. Zgodnie z *ustawą o ochronie przyrody* z 2004 r. obejmuje obszar wyróżniający się szczególnymi wartościami przyrodniczymi, naukowymi, społecznymi, kulturowymi i edukacyjnymi, o powierzchni nie mniejszej niż 1000 ha, na którym ochronie podlega cała przyroda oraz walory krajobrazowe. Park narodowy tworzy się w celu zachowania różnorodności biologicznej, zasobów, tworów i składników przyrody nieożywionej i walorów krajobrazowych, przywrócenia właściwego stanu zasobów i składników przyrody oraz odtworzenia zniekształconych siedlisk przyrodniczych, siedlisk roślin, siedlisk zwierząt lub siedlisk grzybów.

## Lista parków narodowych w Polsce

Nazwa parku	Logo	Symbol
1. Babiogórski Park Narodowy		okrzyn jeleni
2. Białowiecki Park Narodowy		żubr
3. Biebrzański Park Narodowy		batalion (bojownik)
4. Bieszczadzki Park Narodowy		ryś
5. Park Narodowy „Bory Tucholskie”		głuszec
6. Drawieński Park Narodowy		wydra
7. Gorczański Park Narodowy		salamandra plamista
8. Park Narodowy Gór Stołowych		Szczeliniec Wielki
9. Kampinoski Park Narodowy		łoś
10. Karkonoski Park Narodowy		dzwonek karkonoski i goryczka trojeściowa
11. Magurski Park Narodowy		orlik krzykliwy
12. Narwiański Park Narodowy		błotniak stawowy

13. Ojcowski Park Narodowy		nietoperz
14. Pieniński Park Narodowy		Trzy Korony
15. Poleski Park Narodowy		żuraw
16. Roztoczański Park Narodowy		konik polski
17. Słowiński Park Narodowy		mewa
18. Świętokrzyski Park Narodowy		jeleń
19. Tatrzański Park Narodowy		kozica tatrzańska
20. Park Narodowy „Ujście Warty”		gęś zbożowa
21. Wielkopolski Park Narodowy		puszczyk
22. Wigierski Park Narodowy		bóbr na tle jeziora Wigry
23. Woliński Park Narodowy		bielik



**„Trening dla dziecka w domu”** – ćwiczenia gimnastyczne. Rozwijanie czynności ruchowych. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

**Karta pracy 31 a, b** – koordynacja ruchowo – wzrokowa (5 latki)

**„Kto mieszka w lesie”** – praca z KP 2.45 – zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami spotkanymi w lesie (4 latki)

**Filmiki edukacyjne:**

„Czy wiesz co to za zwierzę?” – odgłosy zwierząt, nauka przez zabawę.

<https://www.youtube.com/watch?v=qkA2NHliZtg>

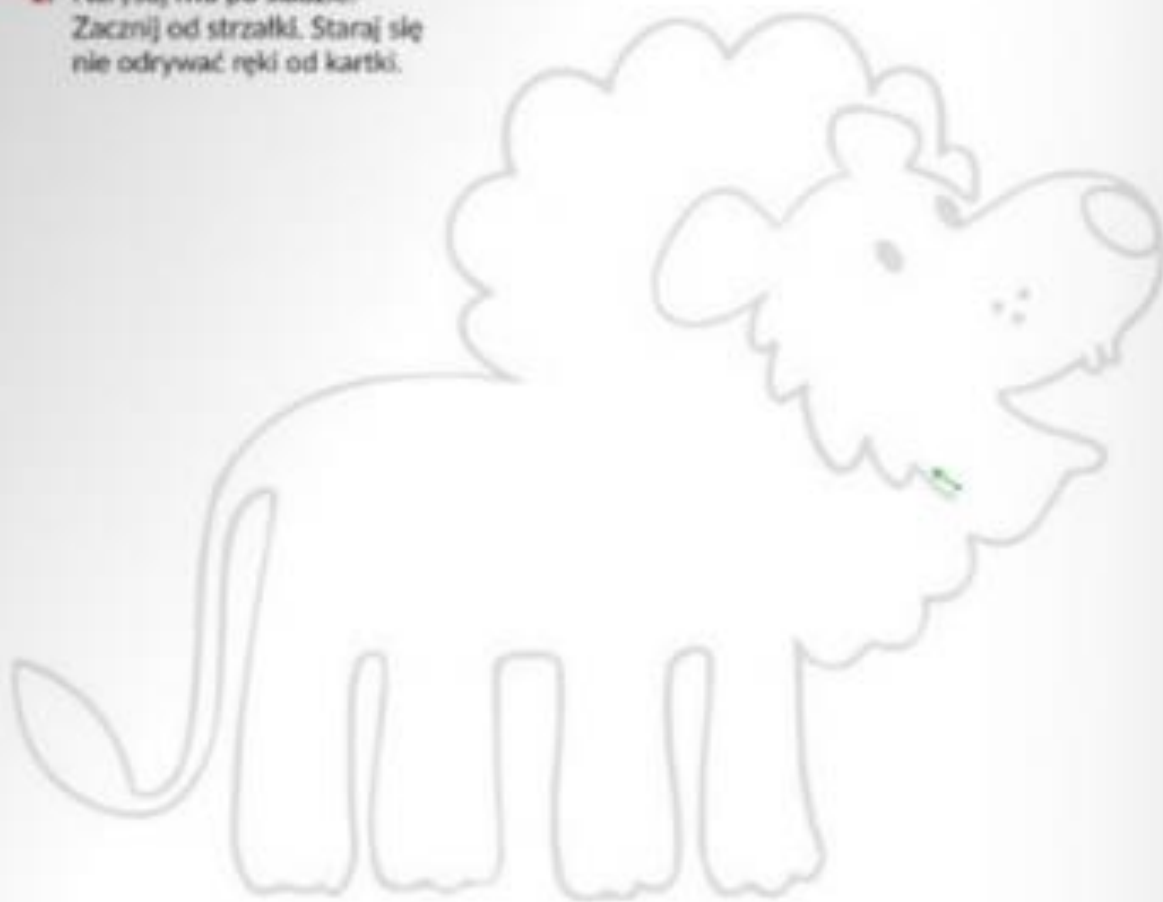
„Lulek jedzie do zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=xlXEn3l6vYM>

[https://www.youtube.com/watch?v=WKIjwCT\\_oMI](https://www.youtube.com/watch?v=WKIjwCT_oMI)

Karty pracy dla chętnych dzieci.

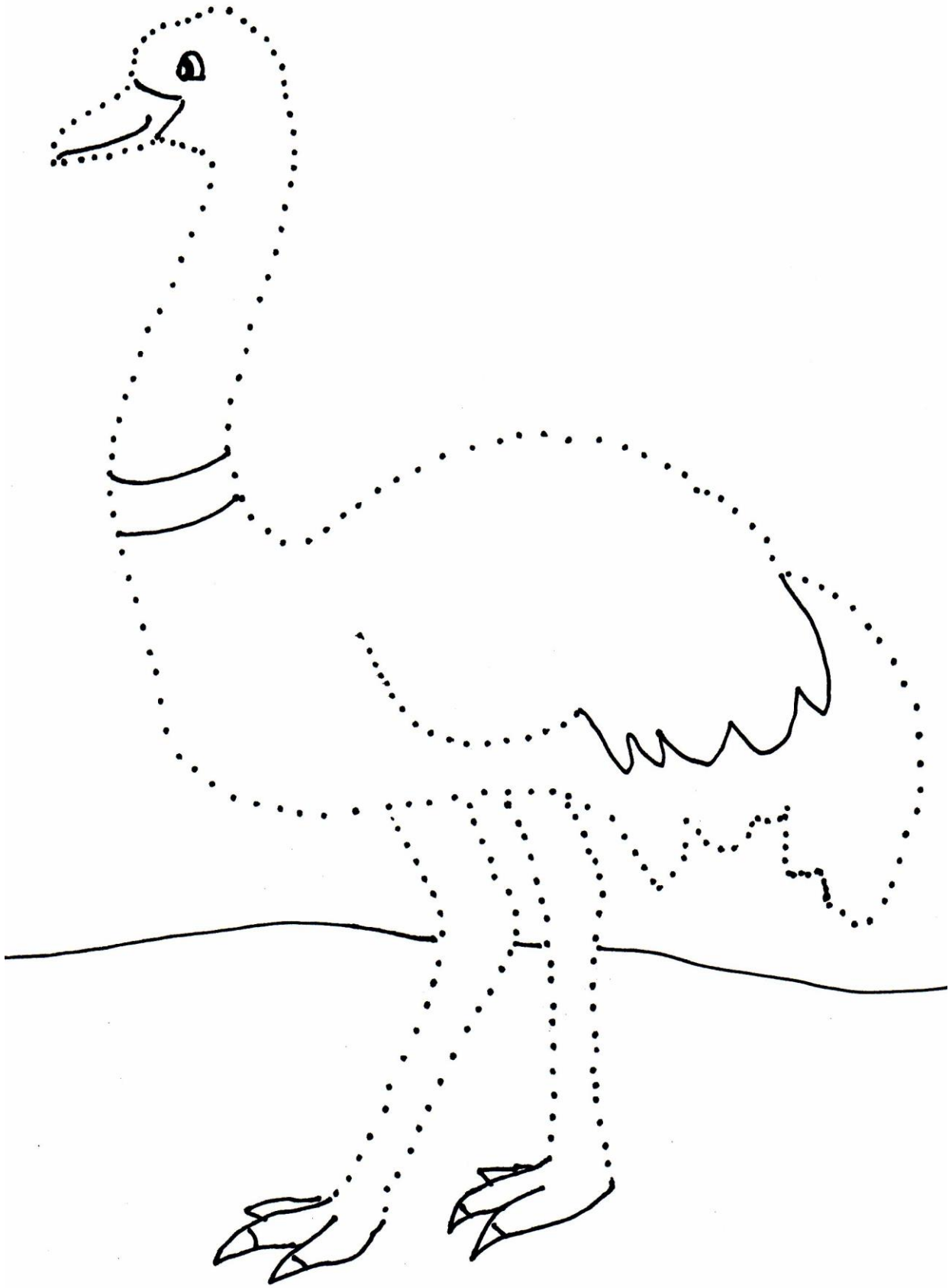
1. Narysuj lwa po śladzie.  
Zaczni od strzałki. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.

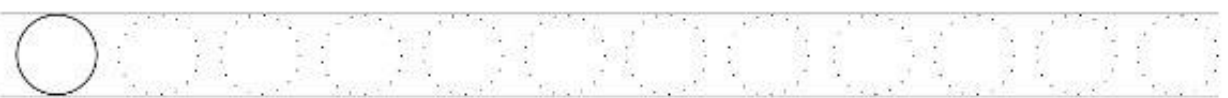


2. Narysuj kokardki na szyjach drugiej, piątej i siódmej żyrafy. Licz od lewej strony. Pod najwyższą i najniższą żyrafą narysuj trawę.











m m

n n

u u

p p

h h

q q

l l

le le

Zaprowadź dzieci do ulubionych zwierząt



Pozdrawiam Agata Troczyńska