

Serdecznie witam w kolejnym tygodniu pracy zdalnej, tematyka na ten tydzień „Zwierzęta duże i małe”

Zapraszam do zabawy!
Przypominam o nawyku częstego mycia rąk!

„**W zoo**” – wysłuchanie wiersza J. Minkiewicza
By kolibry przez wronę
Nie zostały zjedzone,
By przypadkiem też wrony
Nie zjadł lis wygłodzony,
Żeby lisa zaś przy tym
Nie zjadł wilk z apetytem,
By pantera w chwil kilka
Nie zdążyła zjeść wilka
I pantery by tygrys
Na śniadanie nie przegryzł,
By tygrysa (zgadliście!)
Nie zjadł lew, oczywiście...

O to dbać musi stale,
Pilnie patrząc wokoło
Stary Michał Kawalec,
Co dozorcą jest w ZOO.

Musi dbać i o siebie,
Żeby sam przypadkiem
Lwią się nie stał kolacją
Lub tygrysim obiadkiem.

Rodzic zadaje pytania na temat wysłuchanego wiersza:

- Czy byłeś kiedyś w zoo?
- Wyjaśnij własnymi słowami, czym jest zoo?
- Dlaczego niektóre zwierzęta mieszkają w zoo?
- Jak należy się tam zachowywać?
- Czy wolno karmić zwierzęta w zoo?

Następnie dziecko wykonuje kartę pracy KP 4.29 a, b – dopasowywanie zwierząt do środowisk ich życia, poszerzanie wiedzy przyrodniczej (5 latki).

„**Trening dla dziecka w domu**” – ćwiczenia gimnastyczne. Rozwijanie czynności ruchowych. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

„**Zwierzęta w Afryce**” – filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=MQpxsyYHV7Q>

Zabawy dowolne – propozycje na ten tydzień:

- Słuchanie bajek – opowiadań o zwierzętach czytanych przez rodzica;
- Zoo – budowanie z klocków;
- Zachęcanie do dbania o porządek w swoim pokoju;
- Karty pracy, kolorowanki dla chętnych dzieci.

„Wycieczko do zoo” – oglądanie filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=aa1YfbZzTac>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8j5C5vA9t4>

Drogi rodzicu, obejrzyj filmy razem z dzieckiem – porozmawiajcie o zwierzętach mieszkających w zoo i w Australii.

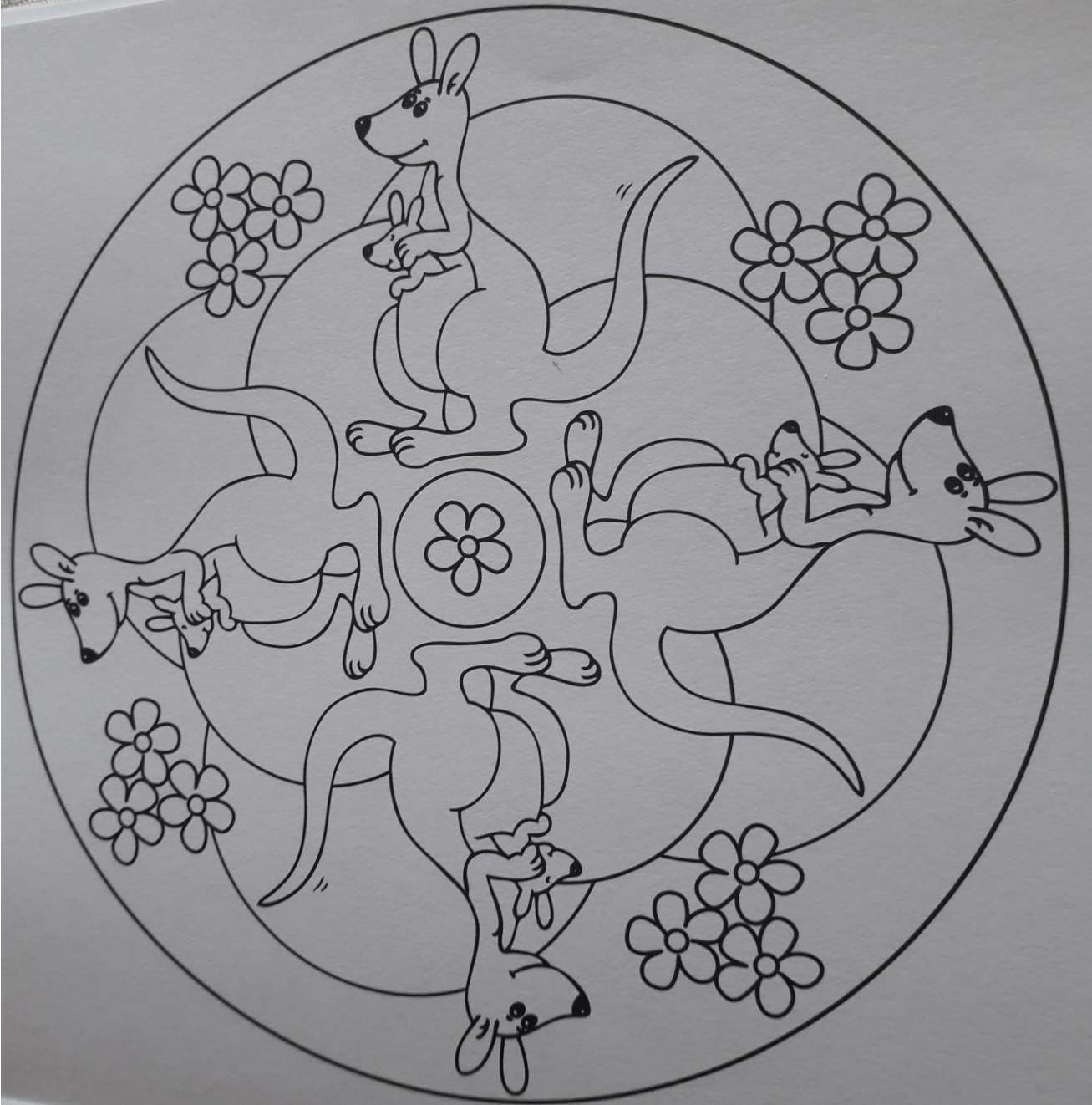
W oparciu o wiedzę, jaką dziecko uzyskało po obejrzeniu filmików proponuję wykonanie pracy plastycznej – „Zoo” z dostępnych materiałów (karton, kredki, nożyczki, klej, klocki itp.)

Praca z KP 4.30 a, b – doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, orientacji w przestrzeni (5 latki)

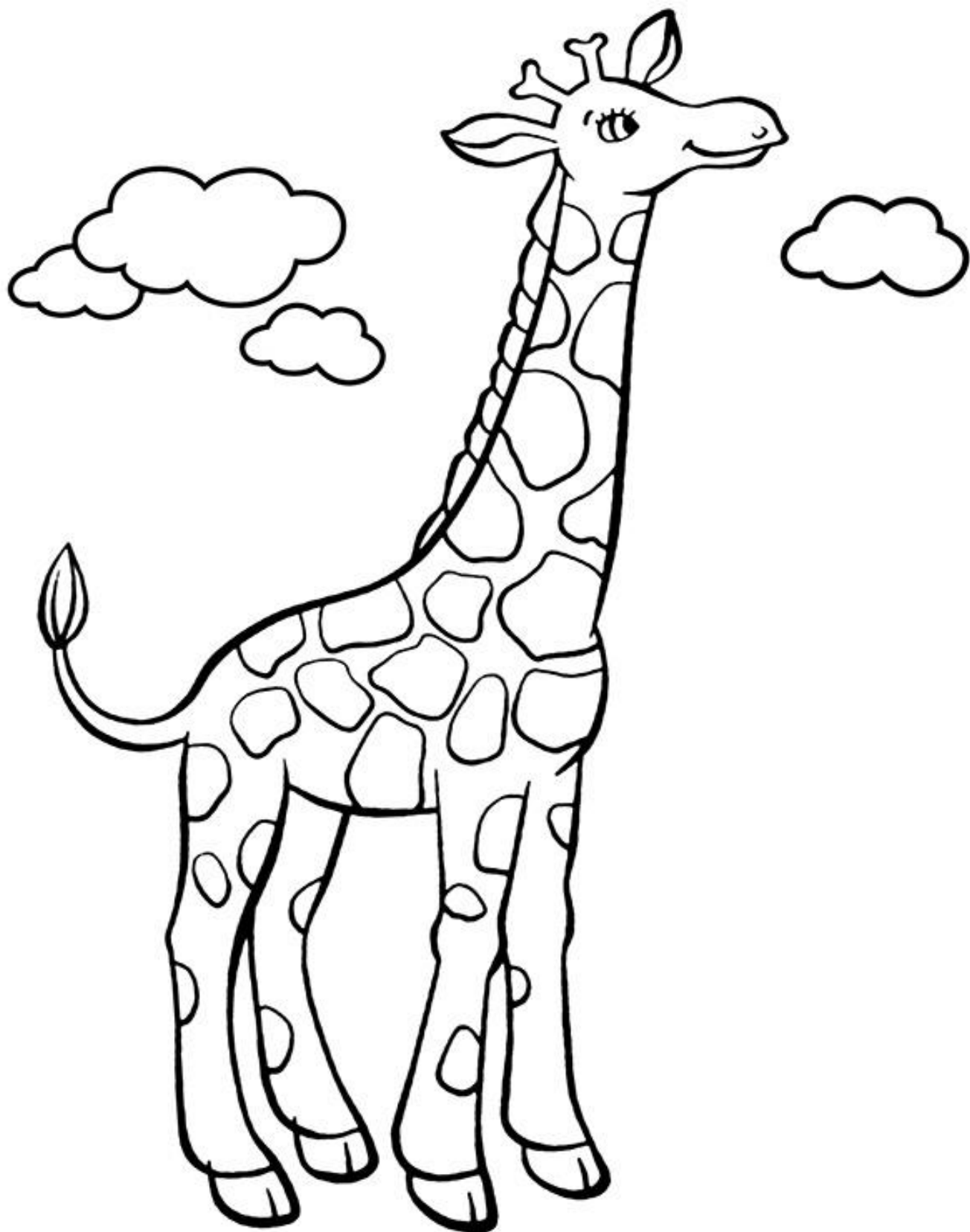
„Co to za zwierzę?” – praca z KP 2.43. Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (4 latki).

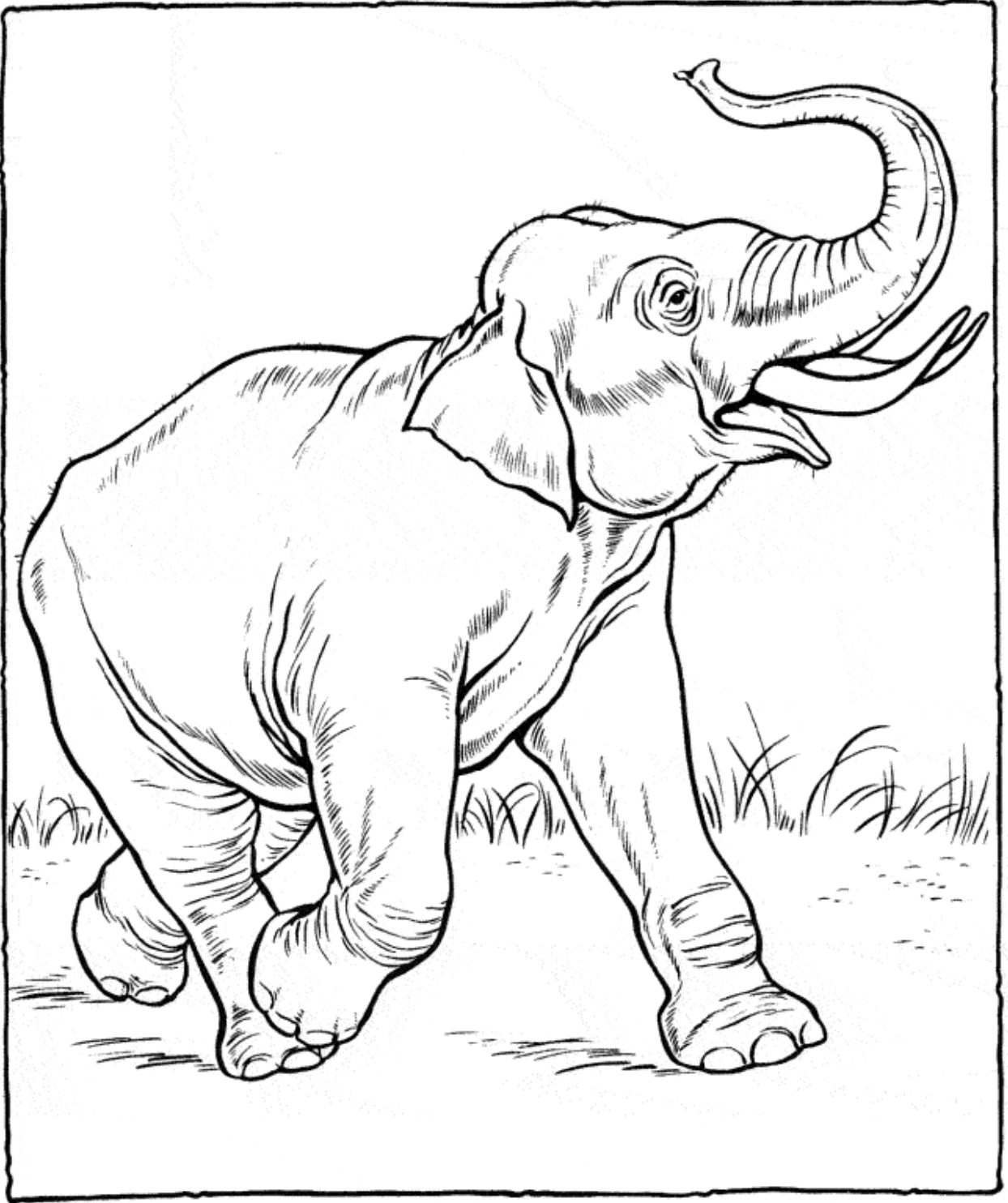
Wszystkie propozycje zabaw, zajęć rozłóżcie Drodzy Rodzice w czasie i oczywiście róbcie dzieciom zdjęcia w trakcie ich pracy i zabawy, które możecie wysłać e-mailem na adres internetowy Przedszkola.

Karty pracy i kolorowanki dla chętnych dzieci zamieszczone poniżej.









Otocz pętlami po sześć zwierząt. Nazwij zwierzęta w każdej pętli.



Nazwij pierwsze, drugie... szóste zwierzę przedstawione na rysunkach. Pokoloruj je.

Policz zwierzęta w pętlach. Narysuj w polach obok pękli odpowiednią liczbę kropek.



Porównaj zwierzęta – narysuj odpowiednią liczbę kropek. Nazwij zwierzęta.



Narysuj miły zwierzę.

