

**Serdecznie witam w kolejnym tygodniu pracy zdalnej, tematyka na ten tydzień „Wakacje”**

Zapraszam do zabawy!

Przypominam o nawyku prawidłowego i częstego mycia rąk!

**Góry** – poznanie największych polskich gór – rozmowa, karta pracy 4.36 a, b (5 latki)

Dziecko ogląda poniższe obrazki







Rodzic zadaje pytania:

- *Z jakim regionem Polski kojarzą ci się te przedmioty?*
- *Jak nazywa się ulubione przez turystów górskie miasto (Zakopane)?*

*Stolica polskich gór Zakopane (Krupówki)*

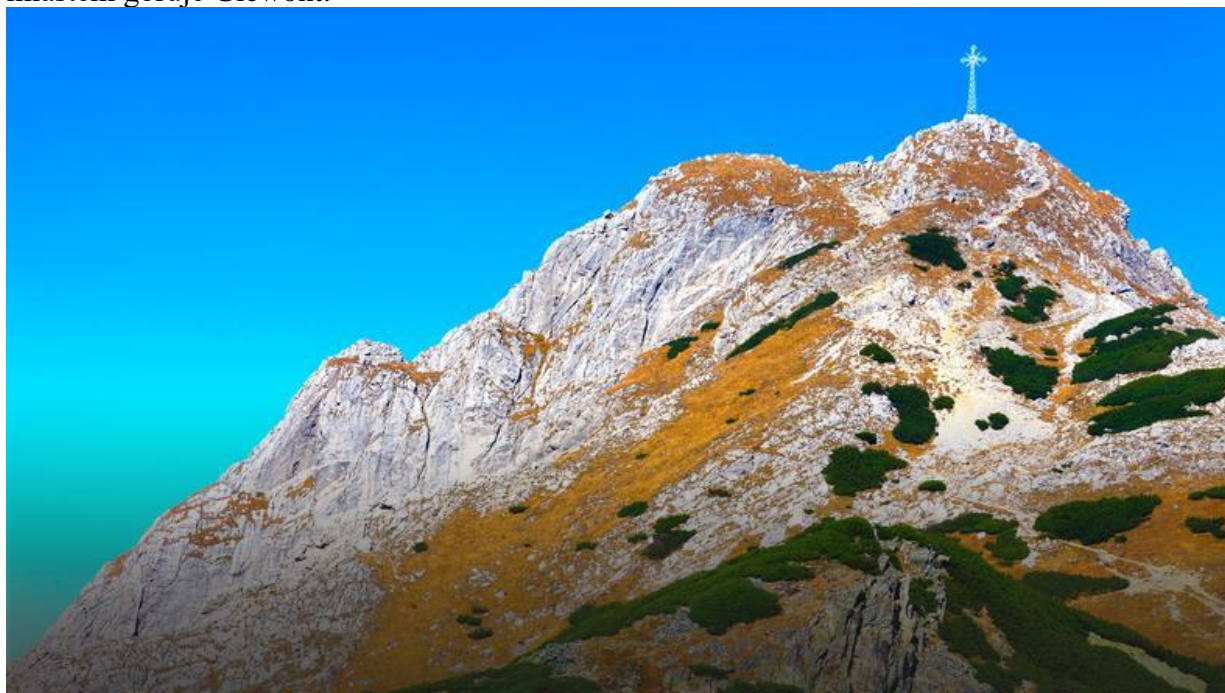


*Zakopane (Gubałówka)*



Zakopane położone jest na Pogórzu Spisko-Gubałowskim, w Rowie Podtatrzańskim oraz w Tatrach, nad kilkoma potokami, których wody ostatecznie wpadają do rzeki Zakopianka (dopływu Białego Dunajca). Jest najwyższym położonym miastem Polski. W granicach administracyjnych miasta znajduje się część Tatr (z najwyższym punktem jakim jest wierzchołek Świnicy – 2301 m n.p.m.). Pomijając tereny TPN, miasto leży na wysokości 750–1126 m n.p.m. (Gubałówka), a część właściwa – zabudowana, do około 900 m n.p.m. Centralny punkt Zakopanego – skrzyżowanie ul. Krupówki i Kościuszki – znajduje się na

wysokości 838 m n.p.m. Na północy rozciąga się pasmo Gubałówki, a na południu nad miastem góruje Giewont.



Polskie góry to również:  
**Bieszczady** (choć zdecydowanie niższe od Tatr)



**Karkonosze**



## Pieniny





## Góry Świętokrzyskie



Na mapie umieszczonej poniżej (lub posiadanych w domu) spróbujcie odnaleźć wymienione góry



Dziecko opowiada co można robić latem w górach, jak można spędzić wolny czas.

Ćwiczmy w domu – ćwiczenia gimnastyczne według podanych linków

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

Wycieczka w góry – karta pracy 4.37 a, b (5 latki) – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych.

„Bezpieczne wakacje w górach” – filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=2PrteVYHb7g>

**Lato** – praca z wierszem Z. Szczepaniaka  
Rodzic czyta wiersz:

*No dzieciarnia - co wy na to?  
Już od jutra mamy lato!  
Ta wspaniała, ciepła pora  
Trwa od rana do wieczora  
Przez co najmniej dwa miesiące,  
Gdy najmocniej grzeje słońce.*

*W tym to czasie, o tej porze  
Każdy bawi się jak może.  
Z bratem, z siostrą, z kolegami.  
Samotnicy wolą sami.  
Malcy jeżdżą na rowerkach,  
Trwa zabawa w piłkę, w berka.  
Warczą wściekle motorynki.  
Kto tak piszczy? To dziewczynki...  
Przechwalają się chłopaki:  
- Co tam guzy i siniaki!  
Na trzepaku - gimnastyka.  
Pół podwórka kozły fika,  
A wódz Indian właśnie każe  
Schwytać jakieś blade twarze  
I przywiązać je do pala,  
Choć współczucie nie pozwala...  
Ktoś gdzieś chlipie:  
- Ja się boję...  
W odsiecz idą mu kowboje.  
Inni znów za piłką gonią  
(szyby już ze strachu dzwonią),  
Komuś w biegu spadły buty  
(nic nie szkodzi - to nie luty),  
Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,  
Lecą w górę bańki z mydła...  
W piaskownicy góra piasku.  
Dookoła pełno wrzasku.  
- Hurra! Nie ma jak wakacje!  
Głośno krzyczy (i ma rację):  
Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,  
Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,  
Mania z Halą, Wanda z Martą,  
Gosia z Basią - no bo warto  
Wykorzystać każdą chwilę,  
Aby się zabawić mile,  
Aby nie iść do przedszkola,  
Aby strzelić wreszcie gola,  
Aby w nosie mieć klasówki,  
Dwójki, piątki, wywiadówki...  
Można wreszcie się nie śpieszyć,  
Można się z wszystkiego cieszyć  
Do momentu... gdy z balkonu  
Tato krzyknie: "MARSZ DO DOMU!"*

*W domu nas do wanny wsadzą,  
Doszorują i wygładzą.  
Potem każą siąść za stołem  
i napychać brzuch z mazołem.*

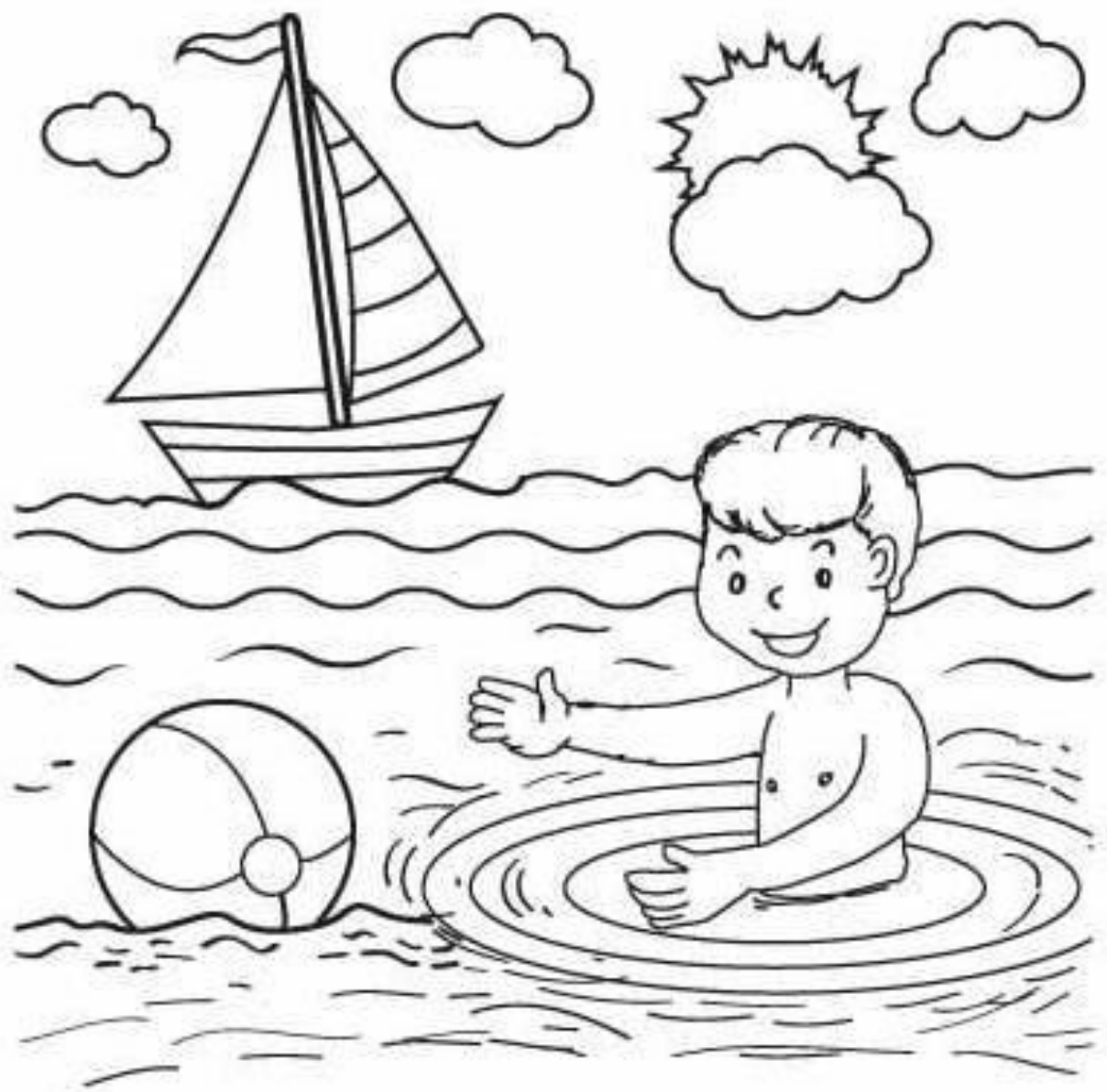
*A gdy wreszcie wszystko zjemy,  
Wykrztusimy: "Dziękujemy..."  
Wówczas mama - dobra wróżka -  
Zaprowadzi nas do łóżka.  
Na dobranoc zaś koniecznie  
Powie: "JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE..."*

Po przeczytaniu wiersza dziecko odpowiada na następujące pytanie:

- W co bawiły się dzieci z wiersza?
- W co ty się bawisz latem?
- Jakie przedmioty do zabawy kojarzą ci się z latem?

**Karta pracy 4.39 (5 latki)**

4 latki – proszę pokolorować jeden z poniższych obrazków





**„Pirat z talerzyka”** – praca plastyczna.

Dziecko otrzymuje białe papierowe talerzyki i czerwoną wstążkę. Maluje na talerzykach czerwoną farbą chustę pirata i dokleja z boku jej zakończenie z czerwonej wstążki, dorysowuje oczy, nos i buzię.

Zabawy dowolne (do wykorzystania w ciągu tygodnia):

- Budowanie z klocków;
- Słuchanie bajek i wierszy czytanych przez rodzica;
- Kolorowanki;

**„Gdzie można to zobaczyć?”** – karta pracy 2.50 (4 latki)

**„Kolorowy pociąg”** – wiersz D. Gellner – utrwalenie liczb porządkowych

Dziecko posiada: wycięte kolorowe koła i kwadraty jako wagony, elementy zgodne z treścią wiersza, cyfry oraz prostokąt jako lokomotywa i trójkąt.

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.

Kolorowe koła po szynach turkoczą.

W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,  
w żółtym- słońce z uśmiechem złocistym.

W czerwonym- kilka maków, w białym-  
Puszysty obłok, w zielonym- wilgotne listki.

A w ostatnim- największym-  
Bukiet spełnionych marzeń.

Rozmowa - odpowiada na pytania

- O czym jest wiersz?
- Jaki jest w wierszu pociąg?
- Co było w ostatnim wagonie?

Ponowne słuchanie wiersza połączone z wybieraniem i naklejaniem przez dziecko podanych elementów tworząc pociąg zgodnie treścią.

Dziecko nazywa figury geometryczne z jakich powstał pociąg

Przeliczanie kół (10) i wagonów liczebnikami porządkowymi wg. liczebności wzrastającej  
Odwzorowywanie liczebności wagonów poprzez wybieranie odpowiedniej cyfry (1-6) i naklejanie na każdym wagonie i nazywanie kolorów wskazanego wagonika (np. jakiego koloru jest 3 wagon, 5 wagon jest koloru...)

**„Niech żyją wakacje”** – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Dziecko uważnie słucha piosenki, wypowiada się na temat treści. Próbuje opanować pamięciowo tekst refrenu.

**Praca z KP 4.40 a, b** – 5 latki

**Przygody Bolka i Lolka** – bajka dla chętnych dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=Qv0VGg90b-8>

[https://www.youtube.com/watch?v=PTn\\_A8SQz9c](https://www.youtube.com/watch?v=PTn_A8SQz9c)

**Strój plażowy** – praca plastyczna (proszę dowolną techniką ozdobić jedną z poniższych sylwet)

