

Serdecznie witam w kolejnej odsłonie pracy zdalnej „Lato” cz. 2

Zapraszam do zabawy!

Po łące biega lato” – nauka piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

Dziecko uważnie słucha piosenki, wypowiada się własnymi słowami na jej temat, ponownie słucha piosenki, próbuje opanować pamięciowo tekst lub refren. Przy ponownym słuchaniu utworu dziecko podejmuje dowolną zabawę ruchową (naśladuje lot motyla, rozwijanie się kwiatów do słońca itp.)

„Zumba” – ćwiczenia przy dynamicznej muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

„Owady” – praca z KP 4.34 b – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych (5 latki)

Smaki lata – lody – rozmowa na temat powstawania lodów.

Rodzic zadaje pytanie: z jakimi smakołykami kojarzy ci się lato? (słodczyce, lody)





Dyskusja na temat powstania lodów i ich właściwości. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

- Z czego robi się lody?
- Dlaczego lody są zimne?
- Gdzie trzyma się lody?
- Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu?
- Czy lody muszą być zimne?
- Czy ktoś jadł kiedyś ciepłe lody?

Po przeprowadzeniu rozmowy dziecko może obejrzeć filmik o powstawaniu lodów:

<https://www.youtube.com/watch?v=5b9Wfd5gqvE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5b0QweSB-1Y>

<https://trojmiasto.tv/Fabryka-lodow-w-Baninie-01-07-2012-video-3189.html>

Karta pracy 4.35 a, b – doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej, ćwiczenia logicznego myślenia (5 latki)

Karta pracy 4.33 a – Pokoloruj zgodnie z kodem (5 latki)

„**Tęcza**” – puzzle, praca z W. 55 (4 latki)

„**Jak powstaje tęcza?**” – filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

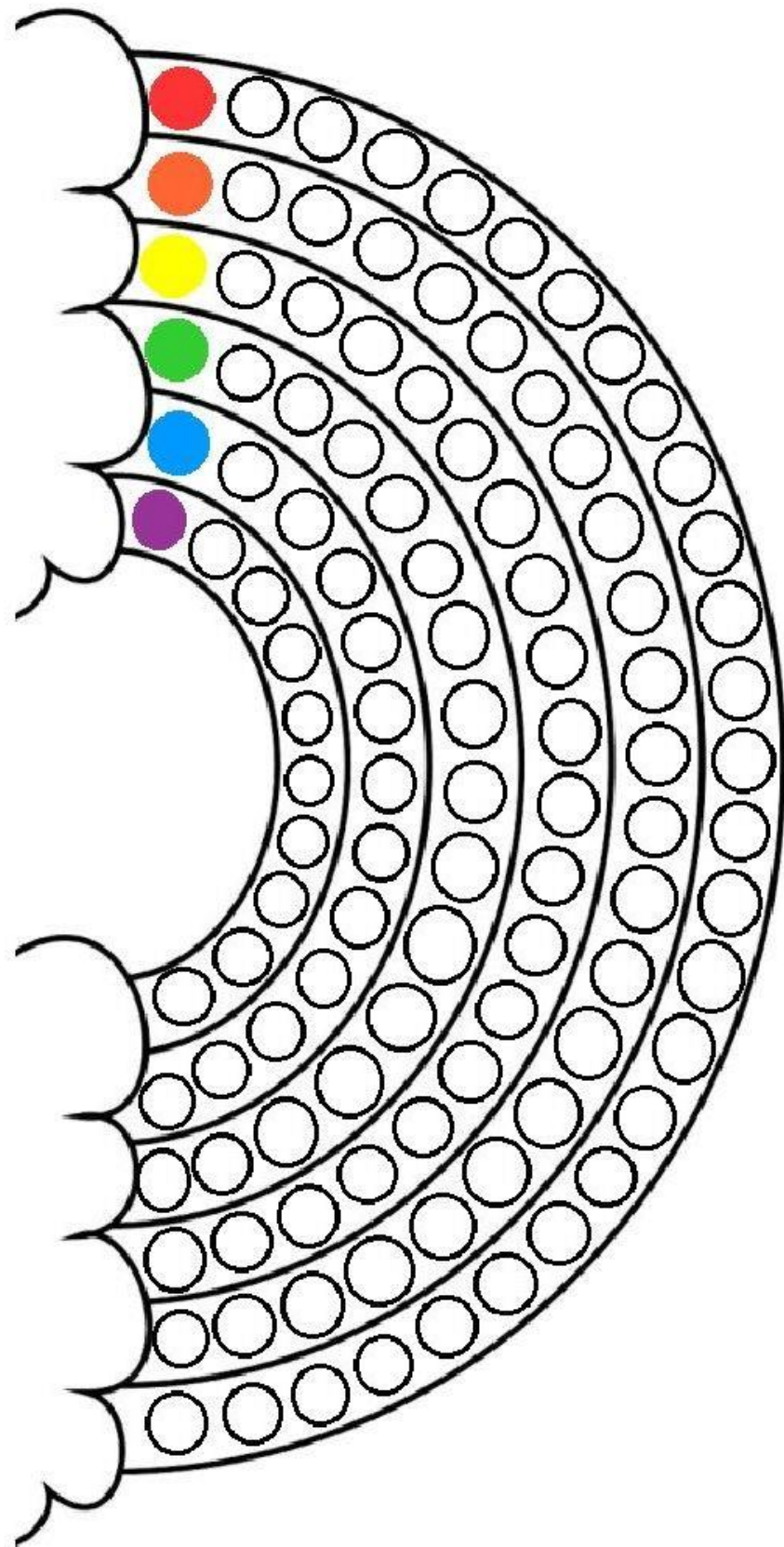
<https://www.youtube.com/watch?v=DbpdqwoiUFg>

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

po obejrzeniu filmików dziecko wie, jak powstaje tęcza i jakie ma kolory, proponuję teraz pracę plastyczną.

„**Tęcza**” – praca plastyczna.

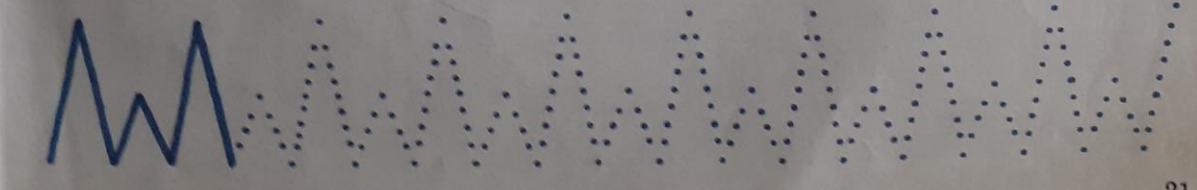
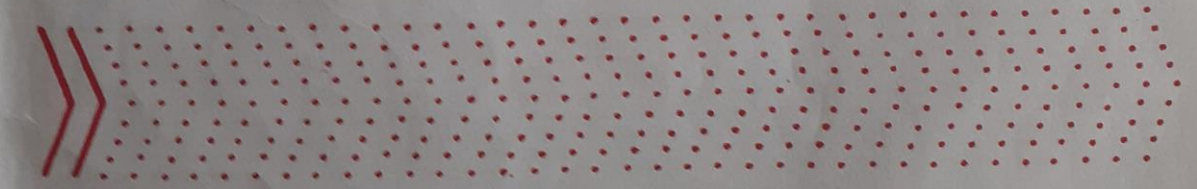
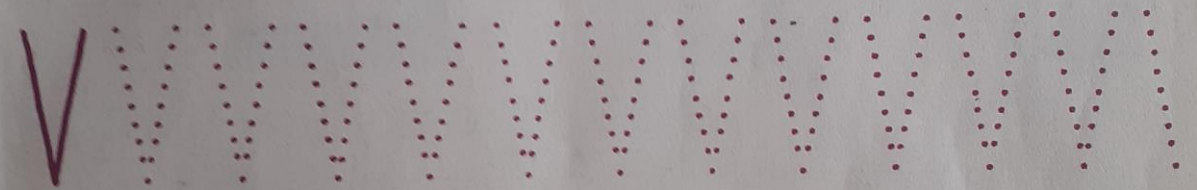
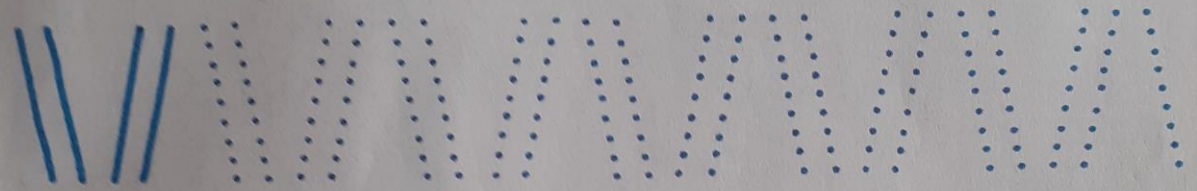
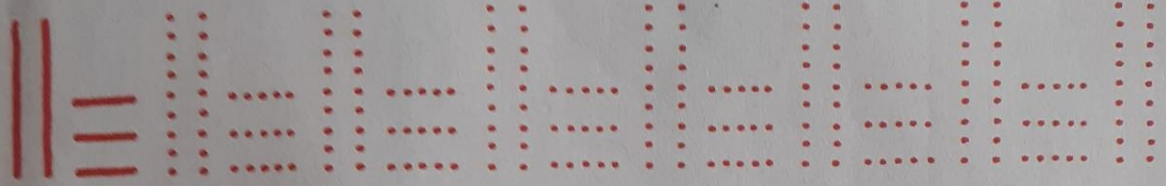
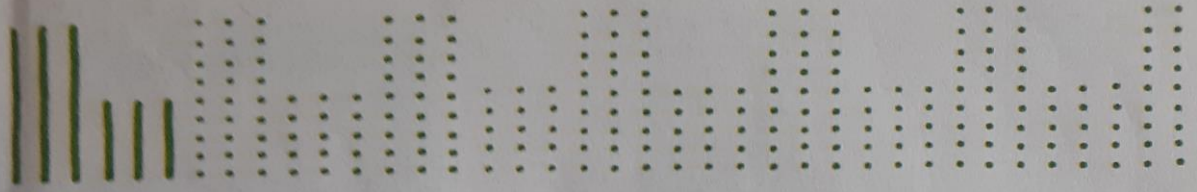
Należy plasteliną wypełnić kolory tęczy według wzoru.



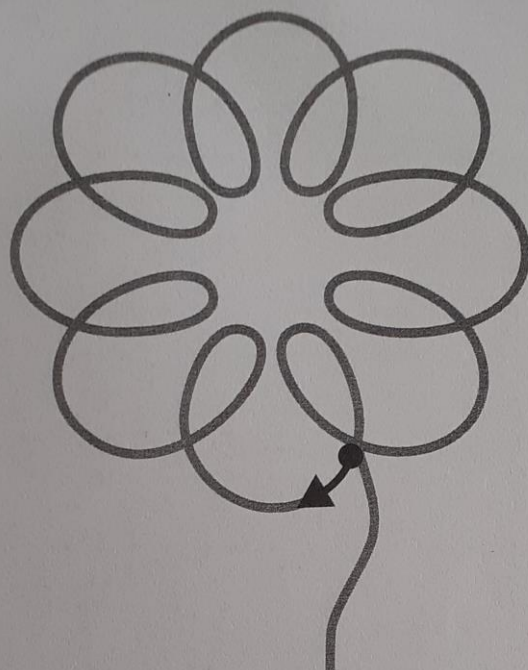
Karty pracy dla chętnych dzieci. Połącz kropki i pokoloruj.



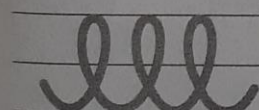
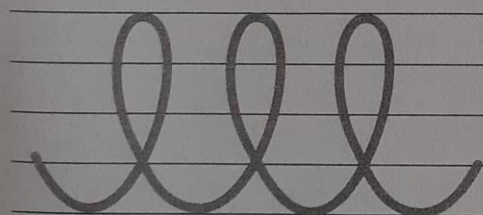
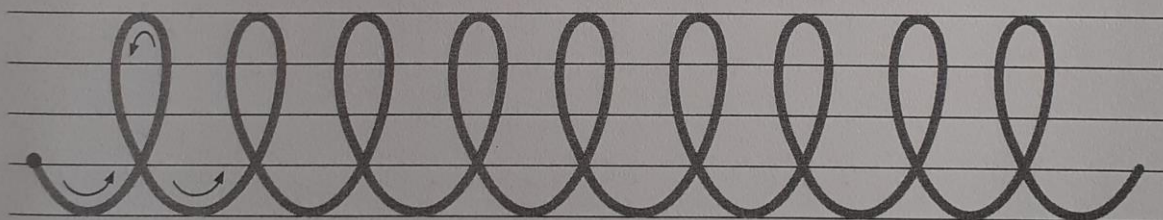
Lody



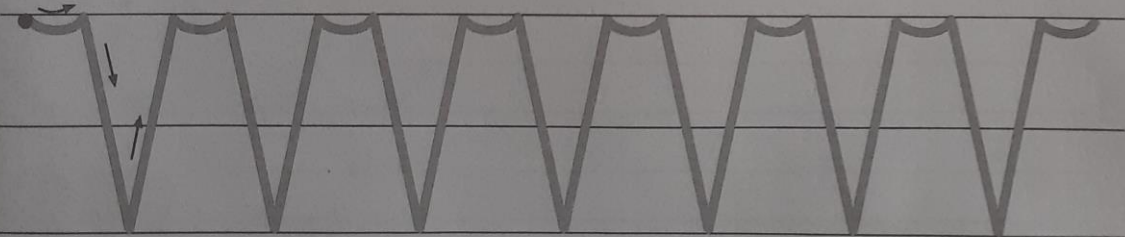
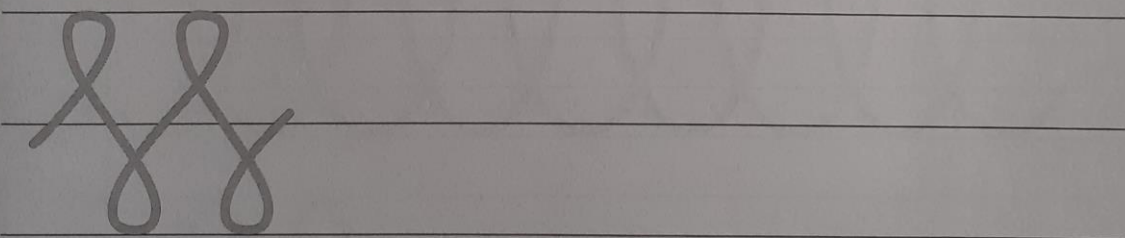
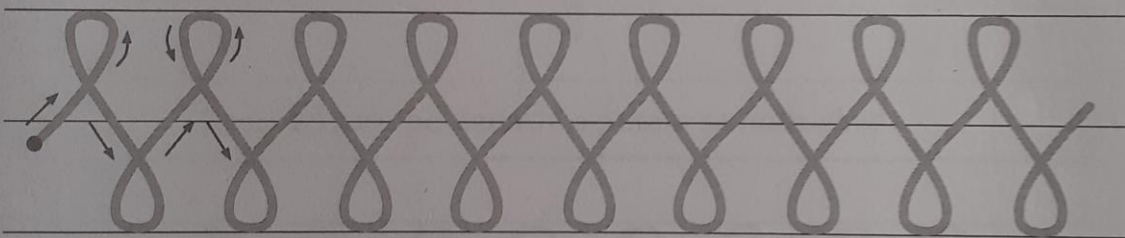
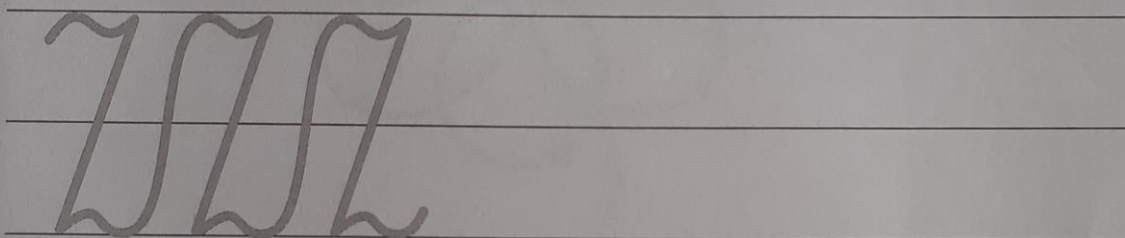
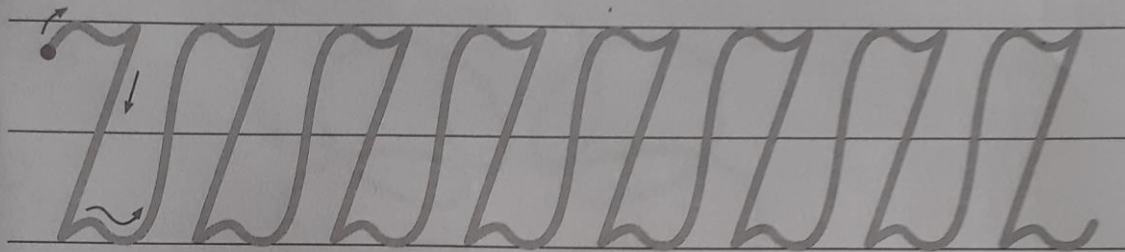
Rysuj po śladzie rysunku kwiatka.



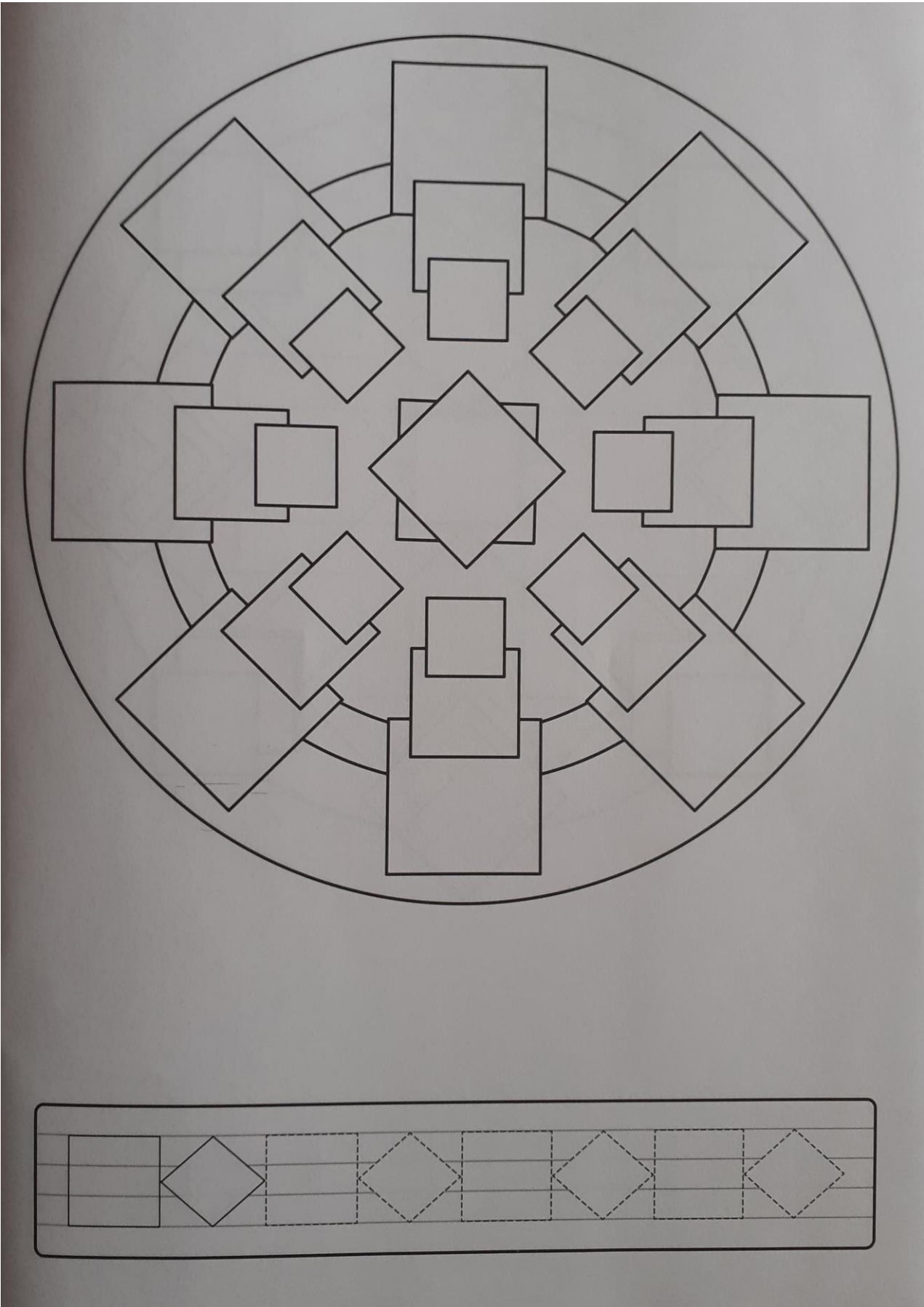
Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.



Pokoloruj mandale



Rysuj kwiaty i trawę po śladach. Pokoloruj rysunek.

