

## Serdecznie witam w kolejnym tygodniu pracy zdalnej, tematyka na ten tydzień „Dzień Dziecka”

Zapraszam do zabawy!  
Przypominam o nawyku częstego mycia rąk!

### Koledzy z różnych stron świata – „Dzieci świata” wiersz W. Fabera

W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.  
A jego rówieśnik Eskimos,  
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.  
Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.  
I dzieciom z całego świata,  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.

#### **Rozmowa na temat wiersza:**

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?
- Z jakich stron świata pochodziły dzieci w wierszu?

*Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata, ich domów, wypowiedanie się dzieci na temat ich wyglądu.*







**Ćwiczenia z Lulisią** – fitness dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

Zabawy dowolne (propozycje do wykorzystania na cały tydzień):

- układanie puzzli
- „Piramida” – układanie z klocków
- karty pracy, kolorowanki dla chętnych dzieci

**„Stemplowane serce”** – praca plastyczna. Dziecko rysuje (lub rodzic) na arkuszu papieru wielkie serce i palcem umoczone w farbie odciska w sercu (paluszkowe stempelki).

Praca z KP 4.25 a, b – doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych, kodowanie

- Przyjrzyj się rysunkom. Połącz linią przód każdej postaci z jej tyłem.









- Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, w jakich kolorach są ubrania postaci. Na dole strony każdy kolor został oznaczony innym symbolem. Narysuj w ramkach pod zdjęciami odpowiednie symbole.



△ ◇



					
♡	□	○	△	×	◇

**„O prawach dziecka” – wiersz M. Brykczyńskiego**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

Rodzic zadaje pytania:

- *Jakie prawa mają dzieci ?*
- *Czy potrzebne są prawa dla dzieci ?*
- *Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze ?*

**Jakie mamy prawa? . Rozmowa połączona z oglądaniem ilustracji.**

Dzieci mają prawo do:

- *miłości i szacunku*
- *życia w rodzinie*
- *prywatności*
- *radości*
- *niewiedzy*
- *niepowodzenia i lez*
- *zabawy i wypoczynku*
- *nauki*
- *wyrażania własnych myśli i uczuć*
- *przeciwstawienia się złu*

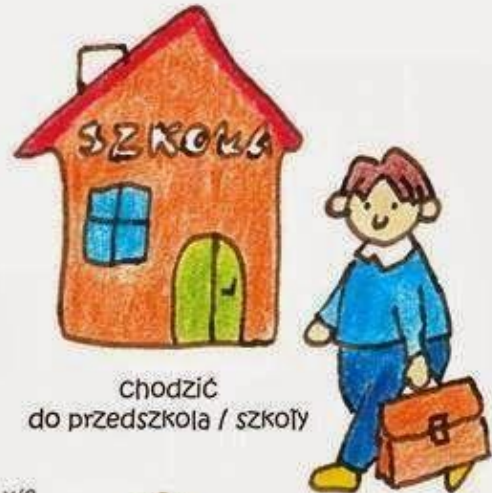
– leczenia

– do życia bez przemocy

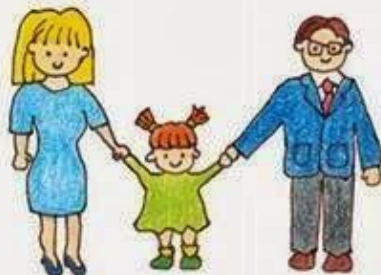
Uświadomienie dzieciom, że zawsze mogą liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie są sami ze swoimi problemami.

# Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



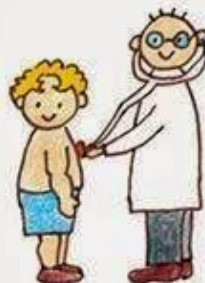
do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

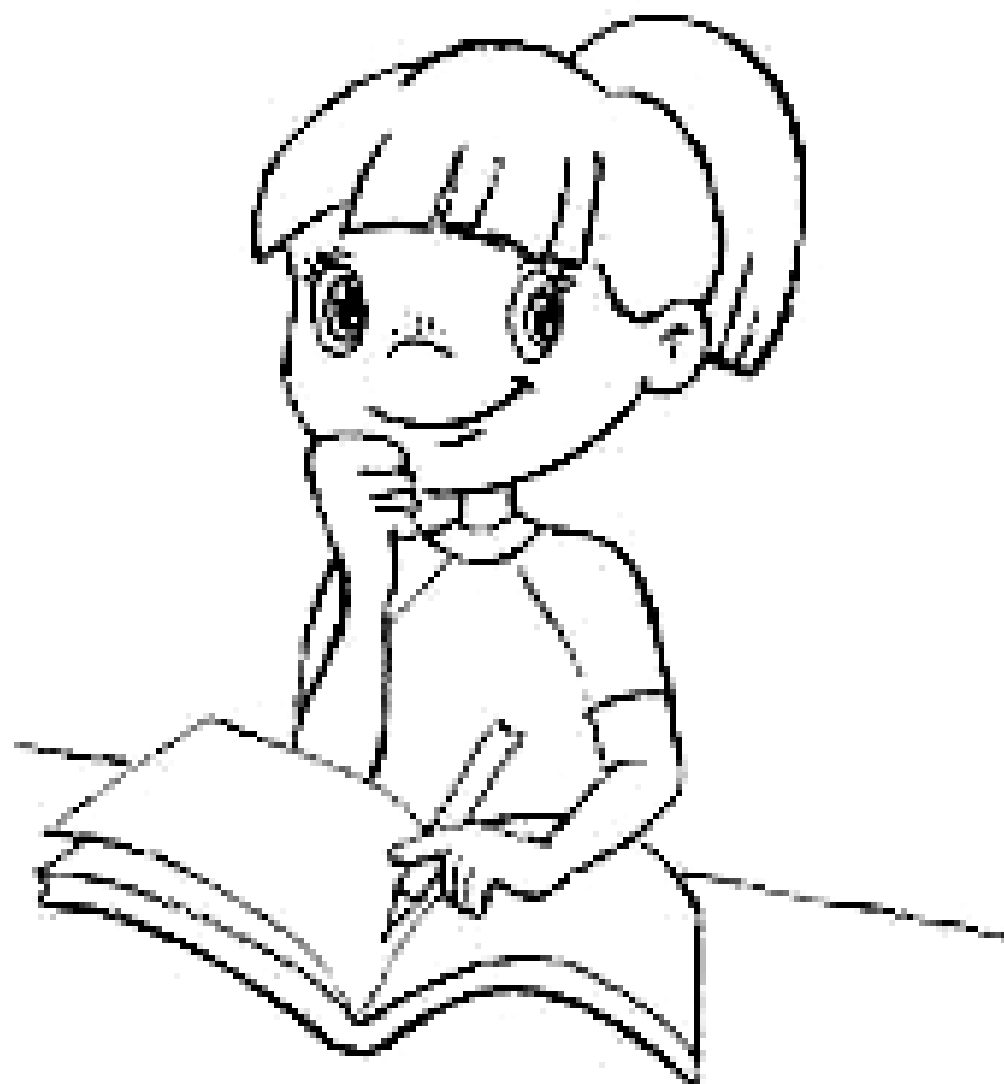
Wypełnianie malowanek przedstawiających prawa dziecka

## PRAWO DO MIŁOŚCI

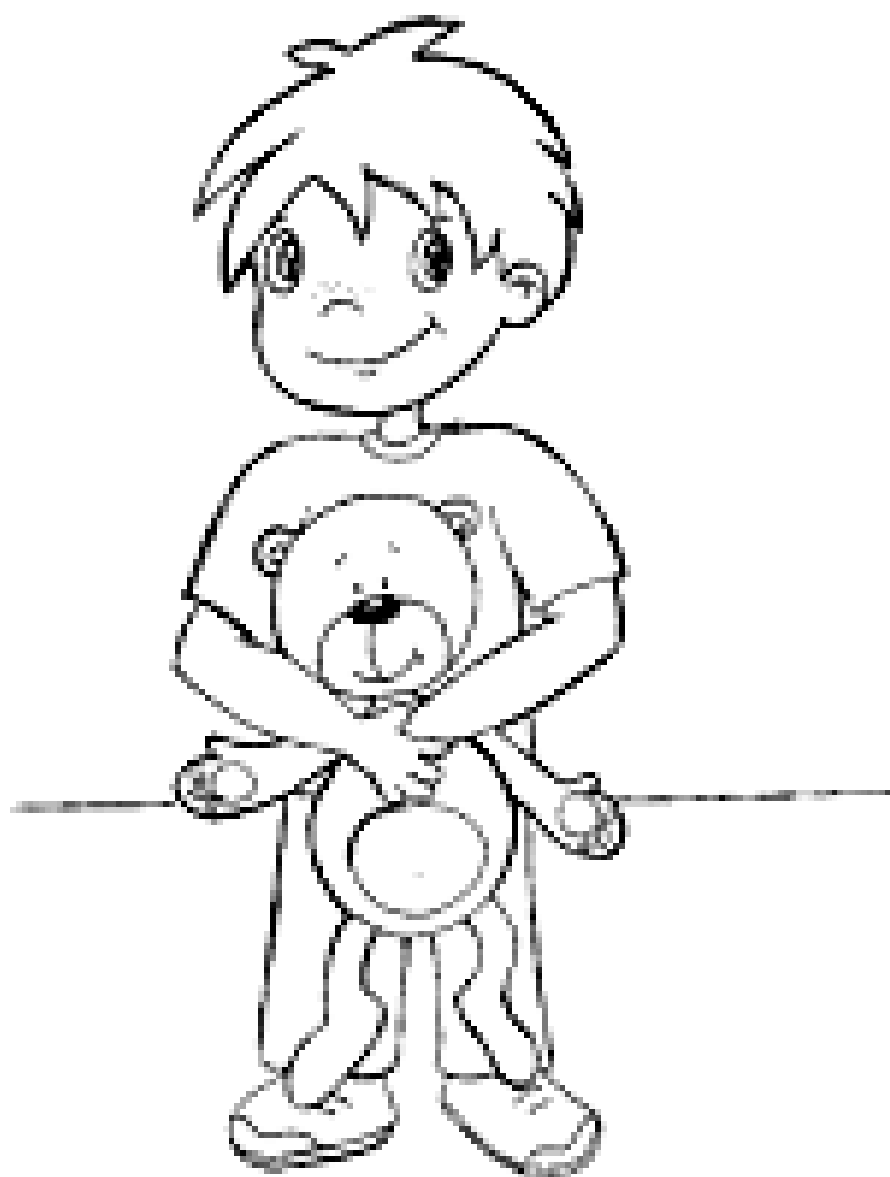




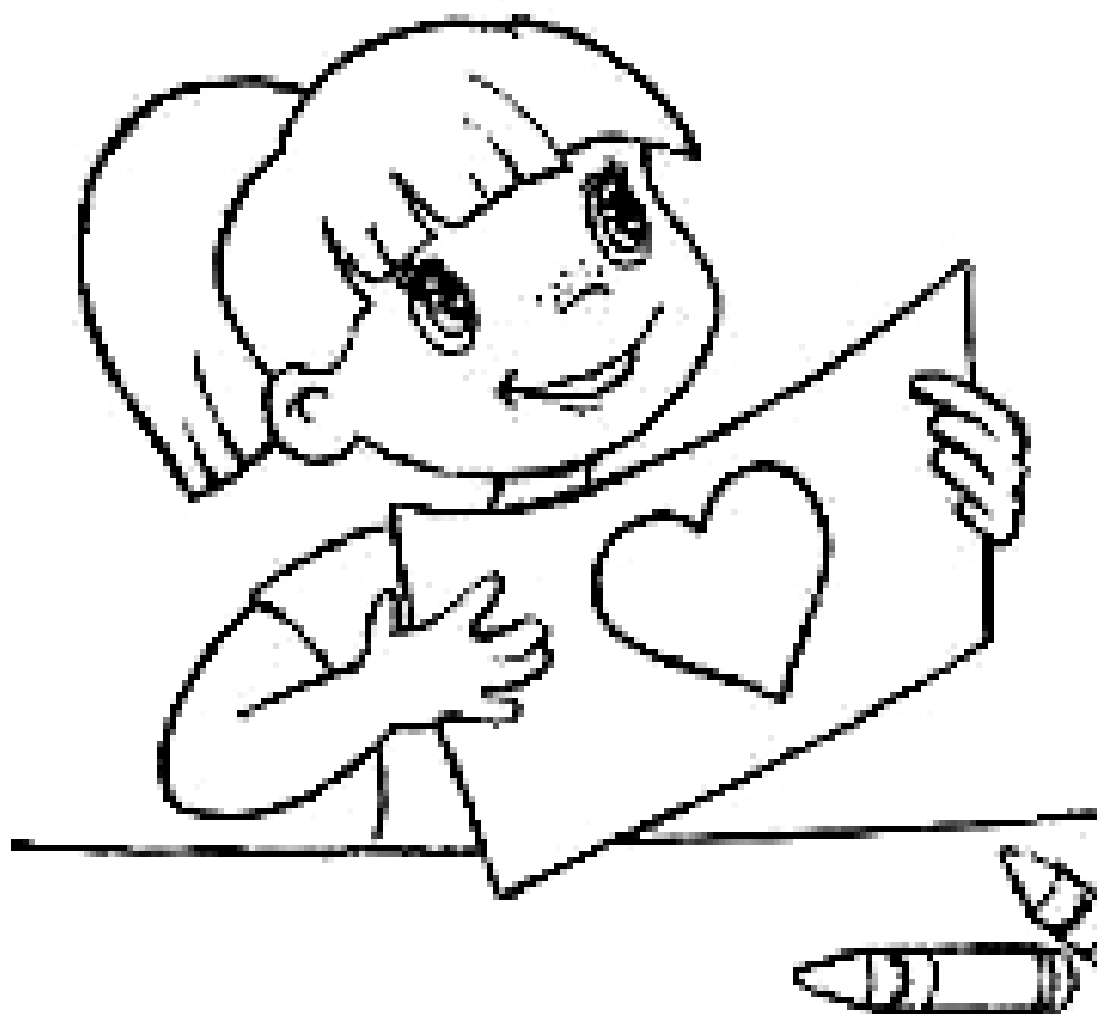
**PRAWO DO ZDOBYWANIA  
WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**



## PRAWO DO WŁASNOŚCI



**PRAWO DO WYRAŻANIA  
SWOICH MYŚLI I UCZUĆ**



## UNICEF – poznanie z logo i działalnością



Dziecko ogląda logo, rodzic pyta:

- *Co przedstawiono na logotypie?*
- *Czy wiecie do jakiej organizacji należy to logo?*
- *Czym zajmuje się UNICEF?*

Rodzic wyjaśnia dziecku rolę UNICEF-U

**Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci**, został utworzony przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych 11 grudnia 1946, by zapewnić żywność i opiekę zdrowotną dla dzieci i matek w krajach, które zostały zniszczone przez II wojnę światową. Polski lekarz Ludwik Rajchman jest powszechnie uważany za założyciela UNICEF i był jego pierwszym prezesem od 1946 do 1950 r. W 1950 roku musiał uciekać ze Stanów Zjednoczonych w następstwie Makkartyzmu. Rajchman jest do dziś jedyną osobą, która pełniła funkcję przewodniczącego UNICEF dłużej niż 2 lata. Na sugestię Rajchmana Amerykanin [Maurice Pate](#) został mianowany pierwszym dyrektorem wykonawczym, służąc od 1947 r. do śmierci w 1965 r. W roku 1950 mandat UNICEF został rozszerzony, aby zaspokoić długoterminowe potrzeby dzieci i kobiet w krajach rozwijających się na całym świecie. W roku 1953 UNICEF stał się częścią stałą Systemu Narodów Zjednoczonych. UNICEF opiera się na wkładach rządów państw członkowskich ONZ i prywatnych darczyńców. Całkowity dochód UNICEF w 2015 r. Wyniósł 5 009 557 471 USD. Rządy państw członkowskich są odpowiedzialne za dwie trzecie zasobów organizacji, a reszta wnoszona jest przez osoby prywatne, które wnoszą datki za pośrednictwem komitetów krajowych. Szacuje się, że 92 procent dochodów UNICEF jest dystrybuowane do usług programowych. Programy UNICEF kładą nacisk na rozwój usług na poziomie społeczności lokalnych w celu promowania zdrowia i dobrego samopoczucia dzieci. UNICEF otrzymał Pokojową Nagrodę Nobla w 1965 r. Większość prac UNICEF wykonywana jest na terenie ponad 190 krajów i terytoriów rozmieszczonych na całym świecie. Sieć UNICEF składa się z ponad 150 biur krajowych, centrali i innych biur oraz 34 komitetów krajowych [w tym z Polskiego Komitetu Narodowego UNICEF], które realizują misję UNICEF poprzez programy opracowane z rządami krajów, w których się znajdują. Zarząd składający się z 36 członków ustanawia zasady, zatwierdza programy i nadzoruje plany administracyjne i finansowe organizacji. Zarząd składa się z przedstawicieli państw członkowskich wybieranych przez Radę Gospodarczą i Społeczną ONZ, zazwyczaj na okres trzech lat.

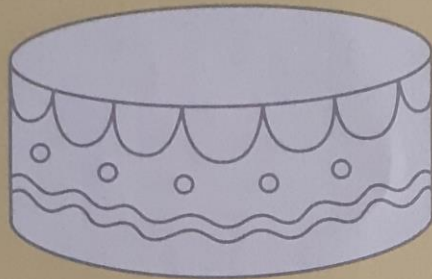
## Praca z KP 4.26 a, b – wypełnianie karty na temat swojej osoby

- Uzupełnij kartę informacjami o sobie. Poniżej narysuj swoją ulubioną potrawę i pokoloruj kleks z farby na swój ulubiony kolor. W odpowiednich ramkach narysuj swoje ulubione zwierzę i ulubioną dyscyplinę sportu. W pustej ramce na samym dole narysuj swój dom. Pokoloruj flagę i obok flagi wpisz nazwę kraju, w którym mieszkasz. Na podstawie uzupełnionej karty opowiedz o sobie kolegom i koleżankom.

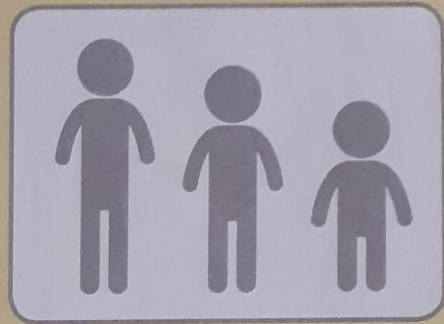
The worksheet features a green background with several white drawing areas. At the top left is a plate with a fork and spoon. To its right is a splat of paint. Below the plate is a square with four corner tabs and a small cat icon. To the right of this is another square with four corner tabs and a person with a ball icon. At the bottom left is a flag on a pole, followed by a row of six boxes for writing, with the letter 'P' in the first box. At the bottom right is a house shape with a small house icon below it.



- Uzupełnij kartę informacjami o sobie. Na torcie narysuj tyle świeczek, ile masz lat. W ramce obok zaznacz, jaki jest twój wzrost. Poniżej zaznacz, czy jesteś chłopcem, czy dziewczynką. Jakiego koloru są twoje oczy? Pomaluj rysunek oka na taki sam kolor. Odcisnij w jednej lupie swój prawy palec umoczony w kolorowej farbie, a w drugiej – lewy palec.



wiek



wzrost

Jestem



lewy palec



prawy palec

kolor  
OCZU



# 1 Czerwca DZIEŃ DZIECKA

Każde dziecko o tym marzy,  
By był uśmiech wciąż na twarzy.  
Niech marzenia się spełniają,  
szczęścia zdrówka dzieciom dają.  
Czas zabawy niech panuje,  
każde serce się raduje.



*Najlepsze życzenia składa Agata Troczyńska*