

Serdecznie witam w kolejnym tygodniu pracy zdalnej, tematyka na ten tydzień „Lato”

Zapraszam do zabawy!
Przypominam o nawyku częstego mycia rąk!

„Tato, czy już lato?” – wiersz B. Szelańskiej

Tato, czy już lato?

Powiedz, proszę!

Powiedz, tato, po czym można poznać lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

po słodkich malinach,

po bitej śmietanie z truskawkami,

po kompocie z wiśniami,

po życie, które na polach dojrzewa,

po słowiku, co wieczorami śpiewa,

po boćkach uczących się latać,

po ogrodach tonących w kwiatach,

po świerszczach koncertujących na łące,

po wygrzewającej się na mleczu biedronce,

po zapachu skoszonej trawy i róż,

I... już!

Rodzic zapoznaje dziecko z wierszem, dziecko wypowiada się na temat wiersza – po czym można poznać lato?









Rodzic ponownie czyta tekst i prosi dziecko o zapamiętanie obiektów wymienionych przez tatę i kojarzących się z latem. Po skończonym czytaniu dziecko wymienia te obiekty, o których była mowa w utworze.

Zabawy dowolne do wykorzystania w ciągu tygodnia;

- Układanie puzzli;
- Zabawy konstrukcyjne i manipulacyjne z dostępnych klocków;
- Kolorowanki i karty pracy;

„**Syk węża**” – zabawa usprawniająca rozwój mowy, wydłużenie fazy wydechowej, usprawnienie warg i czubka języka, utrwalenie prawidłowej artykulacji głoski.

Idzie sobie mały wąż,

Idzie i tak syczy wciąż:

Sss...

Idzie sobie tenże wąż

W stronę lasu, sycząc wciąż

Sss...

Syczy, syczy wąż mały –

W syku jego urok cały

Sss...

Nikt nie syczy pięknie tak,

Ani kwoka, ani szpak:

Sss...

Nie potrafi tak ropucha,

Nawet ta brzęcząca mucha:

Sss...

Twe syczenie wężu mój

Też podziwia pszczołek rój

Sss...

Rodzic czyta wierszyk, w wyznaczonych miejscach (powtarza się głoska sss...) dziecko powtarza za rodzicem naśladowując syk węża jak najdłużej na jednym wydechu.

„**Zumba**” – ćwiczenia przy dynamicznej muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

„**Burza**” – wiersz J. Paciorka – doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiedzania się na temat wiersza. Rodzic czyta tekst wiersza:

Szła przez pola, Pani burza,

-Co tak panią dzisiaj wkurza ?

-Skąd u Pani tyle złości ?

-Musi Pani mieć przykrości ?

Burza błyska, grzmi i wieje,

Straszy wszystkich – świat zaleję,

Powywracam, wszystkie drzewa,

Kto się boi – niechaj zwiewa,

Niebo całe pociemniało,

Z wichrem wszystko oszalało,

Drzewa nisko się kłaniają,

Panią burzę przepraszają,

*-Niechże Pani już przestanie!!
Robić wszystkim wielkie lanie,
Burza mruczy marszczy czoło,
Oj nie będzie dziś wesolo,*

*Niech się kryje kto gdzie może,
Bo tu będzie zaraz morze,
Leje, wyje, gromy ciska,
Siódme poty z chmur wyciska,*

*Aż się wreszcie tak zmęczyła,
Że się stała całkiem miła,
Cicho mruczy zawstydzona,
To jest burza ? – to nie ona,*

*Cicho wiszą chmury z nieba,
Będzie słońce – nam zaśpiewa,
Rozweseli Panią burzę,
Burza ze słońcem w jednym chórze ?*

*Z tego śpiewu tęcza wisi,
Ależ Pani nam kaprysi !!
Ale koniec – szkoda czasu,
Słońce świeci – chodź do lasu.*

Dziecko odpowiada na następujące pytania:

- O jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?
- Co zrobiła burza?
- Jakie inne zjawiska jej towarzyszyły?
- Co się stało, gdy się zmęczyła?
- Kto przepędził burzę?





„Burzowe emocje”, „Czego nie robić w czasie burzy?” – filmiki edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=z2c8shHGkMM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bx1FKDwzUeM>

https://www.youtube.com/watch?v=a8w_7eCq7pU

„Tęczowy taniec” – rozwijanie kreatywności ruchowej, usprawnianie motoryki dużej poprzez ćwiczenia rozmachowe rąk.

Dziecko otrzymuje paski, wstążki, bibuły. Porusza się do muzyki, na hasło „tęcza” rysuje zamasztyrzymi ruchami łuki nad sobą, obserwuje zachowanie się pasków (link do muzyki poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=GScKhYzzGGY>

„Bańki mydlane” – zabawy z elementem ćwiczeń oddechowych, dziecko robiąc bańki dostrzega kolory tęczy w bańkach.

„Jak powstaje tęcza?” – filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

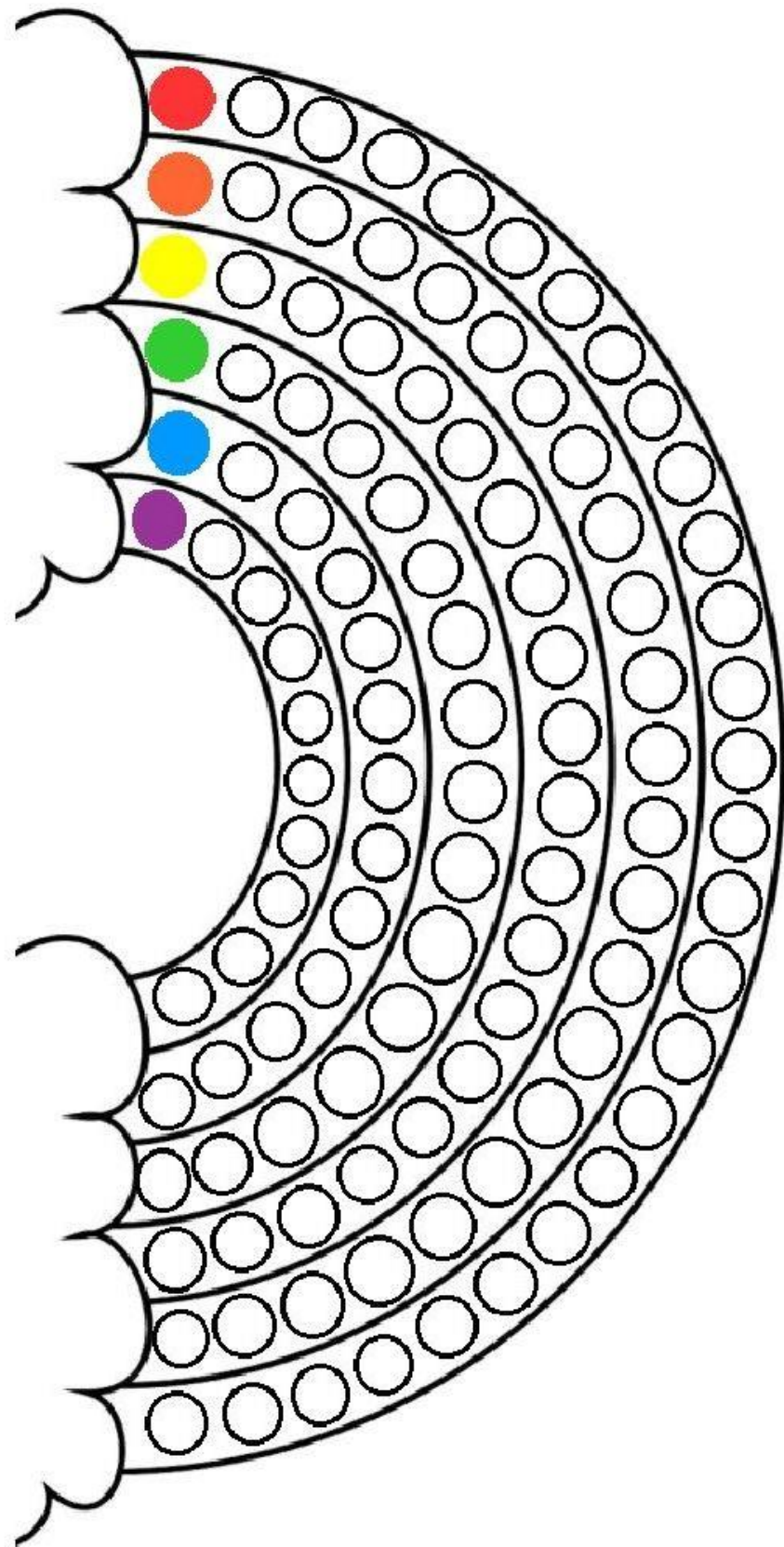
<https://www.youtube.com/watch?v=DbpdqwoiUFg>

po obejrzeniu filmików dziecko wie, jak powstaje tęcza i jakie ma kolory, proponuję teraz pracę plastyczną.

„Tęcza” – praca plastyczna.

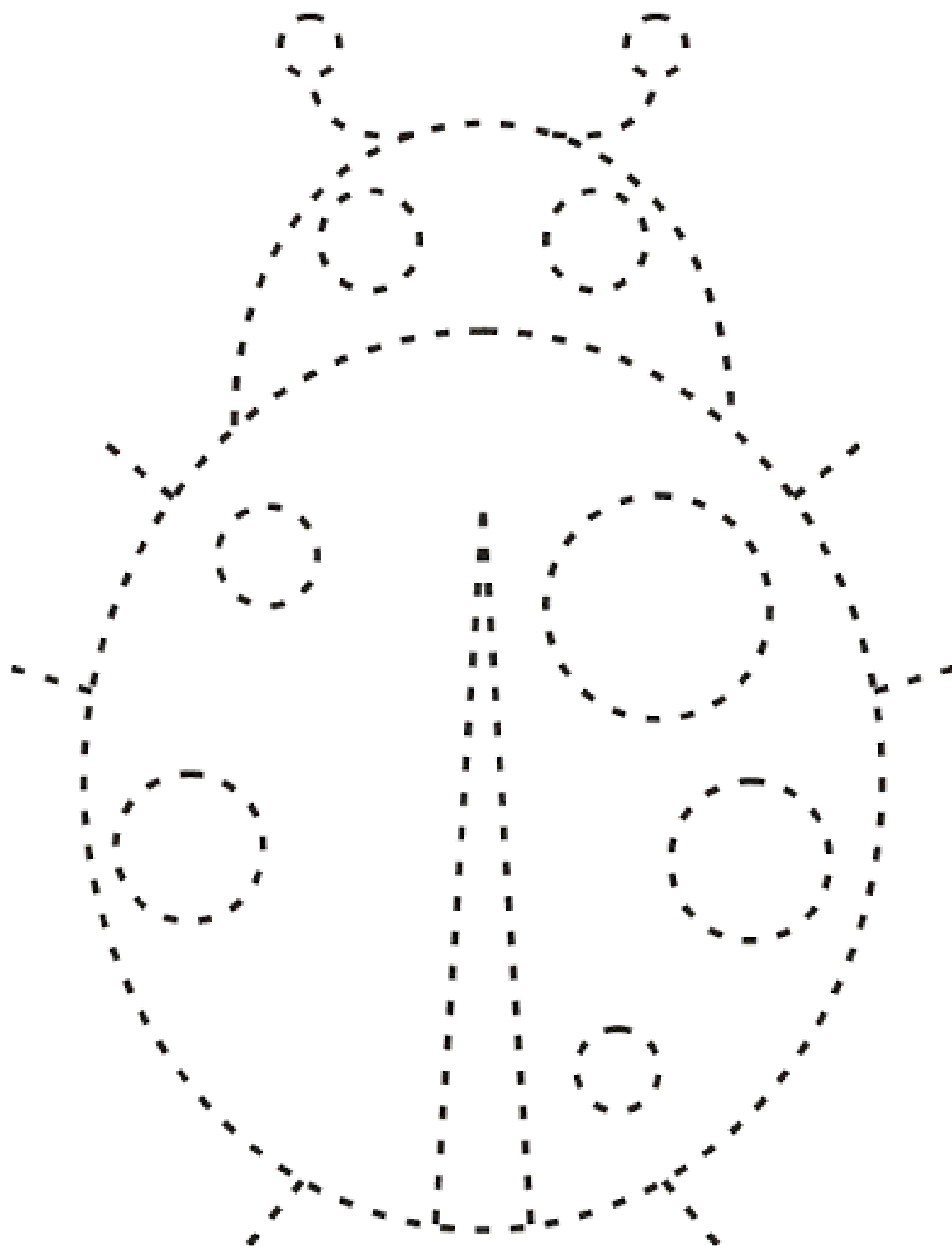
Należy plasteliną wypełnić kolory tęczy według wzoru.

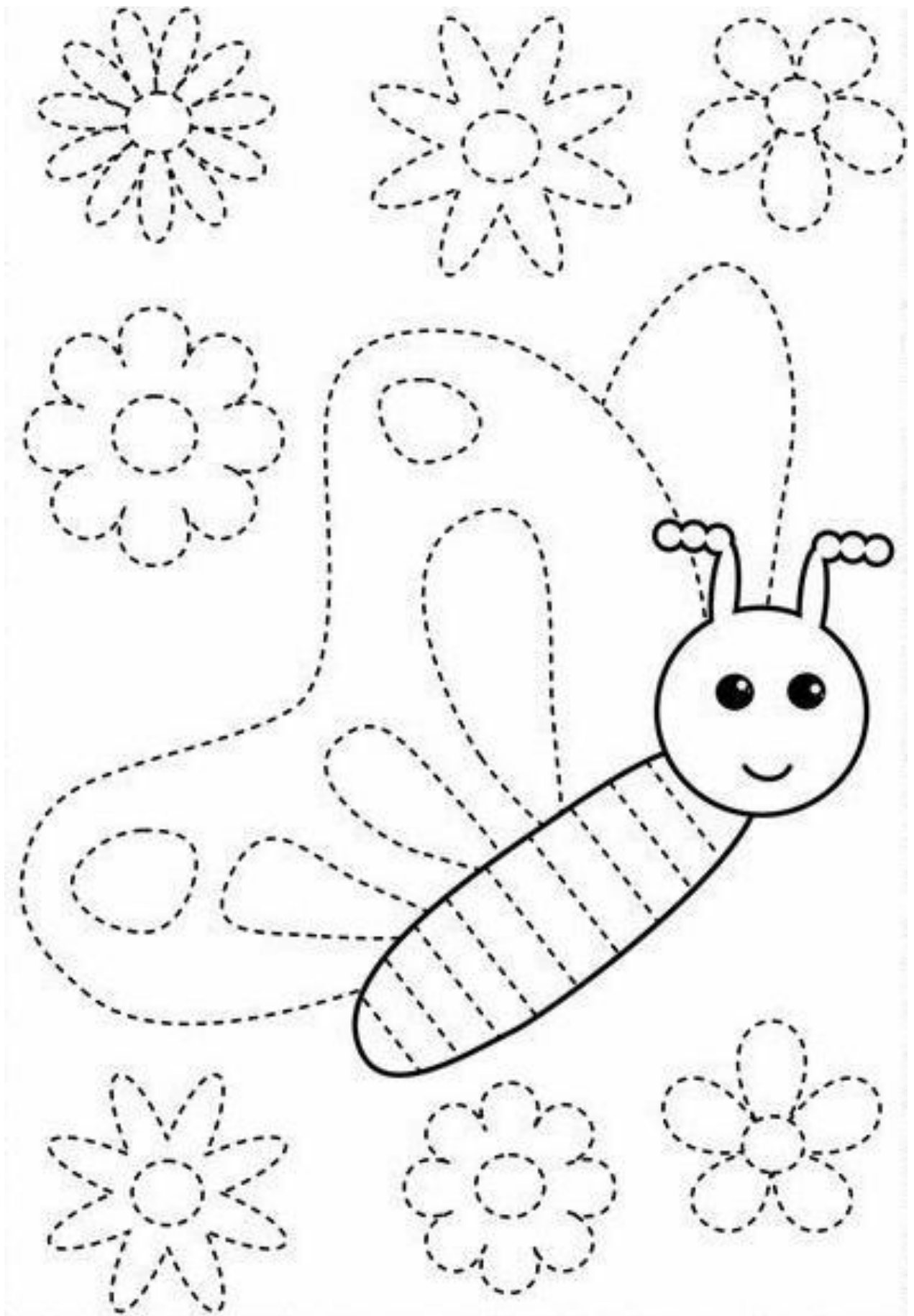
Pozdrawiam Agata Troczyńska



Karty pracy dla chętnych dzieci.

Połącz kropki i pokoloruj





Dokończ kolorować latawiec. Policz, ile kokardek znajduje się na jego ogonie.

