

## Serdecznie witam w kolejnym tygodniu pracy zdalnej, tematyka na ten tydzień „Dzień Dziecka”

Zapraszam do zabawy!

Przypominam o nawyku częstego mycia rąk!

### Koledzy z różnych stron świata – „Dzieci świata” wiersz W. Fabera

W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.  
A jego rówieśnik Eskimos,  
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.  
Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.  
I dzieciom z całego świata,  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.

#### **Rozmowa na temat wiersza:**

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?
- Z jakich stron świata pochodziły dzieci w wierszu?

*Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata, ich domów, wypowiedanie się dzieci na temat ich wyglądu.*







**Ćwiczenia z Lulisią** – fitness dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

Zabawy dowolne (propozycje do wykorzystania na cały tydzień):

- „Piramida” – układanie z klocków
- karty pracy, kolorowanki dla chętnych dzieci
- zabawy według własnych pomysłów
- słuchanie bajek czytanych przez rodzica

Wypełnianie malowanek przedstawiających prawa dziecka

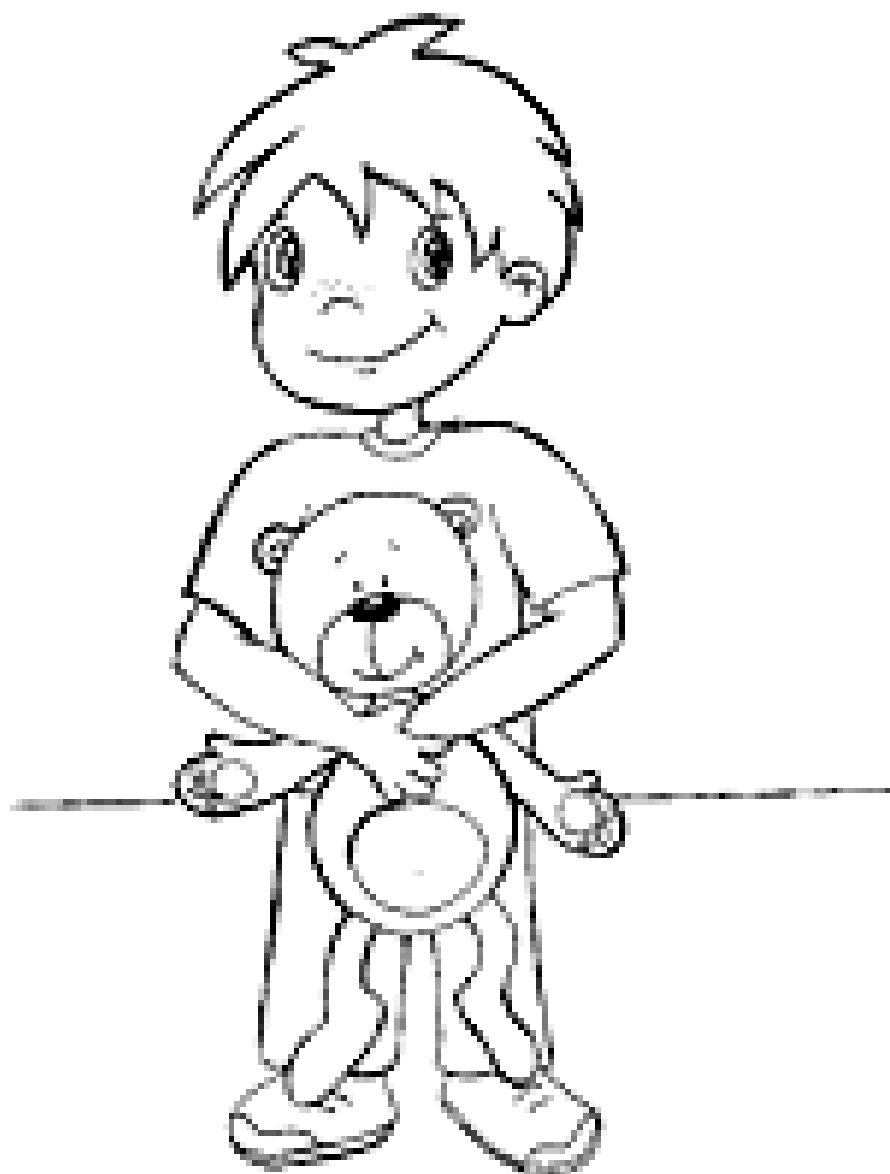
## PRAWO DO MIŁOŚCI



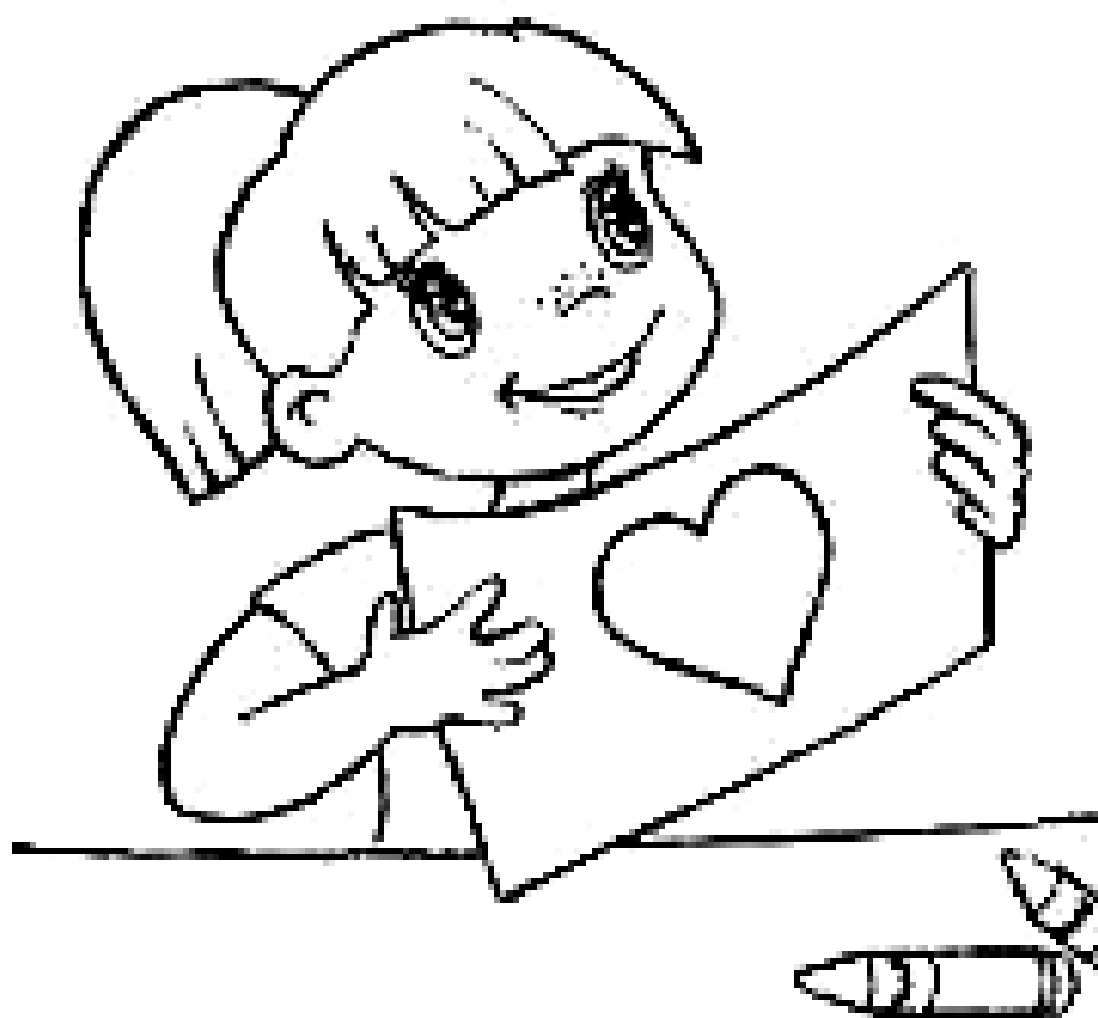
**PRAWO DO ZDOBYWANIA  
WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**



## PRAWO DO WŁASNOŚCI



**PRAWO DO WYRAŻANIA  
SWOICH MYŚLI I UCZUĆ**



„**Muzyka świata**” – wysłuchanie muzyki z różnych stron świata

<https://www.youtube.com/watch?v=CjZyZ8IuSzw> (muzyka hawajska)

<https://www.youtube.com/watch?v=CqrS0ja12q8> (muzyka jazzowa)

<https://www.youtube.com/watch?v=bNowU63PF5E> (muzyka reggae)

<https://www.youtube.com/watch?v=5Ep3Rn1S6Ig> (muzyka meksykańska)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ys8ReXj1Ygw> (muzyka peruwiańska)

<https://www.youtube.com/watch?v=C8FzxXXHmG4> (muzyka rosyjska)

„**Nasze zabawki**” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy.

Rodzic mówi następujące słowa, a dziecko naśladuje:

Co to za zabawka,

kół ma bez liku

i pędzi jak na wyścigu.

(dziecko naśladuje samochody, swobodny

bieg, ręce ułożone tak jakby trzymało kierownicę)

Co to za zabawka:

choć nie płacze wcale

raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale

(dziecko naśladuje lalkę – marsz na sztywnych nogach)

Co to za zabawka:

Lubi grać w nogę, lubi grać w rękę

Gdy chcesz ją złapać ucieka prędko.

(dziecko naśladuje piłeczki: podskoki obunóż, uginanie kolan)

Rodzic prosi, aby dziecko wzięło kilka dowolnych zabawek, usiadło z nimi i opowiedziało o nich. W pudełku, które znajduje się przed dzieckiem należy włożyć najpierw zabawki w kolorze np. czerwonym / duże / małe / duże i plastikowe / małe do układania itp.

**Zabawa – nasze prawo** – zapoznanie z wierszem W. Sz wajkowskiego

“Dzieci mają różne prawa,

ale głównym jest zabawa,

więc popatrzmy w lewo, w prawo,

jaką zająć się zabawą.

Z kolegami, albo sami,

bez zabawek, z zabawkami,

czy w mieszkaniu, czy na dworze,

każde z nas się bawić może.

Kto się bawi, ten przyznaje,

że zabawa radość daje,

i czas przy niej szybko leci,

więc się lubią bawić dzieci.”

**Rodzic pyta dziecko:**

– Co lubisz robić najbardziej?

– Czym jest zabawa?

– W co lubisz się bawić?

– Z kim najbardziej lubisz się bawić i dlaczego?

– Każde dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy?



Dziecko opowiada o swoich prawach w oparciu o to, co widzi na obrazku.

# Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



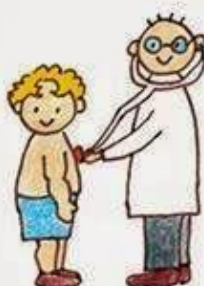
do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

## Zabawa rytmiczna z tekstem “Moja zabawa”

*Dzieci mają różne prawa,  
ale głównym jest zabawa,  
więc popatrzmy w lewo, w prawo,  
jaką zając się zabawą.*

Rodzic mówi tekst, dziecko słucha, po czym wspólnie z rodzicem powtarza tekst i wyklaskuje go/wytupuje. Idąc w kole z rodzicem dziecko mówi tekst cicho i głośno, szybko i wolno, na wydechu. Z pozycji kucznej – zaczyna z rodzicem mówić tekst cicho, powoli wstaje, kończy w pełnym wyproście głośno.

**Prawa dziecka** – filmik edukacyjny dla chętnych dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>



Kolorowanki dla chętnych dzieci – dzieci z różnych stron świata zamieszczone poniżej



Japonka



Meksykanin



Indianin