

Witam was dzieci w kolejnym tygodniu pracy zdalnej. W tym tygodniu porozmawiamy sobie o dzieciach z różnych stron świata. A z okazji Waszego święta:



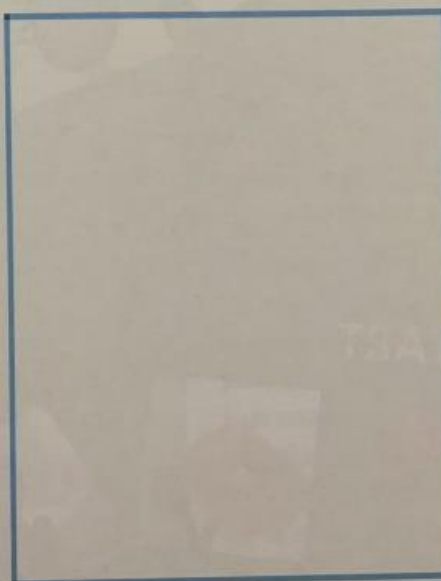
Na początek zobaczcie filmik przedstawiający dzieci z różnych stron świata. Zwróćcie uwagę że każde z nich jest inne, ma inny kolor skóry, inny kształt oczu, inne fryzury i ubrania. Zapewniam was jednak że pomimo tego że różnią się wyglądem, wszystkie kochają się bawić z kolegami i koleżankami tak jak wy.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw&t=47s>

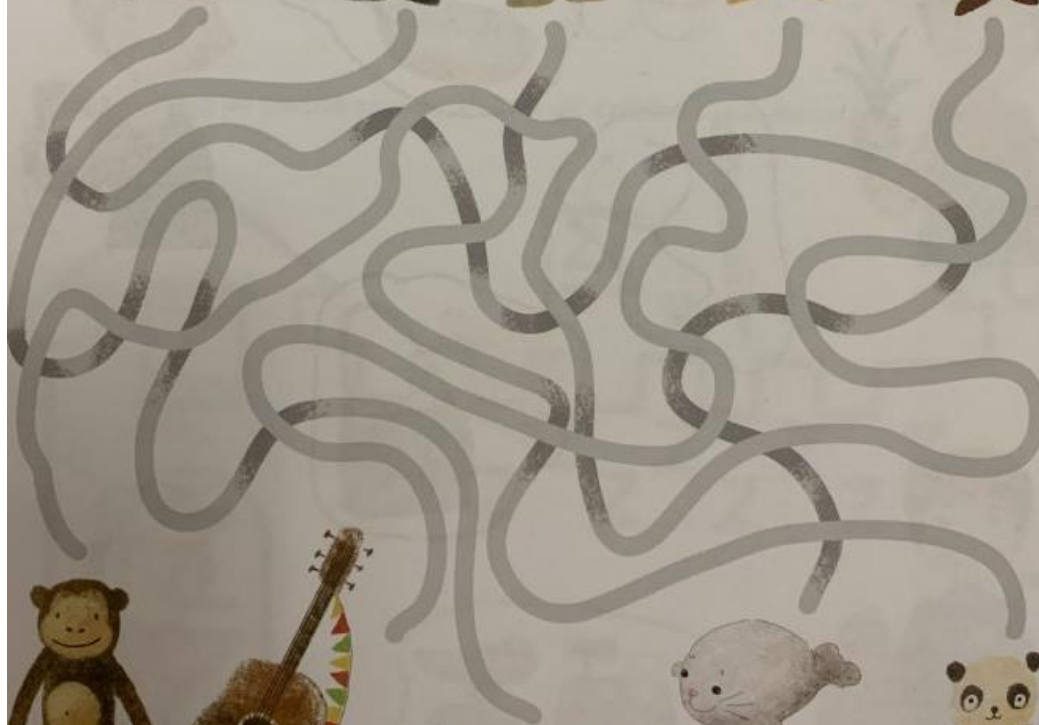
A teraz zapraszam was do wykonania karty pracy. Popatrz na obrazek i powiedz rodzicom co lubią robić dzieci na obrazkach a następnie narysuj to co Ty lubisz robić najbardziej. Kolejna karta pracy przedstawia dzieci i krętą drogę która prowadzi do ich ulubionych zabawek.

Zapraszam do pracy.

1. Popatrz na obrazki i powiedz, co lubią robić dzieci. Narysuj, jak ty lubisz spędzać wolny czas.



1. Popatrz na dzieci z różnych stron świata. Dokończ kolorowanie ich strojów. Połącz każde dziecko z zabawką związaną z regionem, z którego pochodzi.



Dzisiaj posłuchasz listu od *Joseph Lwevola* (czyt. Llewola), który pochodzi z Ugandy w Afryce. Wykonaj zadania, które *Joseph* dla Ciebie przygotował.

„**Mój kolega z Afryki**” – list od chłopca z Ugandy.

Drodzy Przyjaciele!

Przesyłam Wam pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. Mam na imię Joseph Lwevola, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona: jedno chrześcijańskie (ja mam Józef – Joseph), drugie – ugandyjskie. W moim liście są dla Was zadania do wykonania.

I zadanie – powiedz, jak masz na imię. Może masz po dwa imiona? Czy wiesz, kto Wam wybrał imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Mieszkam z rodziną w domu – lepiance krytej słomą, której dach często umacniamy kamieniami i cegłami od góry. Opiekuje się nami chory dziadek. Mam czworo rodzeństwa: Ireń, Tapenensi, Roberta, Fhionę. Lubię robić zabawki. Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.

II zadanie – podpowiedz mi, z czego jeszcze można robić zabawki?

Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Potrafię cały wolny dzień bawić się z kolegami na powietrzu. Z rodzeństwem często śpiewamy i przygotowujemy przedstawienia. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu. Pomagam w domu, w polu i przy zwierzętach – karmię kozy liśćmi sorgo. Pomagam też mieszkańcom mojej wioski w pracach w ogrodzie.

III zadanie – powiedz, w jaki sposób pomagasz innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy jednej z warszawskich szkół, z której dzieci zbierają pieniądze i wysyłają do moich opiekunów, już od roku mogę chodzić do szkoły.

IV zadanie – powiedz, jakie jest Twoje największe marzenie.

Czasem dziadek opowiada nam bajki i opowieści. Oto jedna z nich:
Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie...

Rybak i muzungu

Nad Jeziorem Wiktorii w Ugandzie żył sobie pewien rybak. Miał on żonę, troje dzieci, malutką chatkę i bardzo dobrą wędkę. Codziennie rano szedł na brzeg jeziora i łowił ryby. Kiedy złowił już 10 sztuk, zabierał je na targ do znajomego sprzedawcy, sprzedawał, a pieniądze przeznaczał na jedzenie i ubranie dla swojej rodziny. Pieniądze wystarczały na zaspokojenie potrzeb całej rodziny. Praca ta zajmowała mu pół dnia. Resztę dnia spędzał, siedząc przed domem, patrząc na jezioro i rozmawiając z żoną, dziećmi i wszystkimi, którzy do niego przychodzili. Tak mijał dzień za dniem. Pewnego dnia zjawił się pewien muzungu –

człowiek biały. Długo przyglądał się rybakowi, kiedy on łowił ryby. Następnego dnia, ten sam muzungu znów przyszedł na brzeg jeziora i przyglądał się rybakowi, aż w końcu podszedł do niego i powiedział:

– Rybaku! Dlaczego łowisz tylko 10 ryb dziennie? Przecież możesz poświęcić więcej czasu i łowić więcej ryb!

– Ależ dlaczego? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

– Kiedy złowisz więcej ryb i sprzedasz je, będziesz miał więcej pieniędzy. Jeśli będziesz miał więcej pieniędzy, będziesz mógł kupić sobie łódź i wypłynąć na jezioro, by łowić jeszcze więcej ryb – tłumaczył muzungu.

– Dobrze, ale po co? – znów zapytał rybak.

– Kiedy będziesz miał łódź i będziesz łowił więcej ryb, sprzedasz je i będziesz mógł sobie kupić łódź motorową, żeby móc wypływać daleko na jezioro, gdzie jest więcej ryb i łowić jeszcze więcej.

– To prawda, – odrzekł rybak – ale czemuż miałbym to robić?

– To proste! Będziesz łowił więcej, będziesz miał więcej pieniędzy. Będziesz mógł zbudować większy dom dla swojej rodziny, kupić samo chód, kupić wiele innych rzeczy... – wyliczał muzungu.

– Lecz po co mi to wszystko? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

– Jak to po co? By być bardziej szczęśliwym! – wykrzyknął muzungu.

– Ale ja już jestem bardzo szczęśliwy! – powiedział rybak

V zadanie – jak rozumiałeś/zrozumiałaś morał tej bajki? O czym mówi?

Na pewno już wiecie! Nam w Afryce do szczęścia potrzeba niewiele – nauka w szkole, zabawa z kolegami, rodzeństwem, opowieści dziadka.

Mój dzień w Afryce wygląda tak: w dniu, w którym idę do szkoły, dziadek budzi mnie o 7.00 rano. Myję się, wkładam mundurek szkolny i czasem jem śniadanie – porycz (jest to ugotowana mąka kukurydziana z wodą i z cukrem), który bardzo lubię.

VI zadanie – powiedz, co ty jesz na śniadanie w domu.

Przed wyjściem do szkoły karmię zwierzęta. Do szkoły idę pół godziny piaszczystą drogą. W szkole jem obiad: poszo, czyli gęstą papkę z gotowanej mąki kukurydzianej, czasem polanej ostrym sosem.

VI zadanie – powiedz, co lubisz najbardziej jeść na obiad.

Po lekcjach gramy z kolegami w piłkę nożną lub bawimy się. Po powrocie ze szkoły pomagam w domu i w polu. Na kolację jemy banany, smażony plantan – podobny do bananów, potrawy z batatów (słodkich ziemniaków) i prosa, kukurydzą lub placki z sorgo.

VII zadanie – powiedz, co jesz na kolację.

Gdy idę spać i jest mi zimno, przykrywam się kocem lub kurtką. Czuję się bardzo dobrze i jestem szczęśliwy!

Niech Was Bóg błogosławi!

„Mój dzień w Polsce” –praca plastyczna

Narysuj jedną czynność, którą lubisz wykonywać codziennie.

„Portret przyjaciela” – malowanie farbami plakatowymi na jednorazowych talerzykach papierowych.

Opowiedz jak wygląda twój przyjaciel, a następnie namaluj jego portret na jednorazowym papierowym talerzu. Po wyschnięciu portretu możesz przymocować dodatkowe elementy, np. włosy ze sznurków, papierowych pasków, resztek włóczki, pasków papieru lub gazet.

„Aseja bum czika bum” – zabawa ruchowa.

A teraz pobawcie się w „Aseja bum czika bum”. Powtarzajcie jak echo po rodzicu słowa i ruchy.

Za pierwszym razem powtarzajcie tylko słowa.

Aseja bum, czika bum. *Klaszczą w dłonie, uda, dłonie, uda.*

Aseja bum czika bum. jw.

Bum czika raka. *Klaszczą w dłonie trzy razy.*

Bum czika raka. *Uderzają w uda trzy razy.*

Czika raka, czika raka bum. *Klaszczą w dłonie cztery razy i raz w uda.*

„Simama ka” – zabawa afrykańskich dzieci.

Dzisiaj poznacie ulubioną zabawę Josepha „Simama ka”

Tekst afrykańskiej rymowanki:

Simama ka, simama ka, ruka ruka ruka,
simama ka, tembeja kimbija, tembeja kimbija,
ruka ruka ruka simama ka.

Na słowa:

Simama – kuca, ka – wstajesz,

ruka – klaszczesz lub tupiesz,

tembeja kimbija –obracasz się wokół własnej osi.

Zabawę powtarzamy kilka razy, ale za każdym razem spróbuj śpiewać i poruszać się dużo szybciej.

A teraz zapraszam was do wykonania karty pracy „Dzieci z różnych zakątków świata”.

Pokoloruj na ilustracji piłki zgodnie z podaną instrukcją oraz dokończ rysować rozpoczęty rytm.

- Dzieci z różnych zakątków świata wyszły na dwór ze swoimi piłkami. Uzupełnij ilustrację zgodnie z instrukcją.
 - Paulo ma największą piłkę. Pokoloruj jego piłkę na żółto.
 - Lili ma piłkę bez kropek. Pokoloruj jej piłkę na zielono.
 - Jens ma najmniejszą piłkę. Pokoloruj jego piłkę na czerwono.
 - Michał ma bluzkę w paski. Pokoloruj jego piłkę na brązowo.
 - Emma nie ma piłki. Dorysuj jej piłkę i pokoloruj ją na niebiesko.



- Dokończ rytm. Pokoloruj lody na odpowiednie kolory.



”Jesteśmy dziećmi” - Zapraszam Was do wysłuchania piosenki o dzieciach z różnych stron świata

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Dokończ kolorować mapę świata. Zwróć uwagę na kolory konturów.
Jak myślisz, z których kontynentów pochodzą dzieci.



„Mieszkańcy różnych krajów” – zabawa logopedyczna.

Wyobraź sobie, że pochodzisz z egzotycznego miejsca, gdzie mówi się równie egzotycznym językiem. Spróbuj mówić językiem kraju, w którego nazwie schowały się sylaby stanowiące wszystkie „słowa” tego języka. Język „ożyje” dzięki uczuciom, które spróbujesz wyrazić np. radość, gniew, smutek.

mieszkańcy Apacji mówią tylko apa, apa...,

mieszkańcy Epecji – epe, epe...,

mieszkańcy Upucji – upu, upu...,

Ipicji – ipi, ipi...,

Opocji – opo, opo...,

Ypucji – ypy, ypy ...,

„Policz ile.” – zabawa matematyczna

A teraz poćwiczmy umiejętność przeliczania elementów. Bardzo ważne jest liczenie wszystkiego dookoła np. policz ile mama kupionych jabłek, cukierków; ile na stole jest talerzy, łyżek do obiadu, krzeseł przy stole, osób w rodzinie; książek na półce, zabawek czy drzew podczas spaceru.

Pograjcie z rodzicami w gry planszowe. Rzucaj kostką do gry i dokładnie licz ile wyrzuciłeś kropek.

„Pstrykanie palcami” – zabawa matematyczna.

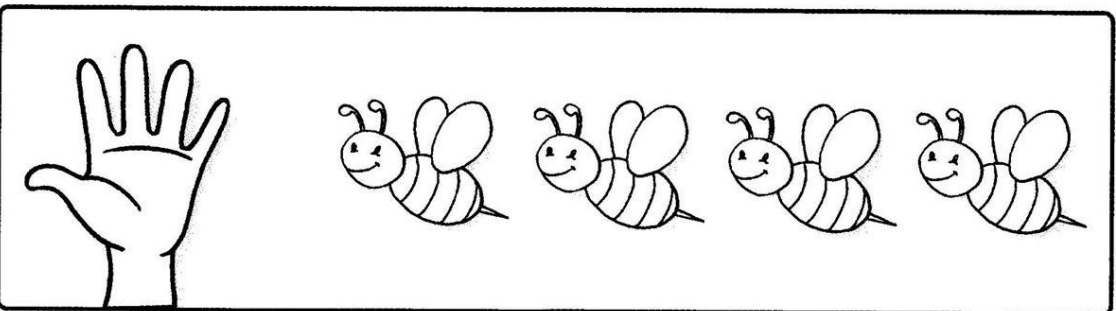
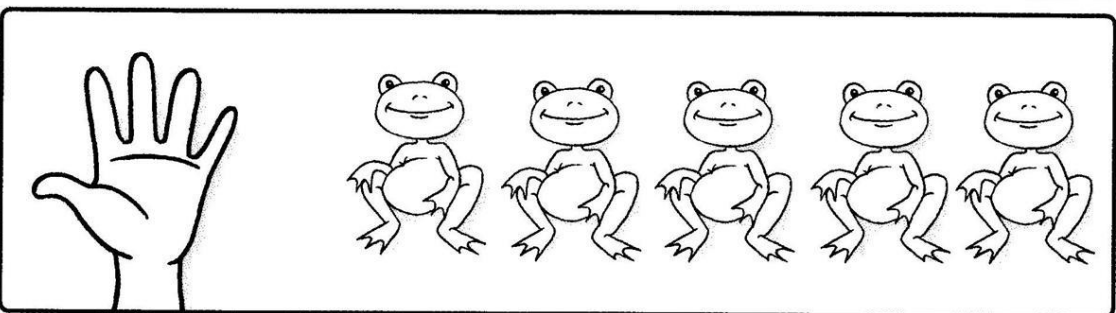
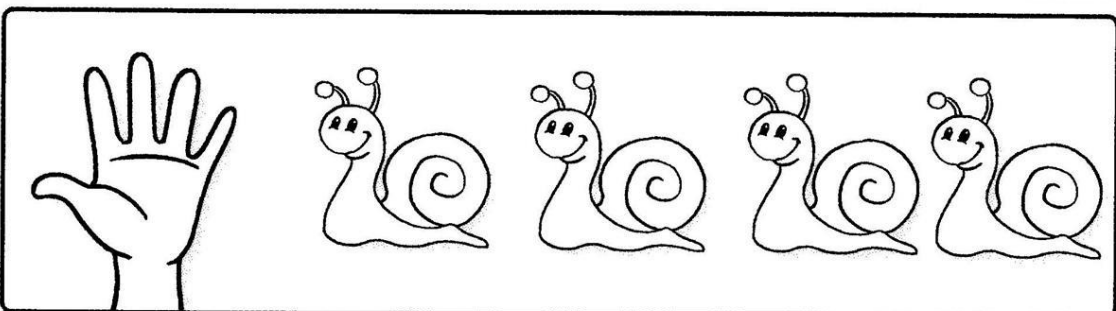
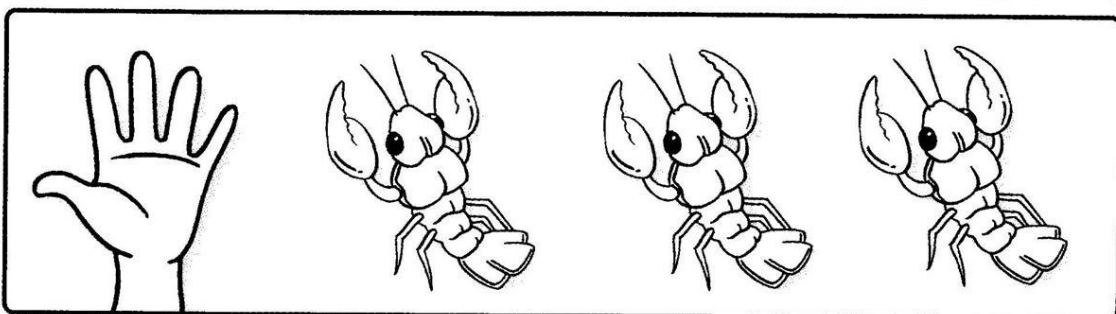
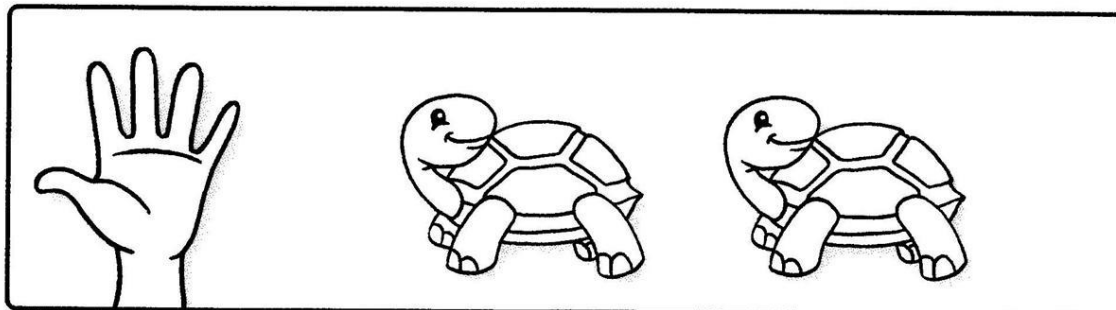
Na podłodze rozrzucaamy plastikowe nakrętki. Dziecko, na zmianę z rodzicem pstryka palcami w dowolną nakrętkę, która trafia w kolejną nakrętkę. Kto trafi, zabiera trafioną nakrętkę. Wygrywa ta osoba, która zbierze najwięcej nakrętek. Powodzenia!!!

Na zakończenie zapraszam Was do wykonania kilku kart pracy, które pomogą wam w ćwiczeniu umiejętności przeliczania elementów.

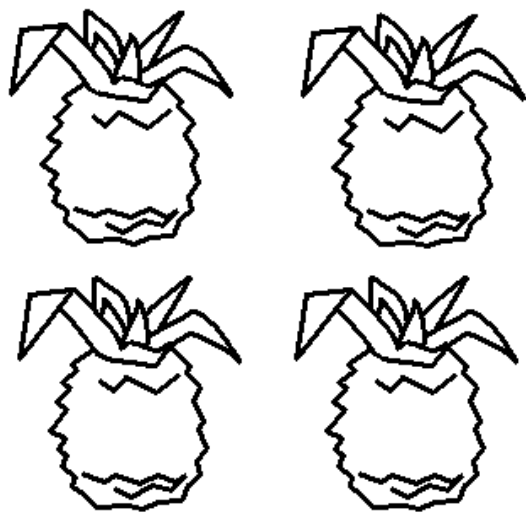
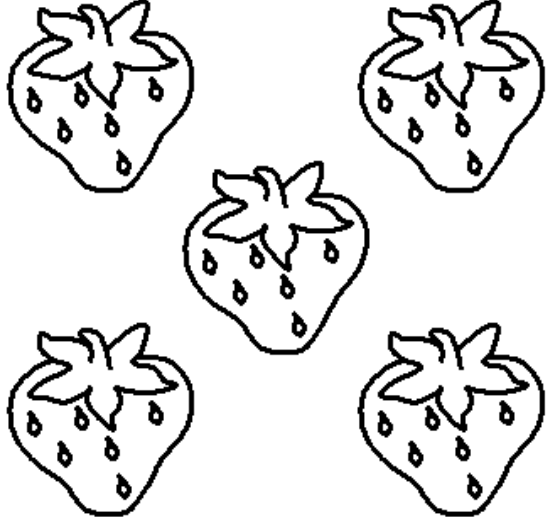

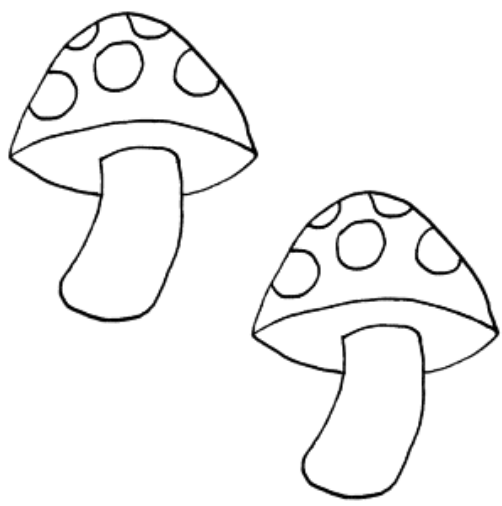
Pozdrawiam

Kamila Olejnik

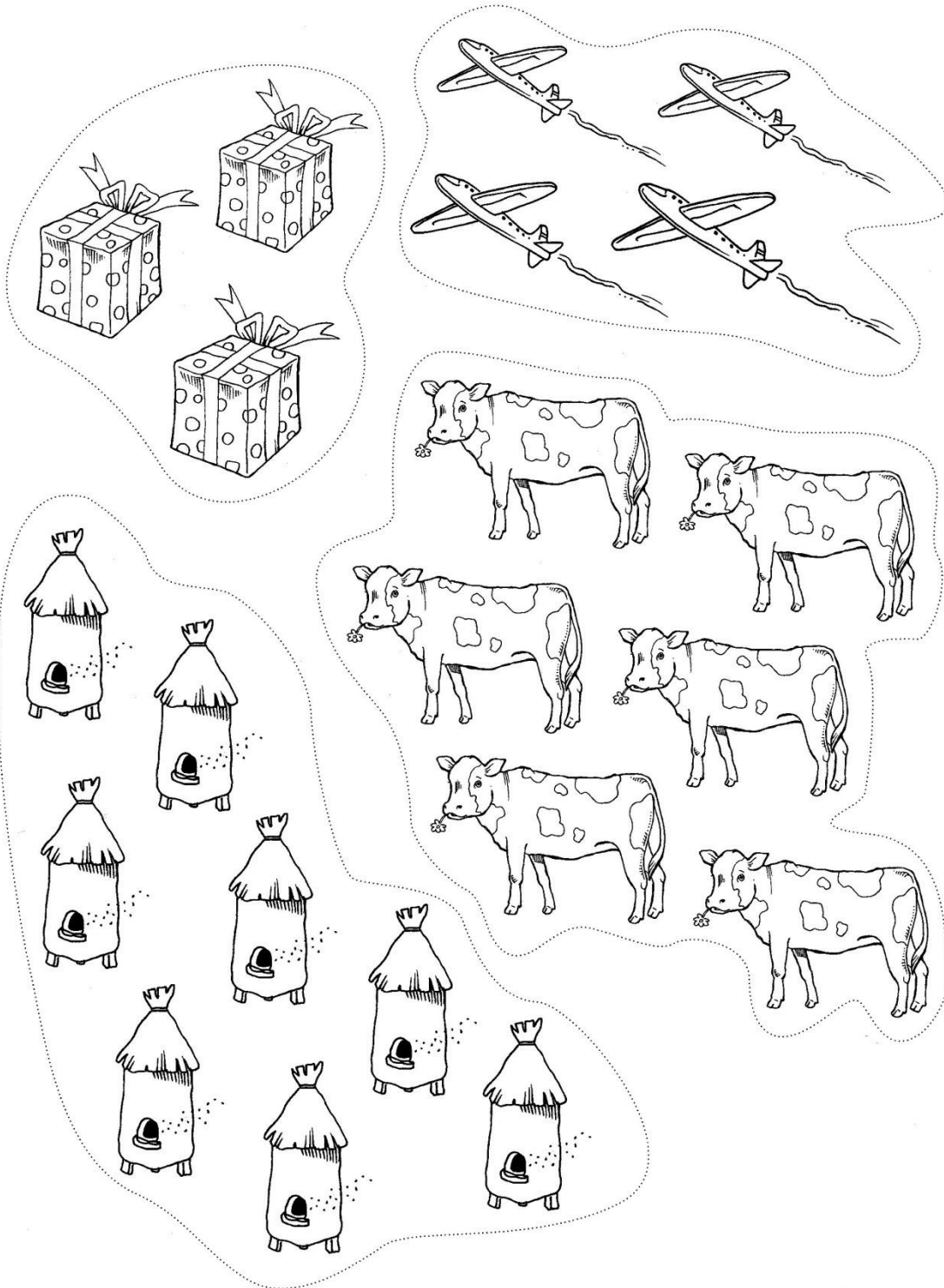
Pokoloruj tyle paluszków, ile jest zwierzątek.



Ile przedmiotów jest w zbiorze. Narysuj tyle samo kólek

 <input data-bbox="295 1041 662 1108" type="text"/>	 <input data-bbox="901 1041 1268 1108" type="text"/>
 <input data-bbox="311 1702 662 1769" type="text"/>	 <input data-bbox="861 1702 1252 1769" type="text"/>

Ile jest elementów w każdym zbiorze?



Malowanki dla chętnych:





Eskimos



Kinduska



Chińczyk



Japonka



Indianin

