

Propozycja zajęć i zabaw do tematu „Zwierzęta duże i małe” cd.

Witam!

Jeśli chcesz dowiedzieć się ciekawostek o zwierzętach leśnych zapraszam do obejrzenia bajki edukacyjnej pt. „Leśne zwierzęta” dostępnej pod podanym linkiem

https://www.youtube.com/watch?v=WKljwCT_oMI&list=PLihWi80lvXLqxffFRXBGbOHWI-ZmhcEmu&index=41&t=0s.

„Kim jestem?” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Pobaw się z rodzicem lub rodzeństwem w kalambury i przedstawcie za pomocą ruchu wybrane zwierzęta leśne.



„Zwierzęta leśne” - zabawa językowa. Przyjrzyj się uważnie ilustracji.



Spróbuj odpowiedzieć na pytanie:

- Czy znasz wszystkie zwierzęta ?
- Czy potrafisz wymienić zwierzęta, które są roślinożerne a które mięsożerne?

Roślinożerne: dzik, sarna, jeleń, zając

Mięsożerne: lis, wilk, sowa

- Jak myślisz, co jedzą zwierzęta roślinożerne, a czym się odżywiają drapieżniki?

Roślinożerne: żywią się listkami, młodymi pędami, trawą, jagodami, żółędziami.

Mięsożerne: żywią się innymi zwierzętami. **Lis i sowa** drobnymi np. myszami, **wilk** – większymi od siebie. Najczęściej poluje na jelenie i sarny, potrafi upolować dziką, a nawet żubra. Ludzi się boi i ucieka przed nimi, żyje w stadzie.

- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?
- Jak należy się zachować, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę?

Prosimy dziecko o uzasadnienie, dlaczego kontakt z dzikimi zwierzętami może być niebezpieczny: Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dziką?

Zwracamy uwagę również na to, że zwierzęta zwykle są płochliwe, nie atakują ludzi, żyją daleko od ludzkich domów. Zdarza się jednak, że są chore lub chronią swoje małe dzieci i wtedy bywają niebezpieczne. W niektórych miejscach są specjalne tablice informujące jak należy się zachować, aby

uniknąć spotkania z dzikim zwierzęciem. Warto zapoznać się ze wskazówkami, jakie zawierają np. gdy wybieramy się na wędrowkę.

„**Bądźmy bezpieczni**” – kodeks postępowania. Nie tylko dzikie zwierzęta mogą być niebezpieczne, ale nawet te udomowione też mogą być agresywne. Dlatego zapamiętaj kilka tych prostych zasad:

Jak się zachować w razie ataku psa?



Zatrzymaj się, nie uciekaj.



Stań bokiem do psa, na lekko rozstawionych nogach, żeby utrzymać równowagę w razie ataku.



Nie patrz psu w oczy.



Jeśli pies cię zaatakuje, przyjmij **pozycję żółwia**. Ochronisz te części ciała, które pies zwykle gryzie.

Poćwicz z rodzicami przyjmowanie odpowiedniej postawy obronnej w przypadku spotkania z takim groźnym psem.

Aby przyjąć pozycję żółwia, należy:

- spleć dłonie do wewnątrz
- schowaj kciuki do środka
- załóż ręce na kark i osłoń nimi uszy
- przykucnij

- przyciągnij głowę do kolan
- rozstaw stopy na zewnątrz.

Teraz zapraszam na „Spacer po lesie”. Rodzic snuje opowieść i wykonuje określone ruchy z wykorzystaniem szarfy (może być związana apaszka, szalik), a dziecko naśladuje rodzica.

„Spacer po lesie”

Agata Giełczyńska

Mamy dziś piękną pogodę, wysoko na niebie świeci słońce (*dziecko stoi na palcach i wyciąga ręce w górę, poruszając nadgarstkami*), prawie nigdzie nie widać ani jednej chmurki (*przykłada prawą dłoń do czoła i rozglądają się dokoła, po chwili następuje zmiana ręki*). Trzeba więc spakować plecak (*kuca i udaje, że wkłada do szarfy różne przedmioty, raz prawą, raz lewą ręką*) i założyć go na plecy (*zakłada szarfę na ramiona*). Uwaga! Ruszamy! Najpierw ostrożnie, przez ruchliwą jezdnię. Trzeba więc dokładnie sprawdzić, czy nie jedzie samochód! (*patrzy w lewo, prawo, lewo i rusza dalej*). A teraz przyspieszamy i... biegiem! (*biegnie*). STOP! (*zatrzymuje się i staje w bezruchu*). Ciii... Jesteśmy już na miejscu, a przecież w lesie nie można hałasować, aby nie spłoszyć zwierząt. Więc powolutku, po cichutku ruszamy... (*idzie powoli na palcach, skrada się*). A co to? Tam, za krzaczkiem! Toż to zajęczek! (*ściąga szarfę i rozkłada ją przed sobą*). Spójrz, jak szybko wskoczył do swojej norki i stamtąd na nas zerka, śmiesznie ruszając noskiem i uszami (*wskakuje obunóż do szarfy ułożonej na podłodze i przykłada dłoń do głowy jako uszy*). Chodź dalej, patrz uważnie wokół siebie, by nic nie uszło twojej uwadze. Czy widzisz tę polanę? Ile grzybów! Każdy dumnie prezentuje swój kapelusz! Są podgrzybki... (*spaceruje między rozłożonymi szarfami, a kiedy słyszy nazwę grzyba, wskakuje do wolnej szarfy, staje na jednej nodze, a z rąk robi czapeczkę*), prawdziwki..., kozaki..., kurki i pomarańczowe rydze. Trzeba zebrać je szybko, by jutro przygotować z nich pyszną zupę! (*chodzi między szarfami, robi skłony w prawo i lewo*). Zebraliśmy już wszystkie grzyby. Nasze plecaki są ciężkie (*podnosi „ciężką” szarfę i idzie ociężale*). Ale co to? Czy widzisz to, co ja? Leśną ścieżką maszerują mrówki. Równiuteńko, raz i dwa. A każda niesie suche igiełki (*trzyma nad głową w wyprostowanych rękach szarfę i maszeruje*). Oj, coś mi się wydaje, że zbiera się na deszcz. Wiatr wieje coraz mocniej (*porusza szarfę, najpierw wolno, potem coraz szybciej, szumiąc przy tym głośno*). Chyba czas wracać do domu. Weźmy nasze rzeczy i ruszajmy z powrotem (*zakłada szarfę na ramiona i rusza po obrębie koła, najpierw szybko, potem coraz wolniej, aż wreszcie się zatrzymuje*). Nareszcie w domu!

„Zwierzątko leśne” – praca plastyczna. Wybierz zwierzę, które mieszka w naszych lasach. Wykonaj pracę techniką dowolną z materiałów, które masz w domu.

Jak dobrze znasz zwierzęta?. Zapraszam do rozwiązania quizu „Znawca zwierząt”. Powodzenia!

1. Przymak wiewiórek to:
a. kasztany b. żołędzie c. orzechy
- 2.. Zimowe schronienie niedźwiedzia to:
a. gawra b. legowisko c. żeremia
3. Wilk jest:
a. wszystkożerny b. mięsożerny c. roślinożerny
4. Gdzie mieszka lis?
a. w norze b. w dziupli c. w żeremi
5. Drąży korytarze w ziemi:
a. żaba b. kret c. jeź
6. Kto wisi na drzewach i je banany?
a. tygrys b. papuga c. małpa
7. Jakie zwierzę ma czarno – białe paski?
a. koń b. pingwin c. zebra
8. Jakie zwierzę żywi się liśćmi, które rosną na drzewach i ma długą szyję?
a. papuga b. żyrafa c. słoń
9. Jakie zwierzę lubi jeść mięso i robi „ROAR”?
a. tygrys b. zebra c. żyrafa













Gratuluje poprawnie rozwiązane quizu. Otrzymujesz tytuł „Znawca zwierząt”.

Miłego weekendu






Brzezowska Sylwia

Sudoku



			
---	---	--	---

- Podaj nazwy zwierząt na zdjęciach, a następnie podziel te nazwy na głoski. Pod zdjęciami zapisz pierwsze i ostatnie litery, które występują w nazwach tych zwierząt.

















- Co robią psy przedstawione na ilustracjach poniżej?
- Otocz czerwoną pętlą obrazki przedstawiające sytuacje, w których nie wolno podchodzić do nieznanego psa. Porównaj swoją odpowiedź z odpowiedziami koleżanek i kolegów. Porozmawiajcie na ten temat. Czy można podchodzić do nieznanymi zwierząt?



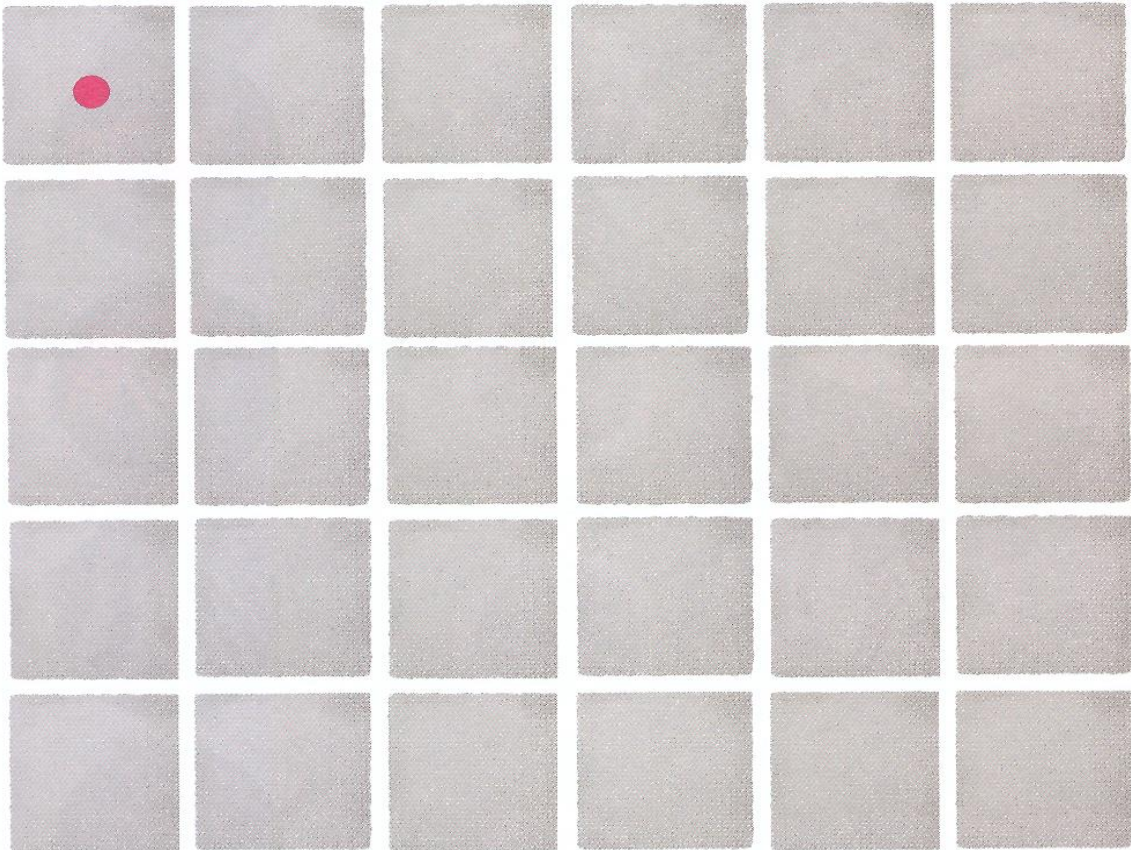
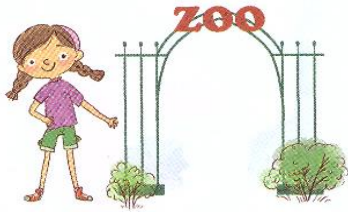
- Co przedstawiają zdjęcia poniżej? Otocz zieloną pętlą to, co zakładamy psu, gdy idziemy z nim na spacer do parku.




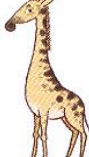
- Narysuj linie po śladzie, a dowiesz się, czym żywią się pokazane na zdjęciach zwierzęta. Każdą drogę narysuj innym kolorem kredki.





- Wybierz się razem z Julką na wycieczkę do zoo. Umieść nalepki ze zwierzętami w odpowiednich miejscach zgodnie z instrukcją na dole strony. Za każdym razem startuj z pola oznaczonego różową kropką. Podaj nazwy zwierząt widocznych na rysunkach.




• 3↓ 1→ 1↓ 

• 1→ 1↓ 1→ 1↓ 3→ 1↓ 



















• 1→ 1↓ 2→ 1↑ 

• 1↓ 1→ 1↓ 2→ 

• 1↓ 1→ 1↓ 



Nazwij kolejne obrazki. Co słyszysz na początku każdego słowa? Wpisz w okienka litery odpowiadające usłyszанym głoskom i odczytaj hasło.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
