

Witam Was w kolejnym tygodniu pracy zdanej.

Na początek zachęcam Was do zabawy „Stop! Go!” Na hasło „Go” dziecko biegnie, na hasło „Stop” dziecko zamienia się w posąg. Możecie zaprosić do zabawy rodzeństwo lub domowników.

Dzisiaj porozmawiamy sobie o dzikich zwierzętach (Wild Animals).



giraffe



zebra

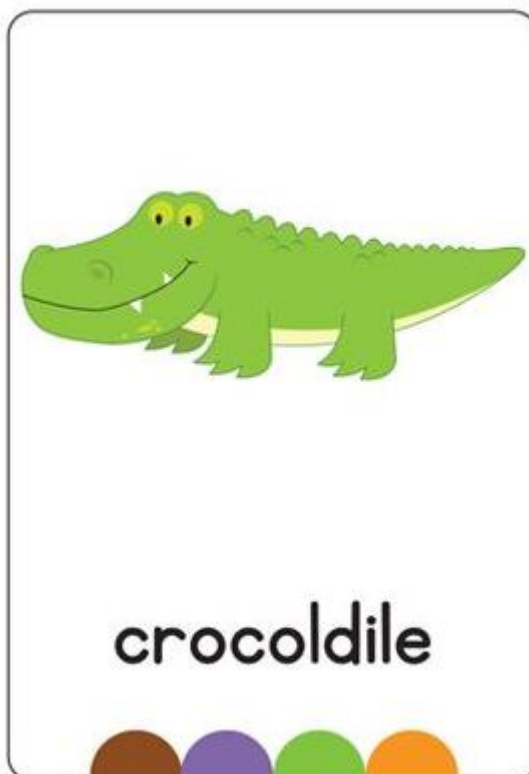
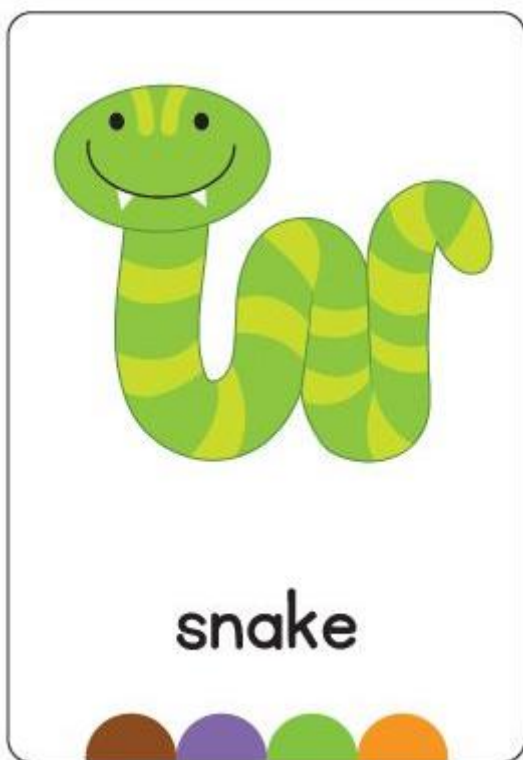


monkey



elephant





Na początek posłuchajcie nazw zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=wI0BeLWajNE>

Propozycje wykorzystania kart obrazkowych:

1. Rodzic wymienia zwierzątko a dziecko dotyka właściwy obrazek.
2. Rodzic wymienia zwierzątko a dziecko rzuca piłeczką / kulką z papieru we właściwy obrazki.
3. Rodzic wymienia trzy zwierzątka a dziecko układa sekwencję obrazkową (dokładnie w takiej kolejności w jakiej rodzic wymienił zwierzątka)

Wild animals sounds and movements

Rodzic pokazuje dziecku karty obrazkowe, podaje nazwy dzikich zwierząt, a dziecko przypisuje każdemu z nich ruch i/lub odgłos.

A mokey – drap się po głowie (scratch your head like a monkey), skacz jak małpka i wydawaj małpie odgłosy

A giraffe – wyciągnij szyję jak najwyżej (stretch like a giraffe)

A crocodile – gryź jak krokodyl (Chomp like a crocodile)

An elephant - idź jak słoń (Stomp like an Elephant)

A snake – pełzaj jak wąż (slither like a snake)

A zebra - biegnij (run like a zebra)

SWING LIKE A
MONKEY



slither like
a snake



STRETCH LIKE A
GIRAFFE



chomp like
a crocodile



stomp like
an elephant



Run like
a zebra.

Możecie również wysłuchać piosenki „*Jungle Animals Song*” i naśladować ruchy zwierząt z piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM>

Znajdź zwierzę

Dziecko porusza się po pokoju przy muzyce, kiedy muzyka ucichnie rodzic podaje nazwę zwierzęcia do którego dziecko musi szybko podbiec.

Kalambury

Dziecko losuje kartkę z narysowanym zwierzęciem. Ruchem musi przedstawić to zwierzę. Rodzic odgaduje o jakie zwierzę chodzi.

A circle

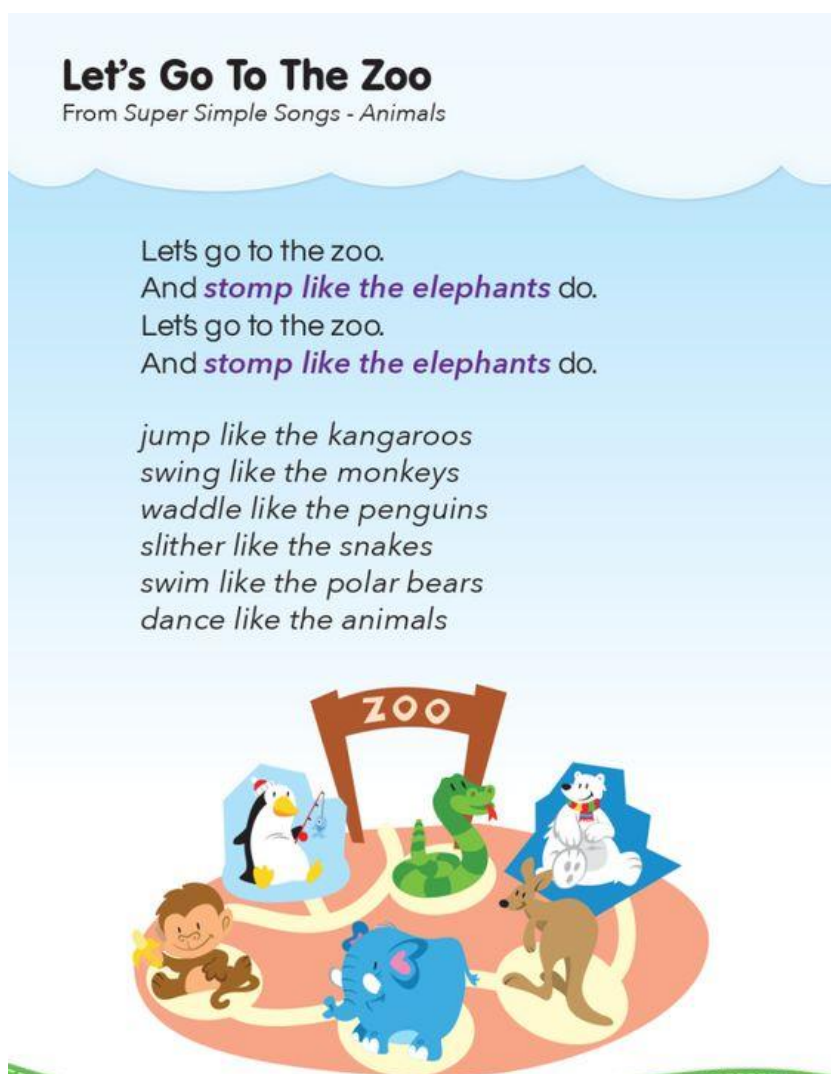
Rodzic rozkłada karty obrazkowe i przed dzieckiem układa okrąg ze sznurka, a następnie mówi nazwę zwierzątka.

Zadaniem dziecka jest włożenie do koła kart, których nazwy wymieni rodzic

Posłuchajcie kilkakrotnie piosenki „Let’s go to the zoo”.

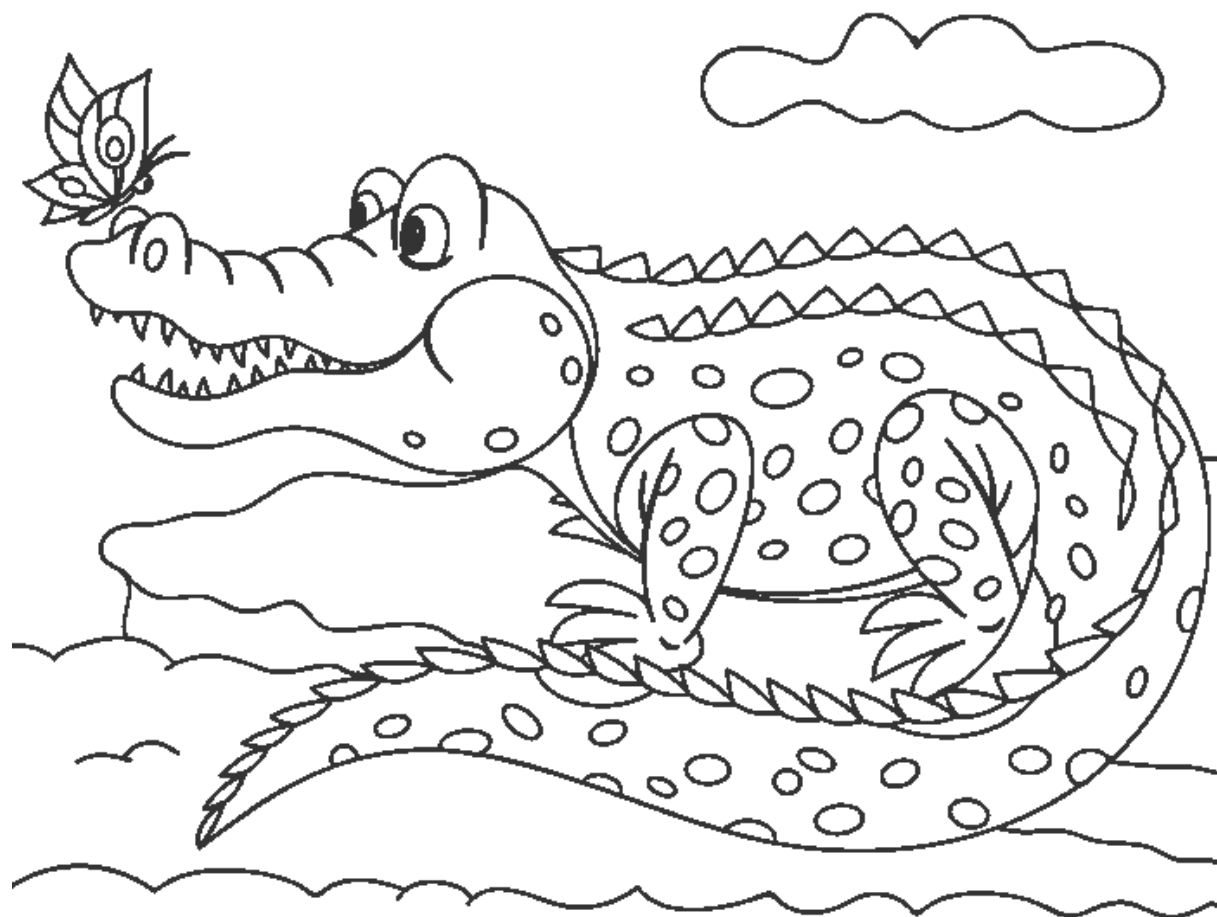
<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk&t=14s>

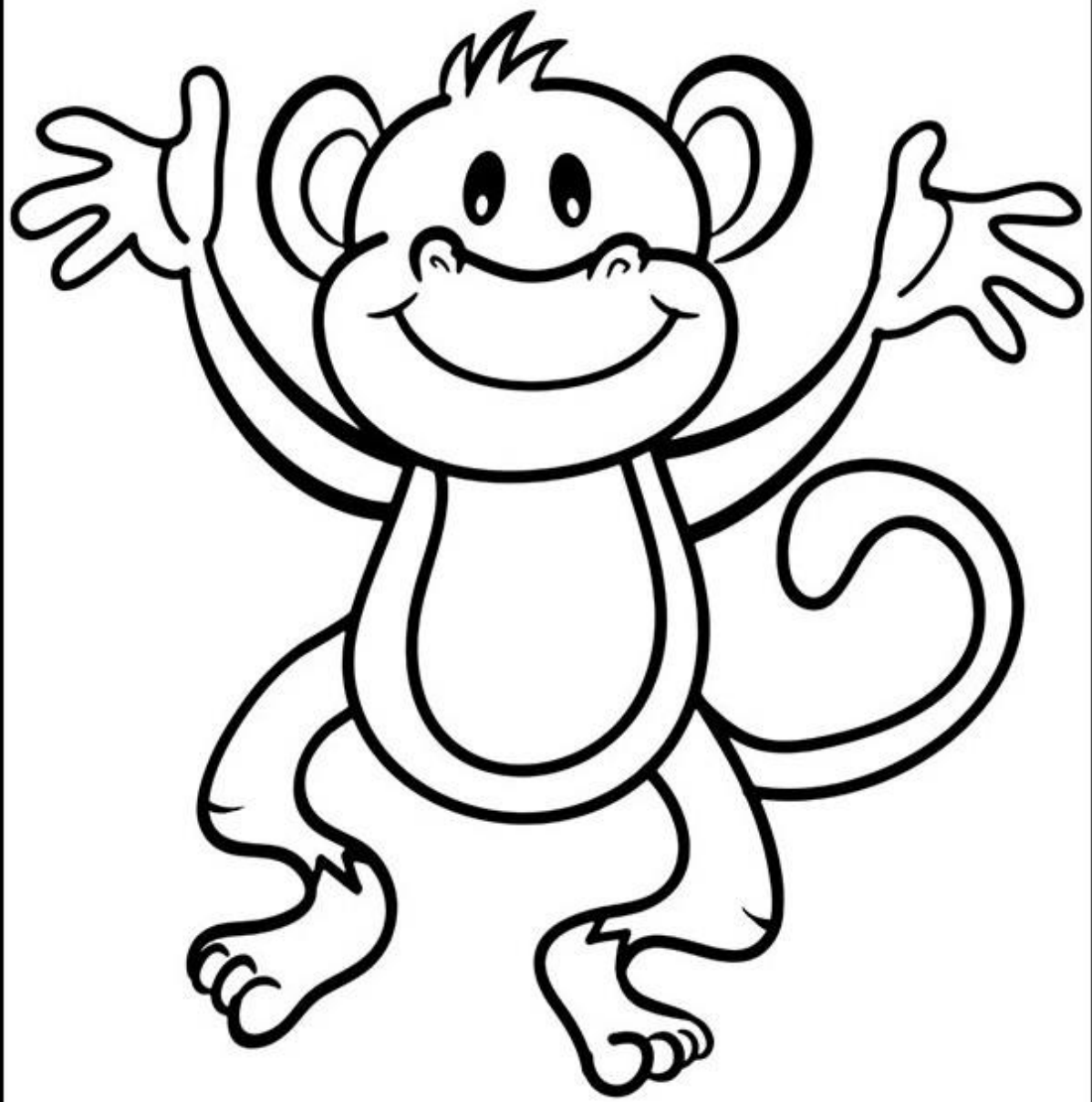
A teraz spróbujcie zaśpiewać ją samodzielnie.

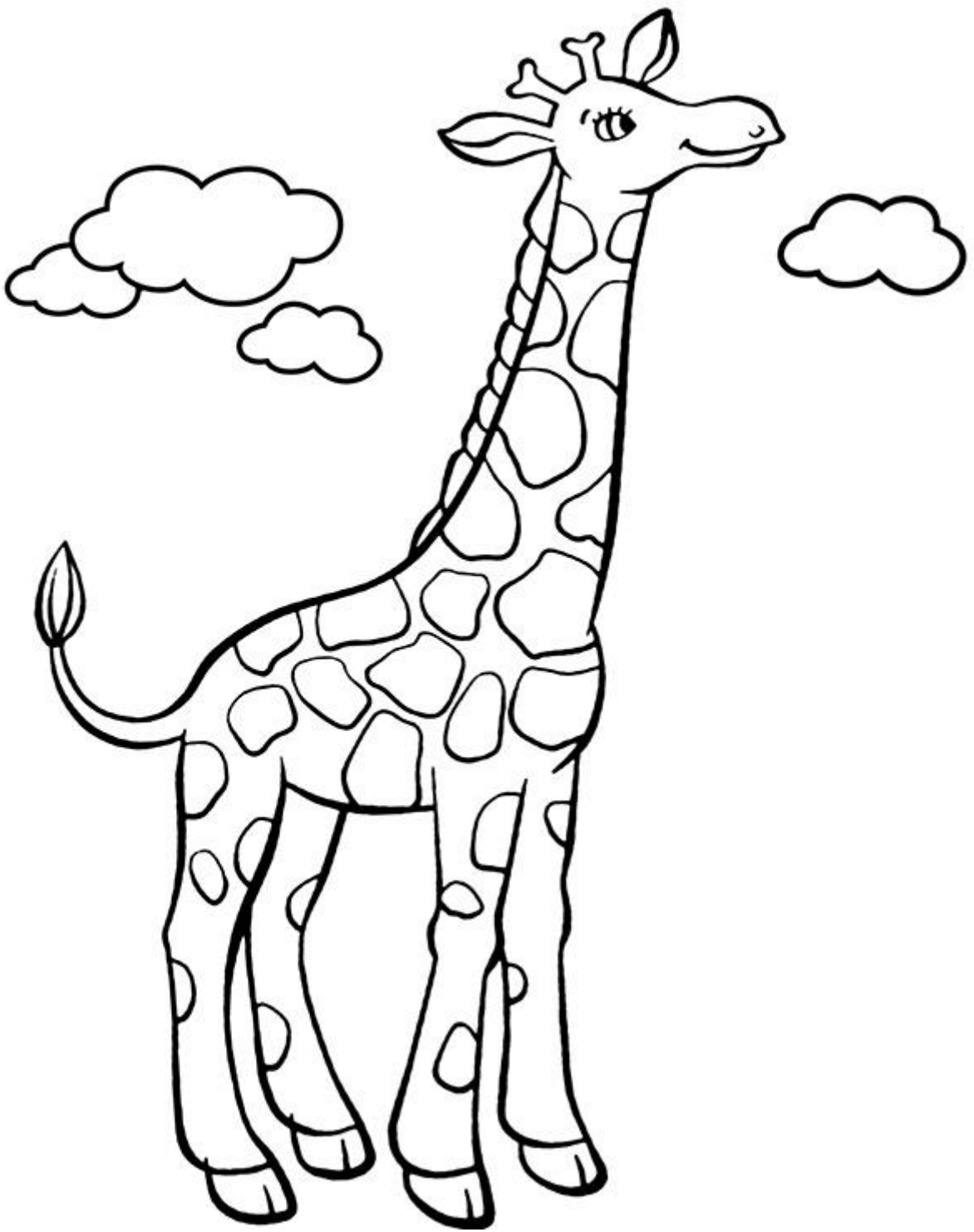


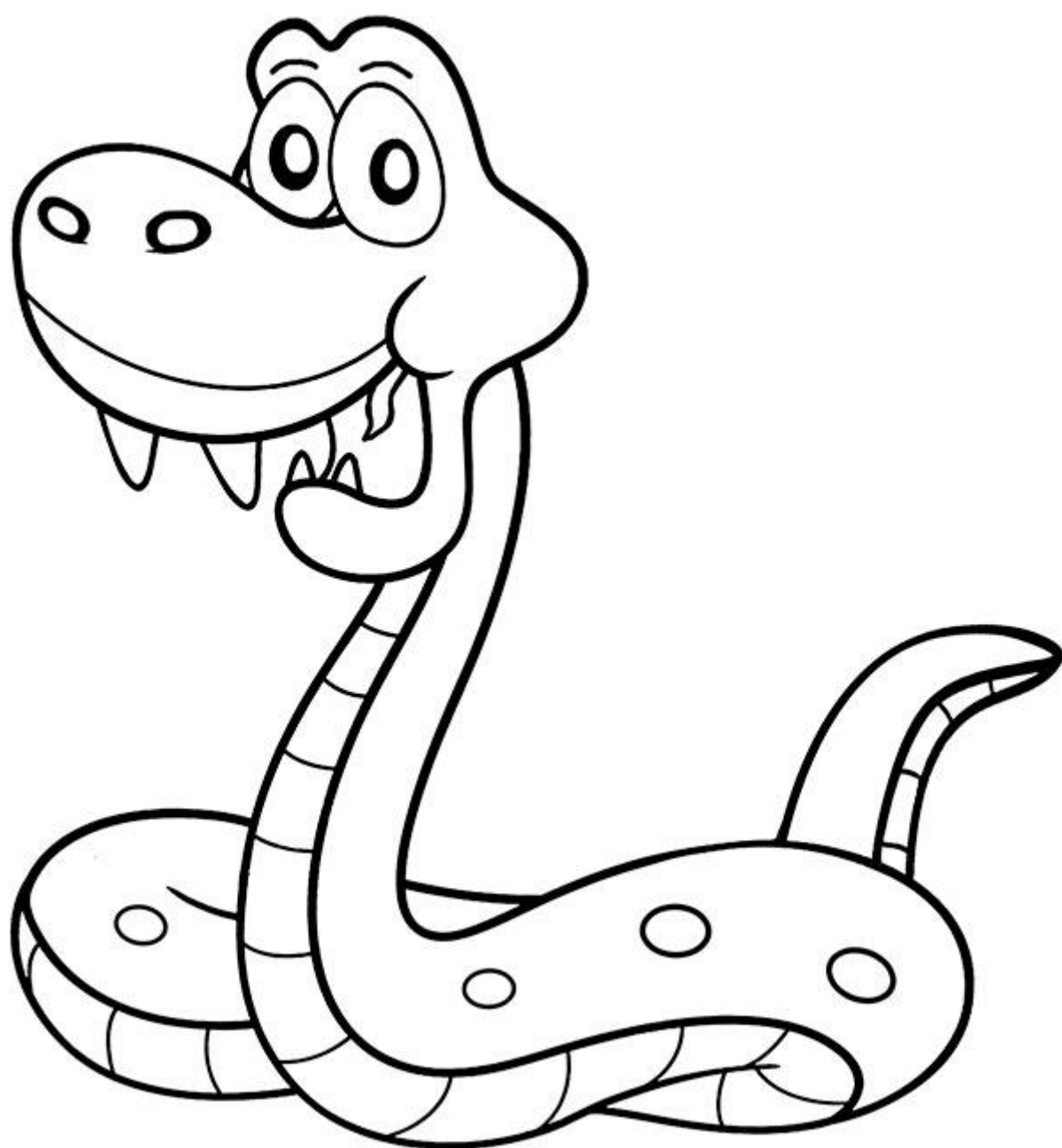
Colour the picture

A teraz powtórz nazwę swojego ulubionego zwierzątka z dzisiejszych zajęć i powtórz ją po angielsku. Pokoloruj ulubione zwierzątko, które dzisiaj poznałeś. Nazwij je oraz kolory, których użyłeś.



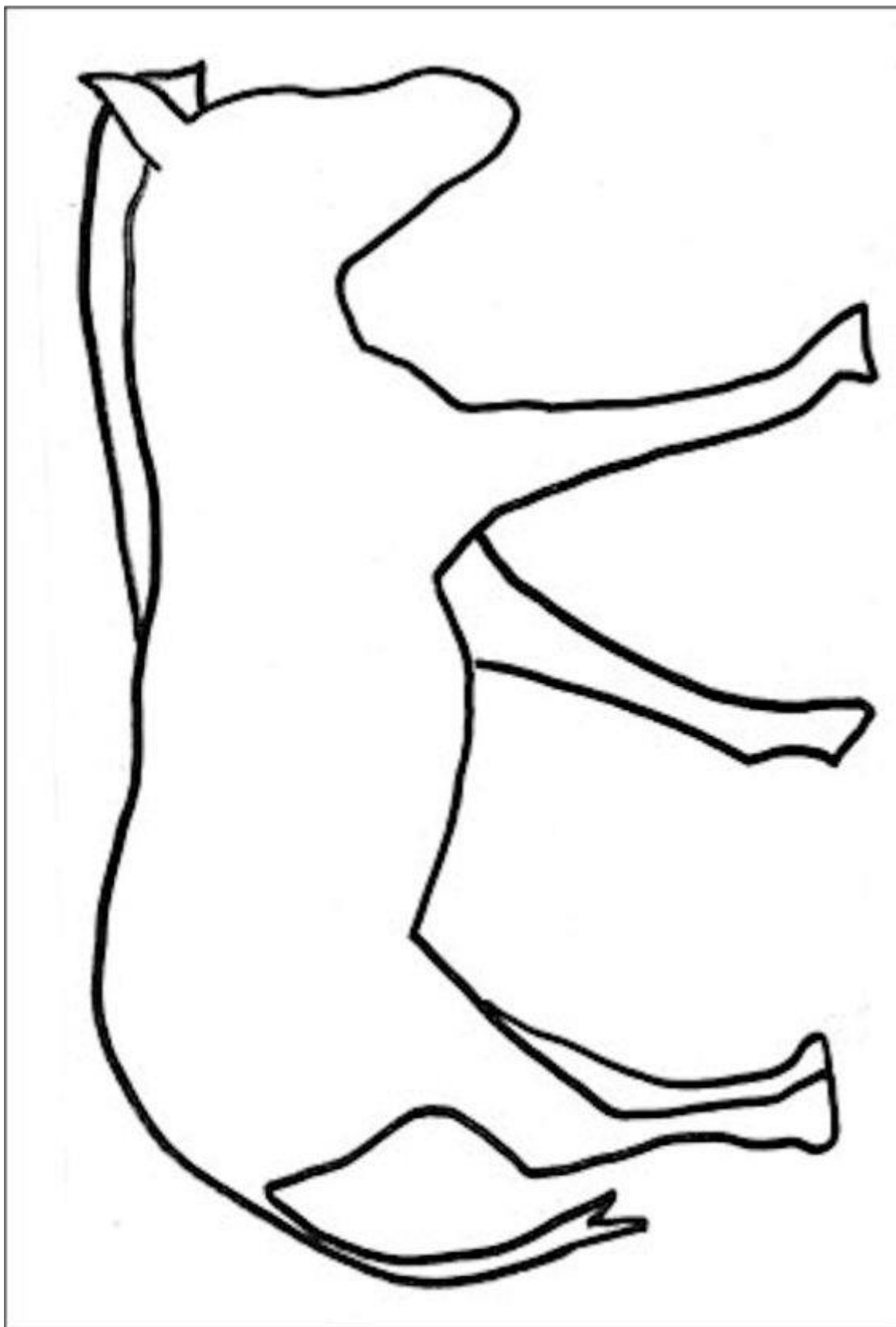






“Zebra”

Zamocz palec w czarnej farbie. A teraz namaluj czarne paski, takie jak ma zebra.



Na zakończenie dzisiaj wybierzemy się razem ze Świnką Peppą oraz jej rodziną do dżungli:
<https://www.youtube.com/watch?v=YuV7lvS6HPo>

Miłego oglądania!

Goodbye

Have a nice day☺

Kamila Olejnik