



Propozycje zajęć i zabaw do tematu

cd.

**Witam !**

Na początek zapraszam do **zabawy artykulacyjnej i ruchowej** na podstawie rymowanki

I. Fabiszewskiej „**Wakacyjne plany**”. Rodzic mówi rymowankę. Dziecko wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby.

Słonko mocno świeci,	- <i>podnosi ręce i naśladuje wkręcanie żarówek,</i>
cieszę się więc dzieci	- <i>podskakuje obunóż,</i>
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,	- <i>powtarza sylaby i klaszcze a dłonie,</i>
moc promyków słonko da	- <i>podnosi ręce i naśladuje wkręcanie żarówek,</i>
Chodźmy więc nad wodę	- <i>maszeruje w miejscu,</i>
po letnią przygodę	- <i>kontynuuje marsz,</i>
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,	- <i>powtarza sylaby i pokazuje dłonią kształt fali,</i>
to strumyka słycać szum	- <i>wypowiada długo głoskę sz.</i>
Wejdźmy też na górę	- <i>naśladuje wchodzenie na górę,</i>
podziwiać naturę.	- <i>przykłada dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozgląda się w obie strony,</i>
Och, och, och, puch, puch, puch	- <i>powtarza sylaby i klaszcze w dłonie,</i>
to przedszkolak dzielny zuch.	- <i>wskazuje ręką siebie.</i>

„ **Czym jedziemy na wakacje?**” – **zagadki słuchowe**. Wysłuchaj odgłosów. Zgadnij, jaki to pojazd, podaj jego nazwę i sposób poruszania się (lata, jeździ itp.).

<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A>

„Pakujemy plecak” – segregowanie obrazków. Rodzic pyta dziecko: *O czym należy pamiętać, gdy wyrusza się w podróż?* Spójrz poniżej na obrazki i wybierz rzeczy, które są niezbędne podczas wyjazdu w góry, a które nad morze.



„Gdzie jest plecak?” – zabawa kształtująca orientację w przestrzeni. Dziecko spaceruje z plecakiem po pokoju i co jakiś czas wykonuje komendy rodzica, kładąc plecak w odpowiednim miejscu: *stań za plecakiem; stań przed plecakiem; usiądź na plecaku; stań obok plecaka; trzymaj plecak w lewej/prawej ręce.*

Poznałeś/aś różne rejony Polski. Gdzie chciałbyś jechać na wakacje? Masz rację - wszędzie jest fajnie. Najważniejsze to, żeby było bezpiecznie.

Wysłuchaj wiersza A. Bober pt. „Bezpieczne wakacje”



### „Bezpieczne wakacje”

A. Bober

Gdy na wakacjach z rodzicami wypoczywasz,  
Dużo niezwykłych przygód przeżywasz.

Nie zapomnij jednak o rzeczy ważnej,  
By bezpieczeństwo zachować w sytuacji każdej.

Przez ulicę przechodź tylko na pasach zebra,  
Na zielonym świetle i rozglądając się bez przerwy.

Wychodząc na słońce, nakrycie głowy zakładaj,  
A na całe ciało krem przeciwsłoneczny nakładaj.

Podczas kąpieli, bądź zawsze pod okiem dorosłego,  
By żaden wypadek nie zdarzył Ci się kolego.

Podczas burzy, nie wybieraj się w góry,  
A także gdy za oknem, krajobraz jest szaro- bury.

W pobliżu ulicy się nie baw nigdy,  
By samochód, autobus czy tramwaj nie zrobiły Ci krzywdy.

Będąc w lesie, śmieci nie wyrzucaj,  
Nie rozpalaj ogniska i ciszy nie zakłócaj.

Nie przyjmuj też nic od nieznanego,  
Bo przydarzyć może Ci się coś bardzo niedobrego.

O numerach alarmowych nie zapominaj,  
Niech je wraz z Tobą powtórzy cała rodzina.

997- to telefon na policję,  
tam niepokojące sytuacje możesz zgłosić wszystkie.

998- wykręcasz, gdy pożar zauważysz,  
bo wtedy dodzwonisz się do pożarnej straży.

999- to numer na pogotowie,  
dzwoniąc tam możesz innym i sobie uratować zdrowie.

Gdybyś jednak, tych wszystkich numerów nie umiał zapamiętać,  
Wystarczy o jednym ogólnym numerze pamiętać.

112- tam możesz wszystko zgłosić  
i o każdy rodzaj pomocy poprosić.

- Wymień rady, które znalazły się w wierszu.

- Przypomnij sobie numery alarmowe.

**„Pomocne znaki” – nauka odczytywania znaków.** Poniżej znajdują się znaki, które można spotkać na wakacjach. Przyjrzyj się im, spróbuj odczytać symbole i zastanów się co one oznaczają.



1. plaża strzeżona



2. zakaz kąpieli



3. zimna woda



4. zakaz rozpalania ognisk



5. telefon



6. wiry



7. pole namiotowe



8. punkt medyczny

**„ Zapamiętaj ten wzór”** – Rodzic układa ze sznurka na dywanie wzór fali. Dziecko chodzi wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie rodzic usuwa sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.

**„Bezpieczne wakacje”** –quiz. Rodzic czyta zdanie a dziecko ocenia ich prawdziwość.

Przykłady zdań:

- Na plaży można palić ognisko.
- Gdy świeci słońce, należy smarować się kremem do opalania.
- Biała flaga oznacza, że można się kąpać.
- Można chodzić po wydmach.
- Można spacerować po górach w klapkach.
- Na plaży nie można śmiecić.
- Podczas jazdy na rowerze trzeba mieć kask.
- Można wchodzić do wody na niestrzeżonej plaży.

Miłej zabawy



Brzezowska Sylwia



### *Podziękowanie dla Rodziców*

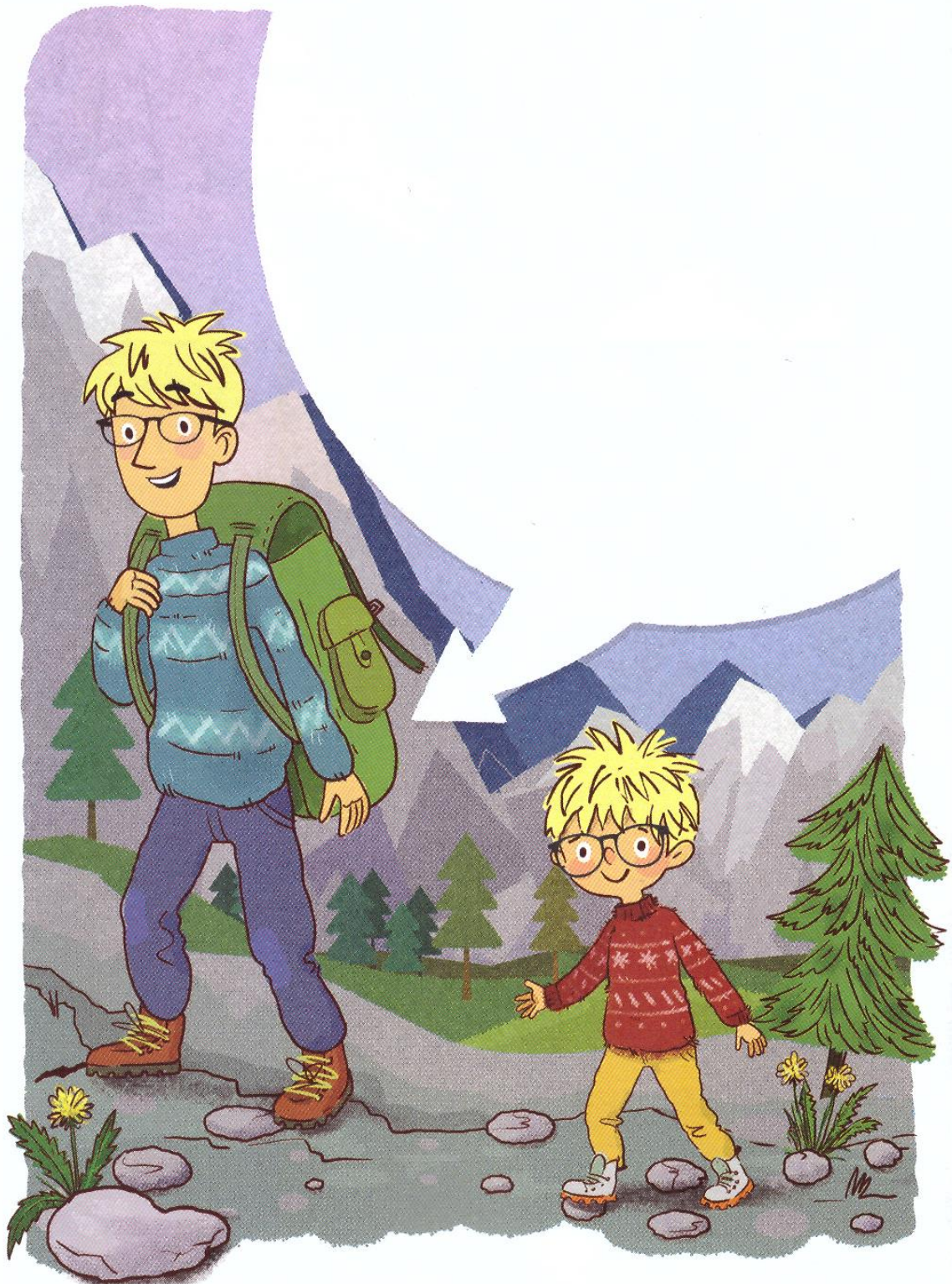
*Wszyscy znaleźliśmy się w zupełnie innej rzeczywistości. Stanęliśmy przed nowymi wyzwaniami. Dziękujemy za pomoc, życzliwość oraz zaangażowanie w edukację zdalną.*

*Życzymy Państwu oraz Dzieciom udanych, niezapomnianych, pełnych wrażeń i przede wszystkim bezpiecznych wakacji!*

*Brzezowska Sylwia, Kopka Hanna,  
Błażej Urszula, Olejnik Kamila*



- Powiedz, co twoim zdaniem jest niezbędne na wycieczkę w góry. Narysuj te przedmioty.



Rozwiąż rebus. Narysuj rozwiązanie.



- Narysuj zamek – połącz kropki. Przed zamkiem dorysuj tyle muszelek, żeby razem było ich 10. Narysuj fale po śladzie. Na horyzoncie dorysuj statek. Pokoloruj rysunek.





- Podaj nazwy przedmiotów i zwierzęcia. Wpisz litery we właściwe okienka.  
Odczytaj hasło.

2



1


1



2


3


4




4

5


6




3

7


6



5



7



- Narysuj w ramce swoje wakacyjne plany. Napisz zdanie po śladzie. Przeczytaj je.

Moje plany na wakacje.