



Witam w ostatnim tygodniu nauki zdalnej !



Temat:

W tym tygodniu porozmawiamy o podróżach wakacyjnych oraz o tym , jak bezpiecznie bawić się w czasie wakacji.

Naszą podróż zaczynamy od zwiedzania gór. Zastanów się, z czym kojarzą ci się góry i dokończ zdanie „Góry to...” – zabawa w skojarzenia.

„Zabawa z mapą” – zabawa dydaktyczna. Dziecko odszukuje na mapie Polski góry, określa kierunek. / W Polsce góry leżą na południu, czyli na dole mapy/.



Wysłuchaj wiersza J. Porazińskiej „**Góry, nasze góry**”:

„Góry, nasze góry”

Janina Porazińska

Góry nasze góry. Hale nasze hale.

Kto was zna tak dobrze, jako my górale.

Góry, nasze góry. Wy wysokie szczyty.

Kto was przewędrował? Góral rodowity.

i odpowiedz na pytania:

- Kto to jest góral?
- Gdzie według wiersza góral wypasa owce?
- Co to są hale?
- Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasaniem owiec na halach?



hala



baca



owce



Tatry

Odczytaj wyrazy znajdujące się obok zdjęć.

„Na górskim szlaku” – zabawa ruchowa. Rodzic snuje opowieść a dziecko wykonuje określone ruchy. Jesteśmy w górach, wspinamy się wysoko (kolana unosimy wysoko w górę), idziemy ciężko pod górę. Hurra, jesteśmy na szczycie! (dziecko staje na palcach oraz wyciąga wysoko ręce do góry). Rozglądamy się dookoła, w lewo, w prawo, jeszcze raz w lewo i prawo. (wykonujemy przy tym skręty). Schodzimy na paluszkach w dół.

Zapraszam do wykonania pracy plastycznej pt. „ Górski pejzaż”.

Do wykonania pracy będzie potrzebny: biały karton, farby (niebieska, zielona, szara, biała), pędzelek, zielona bibuła, szary papier lub papier pakunkowy, nożyczki, klej. Karton malujemy farbami (górną część na niebiesko, dolną na zielono). Po wyschnięciu gnieciemy papier pakunkowy i tworzymy z niego góry. Przyklejamy na karton i malujemy szarą i białą (na szczytach) farbą. Tniemy bibułę i robimy z niej świerki. Przyklejamy je na karton.



„Morze” - zabawa słuchowa . Byliśmy na południu Polski - w górach , więc teraz pora wybrać się na północ, czyli nad? Posłuchaj <https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI>.

„**Słoneczny łańcuch skojarzeń**” . Rodzic mówi słowo: słońce i prosi, aby dziecko powiedziało słowo, które kojarzy się ze słońcem. Następnie rodzic wypowiada kolejne słowo związane z poprzednim wypowiedzianym przez dziecko itd. /np. słońce – plaża – muszelka itp./

„**Jak daleko?**” - Spójrz na mapę i znajdź morze. Jak się nazywa? Jakim kolorem jest oznaczone? Jakie polskie miejscowości leżą nad morzem? Dziecko z pomocą rodzica odnajduje na mapie Gdańsk, Gdynię, Łebę i Ustkę. Następnie sprawdzają za pomocą sznurka, do której miejscowości mają najbliżej z miejsca , w którym znajduje się ich przedszkole, a do której najdalej. Porównują sznurki.

„**Wakacyjne rymy**” - **zabawa językowa**. Spójrz na obrazki poniżej. Podziel nazwy na sylaby i głoski. Wskaż obrazki, których nazwy się ze sobą rymują.



„Kropelka złotych marzeń” - zabawa muzyczno-ruchowa. Wysłuchaj uważnie piosenki dostępnej pod podanym linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=wyPKwV6Jk0> i zilustruj ją ruchem.

„Kropelka złotych marzeń”

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć, /dziecko macha/
Kiedy już lato pęknie i spadnie deszcz, /naśladuje paluszkami padający deszcz/

Co ci dać, przyjaciółko mych słonecznych dni, / rozkłada pytająco ręce/
Żeby czas nie zmazał tych wspólnych chwil? /pokazuje na zegarek/

Ref.

Bursztynek , bursztynek znalazłam go na plaży /robi tódeczkę z rąk, pokazuje na dywan/
Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń /rysuje w powietrzu słońce/
Bursztynek, bursztynek położę ci na dłoni, /przekazuje bursztynek z ręki do ręki/
Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech cię dogoni... /spogląda przez złączone palce, uśmiecha się/

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć, /rozkłada ręce na powitanie/
Kiedy znów powiesz do mnie po prostu „cześć” /macha/
Może nawet nie poznam przez chwilę cię, /przeciera oczy/
Ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten... /udaje, że wyjmuje coś z kieszeni/

Ref.

Bursztynek , bursztynek znalazłam go na plaży 2x /jw./

„Zamek z piasku” – zabawa konstrukcyjna. Zbuduj zamek z piasku. Wykorzystaj różnorodne foremki. Może już wkrótce podobny zamek zbudujesz na plaży?

„Znam Mazury”- zagadki. Teraz wybierzemy się na Mazury. Jeśli chcesz dowiedzieć się o miejscach i rzeczach charakterystycznych dla tej krainy rozwiąż zagadki. Podziel odpowiedzi na sylaby.

Ludzie chętnie w nim pływają Chcesz popływać po jeziorze?
w jego sitowiu kaczkę mieszkają. Z wiatrem iść w zawody możesz!
Pływają po nim tódky, Gdy ma żagiel albo wiosła,
kajaki i żaglówki. będzie Cię po fali wiosła.

/jezioro/

/tódka/

Jak się nazywa ten pojazd,
niech ktoś z was dziś zgadnie,
co pływa po wodzie,
wiatr mu dmucha w żagle.

/ żaglówka/



Sosnowy, dębowy,
stary lub młody.
Rosną w nim grzyby,
Rosną i jagody.

/las/



Wysłuchaj **wiersza** (ze zbioru M. Raczek –Bielawa) **pt. „ Pojedziemy na Mazury”**. Powiedz: *Co można robić z tatą, a co z mamą będąc na Mazurach?* Zobacz na mapie ten region. Odczytaj nazwy większych miast. Jakim kolorem na mapie zaznaczone są jeziora?

„Pojedziemy na Mazury”

Piękne nasze polskie morze,
piękne nasze polskie góry,
piękny Kraków, Zakopane,
równie piękne są Mazury.

To tam właśnie tego lata
na wakacje pojedziemy,
na polanie pod drzewami
duży namiot rozbijemy.

Będę z tatą łowił ryby,
w ciszy leśnej odpoczywał,
będę z mamą zbierał grzyby,
po jeziorach łódka pływał.

Gdy już będę na Mazurach
zwiedzę miasto Mikołajki

by przekonać się czy prawda,
że są piękne „tak jak z bajki”.

„**Nad mazurskimi jeziorami**” – **zabawa naśladowcza**. Rodzic z dzieckiem siada naprzeciwko siebie. Nogi w rozkroku, chwytają się za ręce i kołyszą się do przodu, do tyłu, na boki jak łódka na wodzie.
„**Łódka z papieru**” - **origami**. Przygotuj kartkę A4 i wykonaj łódkę według instrukcji dostępnej pod podanym linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M&t=90s>



„**Łódki**” – **ćwiczenia oddechowe**. Do miski wlewamy wodę i wkładamy łódkę. Zadaniem dziecka jest dmuchanie na łódkę tak, aby się poruszała. Pamiętajmy o prawidłowym oddechu: wdech nosem i wydech ustami.

Miłej zabawy 

Brzezowska Sylwia

W wolnej chwili zachęcam do obejrzenia filmów edukacyjnych o bezpieczeństwie:

Na wakacjach – wycieczka w góry

<https://www.youtube.com/watch?v=yYxODuUtGnE>

Bezpieczeństwo w górach

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

Wakacje nad morzem – zasady bezpieczeństwa

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

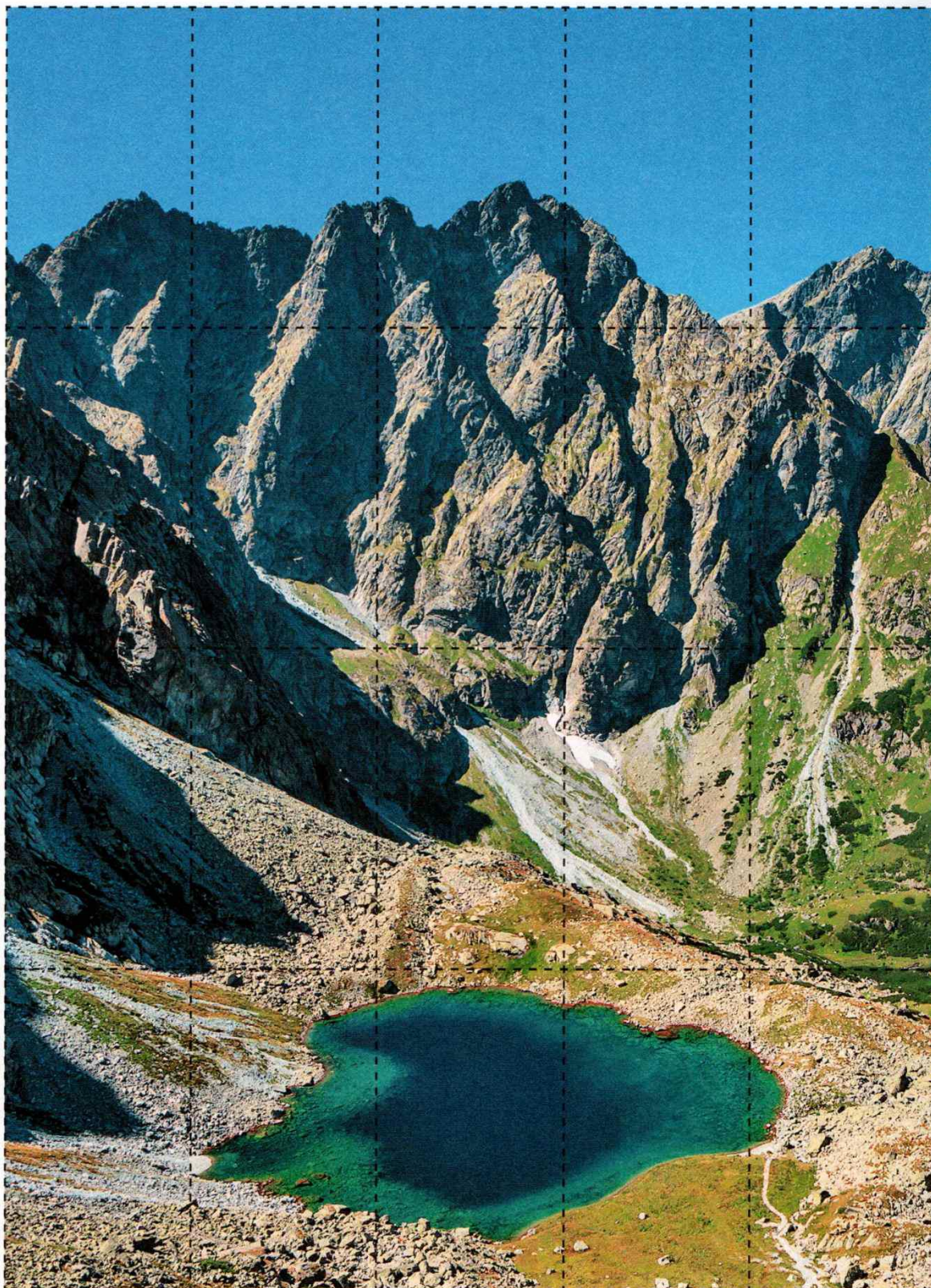
Bezpieczeństwo nad wodą

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

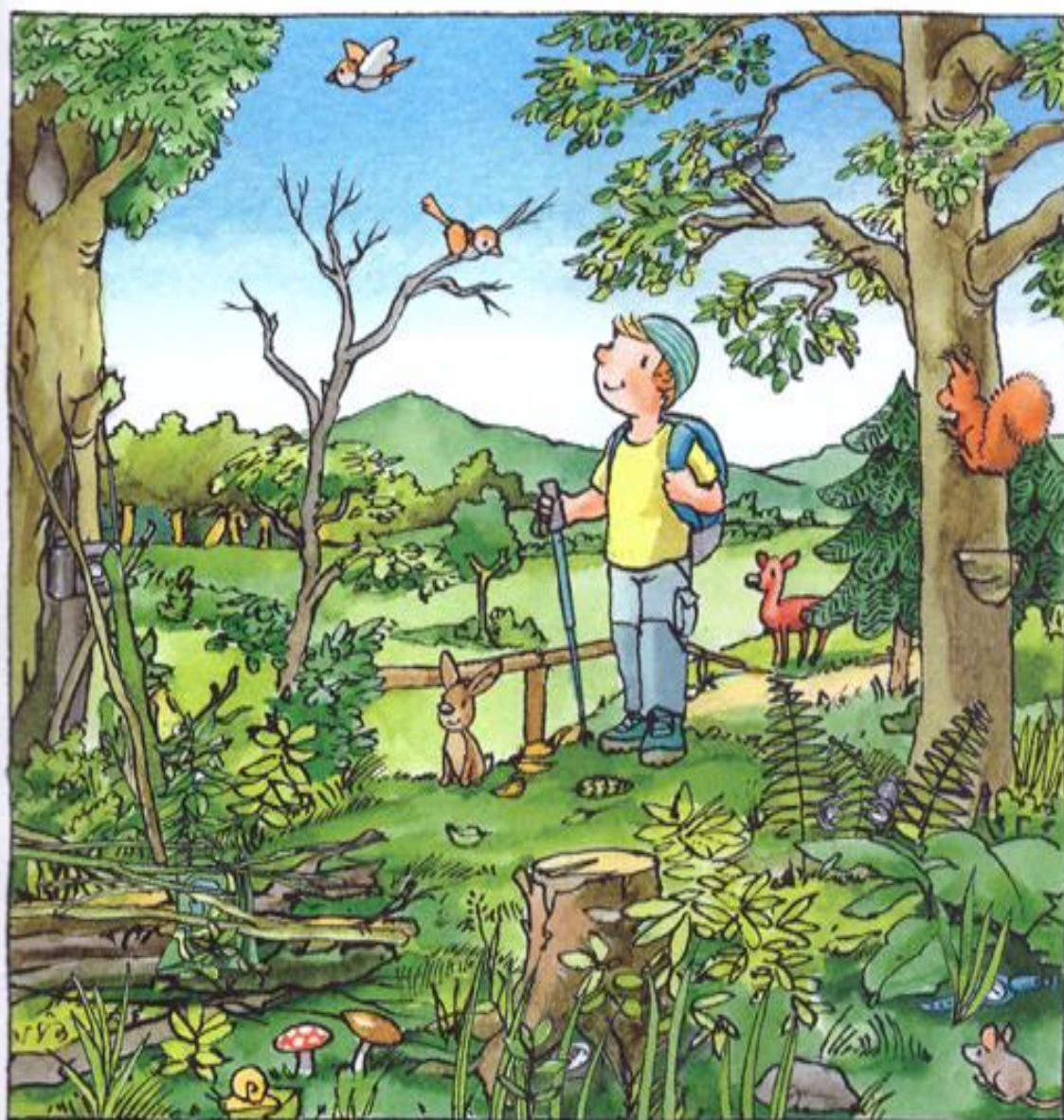
Jak prawidłowo zachować się na drodze

<https://www.youtube.com/watch?v=LDZRun46QBs>

- Wytnij puzzle wzdłuż przerywanych linii. Wymieszaj elementy. Ułóż obrazek z górami. Ponownie wymieszaj elementy. Ułóż obrazek z morzem. Dokąd chcesz pojechać na wakacje? Naklej wybrany obrazek na kartce z bloku rysunkowego.

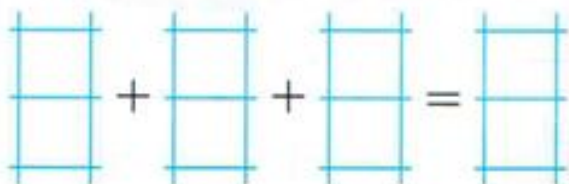


Turysta podczas wycieczki pogubił różne przedmioty ze swojego plecaka. Powiedz, co to za przedmioty, i pomóż mu je znaleźć. Odszukaj na rysunku wskazane przedmioty i otocz je pętlami.

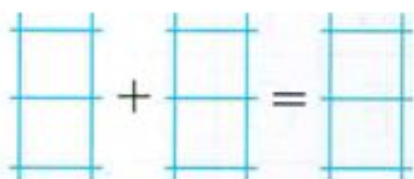


- Adam poszedł z rodzicami na lody. Każdy wybrał inne smaki. Przeczytaj opisy i narysuj w wafelkach właściwe gałki lodów.
- Oblicz, kto zjadł ile gałek lodów, jeśli Adam zjadł najmniej, a tata Adama – najwięcej. Połącz lody z właściwymi opisami na dole strony.

1 gałka kakaowa,
2 gałki truskawkowe,
1 gałka waniliowa



1 gałka kakaowa,
1 gałka waniliowa



2 gałki waniliowe,
2 gałki truskawkowe,
1 gałka kakaowa



Lody Adama

Lody taty Adama

Lody mamy Adama

- Podaj nazwy przedmiotów i ptaka widocznych na obrazkach i podziel je na sylaby. Napisz podane sylaby po śladzie. Dopisz brakujące sylaby.



sta



patka



pił



fa

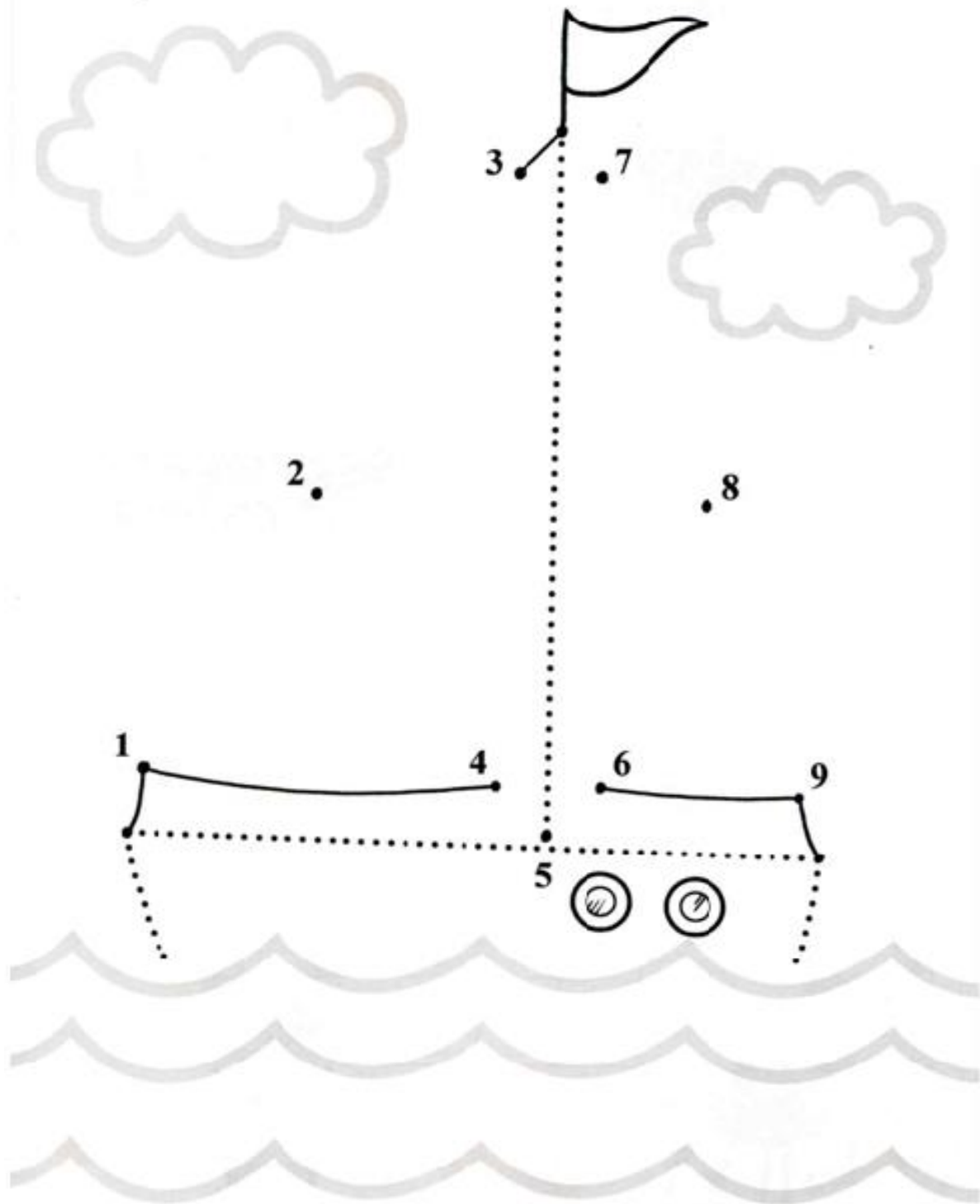


wa



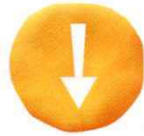
wo

- Połącz liczby od najmniejszej do największej. Narysuj elementy po śladzie. Połącz kropki. Narysuj wśród fal 3 niebieskie ryby i 4 czerwone. Ile to razem ryb? Zapisz działanie w kratkach i oblicz. Pokoloruj obrazek.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

- Przyjrzyj się ilustracji na górze strony – strzałki wskazują kierunek drogi. Poruszaj się po polach zgodnie z kodem, a dowiesz się, gdzie Ada spędzi wakacje.
- Powiedz, co można robić w wakacje w miejscach przedstawionych na zdjęciach.



start	Green	Red	Red	Red	Yellow	Blue	Green	Yellow
Red	Red	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Blue
Green	Blue	Green	Yellow	Blue	Yellow	Blue	Yellow	Yellow
Yellow	Red	Blue	Yellow	Green	Blue	Green	Red	Yellow
Yellow	Green	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Green	Yellow
Yellow	Blue	Yellow	Yellow	Green	Blue	Yellow	Green	Yellow
Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow
Yellow	Red	Green	Yellow	Green	Yellow	Blue	Blue	Blue
Red	Green	Yellow	Blue	Yellow	Red	Red	Yellow	Red



Memory. Kartę drukujemy 2 razy, rozcinamy i gramy.



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI



MAUCYOLAK DAKSI