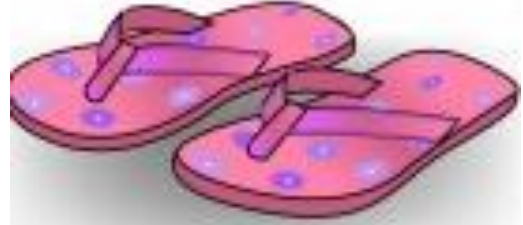


Witam wszystkich

W tym tygodniu porozmawiamy o wakacjach.





Słownictwo:

Beach – plaża

Seashell – muszelka

Sea - morze

Forest - las

Mountains - góry

Flip-flops – klapki japonki

Sandcastle – zamek z piasku

Sunglasses – okulary przeciwsłoneczne

Summer - lato

Holiday – wakacje

Wprowadzenie słownictwa

Pokazujemy dziecku obrazek zadając pytanie What's this? (Co to jest?)

Najpierw dziecko odpowiada w języku polskim. Teraz rodzic mówi w języku angielskim dane słowo.

Wspólnie z dzieckiem powtarzamy każde słowo kilka razy.

Rodzic wypowiada słowo, a zadaniem dziecka jest uderzenie odpowiedniego obrazka za pomocą „Fly swatter” czyli łapką na muchy.

Show me! Pokaż mi!

Rozkładamy obrazki/ilustracje.

Rodzic wymienia wyraz związany z wakacjami, zadaniem dziecka jest wskazanie konkretnego obrazka

„Mr Golden Sun” - piosenka

Piosenka „Mr Golden Sun” dostępna na stronie

https://www.youtube.com/results?search_query=Mr.+Sun+piosenka



Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
please shine down on me.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
hiding behind the tree.
These little children are asking you
to please come out so we can play with you.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.
Please shine down on me.

Shine down on me. Shine shine shine.
Shine down on me. Shine shine shine.
Shine down on me. Shine shine shine.
Shine down on me.
Mr. Sun, Mr. Sun, Mr. Golden Sun.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
please shine down on me.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun,
hiding behind the tree.
These little children are asking you
to please come out so we can play with you.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.
Please shine down on,
please shine down on,
please shine down on me.

Słoneczko – a teraz namaluj i pokoloruj słoneczko

Jump – Skacz

Rodzic numeruje karty od 1 do 8. Proszę rozłożyć karty na dywanie. Dziecko staje oddalone naprzeciwko kart. Proszę by były karty odwrócone na numerkach. Rodzic wydaje polecenie dziecku: Jump (skacz) to number one. Dziecko skacze do numeru 1 odwraca kartę i stara się powiedzieć w języku angielskim co widzi. Rodzic powtarza polecenie z wszystkimi kartami obrazkowymi.

„Let's move”

Rodzic włącza piosenkę „Summer” <https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI>

Rodzic rozkłada dziecku w pokoju karty obrazkowe. Dziecko porusza się w sposób dowolny przy muzyce wokół ilustracji. Gdy rodzic zatrzyma piosenkę, dziecko ma za zadanie wypowiedzieć nazwę obrazka, przy którym się zatrzymał.

Beach - plaża

Rodzic rozkłada muszelki (mogą to być prawdziwe muszelki lub wydrukowane ilustracje) w różnych częściach pokoju a dziecko ma za zadanie odnaleźć oraz policzyć w języku angielskim ile jest muszelek.





A teraz namalujcie jak wy chcielibyście spędzić wakacje.

This is – to jest ...

Rodzic prezentuje wyrazy związane z wakacjami za pomocą kart obrazkowych: Look! This is a seashell! – Spójrz! To jest muszelka itd...

Dziecko powtarza po rodzicu wszystkie zwroty.

YES or NO

Rysujemy na podłodze linię. Po jednej stronie umieszczamy napis Yes (Tak) po drugiej NO (Nie). Rodzic pokazuje dziecku obrazek pytając:

Is it sea? Czy to jest morze?

It is a sandcastle? Czy to jest zamek z piasku?

Dziecko ustawia się po stronie z napisem YES, jeżeli obrazek jest zgodny z jego nazwą, jeżeli obrazek przedstawia inny wyraz ustawia się po stronie z napisem NO.

Zapraszam do obejrzenia bajki „Maisy goes on holiday” – Wakacyjna historyjka

Bajka o myszce, która szykowała się na wakacyjny wyjazd dostępna jest na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=nt6XfwzDgPM>

A teraz bierzemy plastelinę i lepimy dowolny przedmiot związany z wakacjami.

Rysowanie na plecach

Rysujemy dziecku na plecach wybrany przez nas obrazek związany z wakacjami. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co narysowaliśmy i podanie nazwy języku angielskim.

It's time to go on Holiday! Czas jechać na wakacje!

Rodzic umieszcza karty obrazkowe w różnych częściach pokoju. Proszę zaprosić dziecko na wakacje zwrotem: It's time to go on Holiday, następnie proszę włączyć dziecku dowolną piosenkę. Dziecko porusza się w rytm piosenki . Rodzic zatrzymuje muzykę oraz wypowiada nazwy poznanego słownictwa: beach, seashell, sea itd.. Zadaniem dziecka jest podejście do odpowiedniego obrazka.

What's missing?

Rodzic rozkłada karty obrazkowe przed dzieckiem, następnie chowa jedną i pyta :What's missing? Czego brakuje?

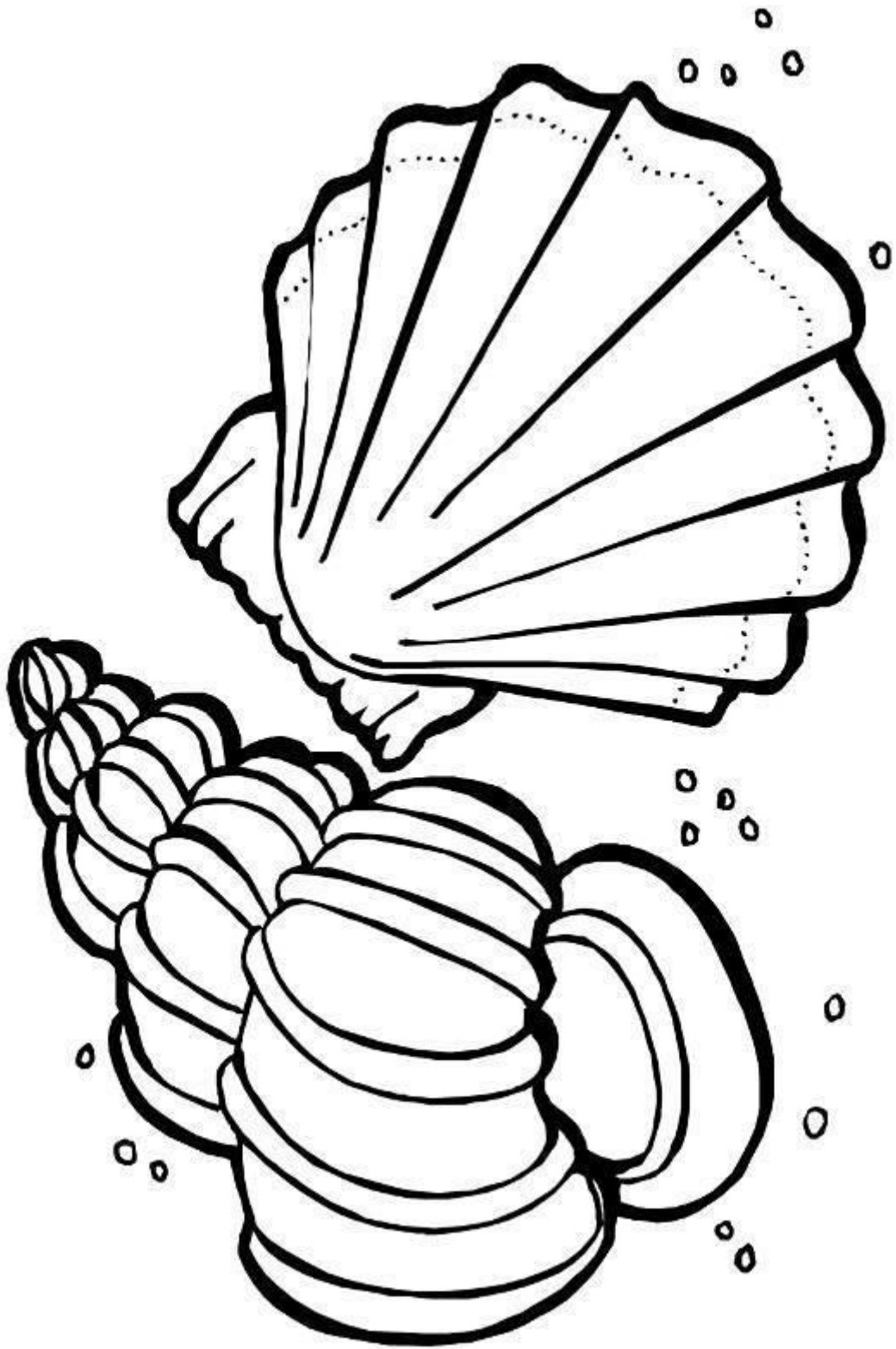
Zadaniem dziecka jest odgadnięcie czego brakuje. Ćwiczenie proszę powtórzyć ze wszystkimi słówkami.

Na zakończenie zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku z Minionkami w wakacyjnym wydaniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=BoKUmFuV7iQ>

Jeżeli masz ochotę to pomaluj dowolny obrazek











**Wszystkim przedszkolakom i ich
Rodzicom życzymy wspaniałych,
pogodnych i roześmianych wakacji.
Niech ten letni czas będzie pełen
niezapomnianych chwil i wrażeń.**

Do zobaczenia we wrześniu!



Pozdrawiam Kamila Olejnik