

Hello kids! (Dzień dobry dzieci!),

How are you today? (Jak się dziś czujecie?).

Zaśpiewajcie na powitanie piosenkę: *Hello, hello how are you?*

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Po zaśpiewaniu piosenki dziecko siada. Rodzic mówi rymowanke:

„Hands up”

Hands up! (podnosimy ręce do góry)

Hands down! (opuszczamy ręce)

Look at the left! (wskazujemy lewą ręką w lewą stronę)

Look at the right! (wskazujemy prawą ręką w prawą stronę)

Clap your hands! Clap! Clap! Clap! (klaszcemy w dłonie)

Tap your feet! Tap! Tap! Tap! (tupujemy nogami)

Turn around! (obracamy się wokół własnej osi)

Sit down please! (siadamy)

Podczas mówienia rymowanki najpierw rodzic używa odpowiednich gestów, które pozwalają dziecku zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Dzisiaj porozmawiamy o zabawkach – *toys*.

Na początek zapraszam do wysłuchania zagadek o zabawkach „What is it?”

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

Flashcards



truck



teddy bear



doll



ball



car



blocks



train



boat

„What’s this”

Do worka wkładamy karty obrazkowe. Dziecko wyciąga z kolorowego worka jeden obrazek przedstawiający zabawkę. Rodzic pyta: *What’s this?* (Co to jest?).

Rodzic głośno wypowiada tę nazwę w języku angielskim, np: *It’s a doll* (To jest lalka).

Dziecko powtarza najpierw głośno nowe słowo po angielsku, potem powtarza słowo cicho, a następnie mówi to słowo grubym głosem. Gdy z worka dziecko wyciągnie karteczkę z misiem (teddy bear), rodzic mówi nową **rymowankę** o pluszowych misiach.

One little, two little, three little teddy bears.

Four little, five little, six little teddy bears.

Seven little, eight little, nine little teddy bears,

Ten little teddy bears.

Następnie rodzic prosi dziecko, by spróbowało wyliczać pluszowe misie razem z nim. Podczas mówienia wyliczanki można używa odpowiednich gestów (pokazujemy na palcach liczbę misiów), które pozwolą dziecku zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Dziecko losuje kolejne obrazki przedstawiające zabawki. Rodzic mówi im, jak nazywają się te zabawki po angielsku i prosi, by tym razem dziecko powtórzyło na przemian głośno lub cicho, wolno, szybko itd. Rodzic rozkłada wszystkie obrazki przedstawiające zabawki na podłodze i liczy je po angielsku *one, two, three, four, five, six, seven, eight* (jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć, siedem, osiem). Dzieci liczą razem z rodzicem zabawki po angielsku.

Yes or No

Rodzic powoli odkrywa karty obrazkowe z zabawkami, np. używając dodatkowej nieprzezroczystej karty, odsłania kolejne części obrazka. Dziecko nazywa zabawki: np. *teddy bear*. Jeżeli odpowiedź jest poprawna rodzic odpowiada: *Yes*, a jeżeli odpowiedź jest zła: *No*.

Point to the car

Rodzic rozstawia karty w różnych miejscach, a dziecko wskazuje/ podchodzi i dotyka karty z odpowiednią zabawką:

Point to the car. (Wskaż samochód)

Go to the teddy bear. (podejdź do misia)

„Show me”

Rodzic pokazuje na migi, czym się bawi, a dziecko odgaduje.

Następnie rodzic daje dziecku kartkę, na której dziecko rysuje ulubione zabawki i koloruje je. Potem dziecko mówi co narysowało: np. *It’s a car*.

„Tidy up”

Karty obrazkowe są rozłożone na podłodze. Rodzic mówi *Give me the ball (Daj mi piłkę)* a dziecko zabiera odpowiedni rysunek zgodnie z instrukcją rodzica.

„Jump”

Dziecko wstaje: Stand up, please! (Proszę wstać!). Następnie rozkładamy na podłodze obrazki przedstawiające zabawki. Rodzic prosi, by dziecko stanęło na lewej nodze, potem na prawej nodze, potem znowu na lewej, teraz rodzic zaczyna wymieniać nazwy zabawek po angielsku, zmieniając na przemian nogi. Kiedy dziecko powtórzy wraz z rodzicem cały ciąg nazw zabawek po angielsku, rodzic odwraca jeden z obrazków i informuje dziecko, że teraz kiedy będą wymawiać nazwę zabawki z obrazka, który jest odwrócony muszą podskoczyć. Dziecko wraz z rodzicem powtarza nazwy zabawek, stając raz na jednej, raz na drugiej nodze, podskakują, kiedy natrafią na zabawkę na odwróconym obrazku. Rodzic odwraca coraz więcej obrazków, aż do momentu gdy wszystkie obrazki będą już odwrócone. Wówczas rodzic prosi, by dziecko spróbowało z pamięci odtworzyć nazwy ciągu zabawek przedstawionych na obrazkach.

„Pinocchio”

Na zakończenie możemy włączyć dziecku piosenkę **„Pinocchio”**. Jest to piosenka, w której naśladujemy marionetki, laleczki na sznurku. Bardzo zabawna i lubiana przez wszystkie dzieci.

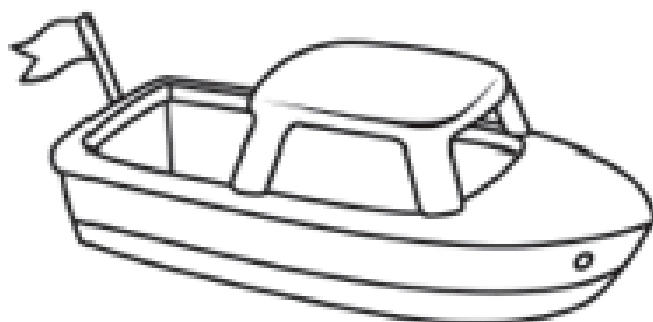
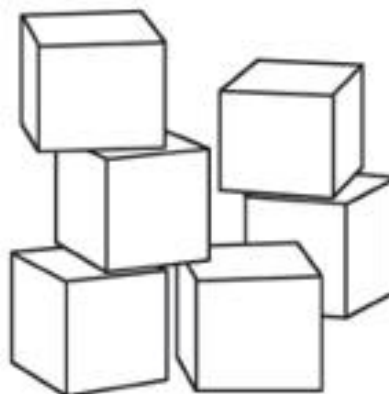
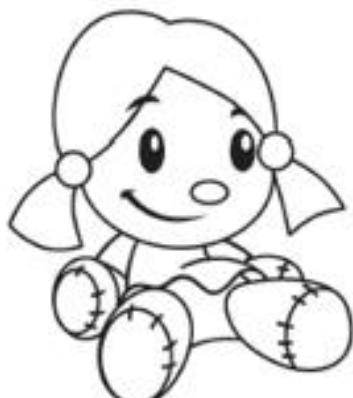
https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA

O.K. Thank you very much, that's all for today (Dziękuję bardzo, to wszystko na dziś).

Pozdrawiam

Kamila Olejnik

Nazwij zabawki po angielsku. Pokoloruj rysunek wybranej zabawki.



Draw (Narysuj)

Draw a car and blocks. (Narysuj samochód i klocki)



Draw a doll and a boat. (Narysuj lalkę i łódkę)



Draw a ball. (Narysuj piłkę)



Pokoloruj rysunek. Staraj się używać jak najwięcej kolorów.

