

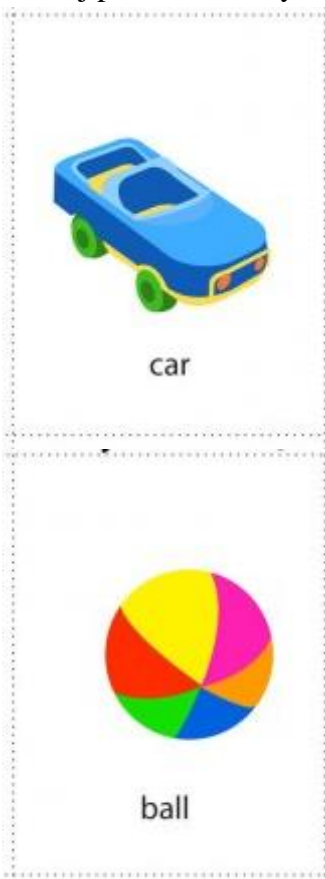
Hello kids! (Dzień dobry dzieci!),

How are you today? (Jak się dziś czujecie?).

Zaśpiewajcie na powitanie piosenkę: *Hello,hello how are you?*

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Dzisiaj porozmawiamy z zabawkach – *toys*



Do worka wkładamy karty obrazkowe. Dziecko wyciąga z kolorowego worka jeden obrazek przedstawiający zabawkę. Rodzic pyta: *What's this?* (Co to jest?).

Rodzic głośno wypowiada tę nazwę w języku angielskim, np: *It's a doll* (To jest lalka).

Dzieci powtarza najpierw głośno nowe słowo po angielsku, potem powtarza słowo cicho, a następnie mówi to słowo grubym głosem. Gdy z worka dziecko wyciągnie karteczkę z misiem (teddy bear), rodzic mówi:

„Dzisiaj mamy ważne święto. Mianowicie Teddy Bear ma dziś urodziny. Z tej okazji miś będzie miał tort urodzinowy (*birthday cake*) i głośno wymawiamy nazwę nowego przedmiotu po angielsku.

A teraz zaśpiewamy misiowi „Happy Birthday” („Sto lat”). Piosenka dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w>

Prosimy, by dziecko wstało: *Stand up, please!* (Proszę wstać!). Śpiewamy piosenkę: ‘Happy birthday to you’ („Sto lat”). Następnie zachęcamy, by dziecko spróbowało zaśpiewać

piosenkę dla misia. Rodzic pyta po angielsku misia: How old are you? (Ile masz lat?) Rodzic powtarza pytanie kilka razy, po czym miś odpowiada: I'm four (Mam cztery lata). Rodzic prosi, by dziecko policzyło na palcach ile lat ma miś. Następnie rodzic podchodzi do dziecka i zadaje pytanie: How old are you? Dziecko odpowiada I'm four (Ja mam cztery lata)"
I'm three (Mam trzy lata)

Teddy Bear Rhyme

Rodzic wypowiada tekst wierszyka jednocześnie wykonując masażyk na ręce dziecka.

Round and round the garden, like a Teddy Bear.

(wykonujemy koła na dłoni dziecka)

One step, two step

(wykonujemy "kroki" palcami na dłoni dziecka)

Tickle you under there!

(łaskoczemy dziecko)

Butelka

Rozkładamy w kole obrazki przedstawiające wprowadzone zabawki. Na środku koła kładziemy butelkę. Dziecko kręci butelką i podają nazwę zabawki przy której zatrzymała się szyjka butelki.

Warm and cold

Odpowiednik polskiej zabawy „Ciepło-zimno”. Chowamy kartę obrazkową, a zadaniem dziecka jest jej znalezienie. Gdy jest coraz bliżej zabawki mówimy: warm, a gdy oddala się od niej mówimy cold.

Abracadabra

Robimy magiczną różdżkę wspólnie z dzieckiem. Potrzebne będą: słomka/patyczek, kolorowa wstążka, papier, nożyczki, klej.

Na kartce rysujemy gwiazdkę. Wycinamy ją i przyklejamy do słomki/patyczka. Na koniec do słomki/patyczka przywiązujemy kolorową wstążkę.

Możecie również wykorzystać pomysł na zrobienie różdżki dostępny na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=M9-P6C3ZRRs>

Trzymając różdżkę w ręce mówimy zaklęcie, a dziecko zamienia się w odpowiednią zabawkę.

Abracadabra, One-two-three! (*Abracadabra raz-dwa-trzy*)

Now we are teddy bears so walk with me. (*Teraz jesteście misiami – chodzimy jak misie*)

Abracadabra, One-two-three! (*Abracadabra raz-dwa-trzy*)

Now we are dolls so dance with me. (*Teraz jesteście lalkami – taczmy jak lalki*)

Abracadabra, One-two-three! (*Abracadabra raz-dwa-trzy*)
Now we are cars so drive with me. (*Teraz jesteśmy samochodami – jedziemy jak samochód*)

Abracadabra, One-two-three! (*Abracadabra raz-dwa-trzy*)
Now we are balls so jump with me. (*Teraz jesteśmy piłkami – podskakujemy jak piłka*)

A teraz pobawimy się w **kalambury**. Przygotowujemy karteczki z ilustracjami poznanych zabawek. Wrzucamy je do worka. Dziecko losuje karteczkę i stara się ruchem naśladować zabawkę narysowaną na kartce. Rodzic zgaduje co to za zabawka.

My Teddy Bear

Na zakończenie piosenka dla maluszków. Podczas śpiewania naśladujemy misia i pokazujemy poszczególne części ciała o których mowa w piosence. (piosenka dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>)

My teddy bear has two eyes, two eyes, two eyes.
My teddy bear has two eyes. I love my teddy bear.

My teddy bear has one nose, one nose, one nose.
My teddy bear has one nose. I love my teddy bear.

My teddy bear has two ears, two ears, two ears.
My teddy bear has two ears. I love my teddy bear.

My teddy bear has two arms, two arms, two arms.
My teddy bear has two arms. I love my teddy bear.

My teddy bear has two legs, two legs, two legs.
My teddy bear has two legs. I love my teddy bear.

My teddy bear has four paws, four paws, four paws.
My teddy bear has four paws. I love my teddy bear.

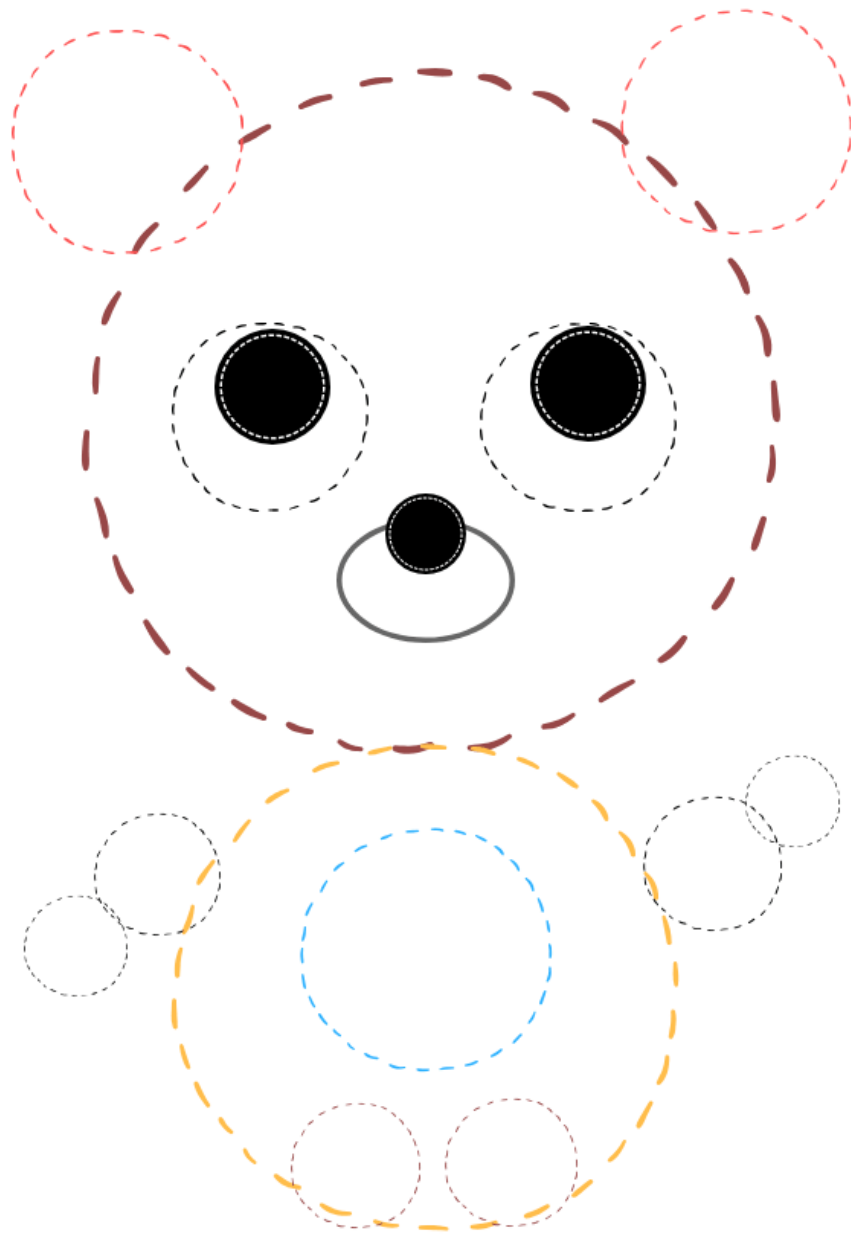
O.K. Thank you very much, that's all for today (Dziękuję bardzo, to wszystko na dziś).

Pozdrawiam

Kamila Olejnik

Pomaluj obrazek





Pokoloruj obrazek według wzoru.

