

Zapraszam chętnych rodziców do zabawy i pracy z dzieckiem. Oto propozycje zajęć:

### „Kolory tęczy”



Rodzic czyta wiersz, a dziecko uważnie słucha.

#### **Tęcza**

I. R. Salach

Tęcza ma siedem kolorów,  
Kolorów siedem ma.  
Wymienił je Karolek,  
Wymienię je i ja.  
Kolor fioletowy  
Pierwszy przyszedł mi do głowy.  
Granatowy kolor ciemny  
Dla oka jest przyjemny.

Za nim będzie błękit  
Jak błękitne niebo.  
Potem zieleń traw.  
Nie pytaj mnie, dlaczego.  
Barwa żółta jak słońeczko  
I pomarańczowa,  
Na końcu czerwona –  
I tęcza gotowa.

Rozmowa na temat wiersza:

*Ile kolorów ma tęcza?*

*Jakie kolory występują w tęczy?*

*Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy?*

Rodzic pyta dziecko:

*Co to jest tęcza?*

*Jak powstaje tęcza?*

*Z jakich kolorów składa się tęcza?*

*Jaki kształt ma tęcza?*

Pokazuje zdjęcie, na którym jest widoczna tęcza.



A teraz zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego, który dostarczy wielu informacji nt. tęczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

Tęcza powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie kolorowy most.

Tęczę można obserwować:

- na niebie tuż po deszczu, kiedy świeci słońce, a w trawie błyszczą kropelki wody.
- podczas rozpryskiwania strumienia wody gdy świeci słońce np. z węża ogrodowego przez przystawienie palca do otworu wylotowego.

## **„Jaki to kolor?” – zagadki tekstowe.**

A teraz spróbujcie sprawdzić swoją wiedzę w trakcie rozwiązywania zagadek tekstowych.

Siedmiobarwna wstęga  
pod niebem wisząca  
utkana z deszczyku  
i promieni słońca. (tęcza)

Kiedy po burzy zaświeci słońce,  
tęcza – pogody jest znakiem.  
Popatrz na tęczę.  
Ile w niej kolorów i jakie? (7 kolorów tęczy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony,  
niebieski, indygo, fioletowy)

Tego koloru  
szukacie w makach lub w muchomorze,  
co rośnie w krzakach. (czerwonego)

Jakim kolorem – pytam wszystkich –  
namaluję fiołki lub śliwki? (fioletowym)

Gdy spojrzysz w górę  
na niebo lub chabry  
zobaczysz w życie,  
już będziesz wiedział na pewno,  
o jakim kolorze myślę. (o niebieskim)

Marchewka zawsze ten kolor kryje,  
lecz też takie bywają dynie. (pomarańczowy)

Liście są takie i trawa też.  
Jaki to kolor? Już przecież wiesz! (zielony)

Słonecznik nazwę zawdzięcza słońcu.  
Powiedzcie, jaki kolor je łączy. (żółty)

## **„Kolory” – zabawa ruchowa**

Rodzic włącza dowolną, ulubioną piosenkę dziecka, którego zadaniem jest bieg w rytm słyszanej muzyki. Po kilku chwilach rodzic włącza pauzę i mówi na głos kolor tęczy np. pomarańczowy. Zadaniem dziecka jest przyniesienie dowolnego przedmiotu o danym kolorze z najbliższego otoczenia i umieszczenie go w ustalonym przez was miejscu.

**Poszukiwanie kolorów tęczy** - Utrwalanie barw podstawowych i barw pochodnych.

Potrzebne nam będą: trzy koła wycięte z bibuły, w kolorach podstawowych: żółtym, czerwonym i niebieskim.

Dziecko nakłada je na siebie. Obserwuje pod światło powstałe kolory pochodne i je nazywa:

fioletowy, zielony, pomarańczowy. Przypomina, jakie kolory należało ze sobą połączyć, aby je otrzymać.

„Czarujemy tęczę” – wykonywanie eksperymentów  
Zachęcam dzieci do samodzielnego „wyczarowania” tęczy!

- ◆ „**Tęcza w ogrodzie**” – eksperyment w ogrodzie.  
EKSPERYMENT  
Problem do rozwiązania: *Co się stanie, gdy do wystawionej na słońce miski z wodą wlejemy olej?* Dziecko podaje hipotezy. Przeprowadzenie eksperymentu: Dziecko wynosi miskę z wodą na ostre słońce. Wlewa parę kropli oleju. Obserwuje. Lekko miesza patykiem wodę z olejem. Dodaje więcej oleju. Wnioski: Po wlaniu oleju do wody pojawiło się w niej wiele kolorów. Wyjaśnienie: Kolory zostały wywołane przez światło, którego promienie załamały się między warstwami oleju. Kolory pojawiły się w innej kolejności niż w tęczy.
- ◆ „Słodka tęcza na talerzu” – zabawa z kolorami.
- ◆ Z cukierków Skittles  
<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>
- ◆ Tęcza w szklance  
<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>
- ◆ Tęcza za pomocą płyty CD  
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb0TizpwBEY>
- ◆ Tęcza przy użyciu lusterka  
Potrzebujemy: szklankę napełnioną wodą (do 3 wysokości); małe lusterko; latarkę (opcjonalnie)  
Rodzic do szklanki wkłada małe lusterko i ustawia je pionowo, tak aby było pochylone (powinno opierać się o ściankę szklanki).  
Następnie tak obraca szklanką, by promienie słońca padały na lusterko. W pochmurny dzień można użyć do tego latarki, której światło będzie imitować promienie słoneczne.  
Dziecko uważnie obserwuje i próbuje dostrzec powstałą małą tęczę (powinna pojawić się na ścianie lub suficie).

„Tęcza ‘’- praca plastyczna przestrzenna

Materiały: papierowe półkole w kolorach tęczy: czerwone – o podstawie 10 cm pomarańczowe – 9 cm, żółte – 8 cm, zielone – 7 cm, błękitne – 6 cm, granatowe – 5 cm, fioletowe-4cm.

koła wycięte z bloku technicznego: białe – o średnicy 10 cm, żółte – 4 cm; klej w sztyfcie; wata kosmetyczna; pisaki

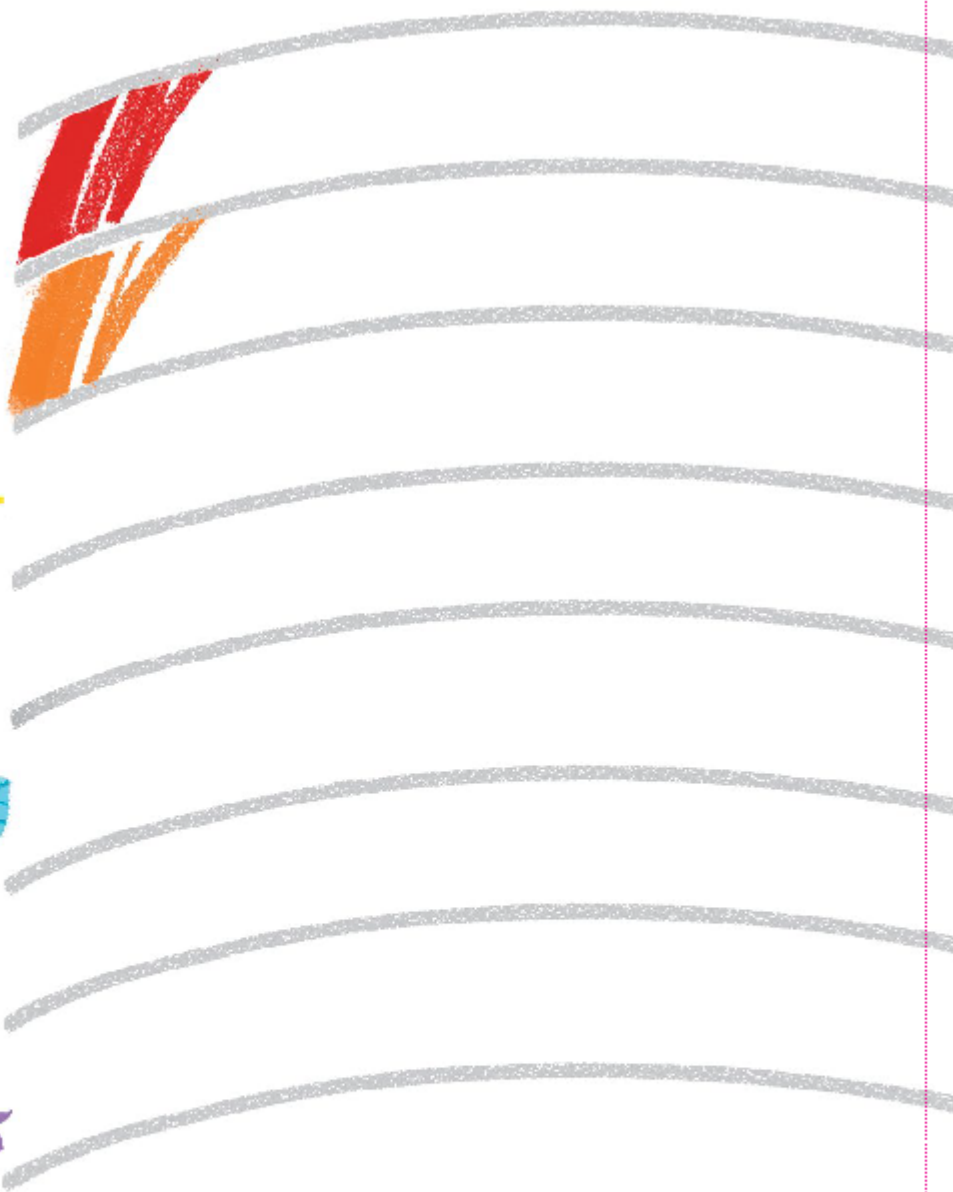
Wykonanie: Dziecko układa półkole jedno na drugim od największego do najmniejszego, a następnie je skleja.

Tak przygotowaną tęczę nakleja na białym kole, które zagina do przodu, tworząc podstawę. Na podstawie przykleja wate kosmetyczną. Na żółtym kole rysuje pisakami oczy i uśmiechniętą buzię, po czym powstałe słońce przykleja za tęczę, tak aby wystawało.



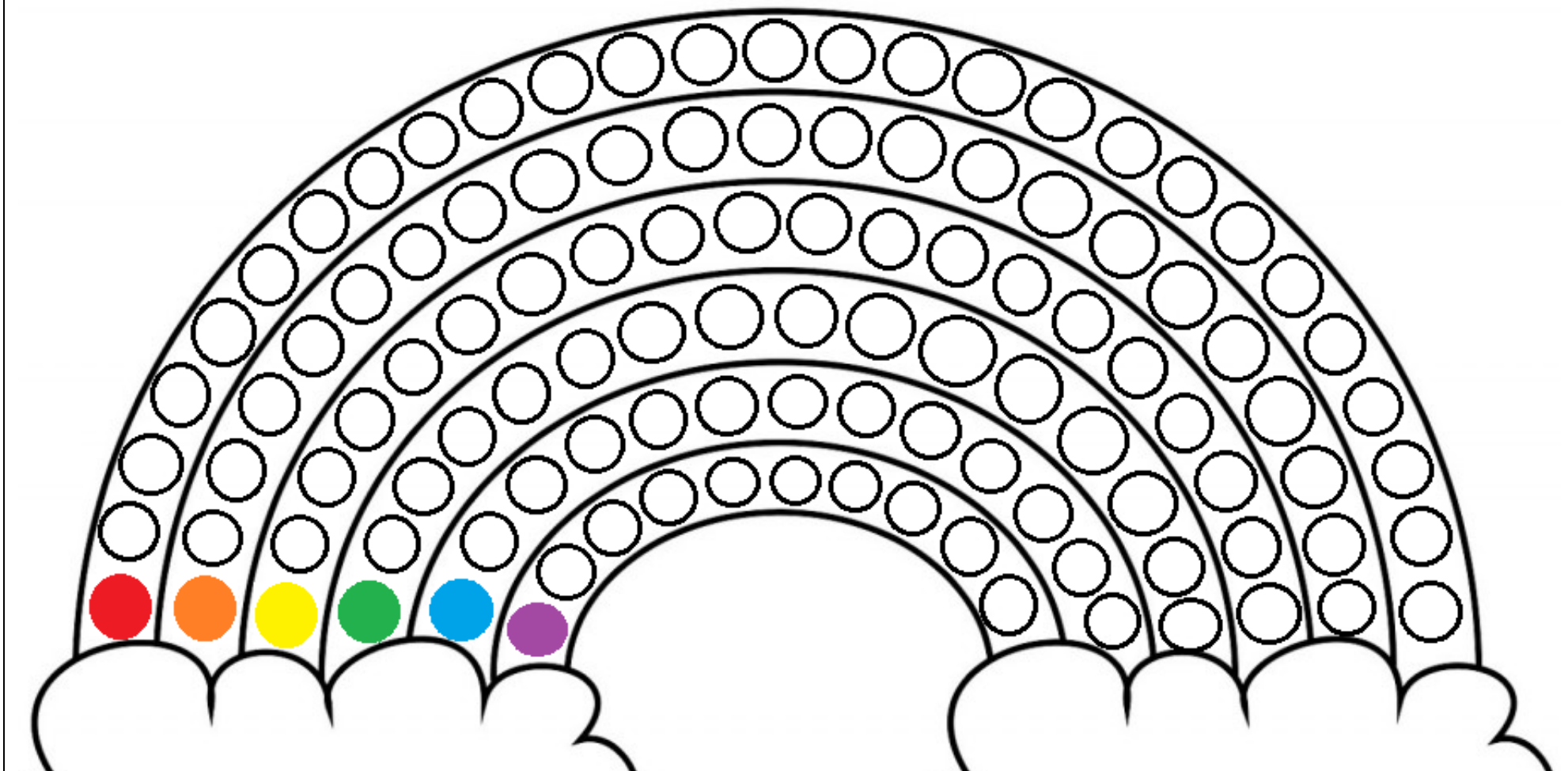
Zapraszam do posłuchania bajki „Ogród w kolorach tęczy”  
<https://www.youtube.com/watch?v=AktHfoEKxhI>

**„Tęczowe rysunki”** – rysowanie kredkami w siedmiu kolorach.  
Dziecko na ustawionej pionowo kartce A4 rysuje od góry do dołu siedem elementów (każdy w innym kolorze tęczy, w kolejności ich występowania). Rysunki mają kojarzyć się dziecku z danym kolorem. Dziecko uzasadnia, dlaczego narysowało właśnie te obrazki, np. *czzerwona piłka, bo taka sama jest w domu, pomarańczowy samochód – bo to jest mój ulubiony samochód, żółta cytryna – ten owoc jest żółty...*

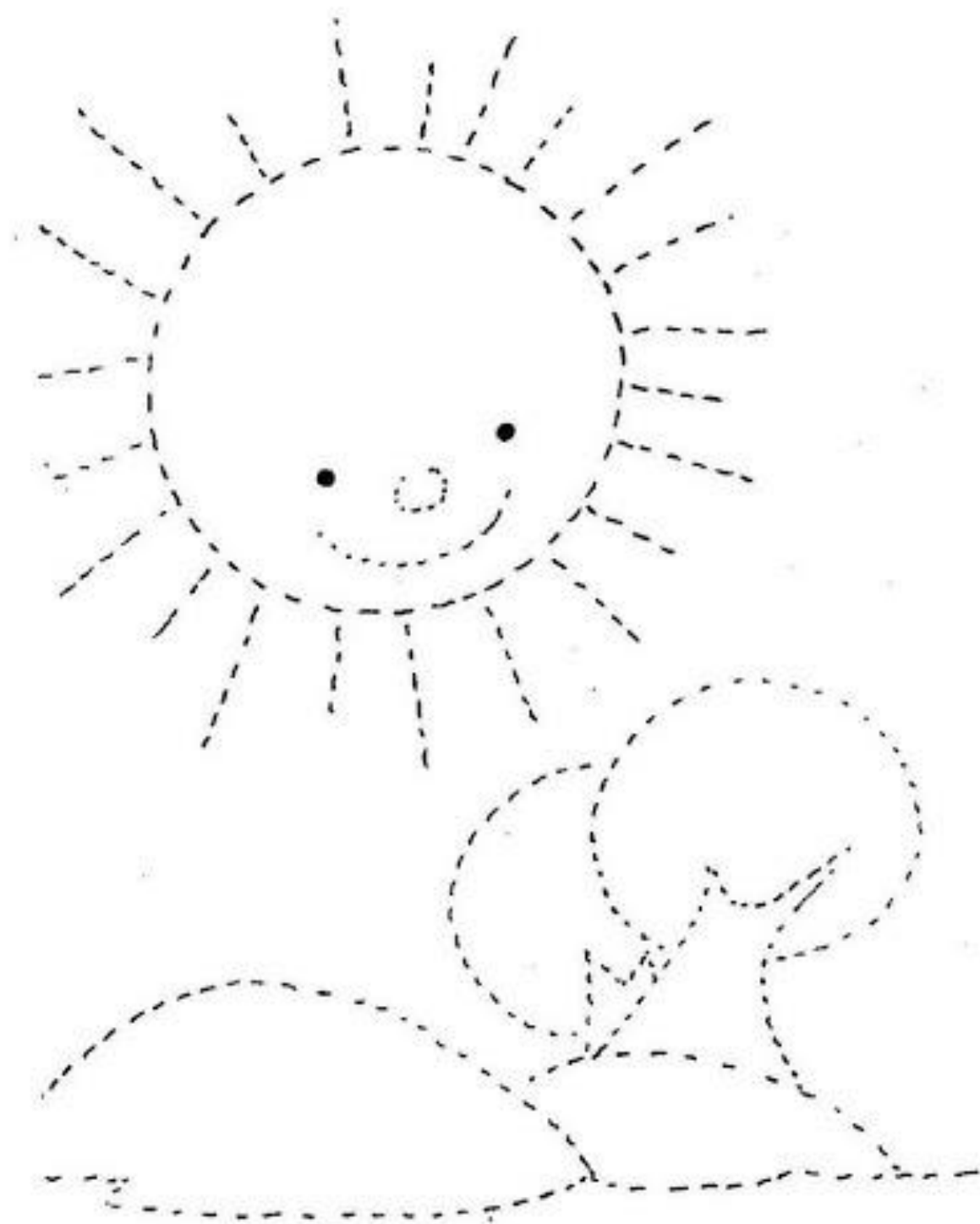


● Pokoloruj fragment tęczy zgodnie z podanym kodem.

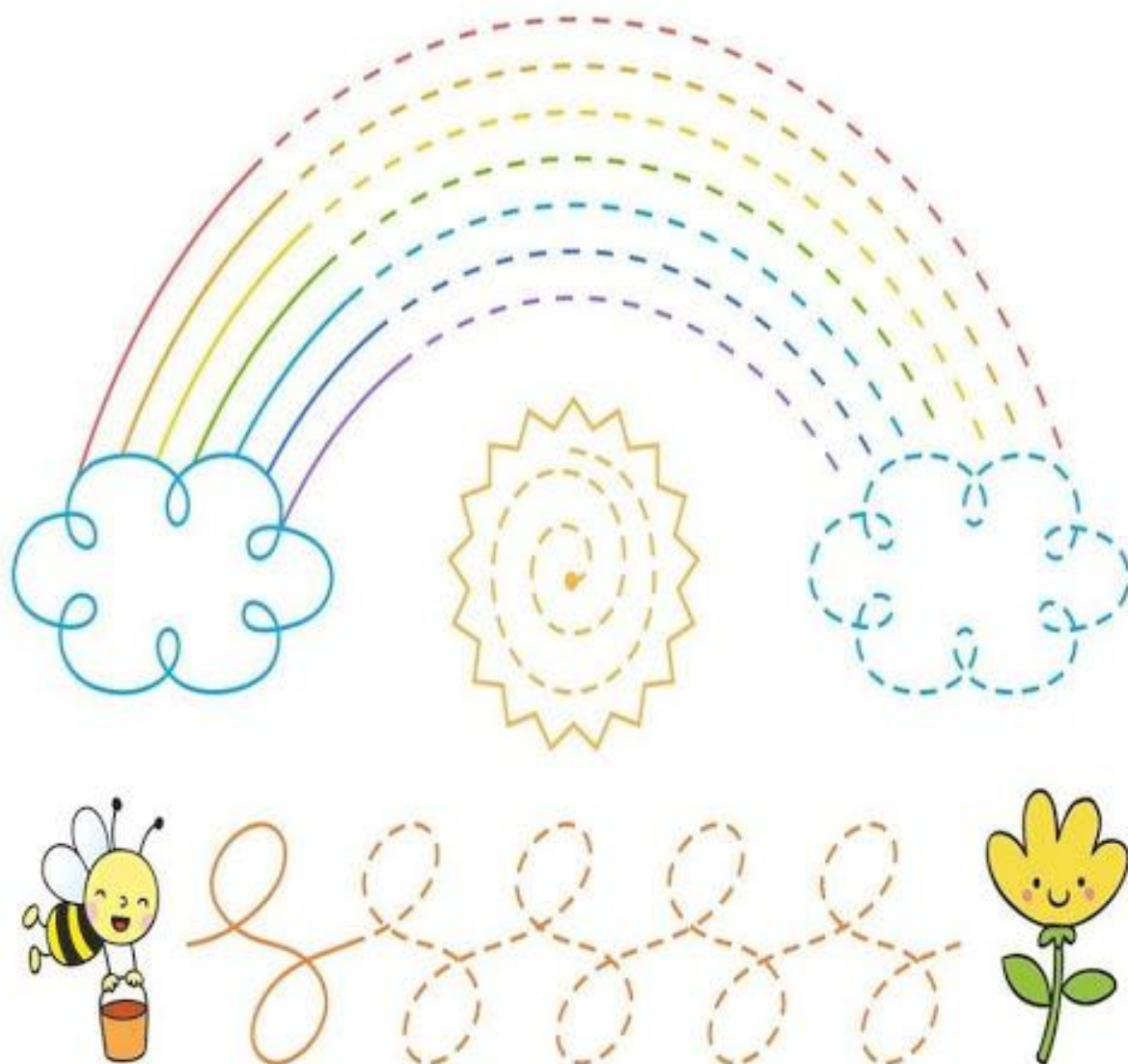
Wypełnij tęcze plasteliną zgodnie z podanym wzorem



Dokończ rysunek i pokoloruj go.







**Rodzice! Pamiętajcie :)**

**To Wy najlepiej znacie swoje dzieci. Jeżeli zauważycie, że dziecko jest zmęczone, znudzone daną aktywnością to przerwijcie zadanie lub zróbcie przerwę.**

Do dzieła i życzę miłego dnia :)

Pozdrawiam Kamila Olejnik