

Propozycja zajęć i zabaw do tematu „Lato” cd.

Witam serdecznie!

Na początek zapraszam do wysłuchania **opowiadania** B. Forma pt. „**Pogoda**”.

„Pogoda”

Bożena Forma

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Odpowiedz na pytania:

- Gdzie wybrał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?

„Zjawiska atmosferyczne” – rozmowa. Czy wiesz:

- Czym różni się lato od innych pór roku?
- Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?

Poniżej znajdują się piktogramy zjawisk atmosferycznych kojarzących się m.in. z latem.



słońce



deszcz



zachmurzenie



śnieg



wiatr



burza

Postaraj się rozpoznać i nazwać znane ci litery, a następnie wyróżnij spółgłoski i samogłoski.

„Pogodowe rytmy” – zabawa ruchowa. Spróbuj za pomocą ruchu dokończyć podany rytm:

słońce – podskok, burza – kłaśnięcie, deszcz – opadające ręce.



.....



.....



.....

„Prezenter pogody” - zabawa parateatralna. Zamień się w prezentera pogody i zapowiedz pogodę korzystając z mapy. Rodzic zwraca uwagę dziecku na stosowanie czasu przyszłego.



„Lato w sztuce” – zapraszam do obejrzenia ilustracji przedstawiające różne letnie krajobrazy przyrodnicze / morski, górski, las, łąka, jezioro, rzeka/.



MORZE



GÓRY



ŁĄKA



LAS



JEZIORO



RZĘKA

Powiedz, które krajobrazy znasz z własnego doświadczenia, a których nie znasz oraz które podobają ci się najbardziej, a które najmniej. Uzasadnij swoją odpowiedź.

Wysłuchanie utworu „Lato” A. Vivaldiego. Usiądź wygodnie, zamknij oczy, wysłuchaj utworu „Lato” A. Vivaldiego dostępnego pod linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs> i spróbuj oglądać oczami wyobraźni obrazy związane z latem. Po wysłuchaniu utworu spróbuj odpowiedzieć na pytanie:

- Powiedz, co widziały oczy twojej wyobraźni?
- Jakie to były obrazy?
- W jakich barwach były namalowane?
- Jaki nastrój wyrażały?

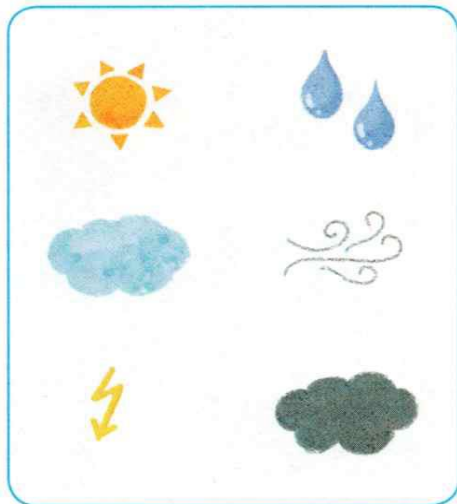
„ Letnie krajobrazy” – praca plastyczna. Teraz proponuje namalowanie farbami akwarelowymi , bądź plakatowymi letniego pejzażu . Zachęcam do tworzenia nowych barw przez mieszanie kolorów, tak jak robią to malarze.

Czekam na zdjęcia waszych prac.

Miłej zabawy 

Brzezowska Sylwia

- Przyjrzyj się symbolom przedstawiającym pogodę, która może wystąpić latem. Pod każdą ilustracją narysuj właściwe symbole wybrane z ramki.
- Jaka pogoda może być w piątek? Narysuj obrazek i właściwe symbole tej pogody.



poniedziałek



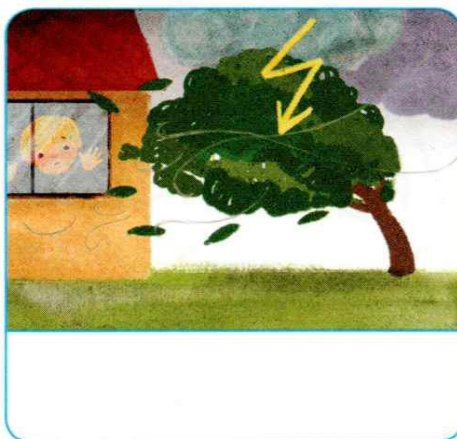
wtorek



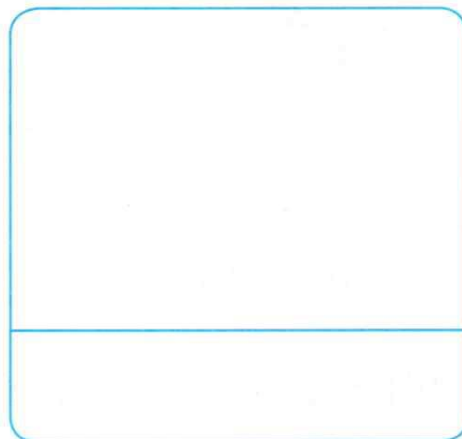
środa



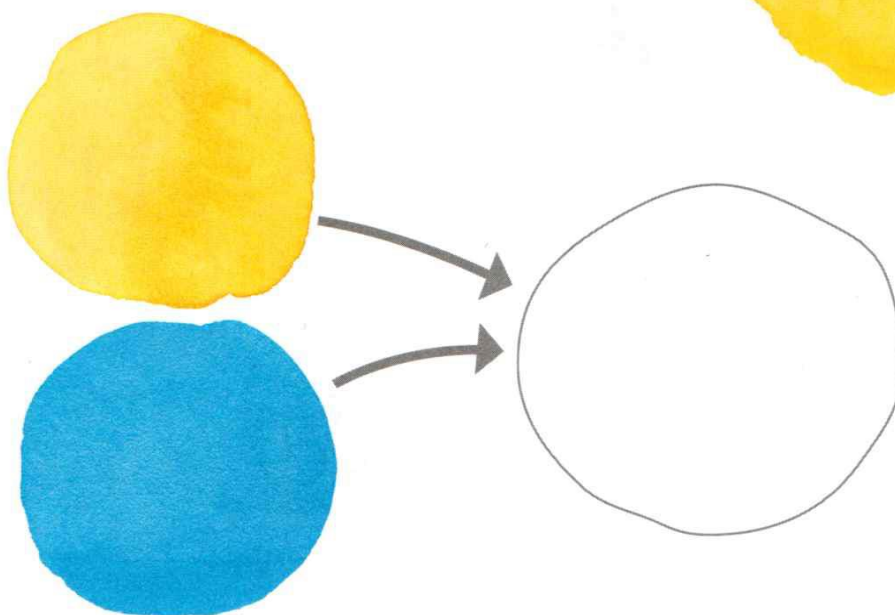
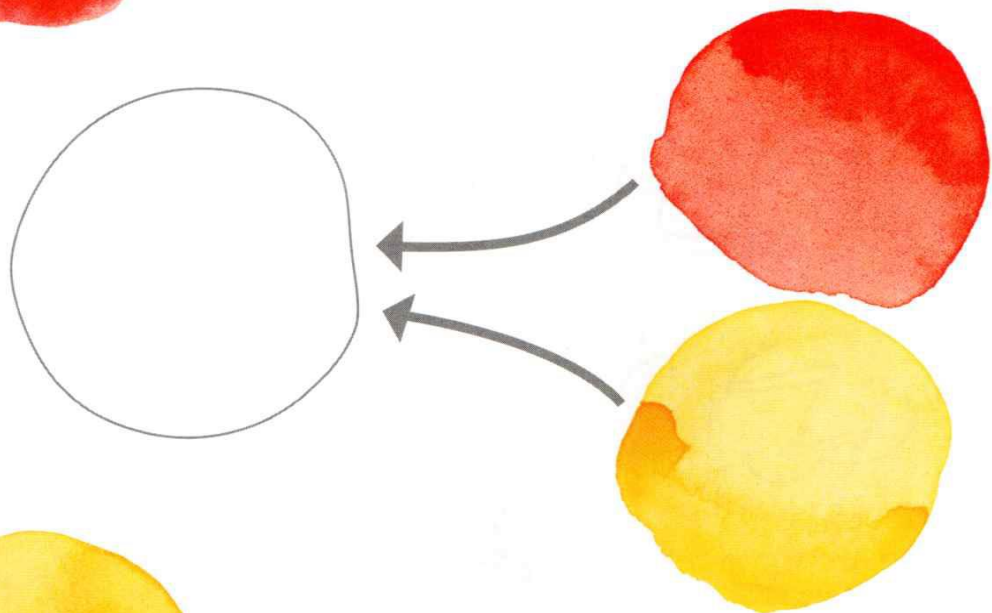
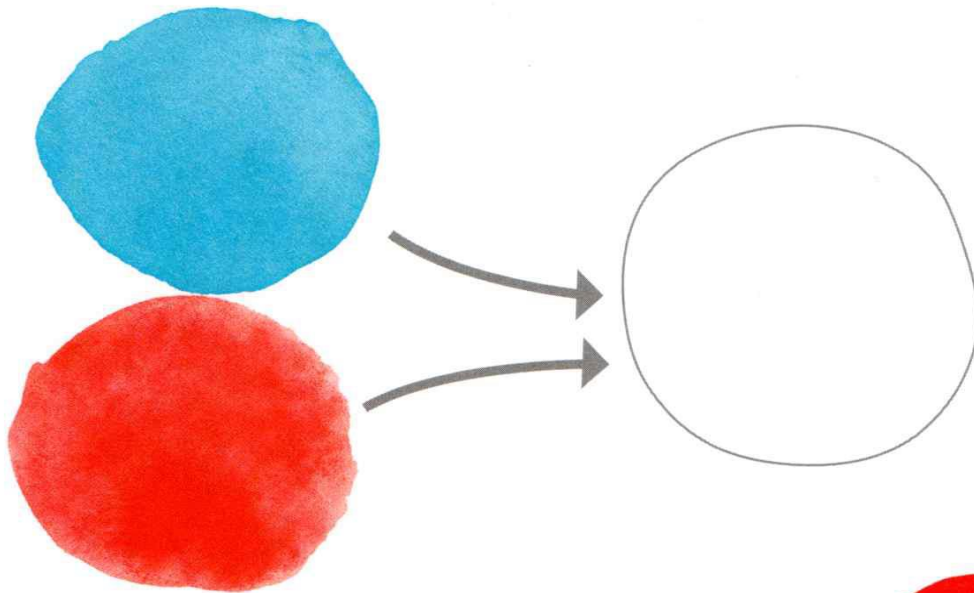
czwartek



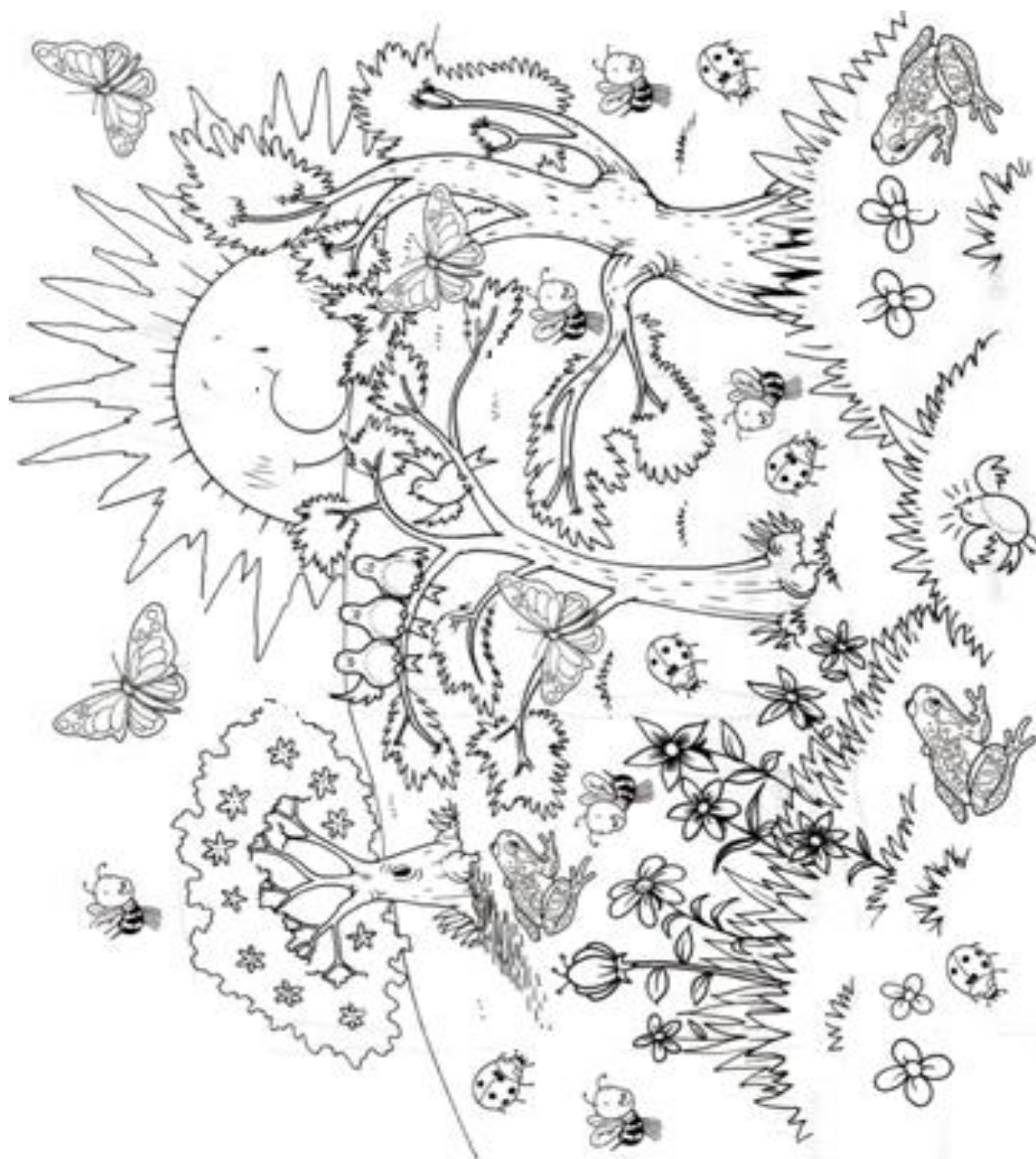
piątek



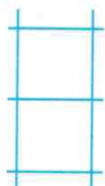
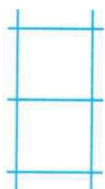
- Wymieszaj wskazane kolory i pomaluj plamy. Jakie barwy powstały? Powiedz, czy powstałe barwy kojarzą ci się z czymś ciepłym, letnim czy zimnym.



Przyjrzyj się uważnie obrazkowi i wpisz w puste okienka tyle kropek, ile jest na nich biedronek, motyli, żabek i pszczół.



- Podaj nazwy przedmiotów, roślin i zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Odszukaj te nazwy wśród liter w kolejnych rzędach tabelki. Otocz te wyrazy pętlami. W kratki przy zdjęciach wpisz cyfry odpowiadające rzędom, w których znajdują się te nazwy.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K | O | B | R | A | N | T | A |
| 2 | U | Z | D | O | M | Y | R | E |
| 3 | P | A | T | R | A | W | A | S |
| 4 | P | O | B | R | A | Z | E | N |
| 5 | P | A | P | U | G | A | T | R |
| 6 | O | R | L | O | D | Y | E | K |
| 7 | U | B | U | R | A | K | L | O |
| 8 | A | N | A | N | A | S | B | I |

