

Brzyków – karty pracy – Dzień Dziecka cd.

Witam Rodziców i Dzieci! W podanych dzisiaj propozycjach zabaw i zadań znajdują się zagadnienia dotyczące marzeń i zabaw dzieci z różnych stron świata.

Drodzy Rodzice bez Waszego zaangażowania i pomocy podane propozycje zabaw i zadań dla dzieci nie miałyby racji bytu w tym trudnym dla nas czasie. Tylko dzięki współpracy i Waszemu wsparciu możemy realizować wszystkie obszary rozwoju dziecka poprzez różne rodzaje aktywności. Dlatego dziękuję i bardzo proszę, aby w miarę możliwości pracować z dziećmi. Przypominam, że wybieracie Drodzy Rodzice, te zabawy i zadania, które są na miarę możliwości Waszych dzieci i bawicie się oraz pracujecie w dogodnym dla Was czasie.

Propozycje zabaw i zadań dla dzieci

Na początek zobaczcie filmik przedstawiający dzieci z różnych stron świata.

(Proszę wpisać w google) Dzieci-twarze świata, Children-the faces of the...

Zwróćcie uwagę, że każde z nich jest inne, ma inny kolor skóry inny kształt oczu, inne fryzury i ubrania. Zapewniam Was jednak, że pomimo tego, iż różnią się wyglądem, wszystkie uwielbiają się bawić z kolegami i koleżankami tak jak Wy.

„Moja fantazja” – wysłuchanie piosenki i omówienie jej treści. Nauka refrenu na pamięć.

https://www.youtube.com/watch?v=y2arvLM_jE8

Ref. Bo fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego,
aby bawić się, aby bawić, aby bawić się na całego.

To szkiełko wszystko potrafi,
na każde pytanie odpowie,
wystarczy wziąć je do ręki
i wszystko będzie różowe,
wystarczy wziąć je do ręki,
usypać ziarnko fantazji
i już za chwile można
dolecieć aż do gwiazdy.

Ref. Fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego,
aby bawić się, aby bawić, aby bawić się na całego.

To szkiełko nigdy nie płacze,
zawsze jest w dobrym humorze,
to szkiełko wszystko rozumie,

każdemu chętnie pomoże,
wystarczy wziąć je do ręki
ziarnko fantazji dosypać
i już za chwile można
z panem Kleksem w świat pomykać!

Ref. Bo fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego,
aby bawić się, aby bawić, aby bawić się na całego.

Po wysłuchaniu piosenki rodzic zadaje dziecku pytania: Jakie było szkieletko z piosenki? Co sprawiło, że można było dolecieć do gwiazd? Jak inaczej możemy nazwać fantazję? Co to są marzenia? Czy ty masz jakieś marzenia? Czy wszystkie marzenia się spełniają? Czy marzenia są potrzebne? (Rodzic zwraca uwagę i wyjaśnia dziecku, że wszyscy mamy marzenia, ale nie wszystkie mogą się spełnić).

„Mam marzenia” – wysłuchanie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

Plac zabaw- praca plastyczna – (potrzebne materiały: kolorowy papier, kredki, klej, kartka bloku) Dziecko z kolorowego papieru wycina różne sprzęty i przedmioty do zabawy na placu zabaw, np. piłki, drabinki, skakanki, huśtawki, piaskownicę, itp. Następnie nakleja na bloku wycięte elementy, może niektóre elementy dorysować.

„Po drugiej stronie tęczy” – zabawa ruchowo- twórcza inicjowana opowiadaniem rodzica.

Rodzic mówi: Po założeniu różowych okularów wybierzemy się do wymarzonego świata, znajdującego się po drugiej stronie tęczy. Każdy, kto chce wejść do bajkowej krainy, musi przejść przez bramę. Aby to zrobić, trzeba wymyślić jakieś ciekawe ruchy. Popatrzcie, jak tu pięknie i kolorowo. Rozejrzyjcie się dookoła, a zobaczycie nad sobą różnobarwne motyle. Motylki siadają wam na ramionach, dalej, zdmuchnijcie je delikatnie. Teraz sami zamieńcie się w motylki i latajcie od kwiatka do kwiatka. Jakim zwierzątkiem chcecie się jeszcze stać? (naśladowanie ruchów wykonywanych przez wymyślone zwierzęta). Ojej, zrobiło się późno, musimy wracać. Wymyślcie ruchy, które pozwolą wam ponownie przekroczyć bramę i wrócić do naszego świata.

Różni nas wygląd, a łączy zabawa – rozmowa inspirowana wierszem A. Widzowskiej.

Rodzic czyta wiersz, dziecko odpowiada na poniższe pytania.

- **Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?**
- **Czego dzieci oczekują od dorosłych?**

- **Jakie prawa mają dzieci?**

To nieprawda, że dorośli
najmądrzejsi są pod słońcem,
bo kto uczy ich radości?
Małe roześmiane brzdące!

Tak wspaniale być maluchem,
biegać boso, liczyć mrówki,
koniec tęczy mieć za uchem,
łowić ryby na sznurówki!

Wszystkie dzieci są ciekawe,
chcą znać pismo i cyferki,
badać to, co piszczy w trawie,
wiedzieć, czemu słoń jest wielki!

Gdy się dziecku coś nie uda
i popada w tarapaty,
wspieraj je, a sprawisz cuda,
nie krzycz głośniej od armaty!

Dzieci lubią być słuchane,
kiedy mówią coś z powagą,
a gdy czasem chcą być same,
mają też do tego prawo.

Nikt nie może szturchać dziecka,
straszyć kłapsem ani pasem,
śmiać się, gdy mu leci łezka,
lub nazywać je głuptasem!

Czasem dzieci są marudne,
płaczą z żalu lub ze złości,
są samotne, śpiące, brudne,
ale zawsze chcą miłości!

Gdy się duzi bawią z dziećmi
w śmichy-chichy, w poczytajki,
świat jest piękny i bezpieczny,
lepszy od zmyślonej bajki.

A. Widzowska Male cuda



Praca w kartach pracy – Plac zabaw

Dzieci 6-letnie **KP4.32a i 32b**

Dzieci 5-letnie **KP4.25 i 26**

Dzieci 3-letnie **KP2.33 i 34**

Drogie dzieci. Z naszymi przyjaciółmi z innych krajów podejmiemy różne zabawy, w tym zabawy w liczenie. Odwiedzimy Diego z Hiszpanii, Joko z Japonii, i Padraika z Irlandii. Te dzieci przekażą wam swoje ulubione zabawy matematyczne. jakimi bawią się w przedszkolu. Zapraszam do wspólnej zabawy.

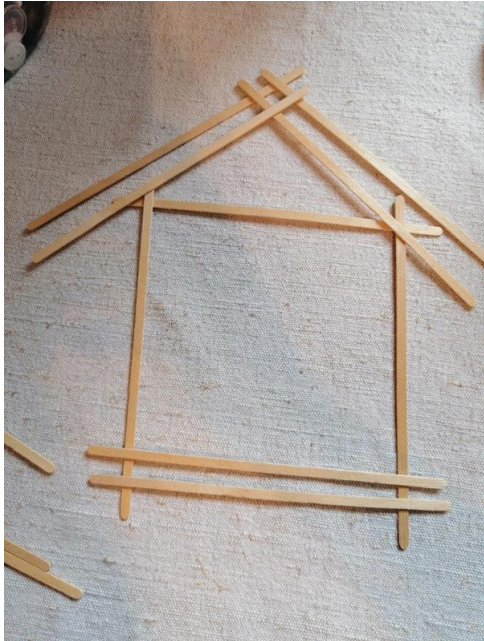
Z wizytą u Joko'' - zabawa matematyczna. Klasyfikowanie elementów według koloru. Joko bardzo lubi zabawy w liczenie. Ma specjalne liczydło w postaci koralików nawleczonych na drewniane patyczki. Ulubioną zabawą Joko jest też segregowanie koralików, guzików, muszelek, itp. Według koloru, wielkości, kształtu itp. Wy też w domu znajdziecie różne kolorowe elementy i razem z Joko możecie posegregować wasz zestaw wg. wybranych przez siebie kategorii. Joko liczy swoje elementy w każdym zbiorze, czyli, np: ile jest czerwonych koralików, ile niebieskich itp. wy też przeliczcie swoje zbiory i od razu powiedzcie rodzicom jaka jest ilość elementów w zbiorze.

Zabawa patyczkowa z Diego z Hiszpanii. Rozwijanie umiejętności matematycznych.

Przedstawiam wam naszego kolegę z Diego z Hiszpanii. On też chodzi do przedszkola i bardzo lubi bawić się patyczkami. Dziś z patyczków zbuduje wam różne konstrukcje. Tymczasem i wy poszukajcie w domu patyczki, albo po prostu wytnijcie paski z kolorowego papieru i budujcie razem z Diego. Diego ma dla was zadanie; policz ile patyczków potrzebował Diego aby zbudować ten domek?(foto poniżej). Diego lubi też kolorować patyczki farbami. Pomalował kilka: 2 zielone, 3 czerwone, 2 niebieskie i 1 brązowy. Waszym zadaniem będzie policzyć ile patyczków pokolorował Diego?

Zabawa matematyczna Padraika z Irlandii. Rozwijanie orientacji przestrzennej w schemacie własnego ciała. Rozwijanie umiejętności matematycznych- liczenie porządkowe i główne.

Padraik w przedszkolu pomalował białe kubki na różne kolory. Zbudował wieżę. Policz z ilu kubków powstała wieża? (foto poniżej). Kolejne zadanie z kubkami: Padraik ułożył kolorowe kubki w rzędzie.(foto poniżej) Waszym zadaniem będzie ustalić, który z kolei jest kubek niebieski? licząc od strony lewej do prawej, czyli od szarego kubka? Który z kolei jest kubek zielony? Który z kolei jest kubek brązowy? I tak dalej, możecie pobawić się w zabawy matematyczne z rodzicami, życzę udanej zabawy.



A teraz trochę ruchu przy muzyce. Poruszajcie się do melodii piosenki pt. „Brzycząca zabawa” <https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

Jako, że wszystkie dzieci na świecie łączą chęć zabawy, zabawimy się w kolejne ulubione zabawy dzieci innych narodowości: „Zabawy dzieci z różnych stron świata”.

- **„Rzeka słów” – zabawa z Indii (Azja).** Rodzic podaje pierwsze słowo, np. zwierzęta, rośliny. Każde słowo musi zaczynać się głóską, którą kończyło się poprzednie, np. tygrys – smok. Także w Polsce dzieci często grają w tę grę i nazywają ją „Podaj słowo”.

- **„Rybak’ – zabawa z Niemiec.** Rodzice wyciągają dłonie przed siebie, a dziecko rybak stara się klepnąć w ich dłonie, rodzice starają się uniknąć klepnięcia, błyskawicznie odsuwają dłonie. Jeśli rybakowi nie uda się schwytać ryby, musi próbować ponownie. Jeśli mu się powiedzie – następuje zmiana ról.

- **„Ciepło – zimno” – zabawa z Liberii (Afryka)** – rodzic chowa jakiś przedmiot i daje wskazówki dziecku w wersji: „ciepło”, jeśli zbliża się do przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala, a potem rodzic z dzieckiem zamienia się rolami.

- **„Ojciec Szymon każe” – zabawa z Panamy (Ameryka Środkowa)** - rodzic stoi jako ojciec Szymon i pokazuje wymyślone przez siebie figury, które dziecko musi wykonać, a potem zamieniają się rolami.

- **„Skakanie w workach” – zabawa dzieci kolumbijskich plantatorów kawy, którzy mają pod dostatkiem parcianych worków na ziarenka kawy.** Dziecko wraz z rodzicem skacze w swoim worku do wyznaczonego przez siebie celu. Wygrywa ten kto pierwszy dotrze do celu.

„Uśmiechnięte słońce” – praca plastyczna. Aby uśmiech zawsze gościł na buziach wszystkich dzieci na całym świecie, namaluj farbami na dużej kartce słońce z wielkim uśmiechem.



Propozycja zabawy – „Zabawa z gazetami” - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

Dziecko naśladuje czynności zgodnie z czynnościami, jakie wykonują dzieci na filmiku.

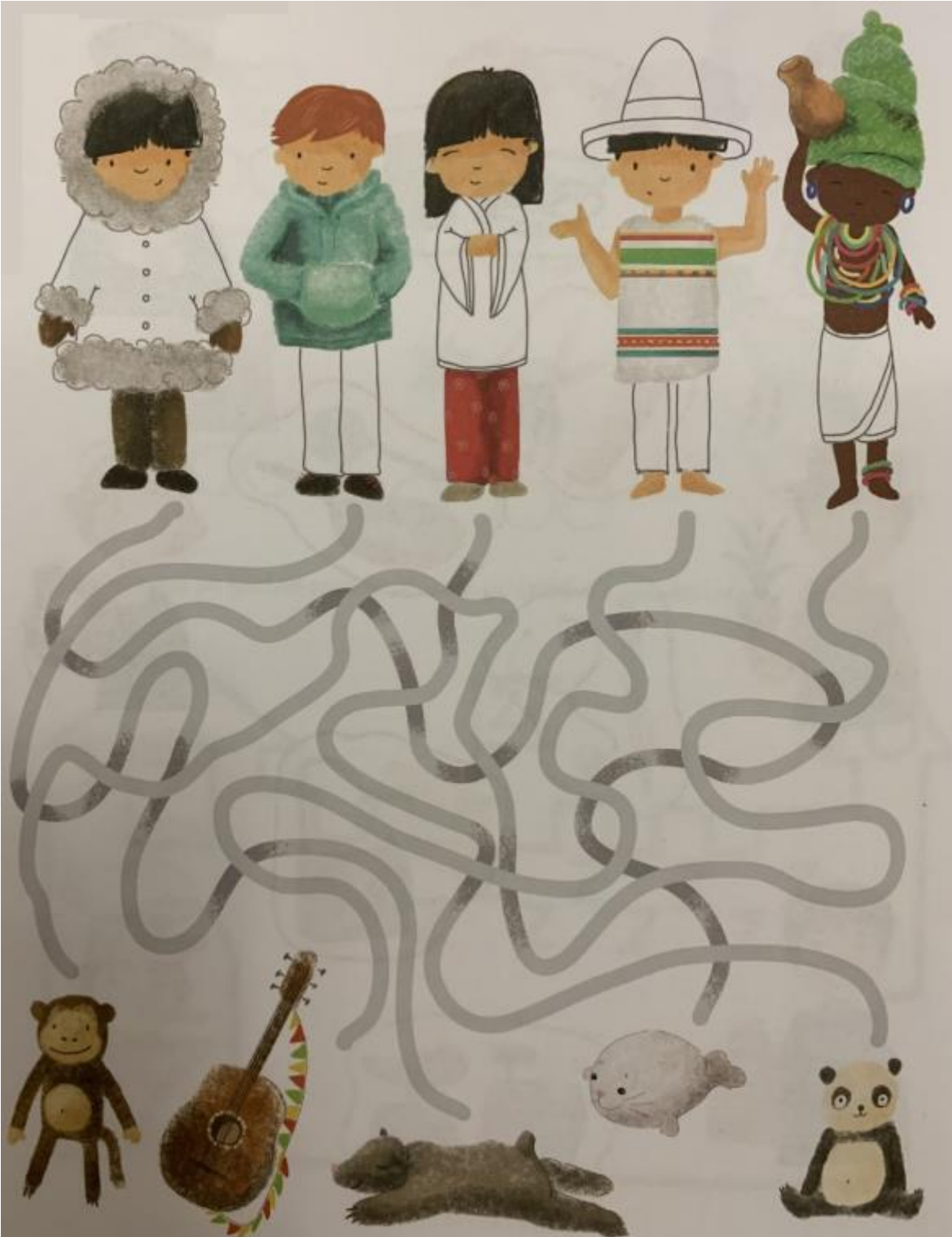
Praca w kartach pracy – Plac zabaw

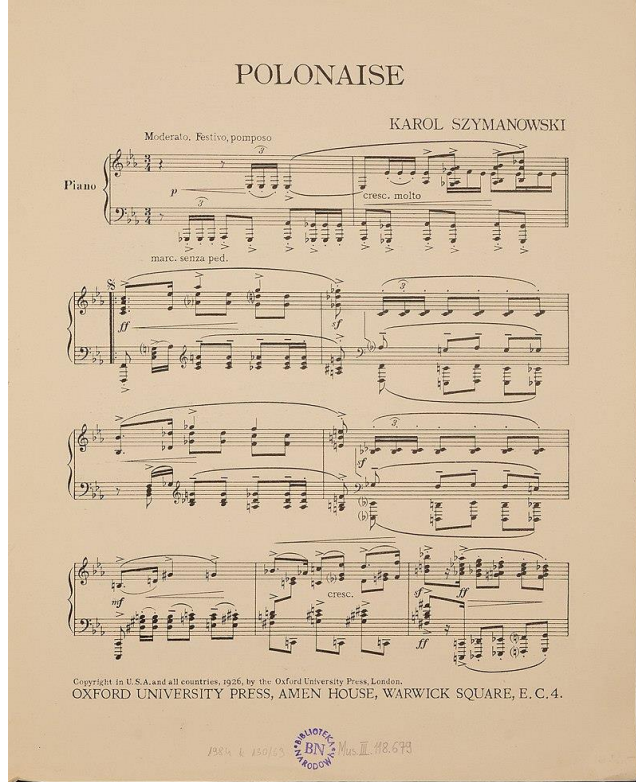
Dzieci 6-letnie **KP4.33a i 33b**

Dzieci 5-letnie **KP4.27**

Dzieci 4-letnie **KP2.42.**

Popatrz na dzieci z różnych stron świata. Połącz każde dziecko z zabawką, która do niego należy.





Polska ma wielu wybitnych kompozytorów, jednym z nich jest Karol Szymanowski.

KAROL SZYMANOWSKI Jeden z najwybitniejszych kompozytorów polskich i światowych XX wieku. Urodzony 3 października 1882 roku w Tymoszwówce, zmarł 29 marca 1937 roku w Lozannie. Karol Szymanowski to także pianista, pedagog i pisarz.



Posłuchajcie jednego z utworów wybitnego polskiego kompozytora – Mazurek „Dla muzyki”

<https://www.youtube.com/watch?v=uJKkLsMDDGM>

Dla chętnych dzieci, które chciałyby więcej dowiedzieć się o życiu i twórczości Karola Szymanowskiego proponuję filmik „**Muzyka pod Tatrami: Karol Szymanowski i ...**”

https://www.youtube.com/watch?v=r_3dWZGc21c

MIŁEJ ZABAWY! DO ZOBACZENIA!

PANI IIDKA

DROGIE DZIECIAKI PAMIĘTAJCIE O ZDROWYM ODŻYWIANIU

Drodzy Rodzice przygotujcie wspólnie z dziećmi zdrowy posiłek. Może pyszną sałatkę z ulubionymi warzywami dziecka, a może owocowy koktajl.....

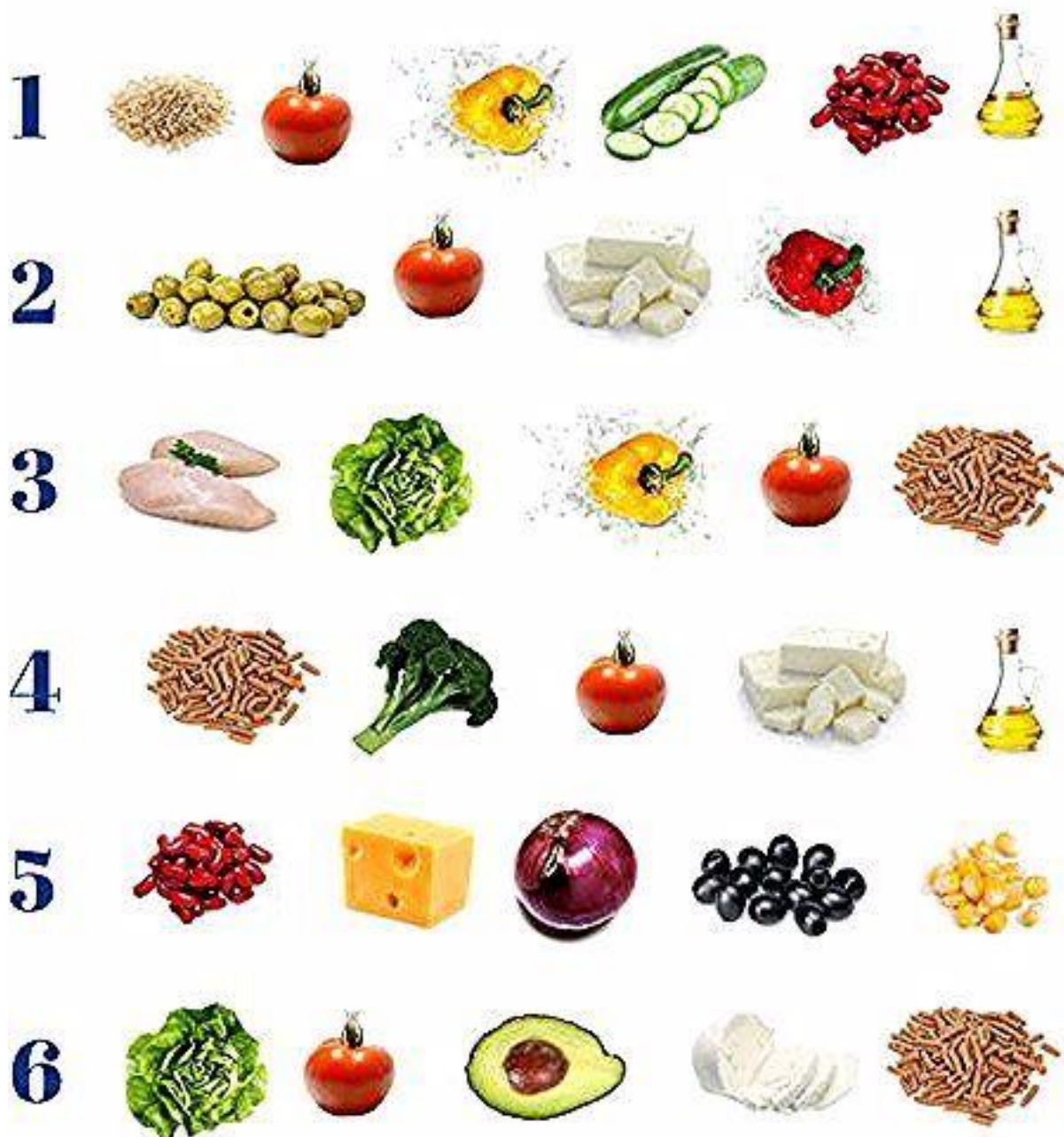
SMACZNEGO!!!



6 SPOSOBÓW NA:










SZYBKIE SAŁATKI

DODAJ ULUBIONE ZIOŁA I GOTOWE!



www.kreatorniazmian.pl

ZADANIA DLA CHĘTNYCH

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 