

Serdecznie witam w kolejnej odsłonie nauki zdalnej o tematyce „Święto mamy i taty” cz. 2.

Kochani! Pamiętajcie o częstym myciu rąk.

„Co to za przedmioty?” – zagadki słuchowe.

*Ta czupryna na długim patyku
zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku (mop)*

*Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka.
Zetrze kurz szybciotko, bo to mała... (ścierka)*

*Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia?
Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (odkurzacz)*

*Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.
Gdy wytrzesz w nią buty będzie czyściutko. (wycieraczka)*

*Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.
Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (zmiotka i szufelka)*

Rodzic odczytuje tekst zagadki, dziecko udziela odpowiedzi i wskazuje prawidłowy rysunek.





Bajki dla dzieci – Rodzina Treflików, lub inne

<https://www.youtube.com/watch?v=58V52JdiwPA>

„**Małe, duże**” – klasyfikowanie elementów ze względu na wielkość (karty pracy poniżej).
Zabawa klasyfikacyjna „Kolorowe klocki” – klasyfikowanie klocków ze względu na wielkość -
dzieci otrzymują klocki (małe i duże). Na słowa rymowanki:

*Dużo klocków w koszu mamy
wszystkie (lub jeden, dwa, trzy...) małe/duże wyciągamy.
I do pojemnika wkładamy.*

Zabawa klasyfikacyjna „Worek” – klasyfikowanie stworków (zabawek) ze względu na wielkość.
Dziecko otrzymuje stworki (zabawki) duże i małe. Na słowa rymowanki chodzi po dywanie, na
hasło „małe” stworki: wkłada do środka worka (skakanki ułożonej w worek, lub pudełka) małego
stworka (zabawkę).

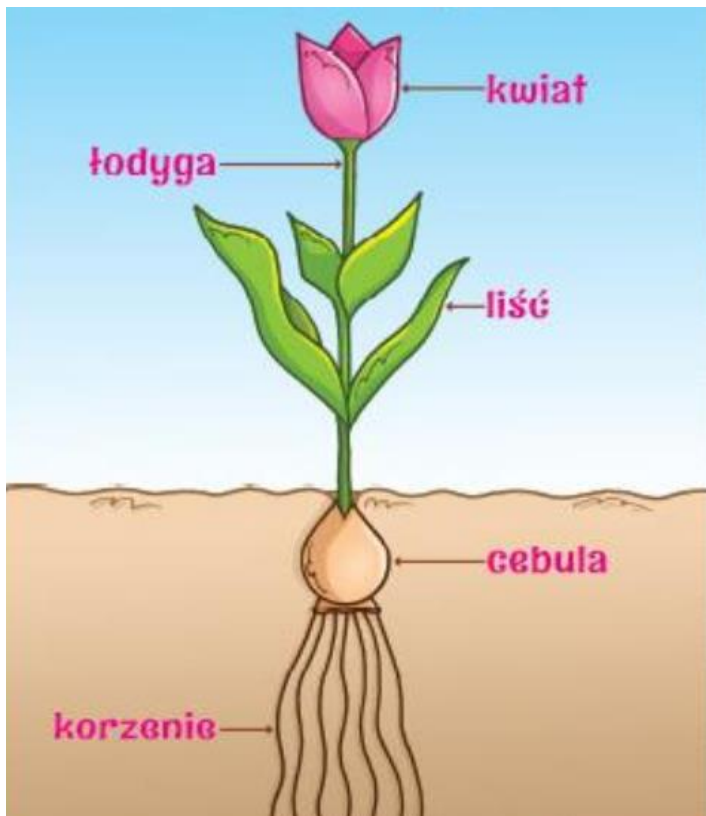
*Idzie drogą mały Olek.
Ma na plecach pusty worek,
a w ten worek przez otworek
wskoczy mały/duży stworek.*

„**Tra la la dla mamy**” – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=3wuzCsxPc9Q>

Dziecko uważnie słucha piosenki, wypowiada się na temat tekstu utworu. Próbuje opanować
pamięciowo tekst piosenki (do słuchania w ciągu tygodnia).

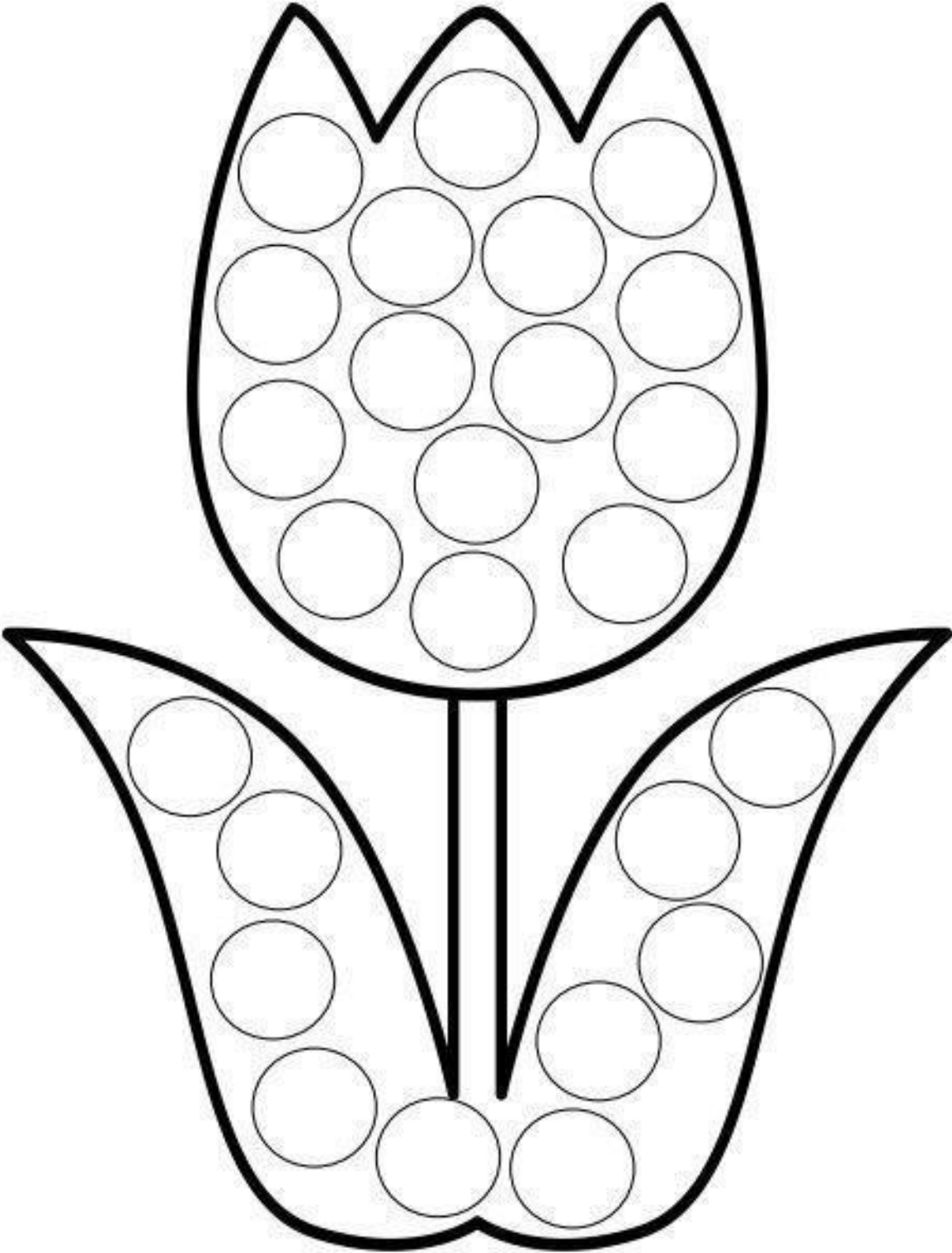
„**Tulipany**” – rozpoznawanie i podawanie nazw części rośliny, doskonalenie umiejętności
wypełniania plasteliną (karta pracy poniżej).



Rodzic omawia z dzieckiem wygląd
kwiatu i jego budowę.

Pozdrawiam Agata Troczyńska.

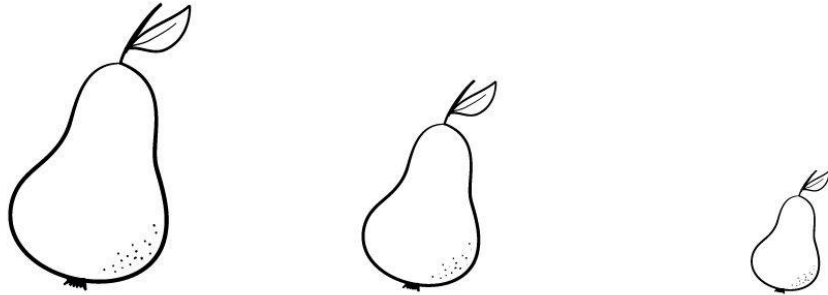
Wypełniamy tulipana plasteliną.



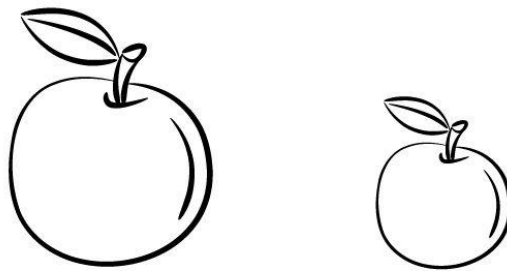


WIĘKSZY – MNIEJSZY

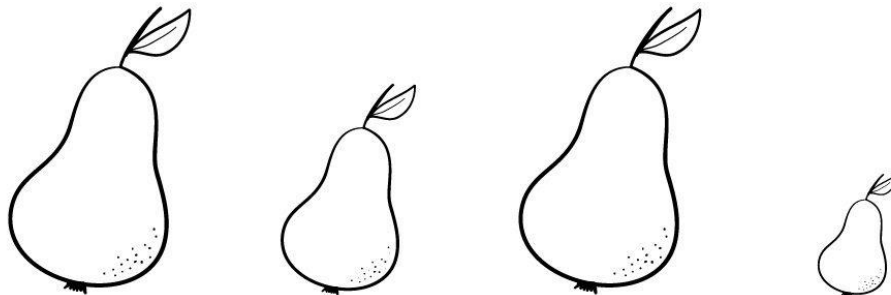
Pokoloruj na żółto największą gruszkę, a na zielono najmniejszą.



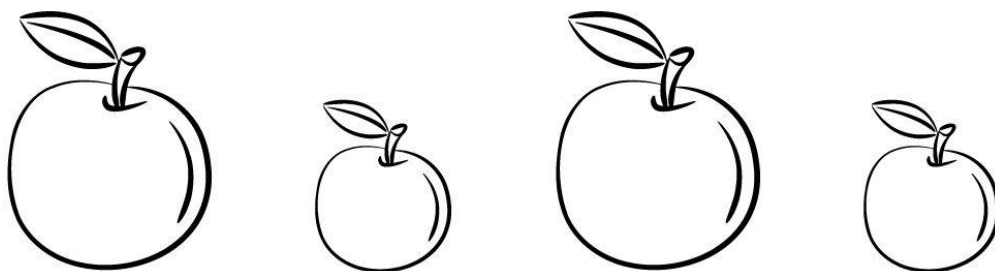
Pokoloruj na zielono mniejsze jabłko, a na czerwono większe.



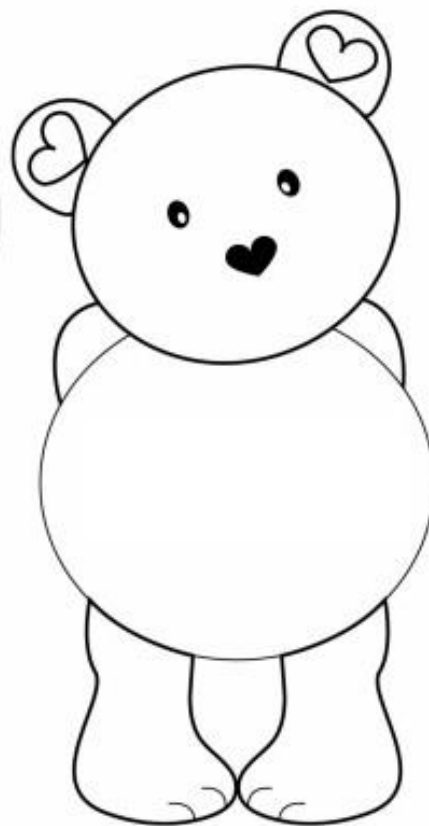
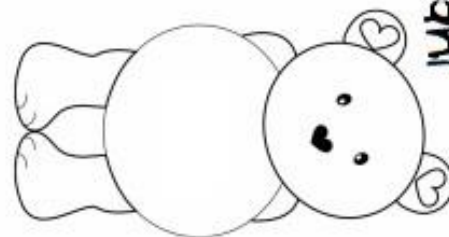
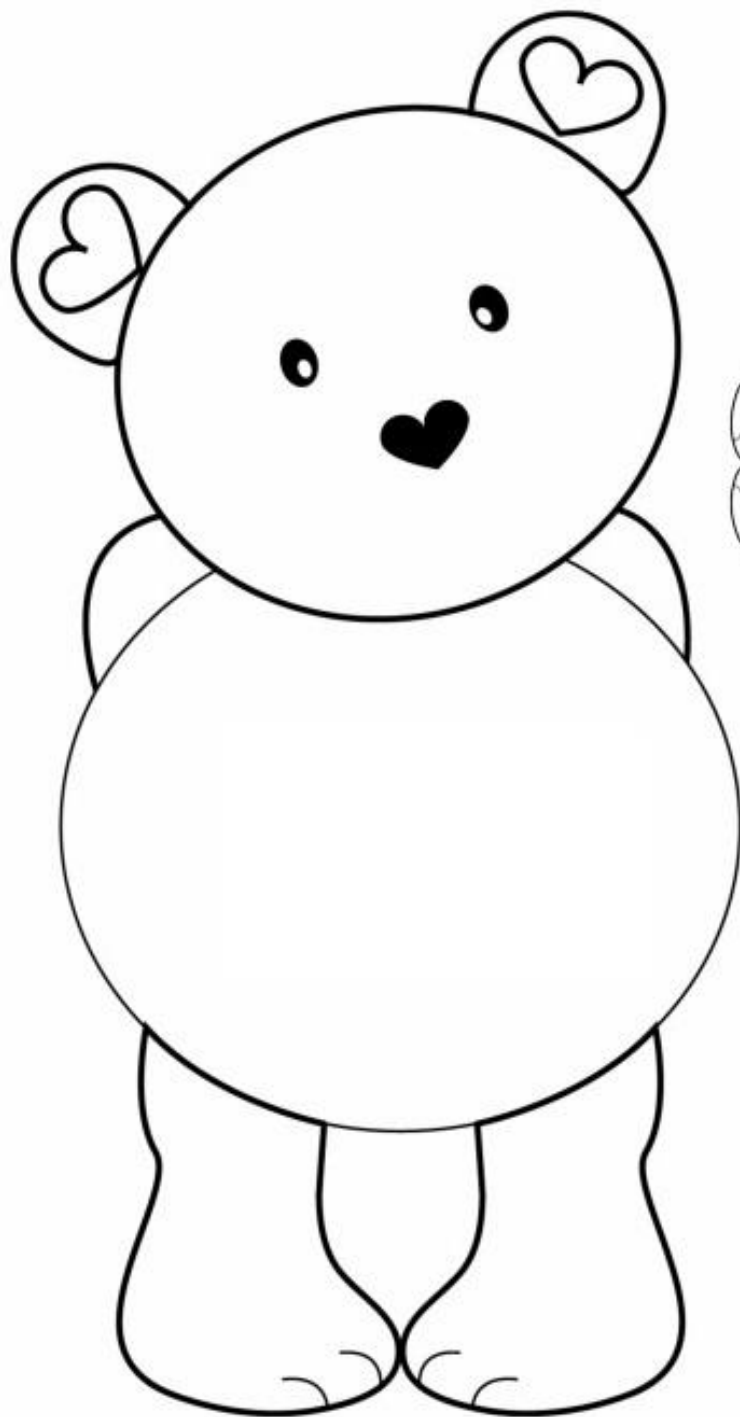
Pokoloruj na żółto gruszki tej samej wielkości.



Pokoloruj tą samą kredką jabłka tej samej wielkości.



Pokoloruj dużego misia na kolor żółty, średniego na kolor czerwony i małego na kolor niebieski



Duży - mały - średni