

Serdecznie witam w kolejnej odsłonie nauki zdalnej o tematyce „Święto mamy i taty”.

Kochani! Pamiętajcie o częstym myciu rąk.

„Mama ma zmartwienie” – wiersz D. Wawiłow. Uwrażliwianie na emocje innych

*Mama usiadła przy oknie.
Mama ma oczy mokre.
Mama milczy i patrzy w ziemię.
Pewnie ma jakieś zmartwienie...
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,
a Ona wcale nie patrzy...
Przyniosłam w złotku orzecha,
a Ona się nie uśmiecha...
Usiądę sobie przy Mamie.
Obejmę Mamę rękami
i tak jej powiem na uszko:
„Mamusiu, moje Jabłuszko!
Mamusiu moje Słoneczko!”.
Mama uśmiechnie się do mnie
i powie: „Moja córeczko!”.*

Rodzic zadaje pytania:

- kto wystąpił w wierszu?
- w jakim nastroju była mała dziewczynka?
- co próbowała zrobić dziewczynka?
- jak pomogła mamie?

„Ćwiczenia w domu” – ćwiczenia poprawiające wydolność fizyczną (proponuję te lub inne można wykonywać dwa razy w tygodniu):

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>

„Moja mama” – technika nie dokończonych zdań.

Rodzic (osoba dorosła) rozpoczyna zdanie a zadaniem dziecka jest dokończenie, np:

Moja mama jest....

Moja mama lubi....

Moja mama nie lubi....

Ulubionym kolorem mojej mamy jest....

Z mamą lubię najbardziej....

Moja mama jest najlepsza ponieważ....

„Podróż samochodem do przedszkola” – zabawa ruchowa (do zabawy w ciągu tygodnia.

Dziecko naśladuje jazdę samochodem

KP 4.22a – portret i opis mamy

- Narysuj w ramce swoją mamę. Na talerzu narysuj jej ulubione danie. Pokoloruj kredkę na jej ulubiony kolor. Opowiedz o swojej mamie.



KP 4.22b – grafomotoryka, odwzorowywanie

- Przyjrzyj się symbolom w ramce, które wskazują na cechy i elementy torebki mamy Julka. Otocz pętlą właściwą torebkę.



- Narysuj po śladzie kwiatki dla mamy. Dokończ rysowanie rytmów zgodnie ze wzorami. Możesz wykonać to zadanie, stemplując palcem maczanym w farbie.



„Wesoly tata” – wiersz P. Pollaka

*Mój tata jest niepoważny,
ciągle się ze mnie śmieje.
Kiedy ja mówię:
- Wciąż rosnę!
On mówi:
- Skąd, ty malejesz!
Nie lubisz kaszy na mleku,
zostawiasz ser i warzywa,
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,
tylko wciąż siebie ubywa!
Staniesz się taki malutki,
że w krasnoludka się zmienisz,
będziesz się kąpać w akwariu
i drzemać w mojej kieszeni.
Nie pójdziesz na spacer z psem,
tylko z chomikiem lub myszką.
Ja na to:
- Dobrze, tato,
jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną
chrup marchew i sałatę,
bo jak się zmienię w zająca,
chcę mieć zająca – tatę.*

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- O czym był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
- W czym chcecie naśladować swojego tatę?

„Mój tata” – technika niedokończonych zdań.

Rodzic zaczyna mówić zdanie, dziecko je kończy, np:

Mój tata jest....

Mój tata lubi....

Mój tata nie lubi....

Ulubionym kolorem mojego taty jest....

Z tatą lubię najbardziej....

Mój tata jest najlepszy, ponieważ....

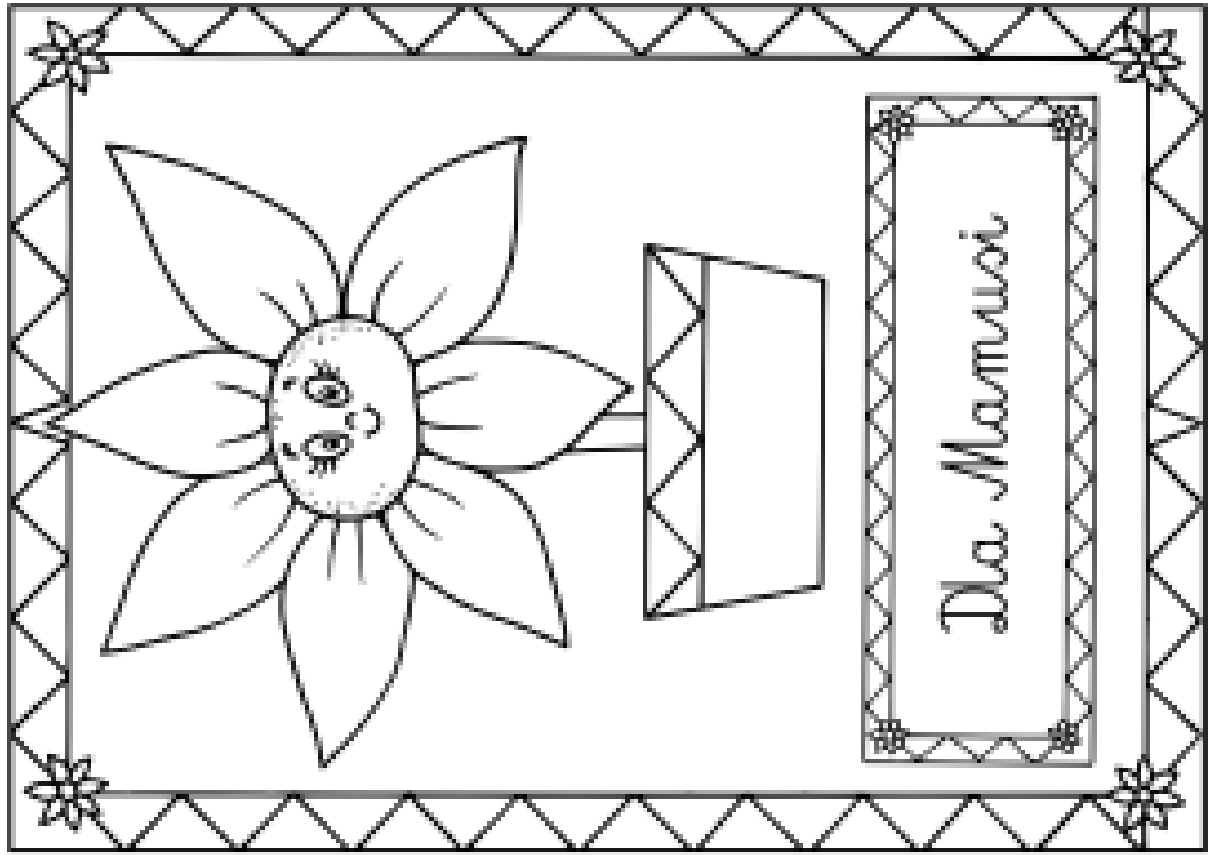
„Laurka dla mamy i taty” – praca plastyczna wykonana dowolną techniką (malowanie kredkami, mazakami, farbami, wydzieranka itp.)

Pierwsza propozycja – ozdabiamy i składamy na pół.

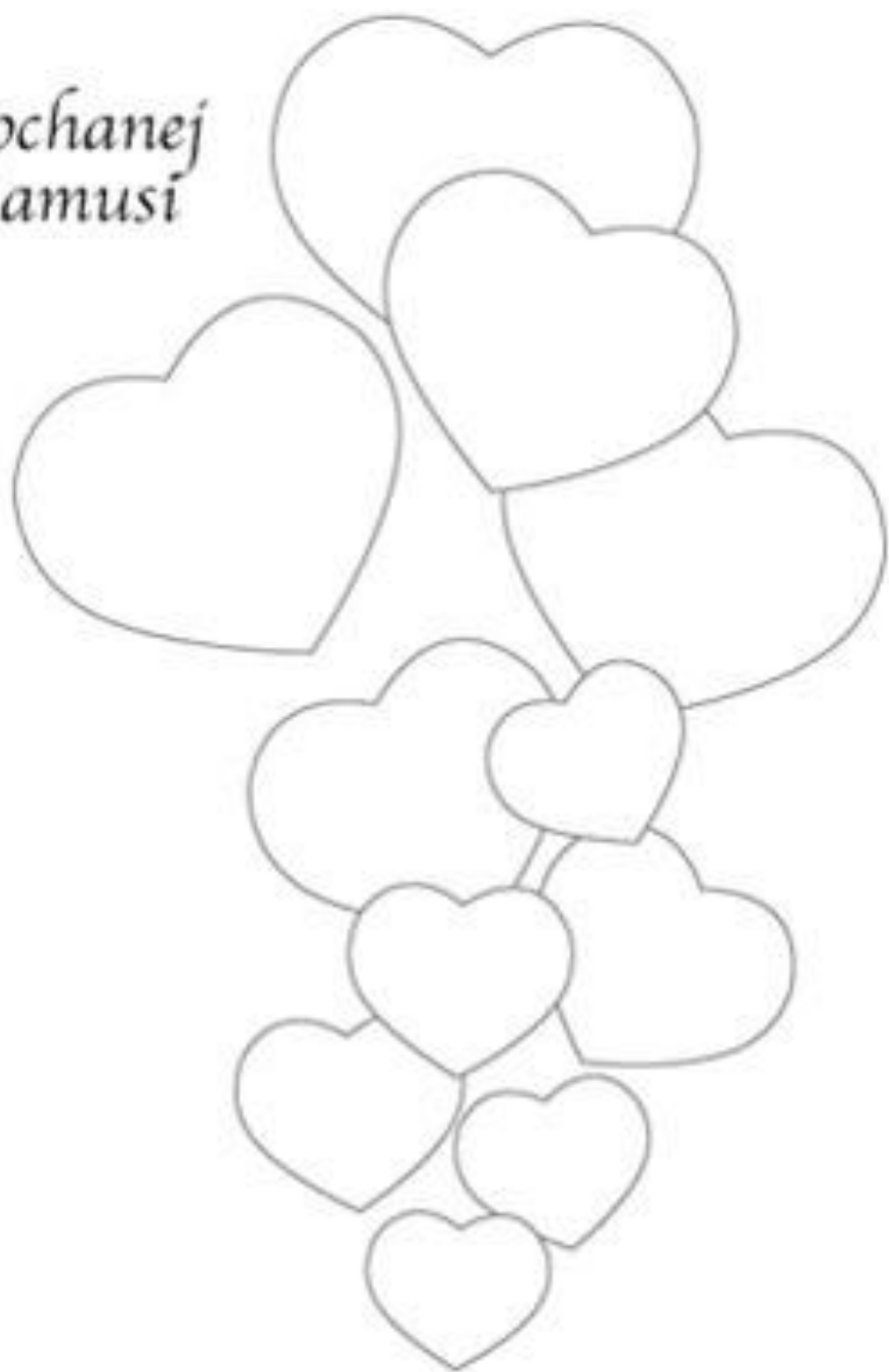
Druga i trzecia propozycja – ozdabiamy.

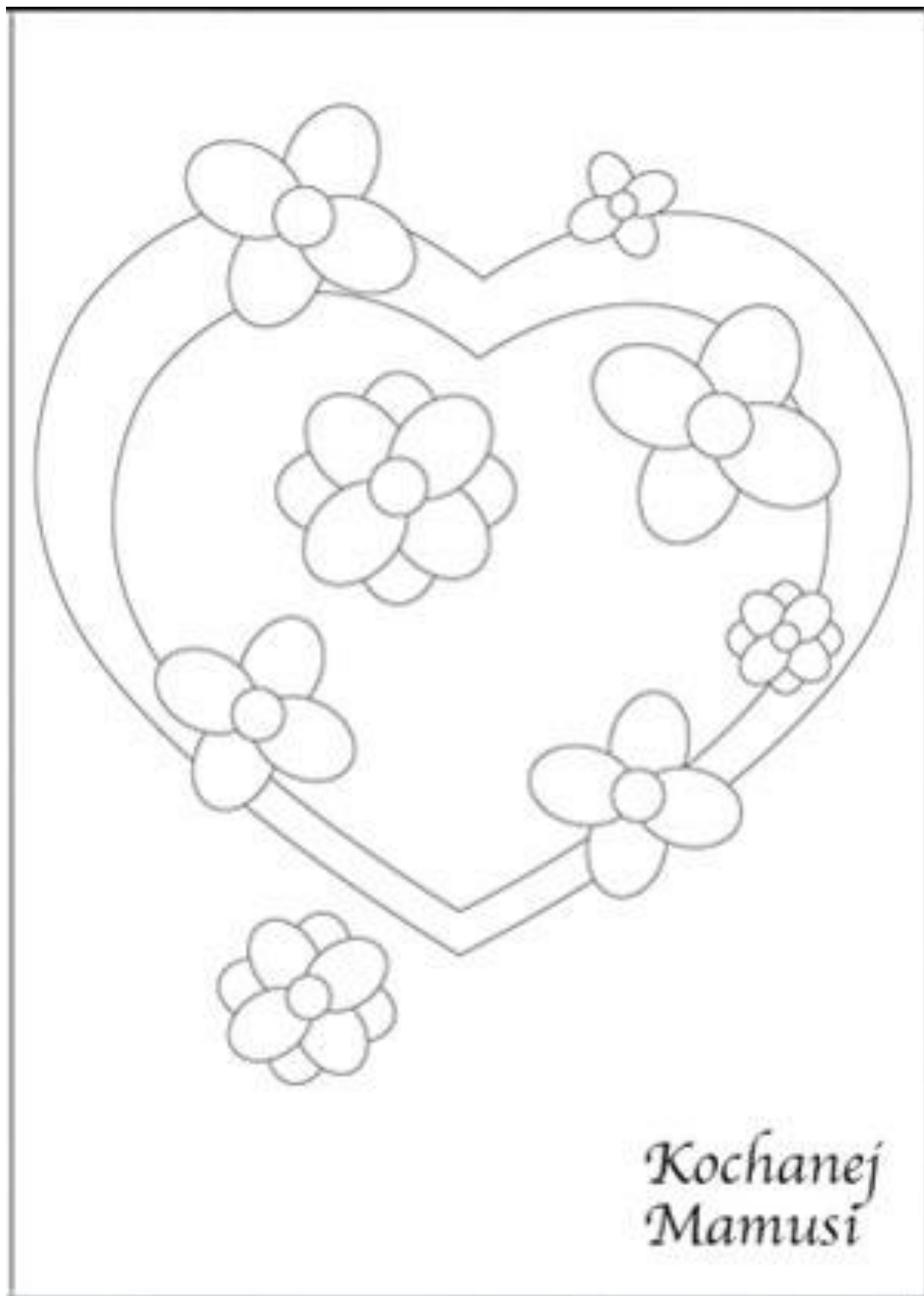
Czwarta propozycja – ozdabiamy.

Piąta propozycja – ozdabiamy i składamy na pół.



*Kochanej
Mamusi*



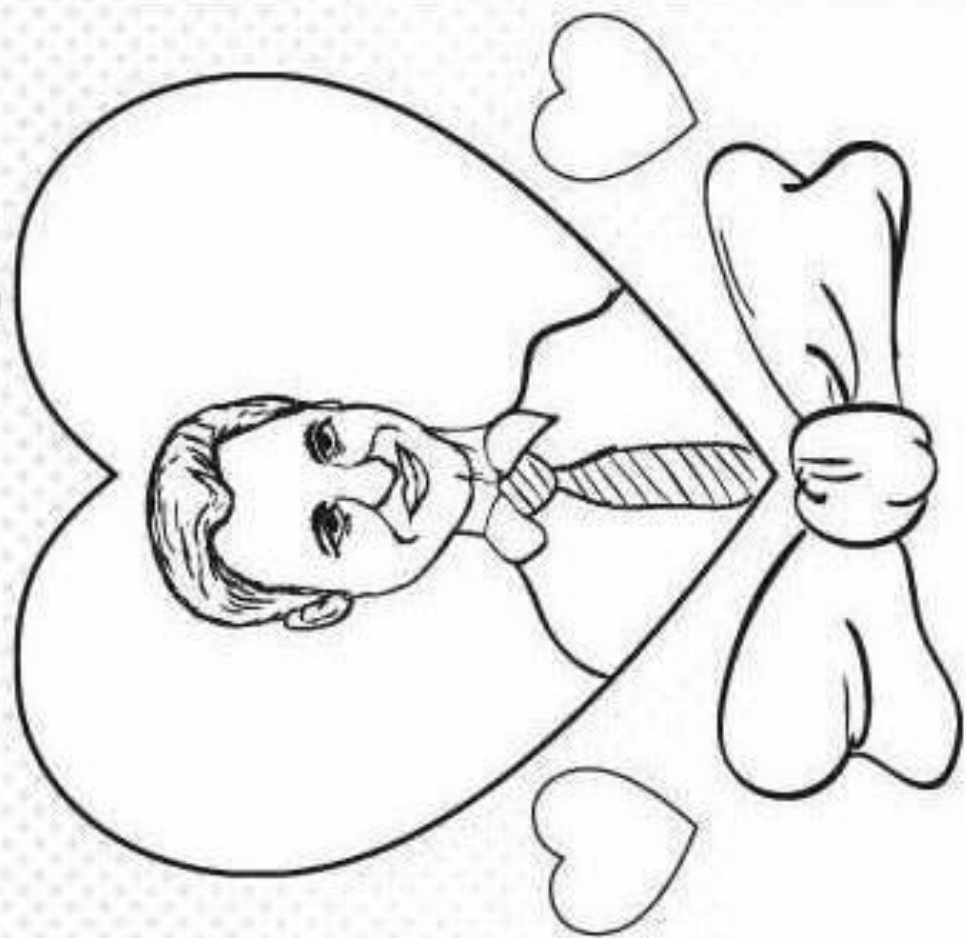


*Kochanej
Mamusi*



KOCHAM CIĘ
TATO

DZIEŃ OJCA



KP 4.23a – doskonalenie umiejętności opisu, budowanie wypowiedzi

- Narysuj w ramce swojego tatę. Na talerzu narysuj jego ulubione danie. Pokoloruj kredką na jego ulubiony kolor. Opowiedz o swoim tacie.

Mój Tata

A large, empty rectangular box for drawing a father.

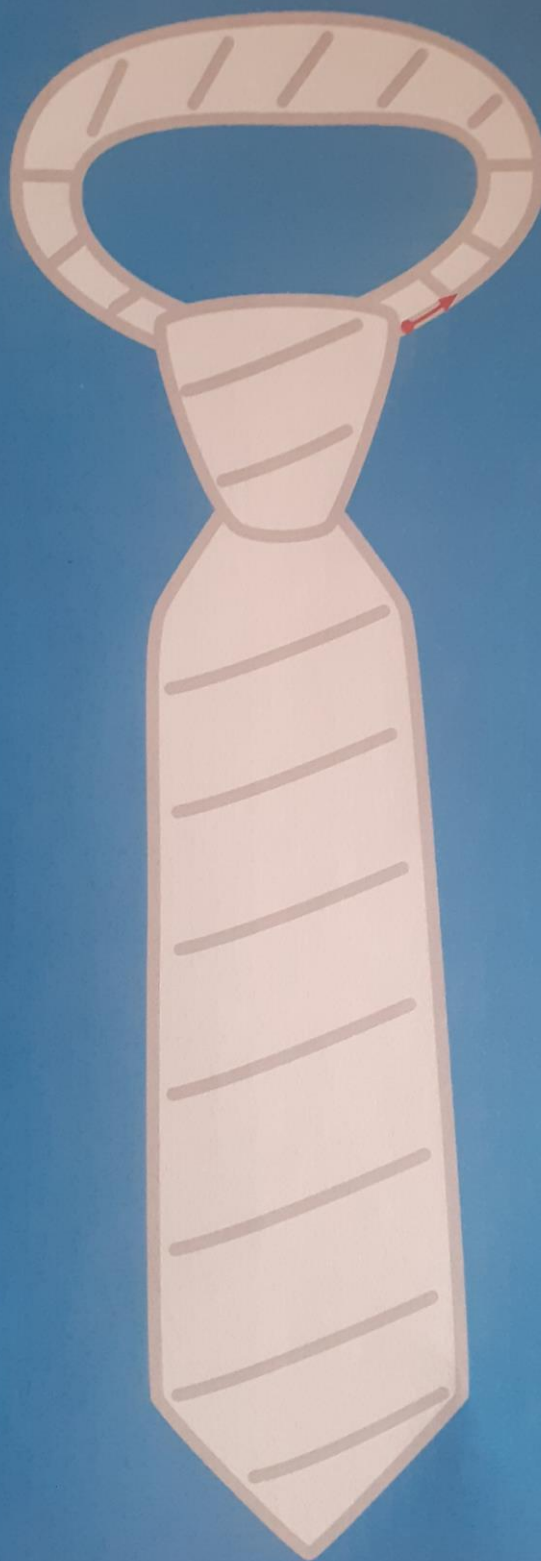
A fork, a plate, and a spoon, intended for drawing a favorite dish.

A large illustration of a pencil, intended for coloring.



KP 4.23b – grafomotoryka

- Narysuj krawat po śladzie. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.



Zabawy dowolne – propozycje do wykorzystania w ciągu tygodnia.

- Słuchanie bajek i wierszy o mamie, tacie, czytanych przez osobę dorosłą,
- Zachęcanie do samodzielnego wymyślenia zabaw,
- Zabawa tematyczna „dom”,
- Karty pracy dla chętnych dzieci.

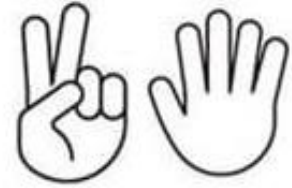


Policz i połącz z odpowiednią cyfrą



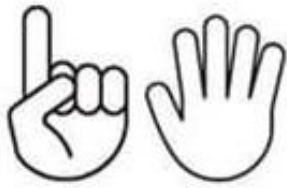
3

7



10

1

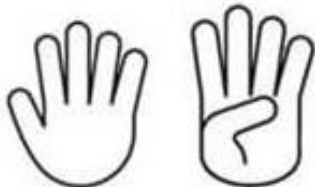


5



8

4



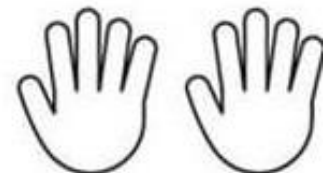
9



2

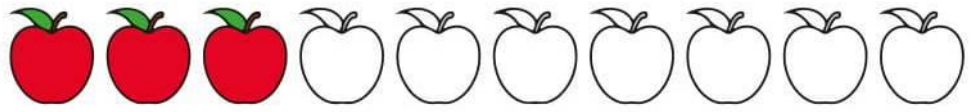


6

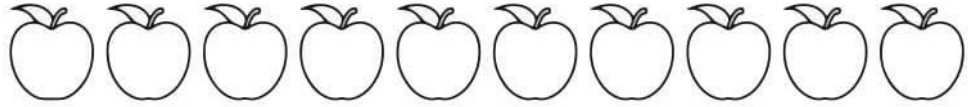


Pokoloruj według instrukcji.

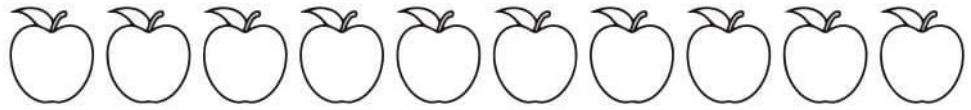
3



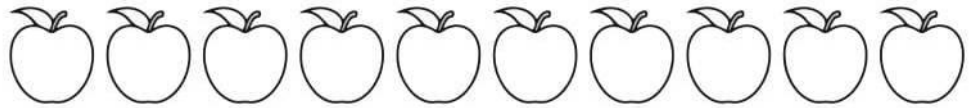
1



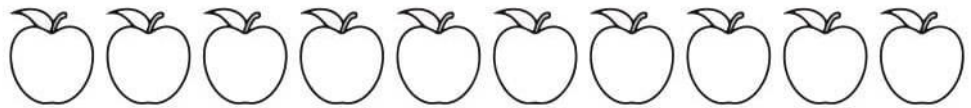
5



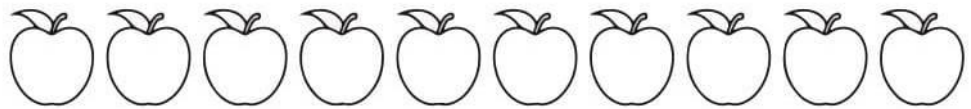
2



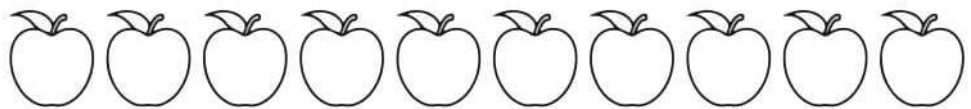
8



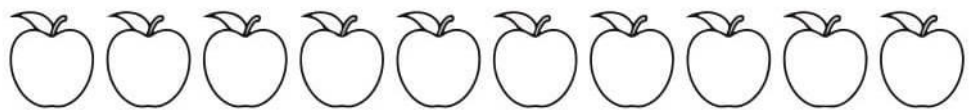
4



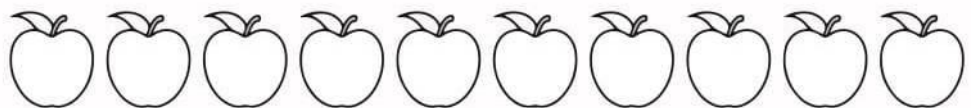
9



7



10



6

