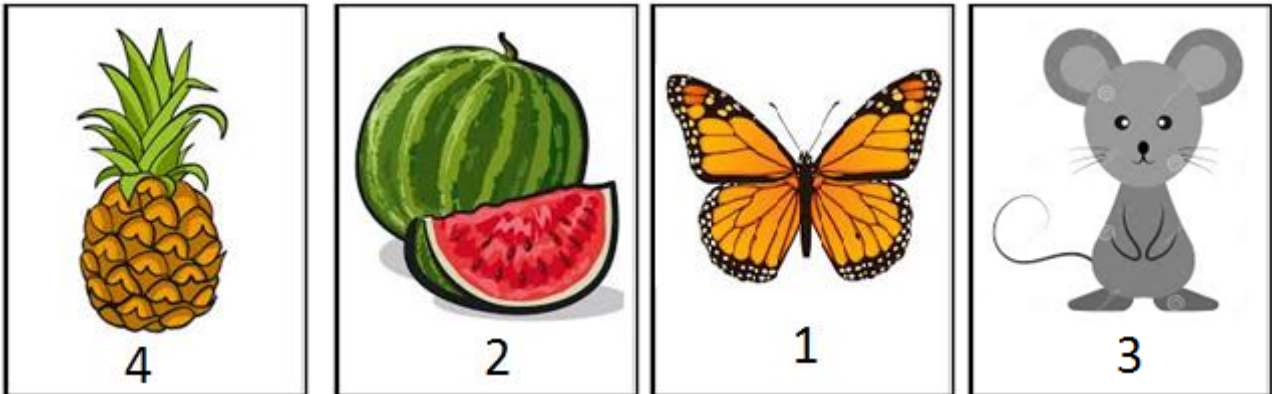


## Propozycja zabaw i ćwiczeń do tematu „Święto mamy i taty”

Witajcie kochani w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.

„Czym będziemy się zajmować?” ....., no właśnie. Rozwiąż rebus i odpowiedz na pytanie.

Poniżej znajdują się cztery obrazki. Ułóż je w kolejności od najmniejszej liczby do największej, a następnie z pierwszych liter nazw obrazków odczytaj hasło.



Już wiesz jakie powstało hasło? **Mama**.

Na samym początku zaczniemy od jednej z ważniejszych osób w rodzinie, czyli MAMY. Korzystając z okazji chciałabym złożyć wszystkim mamom z okazji ich święta życzenia:

„Dużo zdrówka, szczęścia i radości.  
Pomyślności oraz miłości.  
Wielkich uczuć, pięknych wrażeń.  
I spełnienia wszystkich marzeń”

Teraz zapraszam do wysłuchania **opowiadania pt. „Mama ciężko pracuje”**.

### I.Salach „Mama ciężko pracuje”

Czy widziałyście, jak mama ciężko pracuje? Cały dzień bardzo się trzyma. A to obiad trzeba ugotować, a to zrobić kanapkę głodnym dzieciom. Ciągłe coś robi, ciągle się krząta i bez przerwy zajęta jest pracą. Nie ma chwili wytchnienia. Nawet wieczorem, gdy dzieci już śpią, mama ma ręce pełne roboty: trzeba wyprać dziecięce ubranka, umyć podłogę w kuchni i dziurę w spodniach zacerować. I jeszcze każda mama ma czas na zabawę ze swoimi dziećmi: zbuduje z klocków wieżę, uszyje sukienkę dla lalki i wieczorem poczyta bajeczkę. A zakupy? Kto najlepiej zrobi zakupy? Mama! Oczywiście, że mama! Dzięki niej zawsze w domu jest chleb i

mleko. Coś słodkiego też się znajdzie. A dzięki komu w domu jest czysto i miło? Znowu dzięki mamie. Mama to bardzo ważna osoba w rodzinie. Ona o wszystko i wszystkich zadba najlepiej. Można jej zaufać w każdej sprawie. Jeżeli masz kłopoty – biegnij do mamy, ona szybko rozgoni dziecięce troski i zmartwienia. Nikt nie pomoże tak jak mama. A spacer z mamą – są wielką przyjemnością! Ona wie tyle rzeczy, zna przeróżne rośliny, zwierzęta i tak pięknie potrafi o nich opowiadać. A gdy my opowiadamy o naszych przygodach w przedszkolu, to mama tak cierpliwie słucha. Jak nikt! Czy potraficie docenić wysiłek mamy? Czy umiecie odwdziżyć się za jej poświęcenie? A jej pracę, czy umiecie uszanować? Powinniście dbać o to, by nie przysparzać jej kłopotów. Jesteście jeszcze mali, ale w wielu domowych pracach możecie już mamie pomagać. To bardzo ważne; zapamiętajcie dobrze: jeżeli kogoś mocno kochamy, to zrobimy dla niego wszystko.

### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Jakie prace wykonuje każda mama?
- Czy wykonując tak wiele pracy, mama może być zmęczona?
- Jak możesz jej pomóc?
- Jak możesz podziękować mamie za jej wysiłek?
- Jaka jest twoja mama?
- Za co ją kochasz, czy jest ona dla ciebie najważniejsza na świecie, może jest najpiękniejsza na świecie, a może najukochańsza?

Zapraszam do zabawy, którą na pewno znacie „**Kalambury**”. Dziecko naśladuje ruchem czynność wykonywaną przez mamę w domu np. pranie, odkurzanie itp. a rodzic odgaduje. Następuje zamiana ról.

**„Moja mama” – zabawa językowa.** Spróbuj powiedzieć coś o swojej mamie.

- Moja mama ma na imię .....
- Moja mama jest.....
- Moja mama lubi.....
- Moja mama nie lubi....
- Ulubionym kolorem mojej mamy jest....
- Z mamą lubię najbardziej...
- Moja mama jest najlepsza, ponieważ....
- Pomagam mamie w.....
- Chciałbym/ chciałybym ofiarować mojej mamie....

Przenosimy się teraz na łąkę, gdzie będziemy zbierać kwiatki dla mamy. **„Zbieramy kwiatki dla mamy” – zabawa ruchowa.** Na podłodze leżą kwiatki (do zabawy można wykorzystać kolorowe nakrętki). Dziecko biega ostrożnie po pokoju między kwiatkami w trakcie dowolnej melodii. Gdy muzyka ucichnie, dziecko zbiera tyle kwiatków ile razy mama kładnie w dłoń. Następnie dziecko układa nakrętki „kwiatki” w jednej linii i odpowiada na pytania stosując liczebniki porządkowe: Który kwiat jest czerwony... (niebieski, biały itp.) np. Kwiat czerwony jest pierwszy itd.

Dzień Mamy zbliża się wielkimi krokami, więc zapraszam do wykonania portretu mamy. Mama na pewno będzie zadowolona z takiego prezentu. Może on posiadać jakiś dopisek np. Kochanej mamie itp.

**„Moja mama” – praca plastyczna.** Dziecko otrzymuje szablon narysowanej głowy (karta pracy). Zadaniem dziecka jest uzupełnienie brakujących elementów tak, aby powstał portret mamy:

- doklejenie włosów z włóczki, plasteliny
- doklejenie z plasteliny oczu (w odpowiednim kolorze), nosa, ust,
- ozdobienie bluzki bibułą,
- dorysowanie charakterystycznych elementów (kolczyki, korale itp.)
- wykonaj ramkę.

Kolejną ważną osobą w rodzinie jest..... Kto? Dowiesz się rozwiązując zagadkę.

Chociaż jest dorosły,  
po kałużach brodzi,  
turla się po trawie,  
z dziećmi to uchodzi.  
/tata/

Posłuchaj **wiersza pt. „Mój tato”**. Zastanów się kto opowiada ten wiersz – dziewczynka czy chłopiec.

„Mój tato”

Bożena Forma

Chodzimy z tatą na długie spaceru,  
mamy wspaniałe dwa górskie rowery.  
Po parku na nich często jeździmy  
i nigdy razem się nie nudzimy.  
Gdy mroźna zima nagle przybywa  
i ciepłym szalem wszystko okrywa,  
bierzemy narty i śnieżne szlaki

wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.

Często chodzimy razem do kina,

lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.

Takiego mieć tatę to wielkie szczęście

– życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

### **Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- Jak ma na imię twój tatuś?

- Jak wygląda twój tata?

- Jaki jest?

- Co robisz wspólnie z nim?

- Jakie ma hobby?

Ruch to zdrowie, dlatego zapraszam do **zabawy ruchowej** - „**Gimnastyka z tatą**”. Rodzic czyta a dziecko wykonuje.

Razem z tatą idziemy do parku. (*dziecko maszeruje za rodzicem*)

Teraz lekka rozgrzewka! (*dziecko biega drobnymi kroczkami*)

Uwaga, przeszkody! (*dziecko udaje, że przeskakuje przeszkody*)

Pada deszcz, chowamy się pod daszek! (*dziecko kuca i chowa się pod daszkiem utworzonym z rąk rodzica*)

Przestało padać, biegniemy dalej! (*ponowny bieg za rodzicem*)

Uwaga, drzewo! (*bieg drobnymi krokami dookoła rodzica*)

Odпочzywamy. (*dziecko leży na dywanie*)

Wracamy do domu. (*masz za rodzicem*).

**„Mój tata...” – dokończ zdanie.** Spróbuj opowiedzieć coś o swoim tacie.

- Mój tata jest....

- Mój tata lubi.....

- Mój tata nie lubi....

- Ulubionym kolorem taty jest...?

- Mój tata jest najlepszy, ponieważ....

Rodzina to nie tylko mama i tata, ale także dzieci. Wybierzemy się teraz na „**Rodzinny spacer**”- opowieść ruchowa.

„Rodzinny spacer”

Natalia Łasocha

Rodzina wybrała się na długi spacer. Rodzice zdecydowali, że wszyscy pojedą rowerami (*dzieci kładą się na plecach i unoszą nogi*). Droga prowadziła pod górę, więc na początku było bardzo ciężko (*powoli poruszają uniesionymi nogami, wykonując „rowerki”*). Ale za górką pojawił się łagodny zjazd i rowery przyspieszyły (*kręcą coraz szybciej*). Gdy dojechali na skraj lasu, zsiadli z rowerów i w dalszą drogę wybrali się pieszo. Dzieci biegły, zachwycone leśną ścieżką (*biegamy*).

Ale najmłodszy brat nagle się rozplakał (*zatrzymują się i stają w rozkroku*). Rodzeństwo zaczęło więc go rozśmieszać, robiąc zabawne „a kuku” (*wykonują skłony do przodu*).

Jakież było zdziwienie, gdy w pewnym momencie na ścieżce pojawiły się przewrócone kłody drzew. Trzeba było przejść pod nimi (*pełzają po dywanie*). A potem przeskoczyć przez niewielki strumyk (*skaczą obunóż do przodu*). Ścieżka bardzo się zwężała (*idą, stawiając stopę za stopą*). Mama powiedziała, że słysząc dziecięcia. Wszyscy więc przystanęli i nasłuchiwali to z jednej, to z drugiej strony (*stają w rozkroku i robią skręty tułowia*).

W pewnym momencie las się skończył. Pojawiła się łąka. Trawy były już naprawdę wysokie, więc trzeba było podnosić wysoko nogi (*spacerują po kole, wysoko unosząc kolana*).

Na skraju łąki dzieci oznajmiły, że czas na odpoczynek. Wszyscy więc rozłożyli koc i usiedli (*rozkładamy koc i siadamy*). Nagle wszyscy zaczęli się wiercić (*wstają*). Ojej! Nogi obsiadły jakieś robaczki, taskocząc wszystkich po kolei (*potrzęsają raz jedną, raz drugą nogą*). Zaraz potem na niebie pojawiły się chmury i pierwsze krople spadły na ziemię. To był znak, że najwyższa pora wracać (*wchodzimy pod koc i poruszają się po pokoju*). Rodzina, choć zmęczona, wróciła bardzo zadowolona (*rozkładamy ponownie koc i leżymy na nim przez chwilę*).

Czas na matematykę „**Bukiety**” – **zabawa matematyczna**. Potrzebne będą sylwety tulipanów – np. nakrętki: czerwone, żółte, białe.

Rodzic opowiada: Dzieci postanowiły zrobić swojej mamie niespodziankę w dniu jej święta. Wybrały się do kwaciarni, żeby kupić kwiaty.

- *Pierwszy brat kupił wszystkie czerwone tulipany*. Dziecko układa kwiaty jeden obok drugiego i ustala, ile ich jest – 9

- *Drugi brat wybrał żółte tulipany*. Wziął 1, ale chciałby kupić tyle samo, co jego brat. ( dziecko układa żółte kwiaty pod czerwonymi jeden pod drugim). *Ile tulipanów mu jeszcze brakuje?* (8)

- Siostra chłopców wybrała białe tulipany. Wzięła 2, ale chciałyby kupić tyle samo białych tulipanów , ile jest żółtych. (dziecko umieszcza je pod żółtymi kwiatami) .Ile tulipanów jej jeszcze brakuje?(7).

Za każdym razem dokładamy brakujące kwiaty.

Zaproś siostrę lub brata do zabawy przy piosence „**Nie chcę cię**” dostępnej na stronie internetowej

[https://www.youtube.com/watch?v=MMLx\\_1ja9XI](https://www.youtube.com/watch?v=MMLx_1ja9XI) .

„**Fotografia**” – **zabawa dramowa**. Rodzeństwo wymyśla temat zdjęcia. Może to być gra w tenisa, oglądanie książek, pływanie na basenie, kłótnia itp. Na sygnał: stop! ustawiają się tak, by pokazać wybraną sytuację – powstaje nieruchoma **fotografia**. Rodzic odgaduje jej temat.

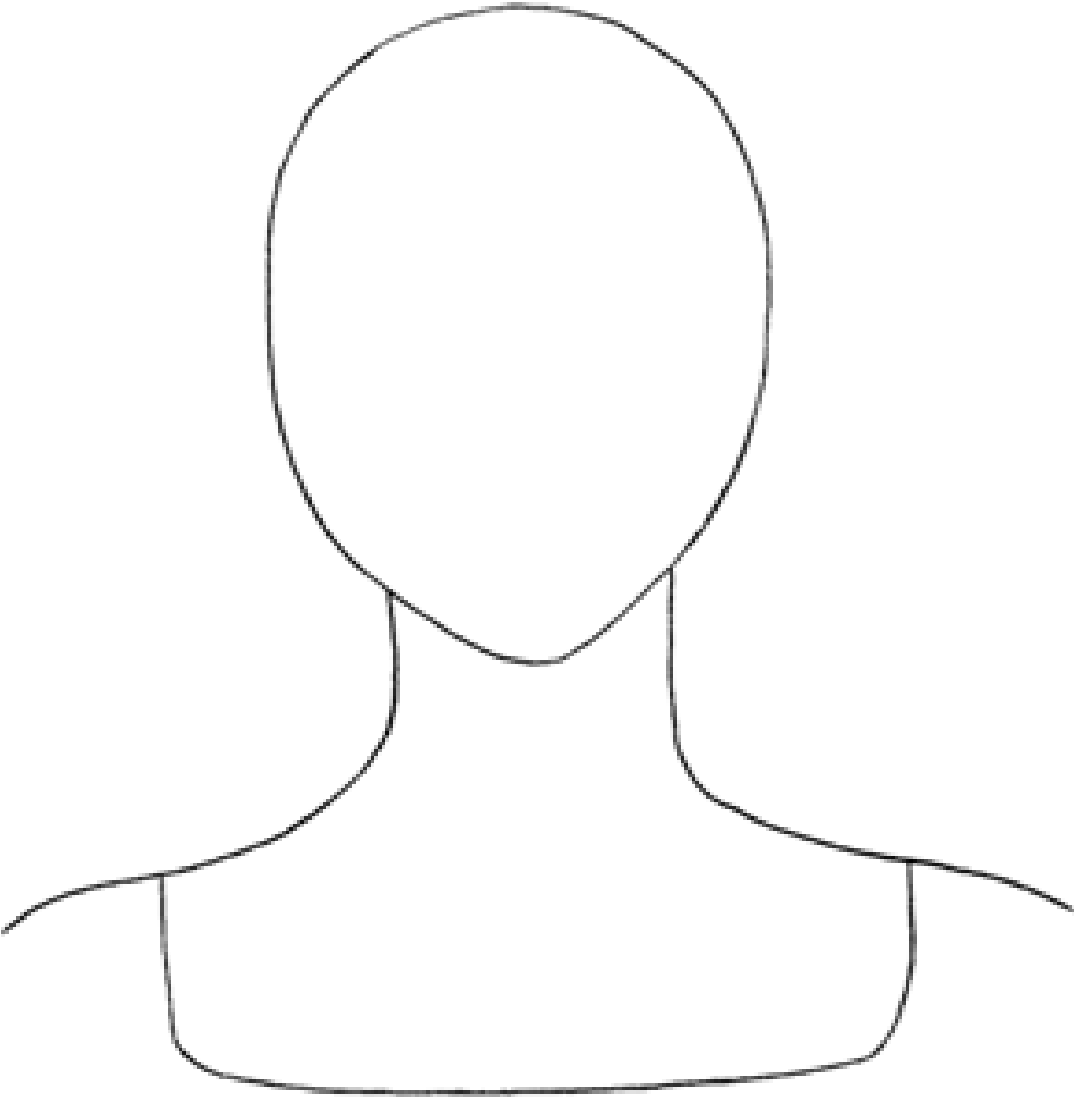
Rodzeństwo odgrywa bardzo ważną rolę w życiu człowieka, dlatego zapraszam do wykonania „**Maskotki – zajęczka**” dla swojego brata lub siostry. Jeśli nie masz rodzeństwa możesz wykonać dla mamy bądź taty. Przygotuj: skarpetkę, ryż, taśmę, wstążkę, sznurek, czarny marker, nożyczki. Postępuj krok po kroku według instrukcji dostępnej na stronie internetowej: <https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8&t=54s>

Czekam na wasze zdjęcia 😊

Miłej zabawy 

Brzezowska Sylwia

Portret mamy.



To jest ulubiony pokój mamy Adama. Przeczytaj opisy i narysuj zgodnie z poleceniem.

Z lewej strony fotela stoi stolik.  
Na stoliku stoi kawa.  
Za stolikiem jest okno.  
Z prawej strony fotela stoi lampa.  
Obok mamy stoi kot.





Przeczytaj zdania. Jak wygląda twój tata? Narysuj go w niebieskiej ramce. Jakie jest jego ulubione danie? Narysuj je w czerwonej ramce. Napisz zdania po śladzie.

Tata **Ady** ma jasne włosy i okulary.

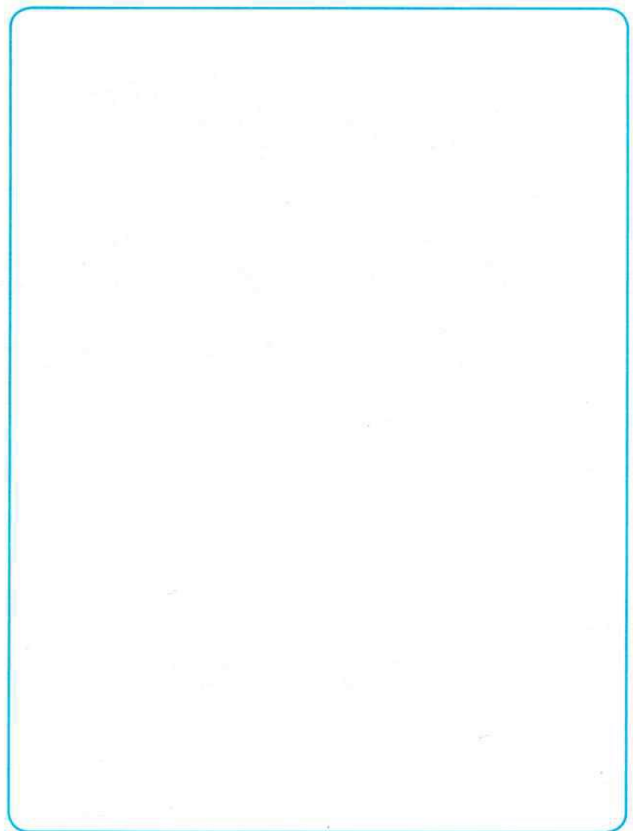
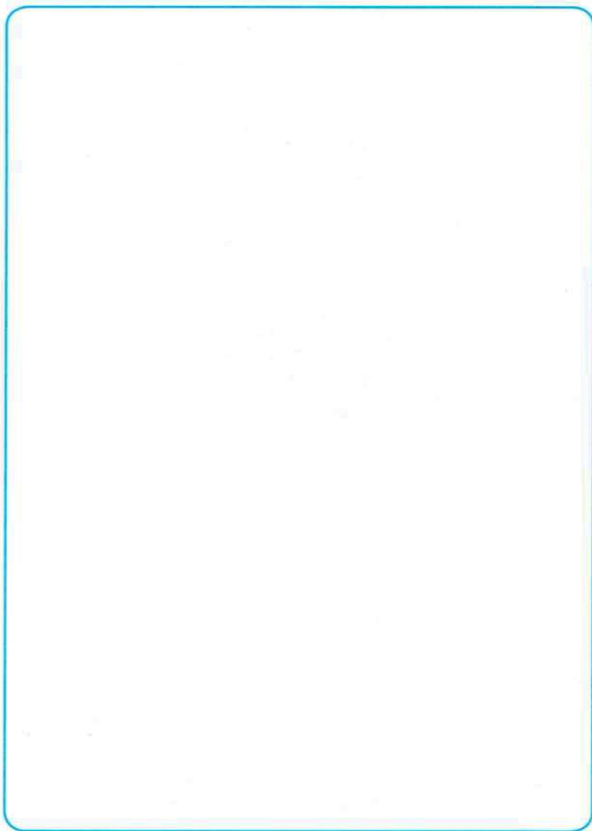
Jest fotografem.

Lubi filmy o    i sport.

Jego ulubiona potrawa to zupa pomidorowa.

To jest  
portret  
mojego taty.

Ulubiona  
potrawa  
mojego taty to:



Narysuj po śladzie kwiatki dla mamy. Dokończ rysowanie rytmów zgodnie ze wzorami. Możesz wykonać to zadanie, stemplując palcem maczanym w farbie.



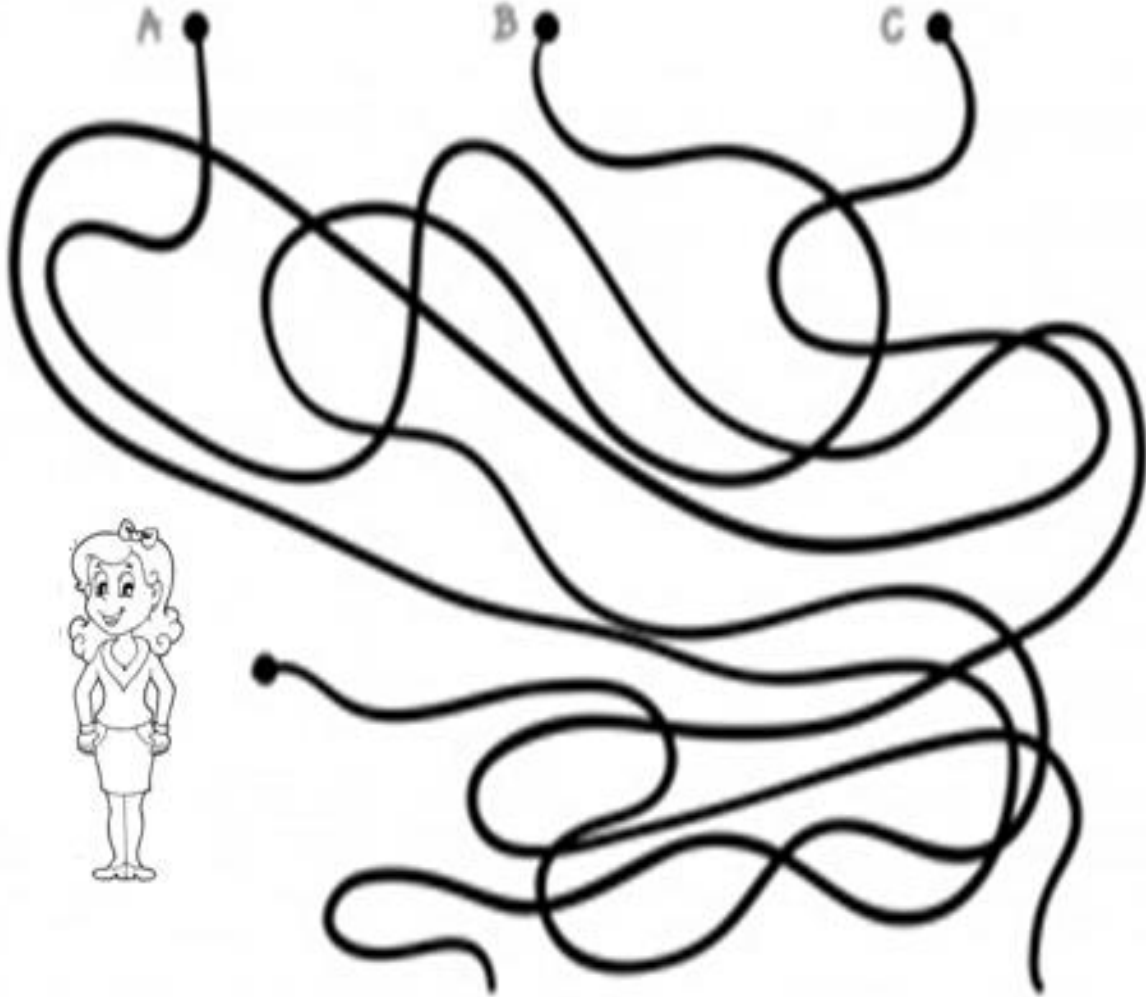
Które dziecko trafi do mamy. Zaznacz linię kredką.



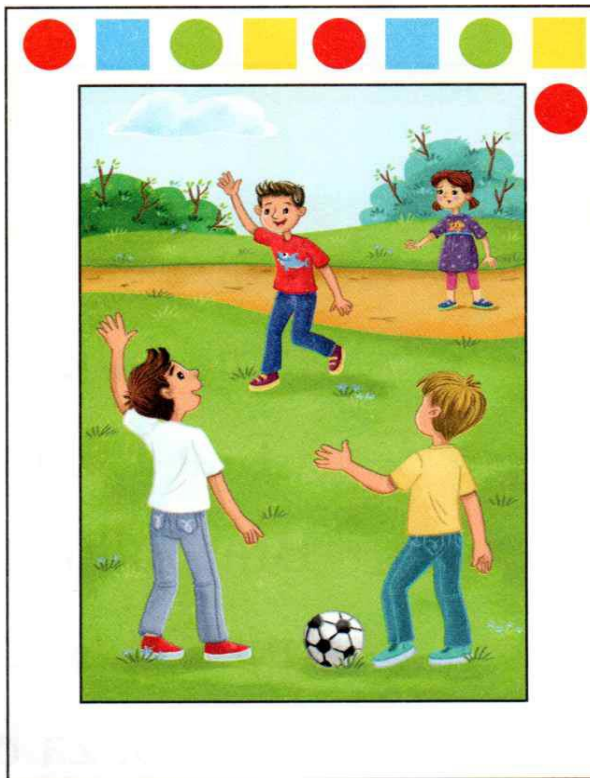
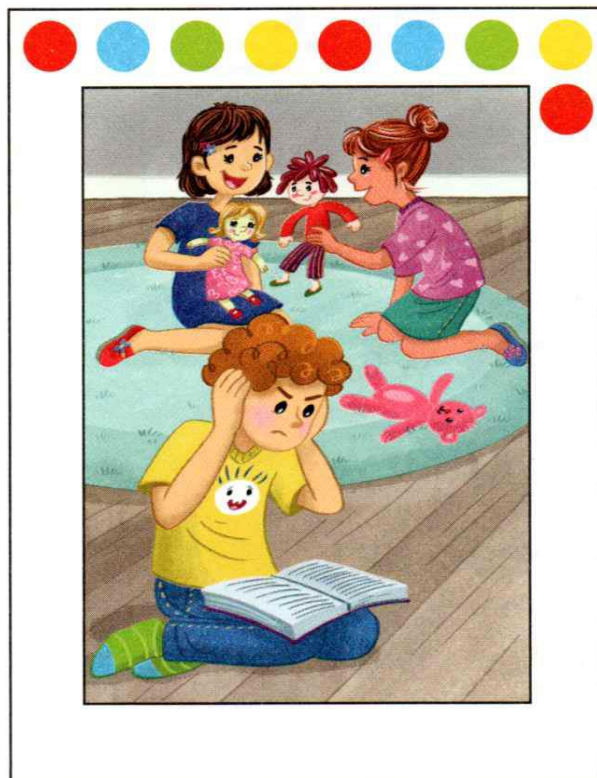
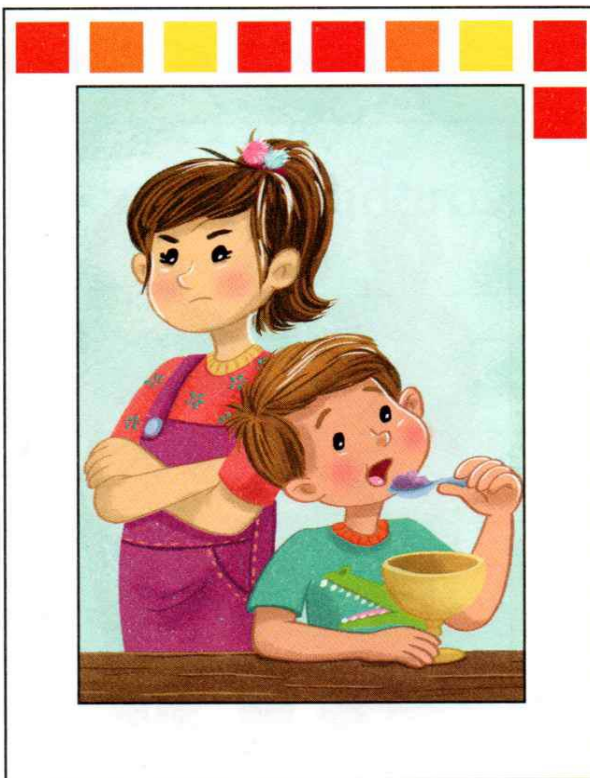
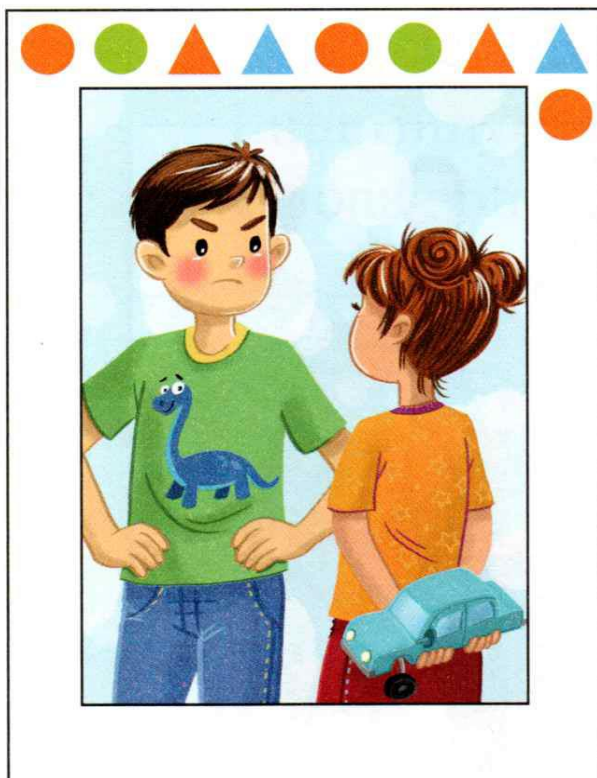
A

B

C



Przjrzyj się rysunkom. Opowiedz, co czują przedstawione na nich dzieci?  
Dlaczego tak się czują? Co można zrobić, żeby dzieci były zadowolone?  
Wokół każdej ilustracji narysuj figury zgodnie z rytmem.



Pokoloruj mandalę dla mamy i taty.

