

**Witam ponownie !**

**Kochane dzieci i rodzice!**

26 maja- Dzień Matki oraz 23 czerwca- Dzień Ojca to jedne z najbardziej wyjątkowych dni w roku. Szczególny czas, w którym dzieci mają okazję pokazać jak bardzo kochają swoich rodziców.

Dzień matki i ojca to uroczystości od zawsze celebrowane w przedszkolu. Nauczyciele wraz z przedszkolakami bardzo chętnie organizowali przedstawienia artystyczne, podczas których dzieci recytowały wierszyki i śpiewały piosenki dla najbliższych. W obecnej sytuacji pandemii koronawirusa, wspólne świętowanie jest niemożliwe. Jednak to, że dzieci nie spędzają czasu w przedszkolu nie przeszkadza we wspólnym obchodzeniu tych wyjątkowych dni i wykonaniu upominków dla rodziców.

1. „Mamusia” i „Tatuś” – wysłuchanie wierszy M. Strzałkowskiej, nauka wiersza.

Dziecko siada na dywanie i sadza sobie misia na kolanach, tuli go do siebie, głaszcze i trzyma za łapki. Następnie sadza misia przodem do rodzica, kładzie brodę na jego łebku i uważnie słucha wierszy.

„Mamusia”

M. Strzałkowskiej

Motylek ma mamę  
I żaba i ćma  
I słońnik i konik  
I kotek i ja.  
Lecz moja mamusia  
Jest inna troszeczkę.  
Dlaczego? Nie wiecie?  
Pomyślcie chwileczkę...

Nikt jeszcze nie odgadł?  
Naprawdę nie wiecie?  
Bo ona mnie kocha  
Najmocniej na świecie!

„Tatuś”

M. Strzałkowska

Tatusiu! Tatusiu!  
Biegnijmy do lasu!  
Tatusiu! Tatusiu!  
Narobimy hałasu!  
Zawołamy do sowy  
i ptaków na niebie,  
że nikt nigdy nie był  
wspanialszy od ciebie!

Nie krzyczy się w lesie?  
No tak więc posłuchaj,  
Jak ci to wyszepeczę  
cichutko do ucha ...  
Kocham Cię

Po odczytaniu wierszy rodzic pyta:

- Podobały ci się wiersze?
- Zapytajcie szeptem misia na ucho, czy jemu też się podobały.
- Zapytajcie również, czy miś chce nauczyć się wiersza.

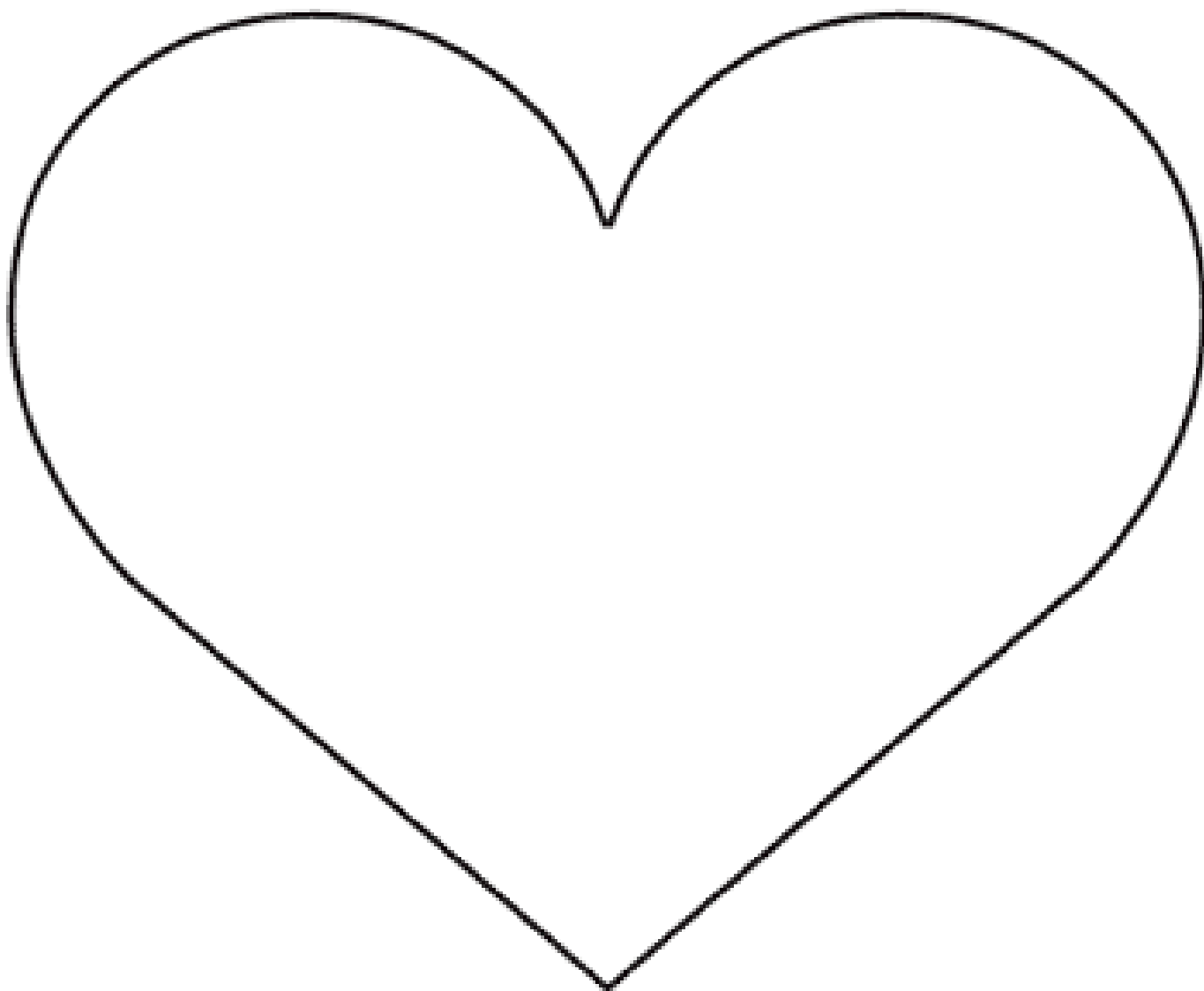
Dzieci uczą misia wiersza, recytując go razem z rodzicem w następujący sposób:

- spoglądając głęboko w oczy swojemu misiowi,
- sadzając misia kolejno na jednym, potem na drugim kolanie,
- szepcząc do misiowego ucha.

Następnie rodzic, aby sprawdzić, jak dziecko nauczyło misia wiersza, prosi, żeby dziecko powiedziało wiersz wspólnie z misiem. Na zakończenie chwalimy dziecko i misia.

## Prezent dla Rodzica – do wyboru

1. Figurka dla mamy i taty” - zabawa z masą solną.  
Rodzic z dzieckiem zagniata ciasto: 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli, woda. Z masy solnej dziecko formuje serduszko lub kwiatek, który odkłada do wyschnięcia. Wyschniętą figurkę maluje farbami i wręcza gotowy prezent mamie i tacie.
2. „Serce pełne miłości” – przygotowanie podarunków dla rodziców na bazie sylwety serca  
Dziecko przygotowuje kulki z czerwonej bibuły. W sercu za pomocą dziurkacza wycinamy dziurkę, przewlekamy przez nią czerwoną włóczkę lub tasiemkę, serce dziecko okleja zrobionymi przez siebie kuleczkami z bibuły.



„Moja mama to..., Mój tata to...” – wypowiedzi dziecka o rodzicach.

Dziecko mówi imię swojej mamy i swojego taty. Stara się również opowiedzieć jak najwięcej o swoich rodzicach, ich upodobaniach, hobby, preferowanych domowych zajęciach, sposobach spędzania wolnego czasu itp.

Zabawy z balonem-swobodne zabawy z balonem o charakterze ruchowym, plastycznym lub tematycznym itp. według pomysłu i wyboru dziecka i rodziców.

„Masażyk” (Bolesław Kołodziejski, „Utulanki”).

Dziecko kładzie się na brzuchu, rodzic przykłęka lub siada obok. Rodzic mówiąc wierszyk , masuje swoje dziecko:

Deszczyk kapie: kap, kap, kap,	<i>stukanie opuszkami palców w plecy</i>
Idą dzieci człap, człap, człap.	<i>chodzenie po plecach całymi dłońmi</i>
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,	<i>masowanie pleców w dół ruchem zygzakowym</i>
Idą dzieci: tup, tup, tup.	<i>chodzenie po plecach palcami</i>
Świeci słońce oho, ho,	<i>rysowanie dłonią kół</i>
Dzieci skaczą: hop, hop, hop.	<i>naśladowanie podskoków dwoma palcami każdej ręki</i>
Gdy nadchodzi wieczór już,	<i>chodzenie po plecach palcem wskazującym i środkowym</i>
Dzieci kładą się do snu.	<i>głaskanie pleców ruchem okrężnym</i>

„Maciej, Maciek, Maciuś, Maciuleczek” – dobieranie zdrobnień do imion własnych i imion rodziców.

Dziecko stara się podać jak najwięcej zdrobnień i zgrubień imion swoich rodziców. Następnie dziecko może podzielić się tym, jak najbardziej lubią być nazywane przez swoich rodziców, koleżanki i kolegów.

**Rytmika** – zabawy umuzykalniające:

– Misia bela – zabawa z pokazywaniem.

Trąf, trąf, misia bela	<i>Dziecko uderza cztery razy piąstkami o siebie, pionowo jedna o drugą.</i>
Misia kasia	<i>Przykuca i otwartymi dłońmi uderza raz o podłogę.</i>
Kąfacela	<i>Wykonuje dwa podskoki.</i>
Misia a	<i>Obraca się wokół swojej osi w lewo i klaszcze w dłonie na „a”.</i>
Misia be	<i>Obraca się wokół swojej osi w prawo i klaszcze w dłonie na „be”.</i>
Misia kasia	<i>Przykuca i otwartymi dłońmi uderzają o podłogę.</i>
Kąface	<i>Wykonuje trzy podskoki.</i>

Zabawę powtarzamy trzy razy, za każdym razem coraz szybciej.

– Ćwiczenia oddechowe „Jadę hulajnogą”.

Dziecko na słowa: *Hulajnoga* przemieszcza się po sali, naśludując jazdę hulajnogą. Na słowo: *Stop*, zatrzymuje się, odpoczywa. Biorze nosem głęboki wdech i powoli wypuszcza powietrze. Za drugim razem bierze wdech, przy wydechu podskakuje, wołając: *Hulajnoga*– Rozśpiewanie

Dziecko przykuca. Śpiewa pierwszą część rymowanki, powoli podnosząc się do góry, a drugą część – powoli przykucając. Dziecko powtarza za rodzicem: *Słoń – ce wscho – dzi co – raz wy – żej I za – cho – dzi co – raz ni – żej.*

Zachęcam do zerknięcie w pamiątkowe, stare zdjęcia z Państwa dzieciństwa. Pokażcie dzieciom jak wyglądaliście jako dzieci, poopowiadajcie Im trochę o czasach z Waszych dziecięcych lat. Niech dzieci spróbują odnaleźć podobieństwa z Waszym wyglądem.

„Roboty od brudnej roboty”- zabawa logopedyczna.

Rodzic opowiada historyjkę o robocie i zachęca do naśladowania wydawanych przez niego odgłosów:

Mama ma wspaniałego wielofunkcyjnego robota. Bardzo pomaga jej w kuchni i w domowych porządkach. Świetnie kroí warzywa(*mówi bzzzz, dziecko powtarza*), szatkuje kapustę: *ciach ciach ciach*, *robi soki: chlup, chlup, chlup*, ubija kotlety: *pach, pach, pach*. Potrafi także zamiatać podłogę: *szu, szu, szu*, umiła czas śpiewaniem: *la, la, la*. I wiesz co? On potrafi mówić, ale bardzo dziwnie, posłuchaj: *dzień do-bry je-stem ro-bot-em ma-mu-si i bar-dzo lu-bię po-ma –gać jej w pra-cy*. Czy zrozumiałeś/aś co powiedział robot?

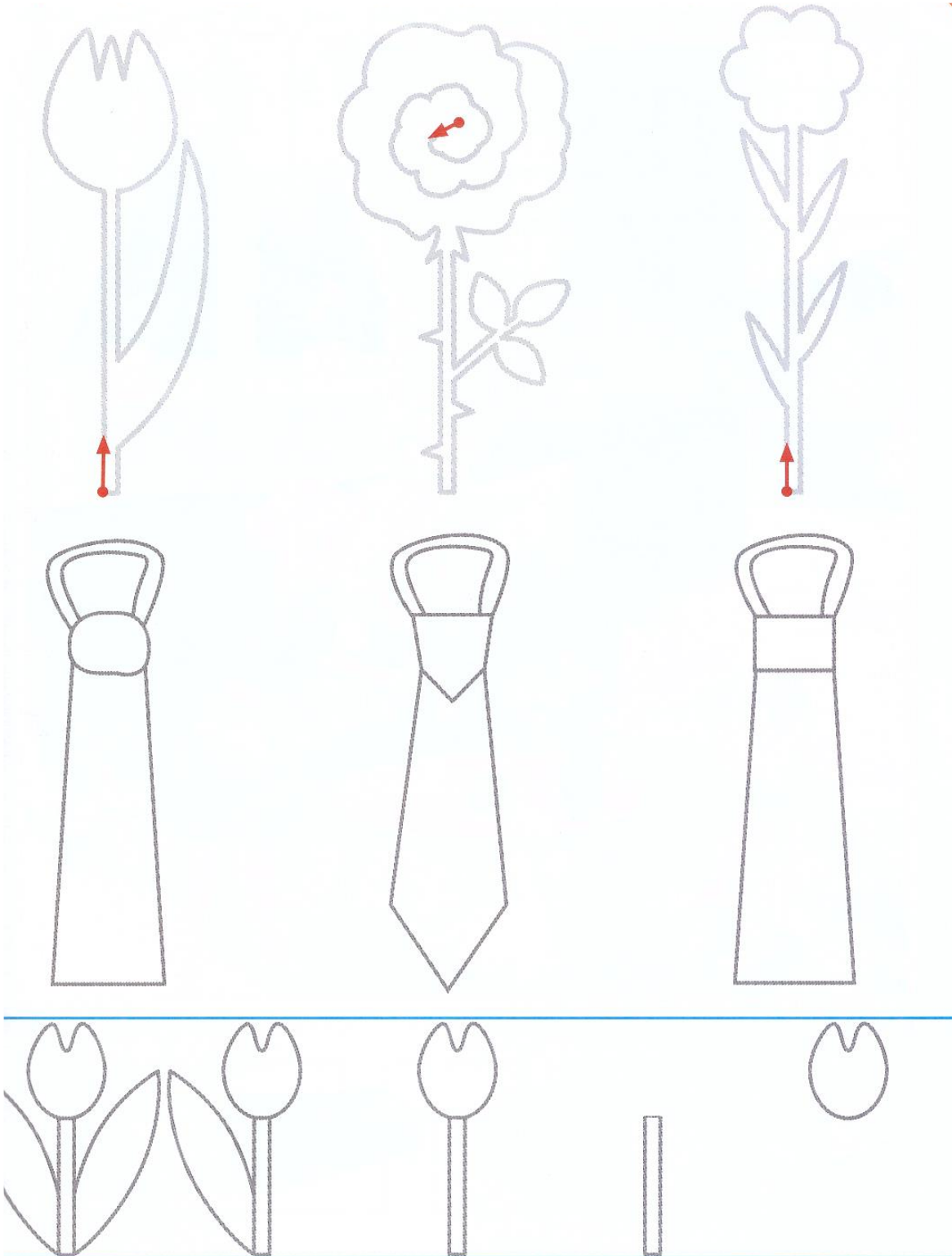
Pamiętajcie, że proponowane zabawy i ćwiczenia możecie wykonywać w dowolnym dniu tygodnia i o dowolnej porze dnia.

Życzę miłej pracy i zabawy ☺

Kamila Olejnik

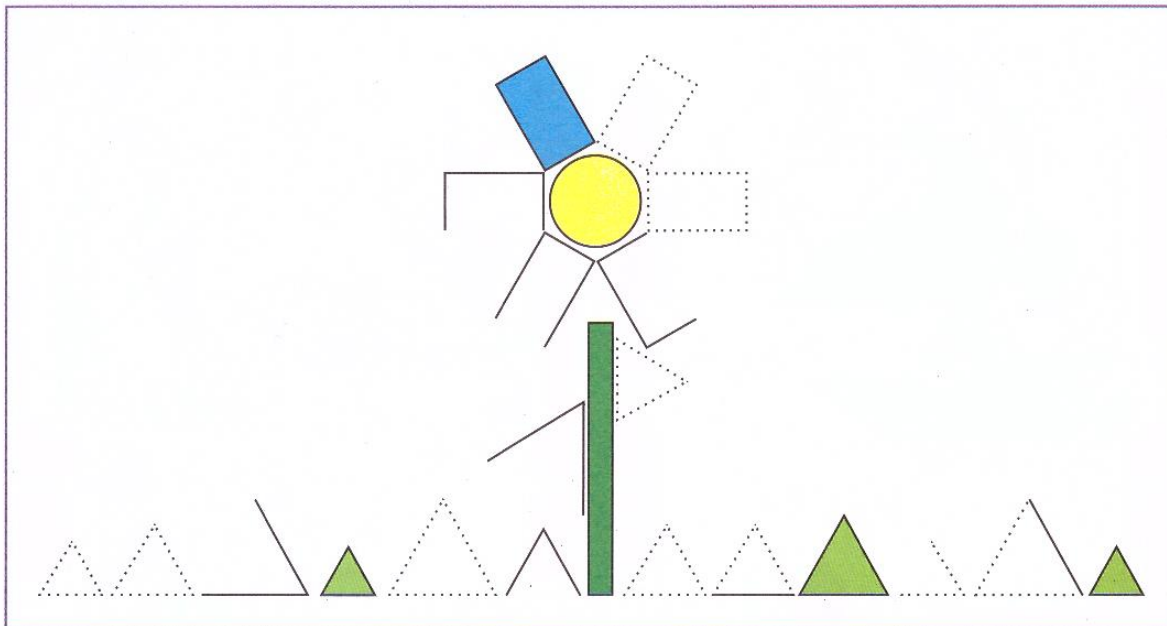
„Kwiaty dla mamy”

Rysuj kwiaty dla mamy po śladach, a potem je pokoloruj. Ozdób krawaty dla taty. Dokończ rysować tulipany.

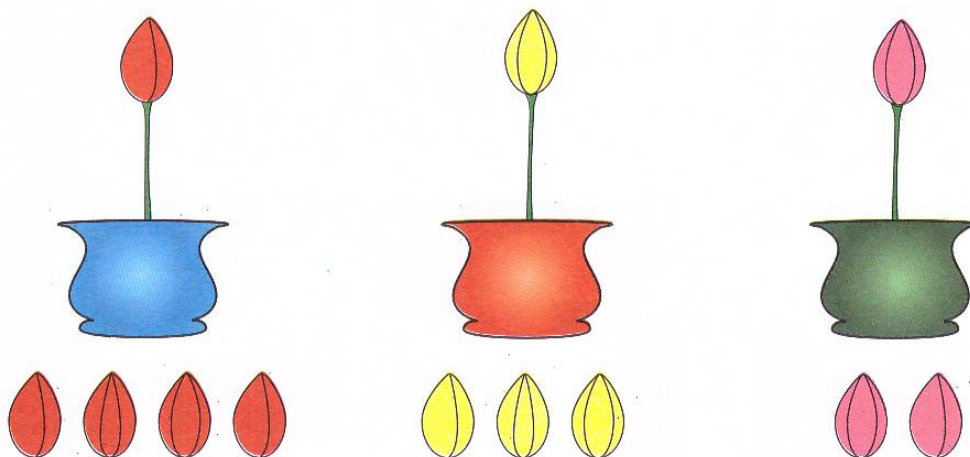


„Laurka dla mamy”

Dokończ rysowanie i kolorowanie laurki dla mamy.



Dorysuj kwiaty w wazonach tak, aby w każdym było ich tyle, ile jest kolorowych tulipanów pod wazonami.



Pokoloruj tyle tulipanów, ile jest razem kwiatów w wazonach.































