

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

Dzisiaj zaczynamy od wysłuchania bajki „The Very Hungry Caterpillar” E. Carle dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=49s>

Jest to bajka o bardzo głodnej gąsienicy, która lubiła dużo jeść :)

Słownictwo:

caterpillar - gąsiennica

cheese - ser

hungry - głodny

salami - salami

apple - jabłko

lollipop - lizak

pear - gruszka

cherry pie – ciasto wiśniowe

plum - śliwka

sausage - kiełbasa

strawberry - truskawka

cupcake - babeczka

orange - pomarańcza

watermelon - arbuz

chocolate cake – ciasto czekoladowe

leaf - liść

ice cream - lody

butterfly - motyl

pickle – ogórek konserwowy

Karty obrazkowe można pobrać ze strony

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm95WN0b2FaW1lbnRvc2luZmFudGlsfGd4OjJhNWl1MjNiNmY1NzcxYjk>

lub wydrukować w wersji czarno-białej i pokolorować je wspólnie z dziećmi. (załącznik nr 1)

Propozycje zabaw:

1. Dziecko układa obrazki na podłodze w takiej kolejności w jakiej zjadła je gąsienica. W tym celu dziecko może po raz drugi wysłuchać historyjki.
2. Na podłodze rozkładamy karty obrazkowe. Dziecko ponownie słucha historyjki, ale nie widzi ilustracji z bajki. Gdy dziecko usłyszy co zjadła gąsienica, bierze kartę obrazkową. Na koniec sprawdzamy ile produktów udało się usłyszeć dziecku.
3. Dziecko jest gąsienicą, przy której leżą dwie kartki: zielona i czerwona. Rodzic kładzie na kartkach dwie karty z owocami, a następnie pyta dziecko-gąsienicę: *Do you like ...?* Dziecko odpowiada patrząc na kartki: jeśli wspomniany owoc znajduje się na zielonej kartce dziecko odpowiada *Yes, I do*. Jeśli owoc jest na kartce czerwonej dziecko odpowiada *No, I don't*.
4. **„Hidden caterpillar”**
Rodzic rozkłada na dywanie karty z owocami. Dziecko zamyka oczy, a rodzic chowa pod jedną z kart małą sylwetę gąsienicy. Dziecko próbuje ją odszukać nazywając owoce, które odkrywa i sprawdza.
5. „Days of the week” - piosenka

Monday - poniedziałek

Tuesday - wtorek

Wednesday - środa

Thursday - czwartek

Friday - piątek

Saturday - sobota

Sunday –niedziela

Zapraszam do zapoznania się z piosenką “Days of the week”(Dni tygodnia). Piosenka dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=loINI3Ln6Ck>

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

6. **"Co zjadła gąsienica?"**

Jest to zabawa na przypomnienie treści bajki. Rodzic układa na dywanie papierowe talerze: czerwony z oczami i czułkami (głowa) oraz sześć zielonych (tułów). Mogą to też być wycięte z papieru koła. Dziecko otrzymuje małe kartoniki z obrazkiem jedzenia. Dziecko przypomina sobie co zjadła gąsienica w poszczególne dni i układa je na sylwecie gąsienicy (na odpowiednim kole).

7. **„Caterpillar”**

Przygotowujemy gąsienicę z reklamówek (w miejscu ust musi być dziura, tak aby można było włożyć tam rękę). Do środka wkładamy różne karty obrazkowe z jedzeniem oraz kartę z gąsienicą. Dziecko po kolei wyciąga kartę, nazywa ją – jeśli wykona zadanie prawidłowo, to kładzie kartę na środku dywanu. Zadaniem jest zebranie jak największej liczby kart. Jeśli dziecko wyciągnie kartę z gąsienicą, to wszystkie karty z dywanu wracają do brzucha gąsienicy. Zabawa trwa dalej :)

Pokoloruj i wytnij kart. Ułóż je w kolejności zgodnie z treścią historyjki.













