

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

Dzisiaj zaczynamy od wysłuchania bajki „The Very Hungry Caterpillar” E. Carle dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=75NQQK-Sm1YY&t=49s>

Jest to bajka o bardzo głodnej gąsienicy, która lubiła dużo jeść :)

Słownictwo:

caterpillar - gąsienica

cheese - ser

hungry - głodny

salami - salami

apple - jabłko

lollipop - lizak

pear - gruszka

cherry pie – ciasto wiśniowe

plum - śliwka

sausage - kiełbasa

strawberry - truskawka

cupcake - babeczka

orange - pomarańcza

watermelon - arbuz

chocolate cake – ciasto czekoladowe

leaf - liść

ice cream - lody

butterfly - motyl

pickle – ogórek konserwowy

Karty obrazkowe można pobrać ze strony

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm95ZWN0b2FsaW1lbnRvc2luZmFudGlsfGd4OjJhNWI1MjNiYmY1NzcxYjk>

lub wydrukować w wersji czarno-białej i pokolorować je wspólnie z dziećmi. (załącznik nr 1)

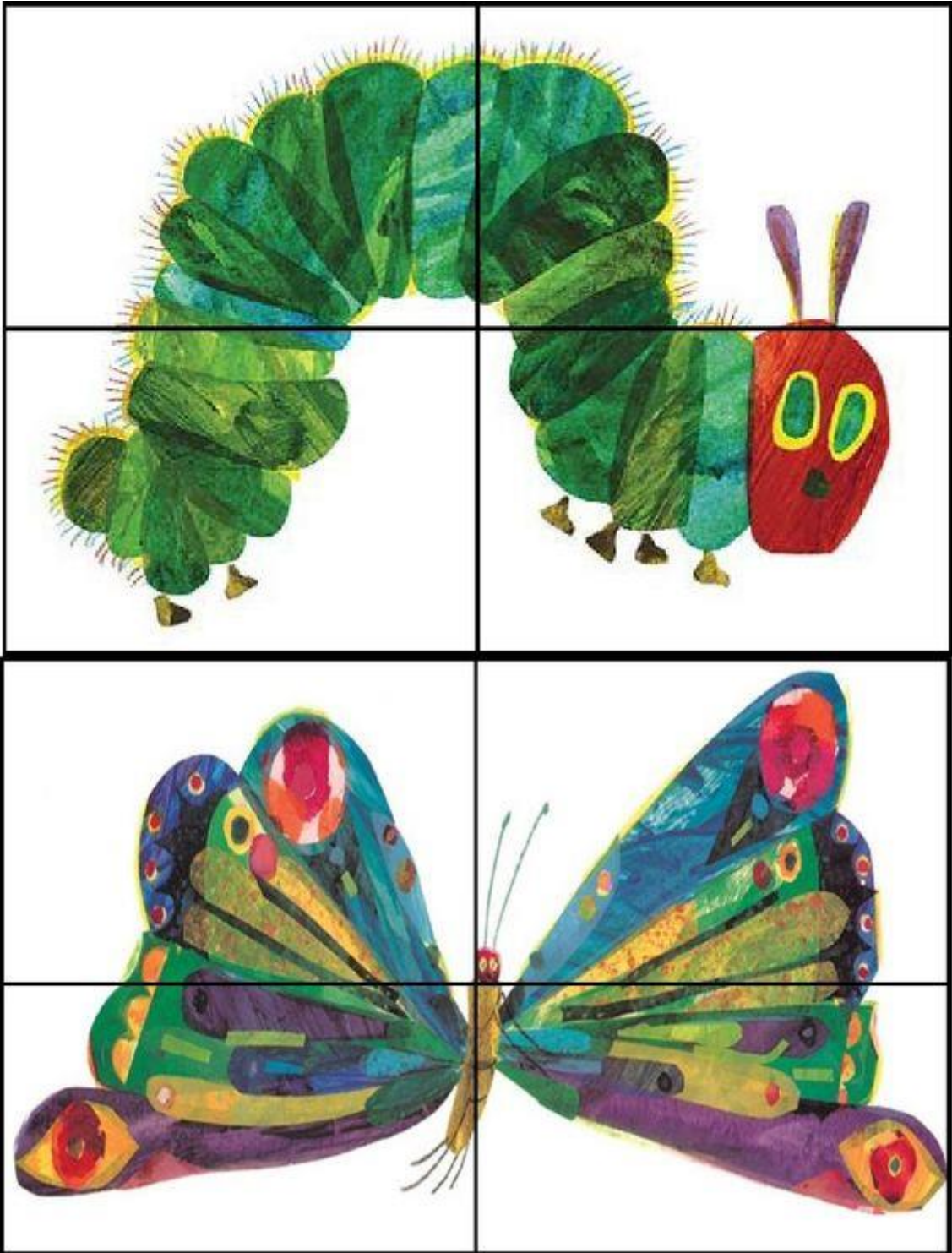
Wprowadzenie słownictwa:

- Rodzic pokazuje kartę obrazkową, nazywa ją
- Rodzic wypowiada słowo, dziecko powtarza
- Rodzic wskazuje kartę obrazkową, ponownie wymienia jej nazwę, prosząc dziecko o jej powtórzenie – cicho, głośno, grubym głosem, piskliwie itp.
- Rodzic kolejno zakrywa poszczególne karty. Dziecko powtarza ich nazwy, nie widząc obrazka.






Propozycje zabaw:

1. Dziecko układa obrazki na podłodze w takiej kolejności w jakiej zjadła je gąsienica. W tym celu dziecko może po raz drugi wysłuchać historyjki,
2. Rodzic mówi „Eat an Apple”(Zjedz jabłko), dziecko demonstruje daną czynność.
3. Dziecko jest gąsienicą, przy której leżą dwie kartki: zielona i czerwona. Rodzic pyta dziecko-gąsienicę: *Do you like an apple?* Dziecko odpowiada: jeśli lubi wspomniany owoc kładzie go na zielonej kartce dziecko i odpowiada *Yes, I do*. Jeżeli go nie lubi kładzie owoc na kartce czerwonej i odpowiada *No, I don't*.
4. **„Hidden caterpillar”**
Rodzic rozkłada na dywanie karty z owocami. Dziecko zamyka oczy, a rodzic chowa pod jedną z kart małą sylwetę gąsienicy. Dziecko próbuje ją odszukać nazywając owoce, które odkrywa i sprawdza.
5. **„Co zjadła gąsienica?”**
Jest to zabawa na przypomnienie treści bajki. Rodzic układa na dywanie papierowe talerze: czerwony z oczami i czułkami (głowa) oraz sześć zielonych (tułów). Mogą to też być wycięte z papieru koła. Dziecko otrzymuje małe kartoniki z obrazkiem jedzenia. Dziecko przypomina sobie co zjadła gąsienica w poszczególne dni i układa je na sylwecie gąsienicy (na odpowiednim kole).
6. **„Caterpillar”**
Przygotowujemy gąsienicę z reklamówek (w miejscu ust musi być dziura, tak aby można było włożyć tam rękę). Do środka wkładamy różne karty obrazkowe z jedzeniem oraz kartę z gąsienicą. Dziecko po kolei wyciąga kartę, nazywa ją – jeśli wykona zadanie prawidłowo, to kładzie kartę na środku dywanu. Zadaniem jest zebranie jak największej liczby kart. Jeśli dziecko wyciągnie kartę z gąsienicą, to wszystkie karty z dywanu wracają do brzucha gąsienicy. Zabawa trwa dalej :)

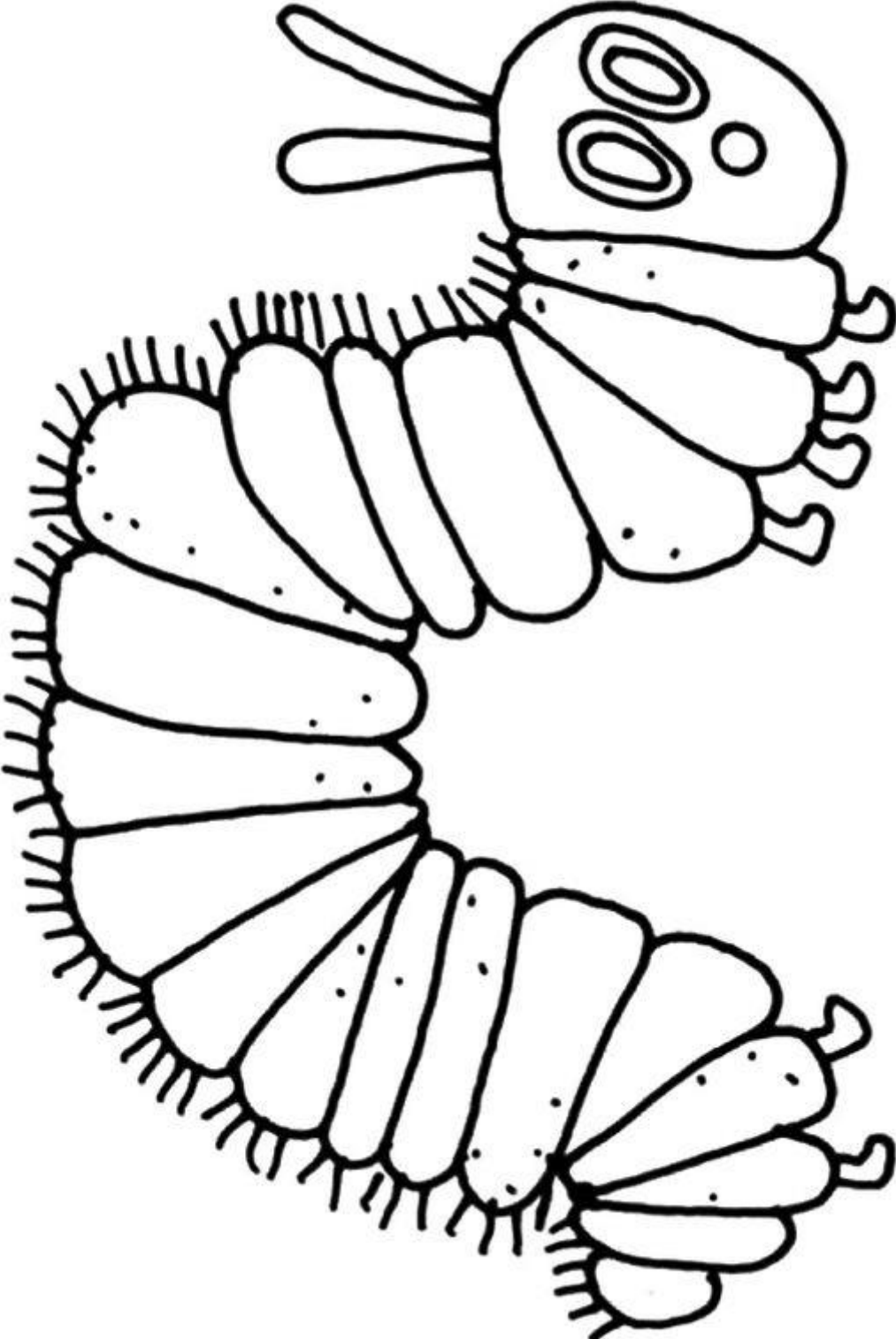
Wycinamy puzzle, dziecko układa obrazek i mówi po angielsku co powstało.



Pokoloruj tyle owoców ile zjadła gąsienica.

1	
2	
3	
4	
5	

Pokoloruj obrazek



Załącznik nr 1

