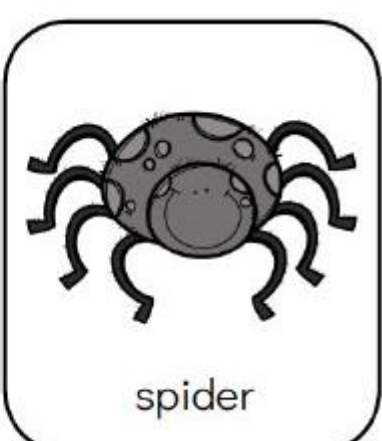
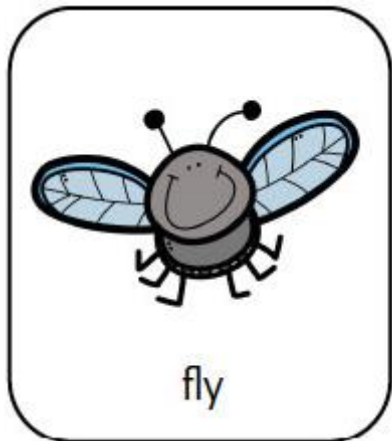
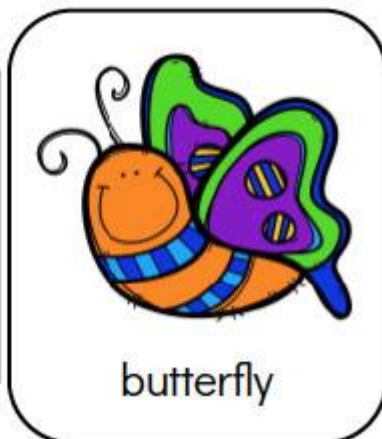
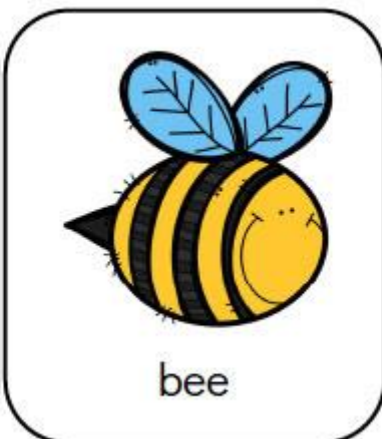
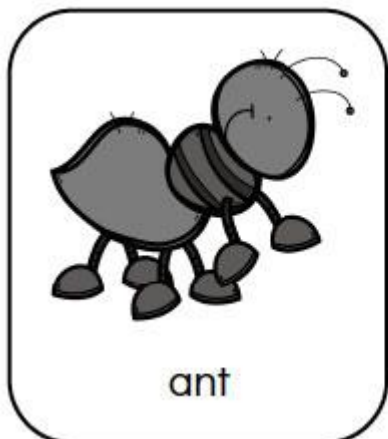


**Słownictwo:**

Na stronie internetowej <https://www.ang.pl/slownictwo/owady-insekty-po-angielsku> można posłuchać prawidłowej wymowy nazw owadów.



## Wprowadzenie słownictwa:

Pokazujemy dziecku obrazek zadając pytanie What's this? (Co to jest?)

Najpierw dziecko odpowiada w języku polskim.

Następnie układa je na podłodze. Do każdej karty dopasowuje wybrane gesty, które kojarzą się z danym owadem, np. wolne, „majestatyczne” machanie rękami = butterfly, szybkie machanie rękami = fly itp.

W celu utrwalenia nazw owadów dziecko może obejrzeć bajkę „Maisy's bugs”. Bajka opowiada o tym jak myszka Maisy szukała owadów.

[https://www.youtube.com/watch?v=GacPg9snQsE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=GacPg9snQsE&feature=emb_logo)

Wspólnie z dzieckiem powtarzamy każdą nazwę kilka razy, dodając odpowiednie gesty.

„Fly swatter”

Rodzic wypowiada słowo, a zadaniem dziecka jest uderzenie odpowiedniego obrazka za pomocą łapki na muchy.

„What can it be?” – rodzic zbiera z pomocą dziecka wszystkie karty z podłogi i trzyma w ręku tak, by widniejące na nich obrazki nie były widoczne. Prosi dziecko by wstało, rodzic powoli odsłania kolejne obrazki (wysuwając jeden z pozostałych, które trzyma w ręku), zadaniem dziecka jest naśladowanie wybranego owada do momentu, w którym odgadnie który z nich znajduje się na obrazku (dzieci wykorzystują wcześniej ustalone gesty)

Gra „Catch a Bug”

I wersja

Na zakończenie w celu sprawdzenia ile słów udało się dziecku zapamiętać zabawa „Catch a Bug” (złap robaka). Na środku podłogi stawiamy słoik a dookoła niego rozsypujemy owady (karty obrazkowe z owadami). Każdy owad poprawnie nazwany przez dziecko w języku angielskim wkładamy do słoika.

II wersja

Przygotowujemy, wycięty z brystolu słoik z odrysowanymi kołami w środku – ma ich być tyle, ile ćwiczonych słów. Dziecko losuje karty z owadami, nazywa je i umieszcza w słoiku.

Włączamy dziecku piosenkę „The butterfly colour song”, (dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=RPAZHVNVJp0> )

Fly away Little butterfly.  
In the blue sky,  
Red butterfly, red butterfly,  
Fly, fly, fly.  
In the blue sky,  
yellow butterfly, yellow butterfly,  
Fly, fly, fly.  
In the blue sky,  
green butterfly, green butterfly,  
Fly, fly, fly.

Into the sky.  
Into the sky  
Red, green and yellow fly, fly, fly.

Into the sky  
Into the sky  
Red green and yellow, fly, fly, fly.

Fly away Little butterfly.  
In the blue sky,

pink butterfly, pink butterfly,  
Fly, fly, fly.

In the blue sky,  
purple butterfly, purple butterfly,  
Fly, fly, fly.

In the blue sky,  
orange butterfly, orange butterfly,  
Fly, fly, fly.

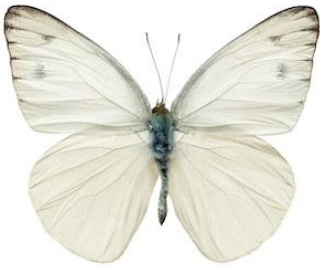
Into the sky.  
Into the sky  
Pink, purple and orange fly, fly, fly.  
Into the sky  
Into the sky

Pink, purple and orange fly, fly, fly.  
Fly away little butterfly  
Fly away little butterfly  
Fly away little butterfly.

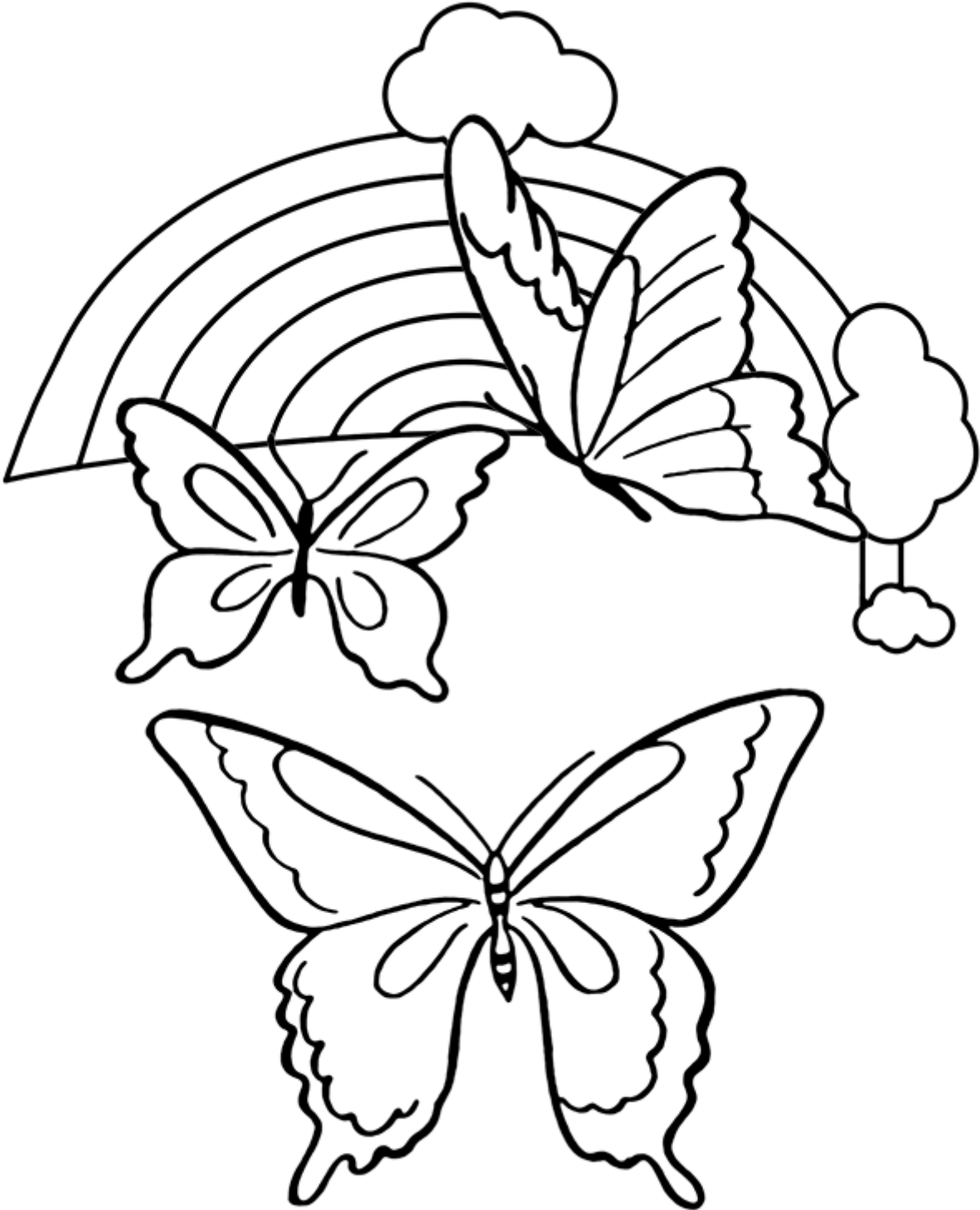
A następnie przeprowadzamy zabawę:

### Butterfly Hunt

Chowamy w różnych miejscach w domu kolorowe motyle (butterflies). Gdy dziecko znajdzie wszystkie motyle, może najpierw je policzyć, a potem powiedzieć jakiego są koloru.



Pomaluj obrazek



### Propozycja zabawy na powtórzenie i utrwalenie słownictwa:

Przygotujemy kilka kopert. Na kopertach rysujemy flamastrem duże znaki zapytania. Do kopert wkładamy po jednej karcie obrazkowej spośród tematów, które już były omawiane. Rozkładamy koperty na dywanie znakami zapytania do góry. Rodzic włącza jakąś żywą piosenkę po angielsku. Gdy muzyka przestanie grać, dziecko wybiera jedną kopertę i mówi po angielsku co jest w środku.