

**Witam serdecznie w kolejnym dniu nauki zdalnej.**

**Temat na ten tydzień – wrażenia i uczucia.**

Przypominam dzieciom o codziennych czynnościach higienicznych – utrwalenie nawyku mycia zębów, częstego mycia rąk.

**„Przytul stracha”** – wiersz M. Strzałkowskiej

Strach ma strasznie wielkie oczy,  
Strasznym wzrokiem wokół toczy...  
Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,  
W śmieszny pyszczek zmienia paszczę.

Coś dziwnego z nim się dzieje –  
Łagodnieje i maleje,  
Mruży swoje kocie oczy  
I w ogóle jest uroczy!

Strach ma strasznie wielkie oczy,  
Strasznym wzrokiem wokół toczy,  
Lecz ty dłużej się nie wahaj  
I po prostu przytul stracha!

Rodzic zadaje pytania: *Co to jest strach? Kiedy strach się pojawia? Jak wygląda? Czy w ogóle ma wygląd? Co czujecie, gdy pojawia się strach? Czego się boicie? Co robicie, gdy pojawia się strach?*

**„Strachy na lachy”** – sposoby radzenia sobie ze strachem, doskonalenie pamięci poprzez naukę krótkich rymowanek.

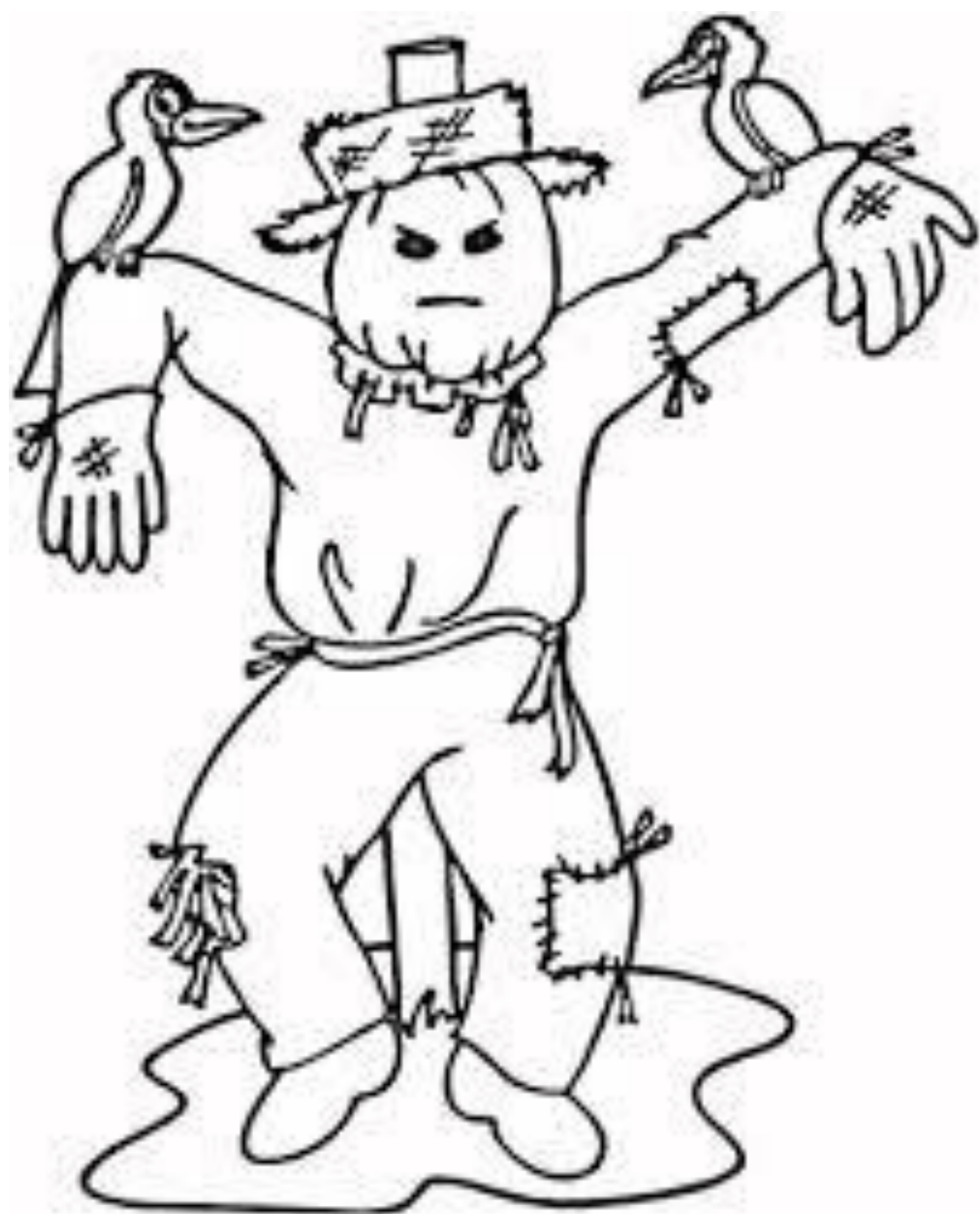
Rodzic mówi: *Gdy przychodzi strach, gdy nie wiesz, co zrobić, powiedz rymowanek:*

Strachu, strachu, rozchmurz się!  
Strachu, strachu, przytul się!  
Czarno, ciemno znika już...  
Słońce, jasno jest tuż, tuż!

Próba opanowania pamięciowo rymowanki przez dziecko.

Pokoloruj dowolnego stracha na wróble według własnego pomysłu.





**„Smutna i wesoła muzyka”** – rozpoznawanie nastrojów muzycznych.  
Na podstawie fragmentów słuchanej muzyki dziecko określa jej charakter (smutna/wesoła).

<https://www.youtube.com/watch?v=xS7RXnRwH3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_13uTODqN-E](https://www.youtube.com/watch?v=_13uTODqN-E)

Nasze zabawy – czerpanie radości ze wspólnych zabaw tanecznych. „Nie chcę Cię”.

[https://www.youtube.com/watch?v=OBr6\\_9iSe5M](https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M)

Zabawa rodzica z dzieckiem.

Zabawy dowolne (na cały tydzień do wyboru):

- budowanie z klocków na temat dowolny
- układanie puzzli 12-30 – elementowych
- wyklejanie plasteliną kształtów, np. figury geometryczne, zygzaki, fale
- karty pracy dla chętnych dzieci

**„Wesoły obrazek”** – praca plastyczna. Malowanie farbami do muzyki „Wiosna” A. Vivaldiego

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

Dziecko słuchając muzyki wykonuje pracę plastyczną (maluje na dowolny temat).

**„Kraina radości”** – masażyk relaksacyjny -

<https://www.youtube.com/watch?v=Aa6UVcSJjG8>

Do słuchanej muzyki dziecko wykonuje masażyk na plechach rodzica, rysując spirale, figury geometryczne i inne dowolne kształty jednym palcem, kilkoma palcami albo całą dłonią (później następuje zamiana ról).

**„Rock and roll”** – taniec na poprawę humoru – poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=21VeAmPOBzI>

<https://www.youtube.com/watch?v=sv7zw43cneM>

Dziecko tańczy swobodnie pod kierunkiem rodzica do tej lub innej muzyki.

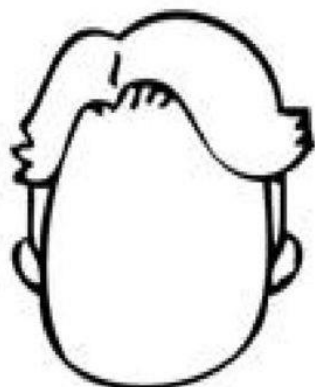
Agata Troczyńska

Karty pracy dla chętnych dzieci.

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



Pomaluj buzie zgodnie z podpisem.



Jestem szczęśliwy



Jestem smutna



Jestem śpiąca



Jestem zmęczony







Jestem zły



Jestem wystraszony

- Policz rysunki: misiów, lalek, wózków, samochodów. Pod rysunkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



|  |  |  |  |
|---|---|--|---|
|   |   |  |   |

